

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине История медицины  
Уровень высшего образования – специалитет  
Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Форма обучения очная  
Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
протокол № 10 от 16.05. 2023 г.

Разработчик



И.С. Тарасова

Заведующий кафедрой



Ю.А. Тюков

**Тема: История медицины – основа формирования профессиональной культуры современного врача**

**Цель занятия:** ознакомить обучающихся с предметом и направлениями истории медицины, разъяснить место истории медицины в развитии личности врача и его клинического мышления.

**Вопросы для подготовки:**

1. Сформулируйте определение дисциплины «История медицины».
2. Охарактеризуйте источники информации по истории медицины.
3. Основные направления истории медицины как науки.
4. Укажите место истории медицины в кругу других учебных дисциплин.
5. Обозначьте роль истории медицины в формировании клинического мышления и в формировании личности врача.

**Тема: Влияние медицины Византии на развитие врачевания в Древней Руси и Московском государстве (X век н.э. – первая половина XVII век)**

**Цель занятия:** выявить особенности византийской медицины и ее влияние на медицину Древней Руси; охарактеризовать деятельность первых больниц и госпиталей, методы подготовки лекарей; этические и деонтологические нормы и принципы деятельности врачей в Древней и Средневековой Руси.

**Вопросы для подготовки:**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности культуры Византии и ее влияние на культуру Древнерусского государства. Влияние византийской медицины на медицину Древней Руси
2. Источники изучения медицины Древней Руси и Московского государства
3. Уровень знаний о профилактике заболеваний, взгляды на организацию борьбы с эпидемиями и санитарное дело в Древнерусском государстве
4. Виды медицины в Древнерусском государстве. Народная медицина, способы лечения, специализация лекарей.
5. Монастырская медицина. Врачеватели «Киево-Печерской Лавры»: Антоний, Алимпий, Агапит.
6. Светская медицина: врачеватель-армянин, Петр Сириянин.
7. Характеристика эпохи Средневековой Руси (XV-XVI вв.) в аспекте влияния на развитие медицины того времени. Взгляды на организацию борьбы с эпидемиями в Средневековой Руси.
8. Первые аптеки. Аптекарский приказ как орган управления здравоохранением.

**Тема реферативного сообщения с презентацией для самостоятельной работы**

1. Доктора медицины и лекари Средневековой Руси: Епифаний Славинецкий, Юрий Дрогобыч, Франциск Скорина, Петр Посников.

**Тема: Медицина развитого средневековья в Западной Европе и Московском государстве (вторая половина XVII – XVIII вв.)**

**Цель занятия:** дать характеристику медицины развитого Средневековья в Западной Европе и охарактеризовать эпоху Московского государства (XVII – XVIII вв.), сущность реформ Петра I в области медицины и здравоохранения, развитие медицинского образования в XVIII веке, роль отечественных ученых в развитии высшего медицинского образования, анатомии, акушерства, эпидемиологии.

### **Вопросы для подготовки:**

1. Основные характерные черты развития экономики, культуры и науки в России в конце XVII и на протяжении XVIII века.
2. Сущность реформ Петра I в области медицины и здравоохранения.
3. Открытие первых госпиталей и госпитальных школ при них, П.З.Кондоиди и его деятельность в области организации медицинского образования и военной медицины.
4. Открытие Московского Университета, медицинского факультета при нем, роль М.В. Ломоносова в его создании
5. С.Г. Зыбелин – первый русский профессор медицинского факультета Московского Университета.
6. Д.С. Самойлович – первый русский ученый-эпидемиолог.
7. Н.М. Максимович-Амбодик и его вклад в развитие отечественного акушерства, педиатрии, медицинской терминологии и лекарствоведения.

### **Темы реферативных сообщений с презентацией для самостоятельной работы**

1. Значение научных открытий М.В.Ломоносова и материалистической философии для развития медицины
2. Первые русские анатомы и хирурги: Шумлянский А.М., Шеин М. И. Щепин К.И.
3. Письмо М.В. Ломоносова «О сохранении и размножении Российского народа» и его взгляды на улучшение демографической ситуации в России.

### **Тема: Медицина развитого средневековья в Западной Европе и Московском государстве второй половины XVII – XVIII вв.**

**Цель занятия:** охарактеризовать развитие медико-биологических наук в странах Западной Европы и в России в эпохи Возрождения и Нового времени, основные достижения в отечественной нормальной и патологической анатомии, патологической и экспериментальной физиологии, раскрыть вклад крупных отечественных ученых в эти отрасли знаний на протяжении в XIX веке.

