

**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Правоведение»

Специальность 31.05.03 Стоматология

Форма обучения очная

Разработчик



Л. Н. Семченко

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
протокол № 1 от 28.08.25 г.

Заведующий кафедрой



Ю.А. Тюков

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

**Тема: Основы теории государства**

**Цель:** изучить основы теории государства

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Дайте определение понятию «Государство».
2. Назовите признаки государства и раскройте их сущность.
3. Дайте определение функций государства, перечислите их и раскройте суть.
4. Какие функции осуществляет государство Россия в сфере охраны здоровья граждан?
4. Что входит в понятие «Форма государства»?
5. Что понимается под формой государственного правления, и какие формы правления Вы знаете?
6. Какая форма правления в РФ?
7. Что понимается под формой государственного устройства, и какие формы государственного устройства Вы знаете?
8. Какова форма государственного устройства в РФ?
9. Что такое политический режим?
10. Назовите политические режимы и их характерные отличительные признаки.
11. Что такое «Правовое государство»? Каковы его отличительные признаки?

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

**Тема: Основы теории права**

**Цели занятия:** изучить основы теории права.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Что такое «Право»?
2. Назовите основные способы правового регулирования общественных отношений и раскройте их суть
3. Назовите принципы права и раскройте их сущность. Приведите примеры.
4. Назовите основные функции права и раскройте их содержание.
5. Что называется источником права, и какие источники права существуют?
6. Дайте определение понятию «Норма права».
7. Какова структура нормы права?
8. Назовите три основных формы реализации права, приведите примеры.
9. Что такое «Отрасль права»? Какие отрасли права существуют?
10. Что включает понятие «Правоотношения»? Какова структура правоотношений?
11. Что такое «Правоспособность»? Раскройте содержание общей, отраслевой и специальной правоспособности
12. Дайте определение понятию «Дееспособность». Какие виды дееспособности существуют?

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

**Тема: Основы административного права**

**Цели занятия:** ознакомить студентов с основами административного права

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Что понимается под административным правом?
2. Дать характеристику источникам и предмету административного права.
3. Сформулировать определение понятия «административно-правовые отношения», их особенности и виды. Привести примеры административных отношений в здравоохранении.
4. Дать определение понятию и назвать признаки административной ответственности.
5. Охарактеризовать виды административных проступков, совершаемых работниками. Привести примеры административных проступков в здравоохранении.
6. Какие органы и должностные лица, уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях.
7. Каков правовой порядок наложения административных взысканий?
8. Дать характеристику видам административных наказаний.
9. Что такое лицензирование медицинской деятельности?
10. Правовой порядок лицензионного и аккредитационного производства в здравоохранении.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4****Тема: Основы гражданского права**

**Цель занятия:** изучить основы гражданского законодательства

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Что понимается под гражданским правом в объективном смысле?
2. Перечислите принципы гражданского права и раскройте их содержание. Приведите примеры.
3. Что понимается под источниками гражданского права?
4. Что понимается под функцией права? Какие функции выполняет гражданское право?
5. Дайте определение понятию «Субъективное право» и раскройте его содержание.
6. Что такое субъективная обязанность, и какие формы она имеет?
7. Что является объектом гражданских правоотношений?
8. Кто является субъектами гражданских правоотношений? Классифицируйте субъекты гражданских правоотношений и дайте им характеристику.
9. Что означают «имущественные отношения» в гражданском праве?
10. Что понимается под личными неимущественными отношениями, и каковы их особенности? Приведите примеры.
11. Каков правовой порядок объявления гражданина умершим?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5****Тема: Основы семейного права**

**Цели занятия:** изучить основы семейного права

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.

4. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Дайте определение понятию «Семейное право»
2. Перечислите принципы семейного права и раскройте их содержание. Приведите примеры.
3. Дать определение понятию «семья». Перечислить функции семьи и раскрыть их содержание.
4. Какая функция семьи, по Вашему мнению, является базовой и почему? Обоснуйте свой ответ.
5. Что понимается под браком в семейном праве? Какова цель заключения брака и юридически значимые признаки брака?
6. Какие условия необходимы для заключения брака?
7. Перечислите препятствия для заключения брака и раскройте их содержание.
8. По каким основаниям брак прекращается, и какой правовой порядок прекращения брака?
9. По каким основаниям брак признается недействительным?
10. В каких случаях возможно восстановление (санация) брака?
11. Имущественных и личные неимущественные права супругов.
12. Наследование и его порядок. Дарение и его особенности.
13. Семейные правоотношения между родителями и детьми:
14. Виды алиментных обязательств.
- 15.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

