

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине История медицины
Уровень высшего образования – специалитет
Специальность 31.05.03. Стоматология
Форма обучения очная
Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Разработчик



И.С. Тарасова

Заведующий кафедрой



Ю.А. Тюков

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Влияние медицины Византии на развитие врачевания в Древней Руси и Московском государстве (X век н.э. – первая половина XVII век).

Цель занятия: выявить особенности византийской медицины и ее влияние на медицину Древней Руси; охарактеризовать деятельность первых больниц и госпиталей, методы подготовки лекарей; этические и деонтологические нормы и принципы деятельности врачей в Древней и Средневековой Руси.

Учебная карта занятия

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений по самостоятельной работе.
3. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика эпохи Древней Руси (IX-X в.в.). Связь с экономикой и культурой Византии. Влияние византийской медицины на медицину Древней Руси.
2. Источники изучения медицины Древней Руси и Московского государства
3. Виды медицины в Древнерусском государстве. Народная медицина, способы врачевания, название болезней, название врачей. Организация борьбы с эпидемиями на Руси.
4. Монастырская медицина. Врачеватели «Киево-Печерской Лавры»: Антоний, Алимпий, Агапит.
5. Светская медицина в Древней Руси: врачеватель-армянин, Петр Сириянин.
6. Первые аптеки в Средневековой Руси
7. Аптекарский приказ как орган управления здравоохранением в Московском государстве в XVI – XVII вв.
8. Состояние медицинского образования и этического-деонтологического взгляды в медицине Древней и Средневековой Руси.
9. Доктора медицины и лекари Средневековой Руси: Епифаний Славинецкий, Юрий Дрогобыч, Франциск Скорина, Петр Посников.
10. Зубоврачевание в Древней и Средневековой Руси.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения и составления реферата с презентацией:

1. Зубоврачевание в Древней Руси и Московском государстве
2. Этические и деонтологические взгляды в медицине Средневековой Руси.

Реферативное сообщение с презентацией готовится, как самостоятельная работа студента и рассчитано на 7-10 минут. Объем составляет 5-7 страниц компьютерного текста (шрифт Times New Roman, 14 кр, интервал 1,15), оформленного по требованиям, отраженным на сайте университета в разделе СМК П 10-2017.

Тема: Медицина и зубоврачевание в Московском государстве второй половины XVII – XVIII вв.

Цель занятия: охарактеризовать эпоху Московского государства (XVII – XVIII вв.), сущность реформ Петра I в области медицины и здравоохранения, развитие медицинского образования в XVIII веке, роль отечественных ученых в развитии высшего медицинского образования, анатомии, акушерства, эпидемиологии, зубоврачевания

Учебная карта занятия

4. Собеседование по контрольным вопросам.
5. Заслушивание и обсуждение сообщений по самостоятельной работе.

6. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Основные характерные черты развития экономики, культуры и науки в России в конце XVII и на протяжении XVIII века.
2. Сущность реформ Петра I в области медицины и здравоохранения.
3. Открытие первых госпиталей и госпитальных школ при них, характеристика госпитальных школ и дальнейшая их реорганизация,
4. Роль Кондоиди П.З. в развитии медицинского образования, военной медицины и организации здравоохранения.
5. Открытие Московского университета, медицинского факультета при нем. Роль М.В. Ломоносова в организации высшего образования в России
6. Первый русский профессор медицинского факультета Московского Университета – С.Г. Зыбелин
7. Вклад в развитие отечественных акушерства, педиатрии, медицинской терминологии и лекарствоведения Н.М. Максимовича-Амбодика
8. Выдающийся русский анатом и хирург А. М. Шумлянский
9. Зубоврачевание в России в XVIII веке.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения и составления реферативного сообщения с презентацией:

1. Взгляды М.В. Ломоносова на улучшение демографической ситуации в России, изложенные в работе «О сохранении и размножении Российского народа»
2. Влияние трудов Радищева А.Н. на мировоззрение врачей и интеллигенции (трактат «О человеке, его смертности и бессмертии»)

Тема: Достижения в области микробиологии, нормальной и патологической анатомии, патологической и экспериментальной физиологии в России в XIX веке

Цель занятия: охарактеризовать развитие медико-биологических наук в России, основные достижения в отечественной нормальной и патологической анатомии, патологической и экспериментальной физиологии, раскрыть вклад крупных отечественных ученых в эти отрасли знаний на протяжении XIX века.

