

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине «Правоведение»
Специальность 33.05.01. Фармация
Форма обучения очная
Методические указания утверждены на заседании кафедры
протокол №№ 10 от 16.05.2023 г.

Разработчик



Л. Н. Семченко

Заведующий кафедрой



Ю.А. Тюков

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Основы теории государства

Цель: изучить основы теории государства

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Дайте определение понятию «Государство».
2. Назовите признаки государства и раскройте их сущность.
3. Дайте определение функций государства, перечислите их и раскройте суть.
4. Какие функции осуществляет государство (Россия) в сфере охраны здоровья граждан?
4. Что входит в понятие «Форма государства»?
5. Что понимается под формой государственного правления, и какие формы правления Вы знаете?
6. Какая форма правления в РФ?
7. Что понимается под формой государственного устройства, и какие формы государственного устройства Вы знаете?
8. Какова форма государственного устройства в РФ?
9. Что такое политический режим?
10. Назовите политические режимы и их характерные отличительные признаки.
11. Какой в России политический режим?
12. Что понимается под разделением властей в государстве?
13. Какое значение имеет система разделения властей в государстве?
14. Существует ли система разделения властей в Российской Федерации?
15. Что такое «правовое государство»? Каковы его отличительные признаки?

Тема: Основы теории права

Цель: изучить основы теории права.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Что такое «Право»? Дайте определение данному понятию.
2. Что такое источник права? Что относится к источникам российского права?
3. Назовите основные принципы права и раскройте их сущность
4. Назовите основные функции права и раскройте их содержание
5. Что относится к источникам российского права?
6. Какие отрасли права обеспечивают права граждан в сфере охраны здоровья?
7. Дайте определение понятию « Норма права».
8. Какова структура нормы права?
9. Какие нормы права существуют по характеру действия?
10. Какие нормы права существуют по времени действия?

11. Назовите три основных формы реализации права, приведите примеры.
12. Что такое «Отрасль права»? Какие отрасли права существуют?
13. Что включает понятие «Правоотношения»? Какова структура правоотношений?
14. Что такое «Правоспособность? Раскройте содержание общей, отраслевой и специальной правоспособности
15. Дайте определение понятию «Дееспособность». Какие виды дееспособности существуют?
16. Что понимается под деликтоспособностью? Когда наступает деликтоспособность в различных отраслях права?

Тема: Медицинское право. Охрана здоровья граждан российской Федерации.

Цель: изучить медицинское право как отрасль права и его место в системе российского права

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию

1. В чём сущность и значение медицинского права?
2. Назовите источники медицинского права
3. Охрана здоровья – определение, сущность понятия.
4. Раскройте содержание основных принципов охраны здоровья граждан Российской Федерации:
 - 4.1. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи
 - 4.2. Приоритет охраны здоровья детей
 - 4.3. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья
 - 4.4. Доступность и качество медицинской помощи».
 - 4.5. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи
 - 4.6. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья
 - 4.7. Соблюдение врачебной тайны
5. В каких случаях информация о пациенте может быть передана третьим лицам без согласия пациента?
6. Раскройте принцип доступности медицинской помощи гражданам Российской Федерации
7. В чем различие между принципом доступности и общедоступности?
8. Как обеспечивается право граждан Российской Федерации на охрану здоровья?
9. Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.

Тема: Основы гражданского права Российской Федерации

Цель: изучить основы гражданского законодательства

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Какие отношения регулируются нормами гражданского права?
2. Назовите принципы гражданского права.

3. Что такое правоспособность и дееспособность? С какого возраста наступает гражданско-правовая правоспособность и дееспособность физических лиц?
4. Является ли юридическое лицо субъектом гражданского права?
5. Назовите признаки юридического лица. Определите соотношение физического и юридического лица.
6. Что обозначает понятие «собственность» в экономическом смысле.
7. Раскройте содержание права собственности.
8. Назовите основное правомочие права собственности?
9. Назовите способы защиты права собственности.
10. Что такое обязательство, договор?
11. Раскройте основные положения возмещения вреда.
12. Каковы принципы возмещения вреда, причинённого ненадлежащим оказанием медицинской помощи.
13. Каковы виды наследования?
14. Кто является наследниками по закону?
15. Как оформляется завещание?