### **Вопросы для подготовки:**

1. П. А. Загорский – создатель первой русской анатомической школы.
2. Е.О. Мухин – московский анатом, физиолог, хирург, травматолог.
3. П.Ф. Лесгафт – анатомо-физиологического направления в теоретической анатомии и в физическом воспитании.
4. А.М. Филомафитский – создатель физиологической школы, автор первого учебника по экспериментальной физиологии. в России.
5. И.М. Сеченов – основоположник нейрогенной теории в физиологии, создатель в России школы нейрофизиологов.
6. В. В. Пашутин – основоположник школы патологической физиологии в России.
7. Вклад А. И. Полунина в развитие патологической анатомии.

### **Темы реферативных сообщений с презентацией для самостоятельной работы**

1. Политическая и социально-экономическая обстановка в России в XIX веке. Планы декабристов по организации медицинской помощи населению.
2. Врачи-декабристы: Ф.Б. Вольф, Н.Г. Смирнов, О.П. Богородский

### **Тема: Научные открытия отечественных и зарубежных ученых в области микробиологии, вирусологии и экспериментальной гигиены в XIX веке**

**Цель занятия:** охарактеризовать развитие микробиологии, вирусологии, экспериментальной гигиены в России и в Западной Европе на протяжении XIX века, раскрыть вклад отечественных и зарубежных ученых в формирование медико- биологических наук этого профиля.

### **Вопросы для подготовки:**

1. И. И. Мечников – лауреат Нобелевской премии за учение о защитных силах организма, создание клеточной теории иммунитета.
2. Л.С. Ценковский – основатель отечественной микробиологии, создатель отечественной вакцины против сибирской язвы.
3. Г. Н. Габричевский – основатель сыровоточно-вакцинного дела в России.
4. Г. Н. Минх и О.О. Мочутковский – первооткрыватели механизма передачи сыпного и возвратного тифов через кровососущих насекомых.
5. Вклад Д. И. Ивановского в зарождение мировой вирусологии.
6. М. Петтенкофер – создатель первой в мире кафедры гигиены, Гигиенического института в Германии.
7. Ф. Ф. Эрисман – основатель экспериментальной гигиены в России.
8. А. П. Доброславин – основатель военно-санитарной гигиены.

### **Темы реферативных сообщений с презентацией для самостоятельной работы**

1. Влияние взглядов передовой русской интеллигенции на развитие естествознания и медицины в России XIX века: Белинский В.Г., Герцен А.И., Добролюбов Н.А., Писарев Д.И., Чернышевский Н.Г.
2. Крупнейшие открытия микробиологии в XIX веке (Л.Пастер, Р.Кох, П.Эрлих).

**Тема: Научные достижения отечественных и зарубежных ученых в области диагностики и лечения заболеваний в XVIII-XIX вв.**

**Цель занятия:** - охарактеризовать основные прогрессивные черты отечественной терапии в XVIII-XIX вв., оценить вклад в медицинскую науку и практику передовых медицинских школ в области диагностики и лечения заболеваний.

### **Вопросы для подготовки:**

1. Открытие перкуссии и аускультации для диагностики внутренних болезней в XVIII – начале XIX века. Внедрение методов перкуссии и аускультации в России
2. Г.И. Сокольский. Вклад ГИ. Сокольского в формирование и развитие отечественной ревматологии
3. М. Я. Мудров - основоположник клинической медицины в России, сторонник индивидуального подхода.
4. Г.А. Захарьин – основатель московской школы терапевтов.
5. С.П. Боткин – создатель крупнейшей в России Петербургской терапевтической школы. Педагогическая и общественная деятельность С.П. Боткина
6. Вклад В. П. Образцова в распространение методов обследования больного, в прижизненную постановку диагноза инфаркта миокарда.

### **Темы реферативного сообщения с презентацией для самостоятельной работы**

1. И.Е. Дядьковский и его учение о единстве и целостности организма.

**Тема: Научные достижения хирургии XVIII-XIX вв., вклад отечественных ученых в развитие мировой хирургии.**

**Цель занятия:** охарактеризовать основные прогрессивные черты отечественной и зарубежной хирургии с конца XVIII и на протяжении XIX века, оценить вклад в хирургическую науку и практику передовых русских ученых

### **Вопросы для подготовки:**

1. И. Ф. Буш и его роль в воспитании отечественных хирургов и в становлении отечественной хирургии.

2. И.В. Буяльский – выдающийся отечественный хирург, анатом, организатор производства медицинской техники в России.
3. Ф.И. Иноземцев – выдающийся хирург, его вклад в подготовку отечественных хирургов.
4. Н.И. Пирогов – выдающийся русский хирург мирового уровня. Значение деятельности Н.И. Пирогова в создании топографической анатомии, в развитии военно- полевой хирургии.
5. Н. В. Склифосовский – выдающийся русский хирург и общественный деятель Его вклад в развитие асептики и антисептики.