Учебная карта занятия

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений по самостоятельной работе.
3. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Мечников И.И. – лауреат Нобелевской премии за учение о защитных силах организма, за создание клеточной теории иммунитета. Вклад И.И. Мечникова в эволюционную теорию, в изучение процессов старения организма и способов продления активного долголетия
2. Ценковский Л.С. - основатель отечественной микробиологии, создатель отечественной вакцины против сибирской язвы.
3. Загорский П. А. - создатель первой русской анатомической школы
4. Мухин Е.О. - московский анатом, физиолог, хирург, травматолог.
5. Филомафитский А. М. - основатель физиологической школы в России.
6. Сеченов И. М. и его школа по изучению рефлекторной деятельности нервной системы и формированию нейрогенной теории в России.
7. Пашутин В.В. – основоположник школы патологической физиологии в России.

8. Полунин А.И. и его вклад в развитие патологической анатомии.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Участники декабрьского восстания на Сенатской площади - врачи Ф.Б. Вольф, Богородицкий О. П. Их программа по улучшению организации медицинской помощи российскому народу.

2. Взгляды на естествознание и медицину В.Г. Белинского. А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского.

Тема: Развитие хирургии и терапии в России в XVIII-XIX вв. Вклад отечественных ученых в развитие мировой хирургии и стоматологии.

Цель занятия: охарактеризовать основные прогрессивные черты отечественных терапии и хирургии в XVIII-XIX вв., оценить вклад в медицинскую науку и практику передовых медицинских школ в области диагностики, терапевтического и хирургического лечения заболеваний

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений по самостоятельной работе.
3. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Буш И.Ф. и его значение в становлении отечественной хирургии и зубо врачевания.

2. Буяльский И. В. - выдающийся отечественный хирург, анатом, организатор производства медицинской техники в России. Его вклад в зубо врачевание

3. Иноземцев Ф.И. – выдающийся хирург, его вклад в подготовку отечественных хирургов.

4. Пирогов Н.И. - выдающийся русский хирург, его вклад в создание топографической анатомии, в развитие военно-полевой хирургии и в зубо врачевание

5. Склифосовский Н. В. - выдающийся русский хирург и общественный деятель. Его вклад в развитие асептики и антисептики и в развитие стоматологии

6. Мудров М.Я. - основоположник клинической медицины в России, сторонник индивидуального подхода к лечению пациентов.

7. Захарьин Г..А. – основатель московской школы терапевтов.

8. Боткин С.П. – создатель крупнейшей в России Петербургской терапевтической школы экспериментального направления

Вопросы по теме для самостоятельного изучения и составления реферативного сообщения с презентацией:

1. Вклад Н.И. Пирогова, Н.В. Склифосовского в развитие стоматологической науки и практики.

Тема: Общественная, городская и земская медицина в Российской империи второй половины XIX века. Развитие гигиены

Цель занятия: охарактеризовать развитие общественной медицины в России, городской, фабрично-заводской и земской медицины, роль первых земских врачей в проведении санитарно-гигиенических и санитарно-статистических исследований, оценить вклад отечественных гигиенистов.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.

2. Заслушивание и обсуждение сообщений по самостоятельной работе.
3. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Формы общественной медицины в России во второй половине XIX века.. Предпосылки к их развитию.
2. Городская и фабрично-заводская медицина. Научные медицинские общества, съезды, медицинская печать.
3. Земская реформа (1864) и земская медицина. Этапы развития земской медицины. Характеристика положительных и отрицательных черт земской медицины. Земская санитарная статистика. Земская санитарная статистика.
4. Передовые земские врачи:
 - И.И. Молессон
 - Е.А. Осипов
 - П.И. Куркин
 - А. Г. Архангельская
5. Эрисман Ф. Ф. – основоположник профессиональной гигиены в России
6. Доброславин А. П. – основоположник военной, коммунальной гигиены.
9. Развитие зубо врачевания в земской медицине.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения и составление реферата с презентацией:

1. Научные медицинские общества, съезды, медицинская печать в Российской империи второй половины 19 века.