Тема: Правовое регулирование фармацевтической деятельности в России

Цель: изучить правовые основы фармацевтической деятельности в Российской Федерации.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Фармацевтическое право как важная составляющая медицинского права, имеющая социальную, практическую, правовую направленность.
2. Перечислите основные источники правового регулирования отношений в сфере фармацевтической деятельности
3. Дайте определение фармацевтической деятельности в соответствии с ФЗ от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об обращении лекарственных средств». В чем состоит основная задача фармацевтической деятельности?
4. Что является объектом фармацевтической деятельности?
3. Кто имеет право на осуществление фармацевтической деятельности в РФ?
4. Перечислите субъектов фармацевтической деятельности и раскройте их взаимосвязи.
5. Провизор и фармацевт: в чем их отличие и сходство?
6. Кто имеет право в Российской Федерации на осуществление фармацевтической деятельности и при каких условиях?
7. Перечислите основные права и гарантии фармацевтических работников
8. Что не имеют права делать фармацевтические работники и фарморганизации?
9. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств в Российской Федерации
- 9.1 Дайте определение рекламе в соответствии с Федеральным законом от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе»
- 9.2 Какие три признака являются обязательным условием для отнесения той или иной информации к рекламе?
- 9.3. Назовите основные документы, регулирующие рекламу лекарственных средств в Российской Федерации.
10. Общие требования, предъявляемые к рекламе лекарственных средств по российскому законодательству.

11. Назовите основные критерии, которым должна соответствовать реклама лекарственных средств.
12. Перечислите ограничения, накладываемые на рекламу лекарственных средств, закрепленных в Федеральном законе «О рекламе».
13. По каким критериям реклама лекарственных средств может быть признана недобросовестной?
14. По каким критериям реклама лекарственных средств может быть признана недостоверной? Приведите примеры.
15. Какие специальные ограничения наложены законодательством на рекламу лекарственных средств?
16. Какие особенности имеет реклама рецептурных препаратов?
17. Какой необходимой информацией должна сопровождаться реклама лекарственных средств?

Тема: Основы уголовного права России

Цель: изучить основы уголовного права

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Сформулировать основные задачи уголовного законодательства.
2. Перечислите принципы уголовного права и раскройте их содержание.
3. Дайте определение понятию «Преступление». Какие признаки характеризуют преступление?
4. Раскройте содержание признаков преступления.
5. Как классифицируются преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния?
6. Что такое состав преступления и каковы его элементы?
7. Назовите преступления, где субъектом могут выступать фармацевтические работники.
8. Перечислите обстоятельства, исключающие преступность деяния и раскройте их содержание.
9. Что понимается под уголовным наказанием, и какие цели оно преследует?
10. Какие наказания предусматривает Уголовный кодекс РФ?
11. Раскройте содержание понятий «основные, дополнительные наказания и наказания, которые могут быть как основными, так и дополнительными»
12. Перечислите обстоятельства, смягчающие наказания.
13. Перечислите обстоятельства, отягчающие ответственность, и раскройте их содержание.
14. Дать определение понятия и привести характеристику основания и содержания уголовной ответственности.
15. Какие условия исключают уголовную ответственность?
16. Каковы средства профилактики преступлений в области медицинского обслуживания населения?

Тема: Проступки, должностные преступления и ответственность фармацевтических работников

Цель: ознакомить студентов с понятиями и видами преступлений в здравоохранении, видами ответственности

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Проступки. Определение, их классификация.
2. Виды ответственности за проступки фармацевтических работников
3. Кто признается должностным лицом в соответствии с УК РФ?
4. Кто признается должностными лицами в сфере здравоохранения?
5. Перечислите должностные преступления в профессиональной деятельности клинического психолога.
6. Что понимается под злоупотреблением должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)?
7. Что является непосредственным объектом злоупотребления должностными полномочиями?
8. Охарактеризуйте объективную сторону злоупотребления должностными полномочиями
9. Кто является субъектом злоупотребления должностными полномочиями?
10. Что является субъективной стороной злоупотребления должностными полномочиями?
11. Прямой и косвенный умысел. Дать определение и привести примеры.
12. Что такое мотив и корыстная заинтересованность?
13. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)
14. Взятка (ст.290), ее формы.
15. Служебный подлог (ст.292). Объективная и субъективная сторона данного преступления. Приведите примеры.
16. Халатность (ст. 293 УК). Приведите примеры халатности в профессиональной деятельности специалиста
17. Виды ответственности за должностные преступления.