**Тема: Медицинское право, как отрасль права и его место в системе Российского права**

**Цель:** изучить медицинское право, как отрасль права и его место в системе российского права

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Право –это норма, которая гарантируется законом. Как Вы понимаете это?
2. Что понимается под юридическими не юридическими правами?
3. Дайте определение и раскройте сущность медицинского права.
4. Чем вызвана необходимость и актуальность выделения отрасли медицинского права?
5. Назовите законы, регулирующие охрану здоровья граждан в Российской Федерации и раскройте их сущность:
  - 5.1. Надзорные законы
  - 5.2. Законы профилактической направленности
  - 5.3. Законы, защищающие права граждан на охрану здоровья
  - 5.4. Законы, определяющие права и ответственность медицинских работников
  - 5.5. Законы, регламентирующие деятельность национальной системы здравоохранения
  - 5.6. Законы, регулирующие финансирование здравоохранения.
  - 5.7. Законы, регулирующие отдельные виды медицинской деятельности
6. Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
  - 6.1. Раскройте содержание ст. 41 Конституции Российской Федерации.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

**Тема: Охрана здоровья граждан российской Федерации. Права отдельных групп населения.**

**Цель:** изучить правовые вопросы охраны здоровья

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Охрана здоровья – определение в соответствии с ФЗ № 323.
2. Раскройте сущность комплекса мер по охране здоровья:
  - 2.1 политического
  - 2.2 экономического
  - 2.3 правового
  - 2.4 социального,
  - 2.5 культурного,
  - 2.6 научного,
  - 2.7. медицинского,
  - 2.8 санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера
3. Приведите примеры и докажите, что вышеперечисленные комплексы мер влияют на охрану здоровья.
4. Раскройте содержание принципов охраны здоровья граждан Российской Федерации. Приведите примеры по каждому принципу.
5. Обратите особое внимание на принцип доступности и качества медицинской помощи гражданам Российской Федерации.
6. Что влияет на доступность медицинской помощи?
7. Каким образом доступность медицинской помощи влияет на её качество? Приведите примеры доступности (недоступности) медицинской помощи.
8. В чем различие между принципом доступности и общедоступности?
9. Как обеспечивается право граждан Российской Федерации на охрану здоровья?
10. В каких формах, видах и условиях оказывается медицинская помощь гражданам РФ?

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

**Тема «Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в Российской Федерации»**

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представление об основных правах и обязанностях граждан в сфере охраны здоровья, правовом порядке искусственного прерывания беременности, проведения медицинских экспериментов, биомедицинских исследований, патологоанатомических вскрытий, трансплантации органов и тканей человека.

**Учебная карта занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Как реализуется право граждан Российской Федерации на охрану здоровья?

2. В чем заключается отличие права граждан на медицинскую помощь и права на охрану здоровья?
3. Каким образом реализуется право граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье?
4. Перечислить права работников, занятых на вредных и опасных условиях, на охрану здоровья.
5. Какие права на охрану здоровья имеют военнослужащие, проходящие альтернативную гражданскую службу, подлежащие призыву на военную службу и граждане, поступающие на военную службу по контракту?
6. Перечислить права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья и раскрыть их содержание.
7. Какие права в сфере охраны здоровья в Российской Федерации имеют несовершеннолетние?
8. Что относится к вспомогательным репродуктивным технологиям, и какой правовой порядок их применения?
9. Права граждан на искусственное прерывание беременности и медицинскую стерилизацию. Правовой порядок при их проведении.
10. Права граждан на применение новых методов профилактики, диагностики и лечения и правовой порядок их применения.
11. Какие обязанности должны выполнять граждане в сфере охраны здоровья?