### **Темы реферативных сообщений с презентацией для самостоятельной работы**

1. Открытия в хирургии, совершившие революцию в этой специальности в XIX веке: открытие общего обезболивания, асептики и антисептики.
2. Вклад русских хирургов в развитии теории и практики общего обезболивания.
3. Вклад русских хирургов в развитие и распространение асептики и антисептики

### **Тема: Общественная, городская и земская медицина в Российской империи второй половины XIX века.**

**Цель занятия:** охарактеризовать развитие общественной медицины в России, городской, фабрично-заводской и земской медицины, роль первых земских врачей в проведении санитарно-гигиенических и санитарно-статистических исследований, оценить вклад отечественных гигиенистов, невропатологов, психиатров, акушеров и гинекологов.

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Формы общественной медицины в России во второй половине XIX века. Предпосылки их развития.
2. Городская и фабрично-заводская медицина. Научные медицинские общества, съезды, медицинская печать.
3. Земская реформа (1864) и земская медицина.
4. Этапы развития земской медицины. Характеристика положительных и отрицательных черт земской медицины.
5. Земская санитарная статистика.
6. Передовые земские врачи
  - 6.1 Иван Иванович Молессон
  - 6.2 Евграф Алексеевич Осипов
  - 6.3 Петр Иванович Куркин
  - 6.4 Александра Гавриловна Архангельская.

### **Тема: Специализация медицинских наук. Развитие неврологии, психиатрии, акушерства и гинекологии**

**Цель занятия:** оценить вклад отечественных гигиенистов, невропатологов, психиатров, акушеров и гинекологов.

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Специализация медицинских наук. Развитие акушерства и гинекологии, неврологии и психиатрии в России в XIX веке.
2. А.Я. Красовский – основоположник оперативного акушерства и гинекологии в России.
3. В. Ф. Снегирев – основатель оперативной и консервативной гинекологии.
4. А.Я. Кожевников – создатель научных и организационно-практических основ отечественной невропатологии.
5. С.С. Корсаков – основоположник научных и организационных основ отечественной психиатрии.
6. В.П. Сербский – основатель судебной психиатрии.

### **Тема: Развитие системы здравоохранения на территории России в XX веке**

**Цель занятия:** рассмотреть основные политические и экономические события в России до и после Октябрьской революции 1917 года, основные этапы развития и принципы отечественного здравоохранения; раскрыть закономерности развития медицинской науки и практики в 20 и начале 21 вв.

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Основные этапы развития отечественного здравоохранения после Октябрьской революции, система Семашко.
2. Основные принципы здравоохранения, заложенные большевиками, и их дальнейшее развитие.
3. Сущность государственного принципа здравоохранения. Создание органов управления здравоохранением после Октябрьской революции.
4. Как реализуется принцип профилактической направленности здравоохранения и его результаты. Создание санитарно-эпидемиологической службы.
5. Реализация принципа единства медицинской науки и практики здравоохранения. Создание профильных научно-исследовательских институтов и Академии медицинских наук СССР.
6. Участие общественности в охране здоровья граждан.
7. Первый Народный комиссар здравоохранения РСФСР – Н.А. Семашко и его вклад в развитие системы организации медицинской помощи в стране.
8. З.П. Соловьев – организатор гражданского и военного здравоохранения в первые годы Советской власти.

#### **Темы реферативных сообщений с презентацией для самостоятельной работы**

1. Основные этапы и политические события в развитии страны до- и после Октябрьской революции 1917 года.
2. Система организации медицинской помощи в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Роль Н.Н. Бурденко в организации медицинской помощи в годы Великой Отечественной Войны.

**Тема: Достижения медико-биологических наук (нормальная анатомия, гистология, цитология и генетика) в Новейшее время (XX-XXI вв.) в России. Вклад российских ученых в мировую науку**

**Цель занятия:** охарактеризовать основные достижения в области отечественной и зарубежной анатомии, гистологии, цитологии и генетики на протяжении XX и в начале XXI вв., раскрыть вклад крупных отечественных и зарубежных ученых в развитие этих дисциплин в новейшее время.

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Достижения российских ученых в области нормальной анатомии в XX-XXI вв:
  - 1.1 П. И. Карузин
  - 1.2. В.П. Воробьев,
  - 1.3. В Н. Шевкуненко.
2. Достижения российских гистологов в XX-XXI вв.:
  - 2.1 А.А. Заварзин
  - 2.2 Н.Г. Хлопин
  - 2.3 А.А. Максимов
  - 2.4 А.С. Догель

3. Н.И. Вавилов – основоположник генетики в СССР, первый директор Института генетики.