Тема: Права пациента и юридические механизмы их защиты

Цель: ознакомить студентов с правами пациента и юридическими механизмами их защиты

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Дайте определение понятию «пациент»
2. Какие нормативно-правовые документы, регламентируют права пациента в Российской Федерации на получение бесплатной медицинской помощи?
3. Какие нормативно-правовые документы, регламентируют получение платных медицинских услуг и услуг, получаемых в системе добровольного медицинского страхования?
4. На основании каких нормативных документов пациент имеет право на выбор врача и медицинской организации? Каким образом пациент может реализовать данное право?
5. Каким образом реализуется право пациента на информацию о состоянии здоровья, и какие последствия для пациента может иметь нарушение данного права?
6. Что понимается под факторами, влияющими на здоровье?
7. Каким образом и кто обязан давать информацию о факторах, влияющих на здоровье?

8. Раскройте содержание права пациента на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства:

8.1 взрослого дееспособного пациента

8.2 взрослого недееспособного

8.3. несовершеннолетнего, в том числе, при освидетельствовании на состояние наркотического либо иного токсического опьянения

8.4. пациента, находящегося в бессознательном состоянии.

9. Кто и каким образом обязан действовать при отказе законного представителя от оказания медицинской помощи пациенту?

10. В каких случаях допускается медицинское вмешательство без согласия пациента? Какой порядок должен быть соблюден при этом?

11. Раскройте право пациента на конфиденциальность (врачебную тайну). В каких случаях это право может быть нарушено?

12. В чем суть права пациента на профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию в медицинских организациях в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям? Когда может наступить ответственность медицинских работников за нарушение данного права?

13. Какими особыми правами обладают пациенты, получающие медицинские услуги на платной основе?

15. Каким образом реализуется право пациента на возмещение вреда, причиненного его здоровью при оказании медицинской помощи?

16. Может ли быть защищено право пациента на качественную медицинскую помощь на досудебном этапе? Если может, то каким образом?

Тема: Основы трудового права. Трудовой договор, порядок заключения и изменения

Цель: ознакомить студентов с трудовым законодательством РФ, его ролью и значимостью для работника и работодателя

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Дайте определение понятию «Труд». Всякий ли труд регулируется трудовым правом?
2. Что называется методом трудового права, и какие специфические черты имеет метод трудового права в Российской Федерации?
3. Перечислите источники трудового права в порядке их юридической силы.
4. Какое социальное значение имеет трудовое законодательство?
5. Понятие и виды трудовых отношений. Кто является субъектом трудовых отношений?
6. Перечислите права и обязанности работника
7. Перечислите права и обязанности работодателя.
8. Что такое коллективный договор? В чем его социальная значимость? Раскройте содержание коллективного договора.
9. Какой правовой порядок заключения и изменения коллективного договора?
10. Что понимается под трудовым договором? Раскройте содержание трудового договора.
11. Существенные и факультативные условия трудового договора.
12. Виды трудовых договоров по времени их действия.
13. В каких случаях, и с какими работниками заключается срочный трудовой договор?
14. Что такое другая работа? Что понимается под переводом на другую работу?
15. Какой правовой порядок перевода на постоянные и временные работы?

16. Какой правовой порядок перевода на другую работу по инициативе работника и работодателя?

17. Что такое «Перемещение на другое место работы»? В чем отличие перевода на другую работу и на другое место работы?

Тема: Расторжение трудового договора. Наложение дисциплинарного взыскания

Цель: ознакомить студентов с основаниями расторжения трудового договора по инициативе работник и работодателя, по другим основаниям.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Перечислите общие основания прекращения трудового договора
2. Какие особенности имеет расторжение трудового договора по соглашению сторон?
3. Какой правовой порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
4. Какой правовой порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя:
 - 4.1. при ликвидации предприятия
 - 4.2. по сокращению численности и штата работающих
 - 4.3. за неоднократное неисполнение своих профессиональных обязанностей
 - 4.4. за однократное грубое нарушение профессиональных обязанностей.
5. Какой правовой порядок прекращения трудового договора вследствие нарушения установленных законом правил заключения трудового договора.
6. Какие основания для прекращения трудового договора по причинам, не зависящим от воли сторон.
7. Какой правовой порядок имеет прекращение срочного трудового договора?
8. Административные и гражданско-правовые проступки. Их характеристика и виды ответственности.
9. Что понимается под дисциплинарным проступком? Приведите примеры дисциплинарных проступков.
10. Какой правовой порядок наложения дисциплинарных взысканий?
11. В каких случаях работодатель обязан отстранить работника от работы?
12. Правовой порядок отстранения работника от работы.
13. Правовой порядок оформления увольнения.