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9**

**Тема: Права пациента и юридические механизмы их защиты**

**Цели занятия:** изучить права пациента и юридические механизмы их защиты

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Дайте определение понятию «пациент»
2. Какие нормативно-правовые документы, регламентируют права пациента в Российской Федерации на получение бесплатной медицинской помощи?
3. На основании каких нормативных документов пациент имеет право на выбор врача и медицинской организации? Каким образом пациент может реализовать данное право?
4. Каким образом реализуется право пациента на информацию о состоянии здоровья, и какие последствия для пациента может иметь нарушение данного права?
5. Что понимается под факторами, влияющими на здоровье?
6. Каким образом и кто обязан давать информацию о факторах, влияющих на здоровье?
7. Раскройте содержание права пациента на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.
8. В каких случаях допускается медицинское вмешательство без согласия пациента? Какой порядок должен быть соблюден при этом?
9. Раскройте право пациента на конфиденциальность (врачебную тайну). В каких случаях это право может быть нарушено?
10. В чем суть права пациента на профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию в медицинских организациях в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям? Когда может наступить ответственность медицинских работников за нарушение данного права?
11. Каким образом реализуется право пациента на возмещение вреда, причиненного его здоровью при оказании медицинской помощи?
12. Может ли быть защищено право пациента на качественную медицинскую

помощь на досудебном этапе? Если может, то, каким образом?

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10

**Тема: Права пациента при получении платных медицинских услуг**

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представления, связанные с реализацией прав пациентов, получающих платные медицинские услуги.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
- 3.. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. В каких случаях медицинские организации, участвующие в реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи имеют право оказывать пациентам платные медицинские услуги? Назовите законы, регламентирующие права пациентов на платные медицинские услуги.

2. Правила предоставления платных медицинских услуг. В каком нормативном документе они прописаны?

3. Организация оказания платных медицинских услуг в муниципальных и государственных медицинских организациях.

4. Понятие "недостатка товара (работы, услуги).

5. Виды недостатков товаров (работ, услуг)

6. Общие требования к информации, предоставляемой потребителю об исполнителе, товаре (работе, услуге)

7. Права потребителей медицинских услуг и товаров

8. Защита прав потребителей при выполнении работ, нарушении исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг).

**9. Каким образом реализуется право пациента на возмещение вреда, причиненного его здоровью при оказании медицинской помощи?**

13. Может ли быть защищено право пациента на качественную медицинскую помощь на досудебном этапе? Если может, то, каким образом?

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11

**Тема: Правовые основы медицинского страхования**

**Цели занятия:** ознакомить студентов с правовыми основами медицинского страхования

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
- 3.. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Что означает слово «Страховать»?

2. Виды медицинского страхования в РФ. Нормативно - правовая основа медицинского страхования.

3. Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования.

4. Федеральная (базовая) и территориальные программы ОМС.

5. Пациенты, их права и обязанности в системе ОМС

6. Кто является страхователями при ОМС?

7. Страховые медицинские организации, их права и обязанности

8. Фонды ОМС. Цель их создания.

9. Медицинские учреждения в системе ОМС. Какие особенности финансирования медицинских организаций при введении ОМС?
10. Источники финансирования в системе ОМС.
11. Добровольное медицинское страхование (ДМС) и его отличие от ОМС.
12. Источники финансирования в системе ДМС.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12

**Тема: Основы уголовного права РФ**

**Цели занятия:** изучить основы уголовного права

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Сформулируйте основные задачи уголовного законодательства.
2. Перечислите принципы уголовного права и раскройте их содержание.
3. Дайте определение понятию «Преступление». Какие признаки характеризуют преступление?
4. Что такое состав преступления и каковы его элементы?
5. Дайте характеристику объективным признакам преступления.
6. Охарактеризуйте субъективные признаки преступления.
7. Перечислите обстоятельства, исключающие преступность деяния и раскройте их содержание.
8. Что понимается под уголовным наказанием, и какие цели оно преследует?
9. Перечислите виды наказаний по характеру лишений, причиняемых осужденному.
10. Перечислите обстоятельства, смягчающие наказания.
11. Перечислите обстоятельства, отягчающие ответственность, и раскройте их содержание.
12. Какие условия исключают уголовную ответственность?

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13

**Тема: Правонарушения в сфере охраны здоровья и ответственность медицинских работников**

**Цели занятия:** изучить виды преступлений и ответственности в здравоохранении

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Проступки, их виды и взыскания за проступки. Порядок наложения взыскания за дисциплинарный проступок.
2. Несчастные случаи в деятельности врача.
3. Врачебная ошибка. Определение, классификация врачебных ошибок.
4. Умышленные преступления в здравоохранении. Преступления с прямым и косвенным умыслом. Приведите примеры.
5. Преступления по неосторожности. Формы неосторожных действий. Приведите примеры.
6. Кто признается должностными лицами в сфере здравоохранения?
7. Перечислите должностные преступления в деятельности врача.