4. Н.В. Тимофеев-Ресовский – специалист в области радиационной и популяционной генетики.

5. А.А. Прокофьева-Бельговская – одна из создателей отечественной школы медицинской генетики.

#### **Темы реферативных сообщений с презентацией для самостоятельной работы**

1. Грегор Иоганн Мендель – основоположник современной генетики, открывший законы наследственности.

2. Судьба отечественной генетики в XX веке.

#### **Тема: Теоретические и экспериментальные основы медицины (нормальная и патологическая физиология и патологическая анатомия) в России в XX-XXI вв.**

**Цель занятия:** охарактеризовать основные достижения отечественной и зарубежной патологической анатомии и патологической физиологии на протяжении XX и начала XXI вв., изучить вклад крупных зарубежных и отечественных ученых в патологическую анатомию и патологическую физиологию в новейшее время.

#### **Вопросы для подготовки:**

1. И.П. Павлов – величайший физиолог мира, лауреат Нобелевской премии.

2. А.А. Ухтомский – основоположник учения о доминанте.

3. Н. Н. Аничков – создатель теории патогенеза атеросклероза

4. А.А. Богомолец – создатель учения о физиологической системе соединительной ткани, ее роли в организме;

5. В.П. Демихов – учёный-экспериментатор, основоположник мировой трансплантологии.

6. А. И. Абrikосов – основатель советской патологической анатомии

7. И.В. Давыдовский – основоположник философского осмысления проблем биологии и медицины, организатор проведения клинко-анатомических конференций.

#### **Темы реферативных сообщений с презентацией для самостоятельной работы**

1. А.Д. Сперанский – создатель учения о роли нервной системы в развитии патологических процессов, в компенсации нарушенных функций.

2. В.Т. Талалаев – создатель учения о патологической анатомии ревматизма.

#### **Тема: Достижения и открытия в области микробиологии и иммунологии в отечественной науке в новейшее время (XX-XXI вв.)**

**Цель занятия:** выявить характерные и прогрессивные черты развития отечественной медицины в XX веке; представить становление и развитие основных теоретических направлений отечественной и мировой медицины XX-XXI века: микробиологии, вирусологии, эпидемиологии, паразитологии, иммунологии.

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Н.Ф. Гамалея – крупнейший отечественный микробиолог, создатель Одесской пастеровской станции, организатор всеобщего оспопрививания в стране.

2. Д. К. Заболотный – создатель учения о природной очаговости чумы.

3. Л.А. Тарасевич – организатор станции по контролю сывороток и вакцин, первый директор ГИНЗ.

4. Л.А. Зильбер – первооткрыватель природы клещевого энцефалита, создатель

теории вирусного происхождения рака.

5. З.В. Ермольева – создатель холерного бактериофага, метода экспресс- диагностики холеры, отечественного пенициллина, организатор его промышленного производства.

6. Ведущие вирусологи СССР М.П. Чумаков, А.А. Смородинцев – создатели противовирусных вакцин.

#### **Темы реферативных сообщений с презентацией для самостоятельной работы**

1. К.И. Скрябин – гельминтолог, создатель систематики паразитических червей, организатор мероприятий по борьбе с гельминтозами.

2. История пандемий на протяжении XX и XIX вв.

#### **Тема: Научные открытия в области клинической медицины (терапия и педиатрия) в России в XX - XXI вв.**

**Цель занятия:** охарактеризовать основные достижения в терапии и педиатрии в новейшее время и вклад крупных ученых в развитие этих специальностей в XX и в начале XXI вв

#### **Вопросы для подготовки:**

1. М.П. Кончаловский – крупный отечественный терапевт, развивший учение о преморбидных состояниях, трудовом прогнозе при хронических заболеваниях.

2. Г.Ф. Ланг – первым выделивший гипертоническую болезнь как особую нозологическую единицу.

3. А.Л. Мясников – советский кардиолог, развивший учение Г.Ф. Ланга о нейрогенной природе гипертонической болезни, награжденный премией «Золотой стетоскоп» за вклад в кардиологию.

4. П.Е. Лукомский – ведущий специалист в стране по исследованию инфаркта миокарда, по разработке антиаритмической и тромболитической терапии.

5 А.А. Кисель – выступавший за сохранение здоровья детей профилактическими мероприятиями, пропагандировавший массовую вакцинацию детей БЦЖ.