Тема: Развитие здравоохранения и стоматологии на территории России в XX веке

Цель занятия: рассмотреть основные политические и экономические события в России до и после Октябрьской революции 1917 года, основные этапы развития и принципы отечественного здравоохранения; раскрыть закономерности развития медицинской науки и практики в XX и начале XXI века.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений по самостоятельной работе.
3. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Основные принципы здравоохранения, заложенные большевиками, и их дальнейшее развитие. Создание органов управления здравоохранением после Октябрьской революции.
2. Первый Народный комиссар здравоохранения РСФСР– Семашко Н. А. и его вклад в развитие системы организации медицинской помощи в стране.
- 3 Создание зубо врачебной подсекции при Наркомздраве РСФСР и ее значение в организации стоматологической помощи в России.
4. Дауге П.Г. – его вклад в становление и организацию отечественной стоматологии.
5. Организатор гражданского и военного здравоохранения в первые годы Советской власти – Соловьев З.П.
- 6 Реализация принципа профилактической направленности здравоохранения и его результаты.

7. Принцип участия общественности в охране здоровья граждан.
8. Реализация принципа единства медицинской науки и практики. Создание научно-исследовательских институтов.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения и составления реферативного сообщения с презентацией:

1. Современные принципы охраны здоровья граждан и организации медицинской помощи в Российской Федерации.

Тема: Достижения медико-биологических наук (нормальная анатомия, гистология, микробиология и иммунология) в Новейшее время (XX-XXI вв.) в России.

Цель занятия: охарактеризовать основные достижения в области отечественной анатомии, гистологии, микробиологии и иммунологии на протяжении XX и в начале XXI вв., раскрыть вклад крупных отечественных в развитие этих дисциплин в новейшее время.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений по самостоятельной работе.
3. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Воробьев В.П. – создатель новых законов структурной организации нервной системы.
2. Шевкуненко В.Н. – автор типовой и возрастной анатомии человека, создатель учебника по топографической анатомии человека и оперативной хирургии.
3. Заварзин А. А. – создатель теории параллелизма развития тканей у животных и человека.
4. Хлопин Н. Г. – создатель теории дивергентного развития тканей
5. Гамалея Н.Ф. – крупнейший отечественный микробиолог, создатель Одесской пастеровской станции, организатор всеобщего оспопрививания в стране.
6. Зильбер Л. А. – первооткрыватель природы клещевого энцефалита, создатель теории вирусного происхождения рака.
8. Ермольева З.В. – создатель холерного бактериофага, метода экспресс-диагностики холеры, отечественного пенициллина, организатор его промышленного производства.
9. Ведущие вирусологи СССР Чумаков М.П., Смородинцев А.А. – создатели противовирусных вакцин.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

Тонков В.Н. – автор многократно переиздававшегося «Учебника нормальной анатомии человека».

Тема: Теоретические и экспериментальные основы медицины (нормальная и патологическая физиология, патологическая анатомия) в России в XX-XXI вв.

Цель занятия: охарактеризовать основные достижения отечественной и зарубежной патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии на протяжении XX и начала XXI вв., изучить вклад крупных отечественных ученых в патологическую анатомия, нормальную и патологическую физиологию в новейшее время.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений по самостоятельной работе.
3. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Павлов И.П. – величайший физиолог мира, создатель учения о высшей нервной деятельности, лауреат Нобелевской премии
2. Аничков Н. Н. – создатель теории патогенеза атеросклероза при ведущем значении холестерина.
3. Богомолец А. А. - создатель учения о физиологической роли соединительной ткани в организме;
4. Сперанский А. Д. – создатель учения о роли нервной системы в развитии патологических процессов, в компенсации нарушенных функций
5. Демихов В.П. – учёный-экспериментатор, основоположник мировой трансплантологии.
6. Абрикосов А.И. – основатель советской патологической анатомии
7. Давыдовский И. В. – основоположник философского осмысления проблем биологии и медицины, реформатор патологоанатомической службы в СССР.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения и составления презентации:

1. История получения И П Павловым Нобелевской премии в 1904 году
2. Основоположник учения о доминанте А.А. Ухтомский.

Тема: Научные открытия в области клинической медицины (терапия и хирургия) в России в XX - XXI вв.