Тема: Рабочее время и время отдыха

Цель: ознакомить студентов с видами рабочего времени и времени отдыха в здравоохранения

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Что понимается под рабочим временем?
2. Охарактеризуйте измерители рабочего времени: рабочий день, рабочая смена, рабочая неделя.
3. Дайте характеристику различным видам рабочего времени:
 - 3.1. нормальная продолжительность рабочего времени

- 3.2. сокращенная продолжительность рабочего времени
- 3.3. неполное рабочее время
4. Какое рабочее время считается ночным и каковы его особенности?
5. Кого работодатель имеет право допускать к работе в ночное время, и при каких условиях?
6. Кого запрещено привлекать к работе в ночное время и почему?
7. Что такое ненормированный рабочий день? Кому устанавливается ненормированный рабочий день и почему?
8. Что понимается под совместительством? Какие особенности работы по совместительству?
9. Что понимается под совмещением профессий или должностей? В чем отличие совместительства от совмещения?
10. Что такое сверхурочная работа? Каков правовой порядок привлечения работника к сверхурочной работе?
11. В каких случаях и кого работодатель имеет право привлекать к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?
12. Дать определение и раскрыть содержание гибкого рабочего времени.
13. Какая особенность работы на дому?
14. Какие правовые особенности при разделении рабочего дня на части?

Тема: Правовая и социальная защита фармацевтических работников

Цель: ознакомить студентов с правовой и социальной защитой медицинских работников

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Права и меры социальной защиты медицинских и фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством.
2. Права и обязанности лечащего врача в соответствии с юридическими («Закон о медицинском страховании», «Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ») законами и этическим кодексом.
3. Право врача на защиту чести и достоинства от пациентов и коллег.
4. Врач общей практики и частнопрактикующий врач, его права и обязанности.
7. Компенсационные выплаты и надбавки.
8. Социальная защита лиц, подвергшихся риску заражения вирусом иммунодефицита человека, при исполнении служебных обязанностей.
9. Социальная защита медицинского работника в связи с вредными и опасными условиями труда.

Тема: Основы семейного права Российской Федерации

Цель: ознакомить студентов с основами семейного права

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Дать определение понятию «семья» и перечислить функции семьи

2. Что понимается под источниками права? Перечислите источники семейного права в порядке их юридической силы.
3. Что такое «семейные правоотношения»?
4. Перечислите элементы семейных правоотношений и дайте характеристику
 - субъектам семейных правоотношений
 - объектам семейных правоотношений
5. Что понимается под браком в семейном праве? Какова цель заключения брака и юридически значимые признаки брака?
6. Какие условия необходимы для заключения брака?
7. Перечислите препятствия для заключения брака и раскройте их содержание.
8. По каким основаниям брак прекращается, и какой правовой порядок прекращения брака?
9. По каким основаниям брак признается недействительным?
10. В каких случаях возможно восстановление (санация) брака?
11. Личные неимущественные права супругов. Какие существуют основания для ограничения семейных прав?
12. Раскройте содержание имущественных отношений супругов: законный и договорный режим имущества супругов
13. Семейные правоотношения между родителями и детьми:
 - 13.1 презумпция отцовства
 - 13.2. добровольное установление отцовства
 - 13.3. установление отцовства в судебном порядке
14. Кто является ребенком по Российскому законодательству? Какие личные и имущественные права имеет ребенок?
15. Какие права и обязанности имеют родители? Какие действия по отношению к детям запрещены нормами семейного кодекса?
16. В каких случаях ограничиваются родительские права, и по каким основаниям родители лишаются прав?
17. Что такое опека и попечительство над детьми?
18. Каково соотношение понятий «содержание» и «алименты»? Перечислите характерные признаки алиментов.
19. Виды алиментных обязательств.
 1. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
 2. Наследование и его порядок.