6. Г.Н. Сперанский – открывший детскую консультацию, стационар для грудных детей, Дом грудного ребенка с лечебницей, молочной кухней и яслями;

7. А.Ф. Тур, возрастные особенности детского организма, вопросы питания больного и здорового ребенка, заболевания новорожденных детей, болезни крови.

#### **Темы реферативных сообщений с презентацией для самостоятельной работы**

1. Н.Д. Стражеско. Вопросы тромбоза венечных артерий сердца. Прижизненная диагностика.

2. Домбровская Ю.Ф. Вопросы расстройств дыхания у детей, недостаточности питания и витаминного дефицита.

#### **Тема: Научные достижения в мировой и отечественной хирургии, онкологии, акушерстве и гинекологии в XX - XXI вв.**

**Цель занятия:** выявить основные характерные и прогрессивные черты отечественной и мировой хирургии в XX веке; представить становление и развитие основных клинических направлений отечественной и мировой хирургии XX века – общей хирургии, кардиохирургии, трансплантологии, травматологии, онкологии, акушерства, гинекологии.

#### **Вопросы для подготовки:**

1. С.И. Спасокукоцкий – хирург, внесший особенный вклад в желудочно- кишечную, легочную хирургию, предложивший способ обеззараживания рук перед операцией.

2. Н.Н. Бурденко – основоположник отечественной нейрохирургии, внесший большой вклад в военно-полевую хирургию XX века.

3. А.В. Вишневский – великий военный хирург, основатель врачебной династии, создатель учения о лечении воспалительных и гнойных ран, разработавший оригинальный способ местного обезболивания.

4. В.Ф. Войно-Ясенецкий – русский хирург, основоположник гнойной хирургии, профессор медицины и духовный писатель, епископ Русской православной церкви.

5. Достижения отечественной онкологии в XX-XXI вв. Основоположники онкологии в СССР: Н.Н. Петров, П.А. Герцен, Н. Н. Блохин.

1. Достижения отечественных акушеров-гинекологов: А.П. Губарев, К.К. Скробанский, Л.И. Бубличенко.

#### **Тема реферативного сообщения с презентацией для самостоятельной работы**

1.«Золотой век» хирургии – основные этапы развития в 20-21 веке: кардиохирургия, микрохирургия, лазерная хирургия, эндоскопическая хирургия.

#### **Тема: Научные достижения в отечественной гигиене и эпидемиологии XX - XXI вв.**

**Цель занятия:** охарактеризовать становление и развитие отечественной гигиены и санитарии в XX –XXI вв.

#### **Вопросы для подготовки:**

1. А.Н. Сысин – один из организаторов и создателей санитарно-эпидемиологического дела в СССР.

2. Г.В. Хлопин, А.Н. Марзеев – основоположники развития коммунальной гигиены в СССР.

3. М. Н. Шатерников – организатор службы гигиены питания.

4. Развитие гигиены труда в СССР. Вклад С. И. Каплуна, В.А. Левицкого, А.А. Летавета.

5. А. В. Мольков – основоположник гигиены детей и подростков в СССР.

6. Ф. Г. Кротков – один из основоположников военной гигиены.

7. А.А. Минх – основоположник радиационной гигиены.

#### **Тема реферативного сообщения с презентацией для самостоятельной работы**

История санитарно-эпидемиологической службы России в XX– XXI вв.

#### **Тема: История развития здравоохранения на Южном Урале (XVIII – XXI ВВ.)**

**Цель занятия:** охарактеризовать становление и развитие отечественного здравоохранения в годы Октябрьской революции, гражданской войны, коллективизации и индустриализации страны, в годы Великой Отечественной войны, в послевоенные годы и после распада Советского Союза.

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Первый медицинский работник Челябинска – Иван Кноблех.

2. С. С. Андреевский и его роль в истории медицины на Южном Урале.

3. В.Г.Жуковский– первый доктор Челябинского уезда.

4. Появление первой больницы в г. Челябинске и история ее развития.

5. А. Ф. Бейвель и его вклад в развитие здравоохранения на Южном Урале.

6. Здравоохранение на Южном Урале в годы Октябрьской революции, интервенции и гражданской войны (1917-1922).

7. Развитие санитарно-эпидемиологической службы в Челябинской области.

### **Темы реферативных сообщений с презентацией для самостоятельной работы**

1. Здравоохранение и санитарно-эпидемиологическая служба Челябинской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945),
2. Современная система организации медицинской помощи в Челябинской области и городе Челябинске

### **Тема: История и научные достижения высшего медицинского образования на Южном Урале (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет»)**

**Цель занятия:** охарактеризовать становление и развитие ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», вклад профессоров и преподавателей ВУЗа в развитие медицинской науки на Южном Урале. Знакомство с музеем Южно-Уральского государственного медицинского университета.