8. Дайте характеристику каждому должностному преступлению в здравоохранении и приведите примеры.

10. Что такое мотив и корыстная заинтересованность?

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14

**Тема: Должностные преступления медицинских работников**

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представления о должностном лице, должностных преступлениях и мерах взыскания.

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
5. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Кто признается должностным лицом в соответствии с УК РФ?
2. Кто признается должностными лицами в сфере здравоохранения?
3. Перечислите должностные преступления в профессиональной деятельности врача стоматолога.
4. Охарактеризуйте объективную сторону злоупотребления должностными полномочиями
5. Кто является субъектом злоупотребления должностными полномочиями?
6. Что является субъективной стороной злоупотребления должностными полномочиями?
7. Прямой и косвенный умысел. Дать определение и привести примеры.
9. Что такое мотив и корыстная заинтересованность?
8. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)
9. Взятка (ст.290), ее формы.
10. Служебный подлог (ст.292). Объективная и субъективная сторона данного преступления. Приведите примеры.
11. Халатность (ст. 293 УК). Приведите примеры халатности в профессиональной деятельности специалиста
12. Виды ответственности за должностные преступления.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15

**Тема: Право, биоэтика и медицинская деонтология**

**Цели занятия:** изучить основы биоэтики и медицинской деонтологии, соотношения «право – биоэтика – деонтология»

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Что такое этика?
2. Что понимается под деонтологией? Каково соотношение между этими понятиями?
3. Дайте характеристику права в юридическом и неюридическом значениях.
4. Биоэтические проблемы и их краткая характеристика.
5. Раскройте содержание основных принципов этики Российского врача.
- 6.1. принцип уважения личности пациента
- 6.2. принцип не нанесения ущерба пациенту
- 6.3. принцип конфиденциальности

- 6.4. принцип профессиональной компетентности
6. Эвтаназия. Этический и правовой аспекты
7. Эвтаназия и суицид: соотношение понятий.
8. Этико-правовые проблемы репродуктивных технологий.
9. Этические аспекты врачебной тайны.
10. Этика взаимоотношений врача и пациента

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16

**Тема: Правовая и социальная защита медицинских работников**

**Цели занятия:** изучить меры правовой и социальной защиты медицинских работников

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Проведение практической работы.
3. Обсуждение результатов практической работы.
4. Тестирование по теме занятия.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Перечислите права на основные гарантии, которые имеют медицинские работники в соответствии с ТК и раскройте их содержание.
2. Перечислите права медицинских работников в соответствии с ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
3. Какие меры правовой и социальной защиты имеют медицинские работники, оказывающие медицинскую помощь ВИЧ инфицированным, больным туберкулезом, психически больным пациентам, в соответствии с соответствующими законами?
4. Какие обязанности несут медицинские работники?
5. Перечислите ограничения, накладываемые на медицинских работников и фармацевтические организации, в соответствии с ФЗ № 323 и раскройте их содержание.
6. За какие нарушения предусмотрена административная ответственность медицинских работников?
7. За какие нарушения предусмотрена дисциплинарная ответственность?
8. За какие нарушения предусмотрена уголовная ответственность?
9. Каким образом врач может защитить свои права перед пациентом? Приведите примеры.
10. Что значит защита чести и достоинства врача от коллег? Приведите примеры.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА**

**Тема: Правовое регулирование платных медицинских услуг.**

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Нормативно – правовые акты, регулирующие оказание платных медицинских услуг
2. Правовой статус пациента, получающего платные медицинские услуги
3. Защита прав потребителей платных медицинских услуг

**Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации по состоянию на 05.03.2025
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях (Редакция от 07.04.2025)
3. Гражданский кодекс РФ (в ред. [от 31.07.2025 N 315-ФЗ](#))
4. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025)"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)
5. Закон РФ об обязательном медицинском страховании в российской федерации (в ред. [от 28.11.2025 N 430-ФЗ](#))
6. Кленкина О.В., Шиханова Е.Г. Правоведение Учебное пособие Самара URL: Из-ство Самарского университета 2022. - 152 с.
7. Семченко Л.Н. Правоведение: учеб. пособие для факультетов неюридического профиля / Л.Н. Семченко Ю.А. Тюков, О.Ю. Герасимова; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Челябинск: ЮУГМУ, 2013. - 248 с.