Тема: Этико-деонтологические аспекты фармации

Цель: ознакомить студентов с основами этики и деонтологии в работе фармацевта (провизора)

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Понятие об этике и деонтологии
- 2 Особенности и проблемы фармацевтической деонтологии
 - 2.1. Проблема «фармакологической агрессивности»
 - 2.2. проблема «фармакологической зависимости»
3. Этические комитеты. Их роль в защите интересов пациентов.
4. Раскройте содержание основных этических принципов фармацевтического работника:

- 4.1. принцип уважения личности пациента
- 4.2. принцип ненанесения ущерба пациенту
- 4.3. принцип конфиденциальности
- 4.4. принцип профессиональной компетентности
- 4.5. обеспечение безопасности и эффективности при профилактике и лечении заболеваний пациентов
- 4.6. соблюдение деонтологических норм взаимодействия между всеми партнёрами фармацевтического рынка
- 4.7. оказание фармацевтической помощи любому человеку
- 4.8. «лекарство в руках хорошего человека подобно бессмертию и жизни, а в руках невежды подобно огню и мечу».
- 4.9. принцип этичной конкуренции, этичного маркетинга и рекламы.
5. На что не имеет права фармацевтический работник?
6. Основные требования к профессиональной подготовке фармацевтических работников в связи с возросшими запросами граждан (тщательный отбор препаратов безрецептурного отпуска, повышение ответственности людей за свое здоровье) и переходу части обязанностей врача к фармацевту.
7. Деонтология в системе отношений фармацевт-больной:
 - соблюдение врачебной тайны
 - ятрогенные заболевания
 - стиль общения с потребителями - один из главных компонентов культуры обслуживания
 - «Нагрузка общением» как фактор профессиональной напряженности труда работников первого стола аптеки
8. В чем заключается содружество фармацевтического работника и врача?
9. Причины конфликтных ситуаций при отпуске лекарственных препаратов
10. Профилактика конфликтных ситуаций между фармацевтическим работником и пациентом

Тема: Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан

Цель: ознакомить студентов с особенностями трудовых отношений отдельных категорий граждан

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
2. Гарантии охраны труда женщин, гарантии занятости и гарантии, позволяющие совмещать работу с воспитанием детей.
3. Особенности трудовых отношений беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до 1,5 лет.
4. Особенности регулирования трудовых отношений женщин, имеющих детей до 3-х летнего возраста, детей инвалидов, и лиц, нуждающихся в уходе.
5. Гарантии беременным женщинам и женщинам, имеющим детей, при расторжении трудового договора.
6. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
7. Особенности трудовых отношений лиц, работающих по совместительству

Тема: Административное право**Цель:** ознакомить студентов с основами административного права**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Раскройте сущность и значение административного права.
2. Назовите источники административного права.
3. Понятие и признаки административного правонарушения.
4. Дать определение понятию и назвать признаки административной ответственности
5. Укажите административные правонарушения, субъектом которых могут быть фармацевтические работники.
6. Понятие и особенности административно-правовой нормы
7. Структура административно-правовой нормы
8. Виды административно-правовых норм.
9. Назовите виды наказаний по административному праву и дайте им характеристику
10. Приведите правовой порядок наложения административных взысканий и особенности привлечения к административной ответственности фармацевтических работников.

Тема: Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации**Цель:** ознакомить студентов с правовыми основами медицинского страхования**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Источники правового регулирования отношений по страхованию
2. Медицинское страхование и его цель
3. Обязательное медицинское страхование
4. Федеральная (базовая) программа ОМС
5. Добровольное медицинское страхование
6. Правовой статус субъектов ОМС:
 - пациент,
 - страхователь,
 - страховая медицинская организация,
 - фонды медицинского страхования,
 - медицинское учреждение.
7. Права граждан при ОМС
8. Страхователи при ОМС
9. Страховые медицинские организации, их права и обязанности
10. Фонды ОМС
11. Договоры в системе ОМС
12. Страхователи при ДМС

Тема: Время отдыха и его виды**Цель:** ознакомить студентов с видами отдыха и особенностями его предоставления