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Становление и развитие Челябинского государственного медицинского института – Южно-Уральского государственного медицинского университета.
2. Ректоры Челябинского государственного медицинского института – Южно-Уральского государственного медицинского университета:
  - Федоровский Александр Николаевич – доктор медицинских наук, профессор, директор Челябинского медицинского института с 1944 по 1950 год
  - Образцов Георгий Дмитриевич – доктор медицинских наук, профессор, директор Челябинского медицинского института с 1950 по 1959 год
  - Тарасов Петр Михайлович – кандидат медицинских наук, доцент, ректор Челябинского медицинского института с 1959 по 1965 год
  - Глубоков Даниил Александрович – доктор медицинских наук, профессор, ректор Челябинского государственного медицинского института с 1966 по 1994 год
  - Шамуров Юрий Степанович – академик МАНЭБ, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы, ректор Челябинской государственной медицинской академии с 1994 по 2005 год
  - Долгушин Илья Ильич – академик АН РФ, заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, профессор, ректор Челябинской государственной медицинской академии с 2005 г.
  - Волчегорский Илья Анатольевич заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, профессор, ректор Южно-Уральского государственного медицинского университета с 2016 г. по 2021г.
3. Достижения профессорско-преподавательского коллектива медицинской академии в области науки.
4. Наиболее известные профессора и преподаватели Южно-Уральского государственного медицинского университета:
  - Эберт Лев Яковлевич – заслуженный деятель науки РФ, основатель научной школы иммунологов
  - Малышев Юрий Иванович – доктор медицинских наук, профессор, основатель школы кардиохирургов
  - Лифшиц Роман Иосифович – доктор медицинских наук, профессор, основатель школы комбустиологов, Челябинского ожогового центра;

**Тема реферативного сообщения с презентацией для самостоятельной работы**  
Профессора и преподаватели Челябинской государственной медицинской академии – ветераны Великой Отечественной войны.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Тема: Реформы Петра I в области охраны здоровья граждан России Вопросы по теме:**

1. Характеристика эпохи Петра I. Социально-политическая ситуация в России.
2. Реформы Петра I в организации медицинской помощи в армии.
3. Реформы Петра I в области медицинского образования.
4. Реформы Петра I по управлению здравоохранением.
5. Реформы Петра I в аптечном деле.
6. Реформы Петра I в области гигиены и санитарии.

**Перечень докладов с презентацией:**

1. Реформы Петра I в области медицинского образования.
  2. Реформы Петра I по управлению здравоохранением.
- Указы Петра I о санитарном состоянии г. Москвы, о продаже лекарственных трав на рынках, о соблюдении чистоты тела бояр.

### **Список литературы**

#### **Основная литература:**

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 560 с.
2. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. Москва: ГЕОТАР–Медиа, 2015, 400 с. – 2-е изд., перераб. и доп. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html>
3. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – Т.1: учебник для студентов учреждений высшего мед. образования / Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
4. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – Т.2: учебник для студентов учреждений высшего мед. образования / Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.–352 с.

#### **Дополнительная литература:**

5. Мирский, М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие. / М.Б. Мирский. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2010. – 528 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>
6. Бергер Е.Е., Тутурская М.С. Хрестоматия по истории медицины: учебное пособие / Под ред. профессора Д.А. Балалыкина. – М.: Литтерра, 2012. – 624 с.
7. Гуманенко Е.К. Яков Васильевич Виллие (1768-1854) – хирург-организатор военно-медицинской службы в России / Е.К. Гуманенко // Вестник хирургии им. И.И. Грекова. – 2014.– Т.173, № 6.– С.9–14.

**Тема: Макс Петтенкофер и его последователи: Ф.Ф. Эрисман, А.П.**

**Доброславин**

#### **Вопросы по теме:**

1. Жизненный путь Макса Петтенкофера.
2. Вклад М. Петтенкофера в становление и утверждение гигиены как медицинской науки
3. Жизненный путь Фридриха Фридриховича Эрисмана. Его вклад в российскую гигиеническую науку.
4. Вклад в отечественную гигиену Алексея Петровича Доброславина.

**Перечень докладов с презентацией:**

1. Вклад М. Петтенкофера в становление и утверждение гигиены как медицинской науки.

2. Вклад Ф.Ф. Эрисмана в российскую гигиеническую науку.
3. Вклад в отечественную гигиену Алексея Петровича Доброславина.

#### **Список литературы**

##### **Основная литература:**

6. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 560 с.

7. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. Москва: ГЕОТАР–Медиа, 2015, 400 с. – 2-е изд., перераб. и доп. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html>

8. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – Т.1: учебник для студентов учреждений высшего мед. образования / Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

9. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – Т.2: учебник для студентов учреждений высшего мед. образования / Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.–352 с.

##### **Дополнительная литература:**

10. Мирский, М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие. / М.Б. Мирский.–Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2010. – 528 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>

11. Лисицын Ю.П. История медицины. Краткий курс./ Ю.П. Лисицын, 2010. – 304 с. ЭБС «Консультант обучающийся» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html>

**Тема: Создание профильных гигиенических и эпидемиологических научно-исследовательских институтов в XX веке**

##### **Вопросы по теме:**

1. Создание Государственного института народного здравоохранения, 1920 г.
2. Создание Всесоюзного института экспериментальной медицины имени А. М. Горького (1932).
3. Создание НИИ общей и коммунальной гигиены АМН СССР.
4. Создание НИИ гигиены питания АМН СССР.
5. Создание НИИ гигиены труда и профзаболеваний АМН СССР.

##### **Перечень докладов с презентацией:**

1. История создания в 1919 г. Московского НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Г.Н. Габричевского,
2. История создания в 1921 г. Московского НИИ гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана.
3. История создания института общей и коммунальной гигиены им. А.Н. Сысина.
4. История создания института гигиены детей и подростков.
5. История создания Ленинградского института радиационной гигиены.
6. Создание Государственного института народного здравоохранения, 1920г.
7. Создание и развитие НИИ гигиены питания АМН СССР.

#### **Список литературы**

##### **Основная литература:**

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 560 с.

2. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. Москва: ГЕОТАР–Медиа, 2015, 400 с. – 2-е изд., перераб. и доп. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html>

3. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – Т.1: учебник для студентов учреждений высшего мед. образования / Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

4. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – Т.2: учебник для студентов учреждений высшего мед. образования / Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.–352 с.

**Дополнительная литература:**

5. Мирский, М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие. / М.Б. Мирский.–Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2010. – 528 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>

6. Лисицын Ю.П. История медицины. Краткий курс./ Ю.П. Лисицын, 2010. – 304 с. ЭБС «Консультант обучающийся» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html>

**Тема: Развитие санитарно-эпидемиологической службы Советского Союза. Вопросы по теме:**

1. Развитие санитарно-эпидемиологической службы в Советском Союзе в первой половине XX века.

2. Развитие санитарно-эпидемиологической службы во второй половине XX столетия.

**Перечень докладов с презентацией**

1. Развитие санитарно-эпидемиологической службы в Советском Союзе в первой половине XX века.

2. Развитие санитарно-эпидемиологической службы во второй половине XX столетия.

**Список литературы**

**Основная литература:**

7. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 560 с.

8. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. Москва: ГЕОТАР–Медиа, 2015, 400 с. – 2-е изд., перераб. и доп. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html>

9. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – Т.1: учебник для студентов учреждений высшего мед. образования / Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

10. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – Т.2: учебник для студентов учреждений высшего мед. образования / Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.–352 с.

**Дополнительная литература:**

11. Мирский, М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие. / М.Б. Мирский.–Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2010. – 528 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>

12. Лисицын Ю.П. История медицины. Краткий курс./ Ю.П. Лисицын, 2010. – 304 с. ЭБС «Консультант обучающийся» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html>

**Тема: Развитие службы охраны здоровья детей и подростков Вопросы по теме:**

1 Создание службы охраны детей и подростков в первые годы советской власти.

2. Развитие службы охраны здоровья детей и подростков во второй половине XX века.

**Перечень докладов с презентацией:**

1 Создание службы охраны детей и подростков в первые годы советской власти.

2. Развитие службы охраны здоровья детей и подростков во второй половине XX века.

**Список литературы**

**Основная литература:**

13. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 560 с.

14. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник / Ю.П. Лисицын. Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2015, 400 с. – 2-е изд., перераб. и доп. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html>

15. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – Т.1: учебник для студентов учреждений высшего мед. Образования / Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

16. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – Т.2: учебник для студентов учреждений высшего мед. Образования / Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.–352 с.

**Дополнительная литература:**

17. Мирский, М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие. / М.Б. Мирский.–Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2010. – 528 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>

18. Лисицын Ю.П. История медицины. Краткий курс./ Ю.П. Лисицын, 2010. – 304 с. ЭБС «Консультант обучающийся» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html>

**Тема: Санитарно-эпидемиологическая служба в Армии в годы Великой Отечественной войны**

**Вопросы по теме:**

1. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в тылу и тыловых госпиталях.

2. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в армии и в прифронтовых районах.

**Перечень докладов с презентацией:**

1. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в тылу и тыловых госпиталях.

2. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в армии и в прифронтовых районах.

**Список литературы**

**Основная литература:**

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 560 с.

2. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник / Ю.П. Лисицын. Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2015, 400 с. – 2-е изд., перераб. и доп. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html>

3. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – Т.1: учебник для студентов учреждений высшего мед. Образования / Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

4. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – Т.2: учебник для студентов учреждений высшего мед. Образования / Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.–352 с.

**Дополнительная литература:**

5. Мирский, М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие. / М.Б. Мирский.–Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2010. – 528 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>

6. Лисицын Ю.П. История медицины. Краткий курс./ Ю.П. Лисицын, 2010. – 304 с. ЭБС «Консультант обучающийся» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html>

**Тема: Развитие санитарно-эпидемиологической службы Челябинской области и города Челябинска**

**Вопросы по теме:**

1. История создания и развития санитарно-эпидемиологической службы Челябинской области.
2. История создания и развития санитарно-эпидемиологической службы г. Челябинск.
3. История создания и развития санитарно-эпидемиологической службы г. Магнитогорск.
4. История создания и развития санитарно-эпидемиологической службы г. Златоуста.
5. История создания и развития санитарно-эпидемиологической службы г. Троицка и Троицкого района.

**Перечень докладов с презентацией:**

1. История создания и развития санитарно-эпидемиологической службы Челябинской области.
2. История создания и развития санитарно-эпидемиологической службы г. Челябинск.

**Список литературы**

**Основная литература:**

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 560 с.
2. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник / Ю.П. Лисицын. Москва: ГЕОТАР–Медиа, 2015, 400 с. – 2-е изд., перераб. и доп. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html>
3. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – Т.1: учебник для студентов учреждений высшего мед. образования / Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
4. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – Т.2: учебник для студентов учреждений высшего мед. образования / Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.–352 с.

**Дополнительная литература:**

6. Мирский, М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие. / М.Б. Мирский.–Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2010. – 528 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>
7. Лисицын Ю.П. История медицины. Краткий курс./ Ю.П. Лисицын, 2010. – 304 с. ЭБС «Консультант обучающийся» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html>
8. Тюков, Ю.А. От первого лекаря до современной системы организации медицинской помощи на Южном Урале: учебное пособие / Ю.А. Тюков, И.С. Тарасова. – Челябинск: Изд-во «ЧелГМА», 2010. – 164 с.

**Тема: Профессора и преподаватели Южно-Уральского государственного медицинского университета - участники Великой Отечественной войны**

**Вопросы по теме:**

1. Глубоков Д.А. –участник Великой Отечественной войны.
2. Эберт Л.Я. –полковник медицинской службы
3. Ильин И.И. –главный венеролог Черноморского флота
4. Тарасов П.М. – главный хирург эвакогоспиталей Южного Урала
5. Кузнецов А.А. – доцент кафедры общей хирургии, участник ВОВ
6. Синяков Г.Ф. – узник концлагеря, спасший жизни тысячи узников

**Перечень докладов с презентацией:**

1. Глубоков Д.А. – участник битвы за Сталинград.
2. Синяков Г.Ф. – узник концлагеря, спасший жизни тысячи узников

3. Выпускники Ленинградской военно-морской медицинской академии – участники боевых действий, сохранившие дружбу на всю оставшуюся жизнь (профессора Эберт Л.Я., Ильин И.И., Кобелев А.А.).

**Список литературы:**

**Основная литература:**

1. Тюков Ю.А., Тарасова И.С. От первого лекаря до современной системы организации медицинской помощи на Южном Урале: учебное пособие // Челябинск: Изд-во: «Челябинская государственная медицинская академия», 2010 – 164 с.

2. Тюков Ю.А., Тарасова И.С., Ванин Е.Ю. Руководство к практическим занятиям по истории медицины: учебное пособие для обучающихся по специальности: 32.05.01. Медико-профилактическое дело / Ю.А. Тюков, И.С. Тарасова, Е.Ю. Ванин. – Челябинск: Изд-во Южно-Уральского государственного медицинского университета, 2018.– 156 с.

**Тема: Подготовка к аттестации**

1. Повторение пройденного материала, работа с литературными источниками

2. Самооценка личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины: <http://do.chelsma.ru>.

Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ЮУГМУ <http://do.chelsma.ru>. Электронное анкетирование обучающийся проходит до последнего учебного занятия по дисциплине.

Для оценки личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины используются данные по результатам самооценки обучающихся на образовательном портале ЮУГМУ

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций, используются локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, рабочая программа воспитания (специальность 32.05.01. Медико-профилактическое дело).