**Тема: Обоснованный риск при оказании медицинских услуг как договорная форма отношений в здравоохранении**

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Медицинская помощь как источник повышенной опасности
2. Характеристики безопасности медицинской помощи
3. Обоснованный и необоснованный риск при оказании медицинской услуги
4. Особенности ответственности медицинского работника при обоснованном и необоснованном риске при оказании медицинской помощи

**Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации по состоянию на 05.03.2025
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях (Редакция от 07.04.2025)
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 20.02.2026)
4. Гражданский кодекс РФ (в ред. [от 31.07.2025 N 315-ФЗ](#))
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025)"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)
6. Закон РФ об обязательном медицинском страховании в российской федерации (в ред. [от 28.11.2025 N 430-ФЗ](#))
7. Кленкина О.В., Шиханова Е.Г. Правоведение Учебное пособие Самара URL: Из-ство Самарского университета 2022. - 152 с.
8. Семченко Л.Н. Правоведение: учеб. пособие для факультетов неюридического профиля / Л.Н. Семченко Ю.А. Тюков, О.Ю. Герасимова; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Челябинск: ЮУГМУ, 2013. - 248 с.

**Тема: Деонтологические, этические и психологические проблемы внедрения платных медицинских услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения**

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Общие вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии (определение, облик врача, поведение, взаимоотношения).
2. Современные проблемы (дегуманизация медицины, эксперимент, трансплантация, эвтаназия).

3. Гуманизм медицины и врачебный долг при формировании рыночных отношений в здравоохранении.

#### **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации по состоянию на 05.03.2025
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025)"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)
3. Кленкина О.В., Шиханова Е.Г. Правоведение Учебное пособие Самара URL: Из-ство Самарского университета 2022. - 152 с.
4. Семченко Л.Н. Правоведение: учеб. пособие для факультетов неюридического профиля / Л.Н. Семченко Ю.А. Тюков, О.Ю. Герасимова; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Челябинск: ЮОУГМУ, 2013. - 248 с.

**Тема: Анализ действующих нормативно-правовых актов, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, в том числе в здравоохранении**

#### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Понятие коррупции
2. Элементы коррупции в различных областях жизнедеятельности, в том числе в здравоохранении.
3. Нормативно-правовая база по противодействию коррупции.
4. Виды ответственности

#### **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации по состоянию на 05.03.2025
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях (Редакция от 07.04.2025)
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 20.02.2026)
4. Гражданский кодекс РФ (в ред. [от 31.07.2025 N 315-ФЗ](#))
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025)"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)
6. Закон РФ об обязательном медицинском страховании в российской федерации (в ред. [от 28.11.2025 N 430-ФЗ](#))
7. Кленкина О.В., Шиханова Е.Г. Правоведение Учебное пособие Самара URL: Из-ство Самарского университета 2022. - 152 с.
8. Семченко Л.Н. Правоведение: учеб. пособие для факультетов неюридического профиля / Л.Н. Семченко Ю.А. Тюков, О.Ю. Герасимова; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Челябинск: ЮОУГМУ, 2013. - 248 с.

**Тема: Компенсация морального вреда по Российскому законодательству**

#### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Определение морального вреда и морального ущерба
2. Принципы юридической ответственности за моральный вред
3. Основания и порядок возмещения морального вреда в здравоохранении

#### **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации по состоянию на 05.03.2025
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях (Редакция от 07.04.2025)
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 20.02.2026)
4. Гражданский кодекс РФ (в ред. [от 31.07.2025 N 315-ФЗ](#))
5. Кленкина О.В., Шиханова Е.Г. Правоведение Учебное пособие Самара URL: Из-ство Самарского университета 2022. - 152 с.
6. Семченко Л.Н. Правоведение: учеб. пособие для факультетов неюридического профиля / Л.Н. Семченко Ю.А. Тюков, О.Ю. Герасимова; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Челябинск: ЮОУГМУ, 2013. - 248 с.

**Тема: Подготовка к аттестации**

1. Повторение пройденного материала, работа с литературными источниками
2. Самооценка личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины: <http://do.chelsma.ru>.

Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ЮУГМУ <http://do.chelsma.ru>. Электронное анкетирование обучающийся проходит до последнего учебного занятия по дисциплине.

Для оценки личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины используются данные по результатам самооценки обучающихся на образовательном портале ЮУГМУ.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций, используются локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, рабочая программа воспитания (специальность 31.05.03 Стоматология)