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Проверка результатов практической работы.
4. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Сформулировать определение понятия времени отдыха.
2. Виды времени отдыха, их особенности и различия.
3. Дайте характеристику перерывам в течение рабочего дня:
 - 3.1. перерывы для отдыха и питания
 - 3.2. специальные перерывы, включаемые в рабочее время
4. Охарактеризуйте с правовой точки зрения еженедельный непрерывный отдых и отдых в нерабочие праздничные дни.
5. В каких случаях, и каким образом привлекаются работники к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?
6. Дать определение понятию «ежегодный оплачиваемый отпуск»
7. При каких условиях возникает право на очередной оплачиваемый отпуск?
8. Какие периоды не включаются в стаж работы для исчисления ежегодного оплачиваемого отпуска?
9. Каков порядок предоставления и использования ежегодного оплачиваемого отпуска?
10. В каких случаях первый очередной оплачиваемый отпуск может быть предоставлен до истечения 6 месяцев?
11. В каких случаях предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск?
12. Какой существует правовой порядок продления, перенесения и разделения ежегодного оплачиваемого отпуска?
13. В каких случаях отпуск предоставляется по просьбе работника в удобное для него время?
14. Какова правовая регламентация процедуры отзыва из отпуска?
15. Какие права имеет работник, не использовавший отпуск в данном календарном году? Имеет ли он право на компенсацию?
16. Какой правовой порядок реализации права на отпуск при увольнении работника?
17. Кому, и в каких случаях предоставляются целевые, социальные отпуска и отпуска без сохранения заработной платы

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Правовое государство, его принципы, признаки и особенности

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Возникновение государства как этап в развитии цивилизации.
2. Исторические типы государства
3. Отличительные особенности Российского государства
4. Теория разделения властей.
5. Правовое государство и его признаки.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М., 2009
2. А.В. Малько, В.А. Затонский Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. – М.: Проспект, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html>
3. Семченко Л. Н. и соавт. Правоведение: учеб. пособие для студентов факультетов и вузов неюридического профиля. – Челябинск, 2013.- 248 с.
4. Тюков Ю. А. и соавт. Методические основы изучения права: уч. пособие для студентов высших учебных заведений. – Челябинск, 2016.- 82 с.

Издания из ЭБС:

1. Сергеев Ю. Д. Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс]: учебный комплекс / Ю. Д. Сергеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408155.html>

Тема Правовые основы добровольного медицинского страхования в Российской Федерации

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Источники финансирования при ДМС
2. Деонтологические, этические и психологические проблемы внедрения платных медицинских услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.

Список литературы:

1. А.В. Малько, В.А. Затонский Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. – М.: Проспект, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html>
2. Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. – М.: Проспект, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>

Тема: Правовые основы обязательного медицинского страхования

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Обязательное медицинское страхование
2. Федеральная (базовая) программа ОМС
3. Права граждан при ОМС
4. Страхователи при ОМС
5. Страховые медицинские организации, их права и обязанности
6. Фонды ОМС

Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"

3. Семченко Л. Н. Герасимова Медицинское обеспечение и охрана здоровья граждан в Российской Федерации учеб. пособие. - Челябинск, 2013.- 85 с.

4. Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. – М.: Проспект, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>

Тема: Административное право Российской Федерации

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Принципы юридической ответственности:
2. Основание административной ответственности
3. Административные взыскания

Список литературы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : [федер. закон : по состоянию на 2 дек. 2004 г.]. - М.: Омега-Л, 2004. - 268 с.
2. Тюков Ю. А. Семченко, Герасимова О. Ю. Правоведение: учеб. пособие для студентов факультетов и вузов неюридического профиля.- Челябинск, 2013.- 243 с.

Дополнительная литература

3. Издания из ЭБС:

1. Сергеев Ю. Д. Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс]: учебный комплекс / Ю. Д. Сергеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408155.html>

Тема: Деонтологические, этические и психологические проблемы внедрения платных медицинских услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Общие вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии (определение, облик провизора, фармацевта, поведение, взаимоотношения).
2. Современные проблемы (дегуманизация медицины, эксперимент, трансплантация, эвтаназия).
3. Гуманизм медицины и врачебный долг при формировании рыночных отношений в здравоохранении.

Список литературы

1. Гоглева О. О., Ерофеев С. В., Гоглева Ю. О. Биомедицинская этика: учеб. пособие, М., 2013.-271 с.
2. Хрусталева Ю. М. Биоэтика. – М.: Медицина, 1994
3. Гоглева О. О. Этика взаимоотношений врача и пациента на различных этапах оказания медицинской помощи // Правовые вопросы в здравоохранении. – «2011.- № 10. – С. 106-112.

Тема: Подготовка к аттестации

1. Повторение пройденного материала, работа с литературными источниками
2. Самооценка личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины: <http://do.chelsma.ru>.

Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ЮУГМУ <http://do.chelsma.ru>. Электронное анкетирование обучающийся проходит до последнего учебного занятия по дисциплине.

Для оценки личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины используются данные по результатам самооценки обучающихся на образовательном портале ЮУГМУ.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций, используются локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, рабочая программа воспитания (специальность 33.05.01. Фармация)