Цель занятия: выявить характерные и прогрессивные черты развития отечественной медицины в XX веке; представить становление и развитие отечественной терапии и хирургии в XX-XXI вв.:

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений по самостоятельной работе
3. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Кончаловский М. П. – крупный отечественный терапевт, развивший учение о преморбидных состояниях, трудовом прогнозе при хронических заболеваниях;
2. Ланг Г.Ф. - первым выделивший гипертоническую болезнь как особую нозологическую единицу;
3. Мясников А.Л. – советский кардиолог, развивший учение Г.Ф. Ланга о нейрогенной природе гипертонической болезни, награжденный премией «Золотой стетоскоп» за вклад в кардиологию;
4. Лукомский П.Е. - ведущий специалист в стране по исследованию инфаркта миокарда по разработке антиаритмической и тромболитической терапии
5. Бурденко Н.Н. – основоположник отечественной нейрохирургии, внесший большой вклад в военно-полевую хирургию XX века.
6. Вишневский А.В. – великий военный хирург, основатель врачебной династии, создатель учения о лечении воспалительных и гнойных ран, разработавший оригинальный способ местного обезболивания.
7. Войно-Ясенецкий В.Ф. – русский хирург, основоположник гнойной хирургии,

профессор медицины и духовный писатель, епископ Русской православной церкви.

8. Развитие челюстно-лицевой хирургии. Вклад отечественных стоматологов в данную отрасль медицины.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения и создания реферативного сообщения с презентацией:

1. Юдин С. С – основоположник хирургии органов брюшной полости
2. Бакулев А.Н. – хирург, один из основоположников сердечно-сосудистой хирургии в СССР.

Тема: Научные достижения в отечественной онкологии, акушерстве и гинекологии, офтальмологии в XX - XXI вв.

Цель занятия: охарактеризовать основные достижения в отечественной онкологии, акушерстве и гинекологии, офтальмологии в XX - XXI вв. и вклад крупных ученых в развитие этих специальностей в России.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений по самостоятельной работе.
3. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Петров Н. Н. – академик АМН СССР, Герой социалистического труда, Лауреат Государственной и Ленинской премий, основоположник отечественной онкологии, организатор первого онкологического отделения в России. .

2. Герцен П.А. – один из основоположников онкологии в СССР, член-корреспондент Академии наук СССР, заслуженный деятель науки РСФСР, почётный член Французской академии хирургии,

3. Блохин Н.Н. – советский онколог, основатель российского онкологического Центра, президент АМН СССР.

4. Губарев А.П. – акушер-гинеколог европейского уровня в вопросах топографической анатомии женской репродуктивной сферы и оперативной гинекологии.

5. Авербах М. И. – основатель и первый директор НИИ глазных болезней им. Г. Гельмгольца.

6. Филатов В.П. – основатель крупной офтальмологической школы в г. Одессе.

7. Федоров С.Н. – советский и российский офтальмолог, глазной микрохирург.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Вклад Н.Н. Петрова в отечественную медицинскую этику и деонтологию. Значение его работы «Вопросы хирургической деонтологии» в воспитании деонтологических принципов деятельности врачей.

Тема: Становление и развитие стоматологической помощи в России в XVIII – XIX вв.

Цель занятия: выявить основные этапы и направления развития зубо врачевания в России на фоне развития отечественной и мировой хирургии в XVIII и первой половине XIX века.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений по самостоятельной работе.
3. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Развитие зубо­враче­ва­ния в Рос­сии в XVIII ве­ке. Вклад Петра I в становление стоматологии в России
2. Развитие зубо­враче­ва­ния в первой половине XIX века.
3. Вклад И.Ф. Буша и И.В. Буяльского в зубо­враче­ва­ние.
4. Вклад Пирогова Н. И. в зубо­враче­ва­ние
5. Вклад А.Г. Бахерахта в изучение и лечение цинготной болезни.
6. Соболев А.М. и его труд «Дентистика или зубное искусство о лечении зубных болезней с приложением детской гигиены».
6. Вагенгейм Б.С. и его книга «Санкт-Петербургский зубной врач».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения и создания реферативного сообщения с презентацией:

1. История возникновения и развития детской стоматологии (Н. М. Максимович Амбодик, Н.П. Гундобин, А.К. Лимберг) и ортопедической стоматологии (Я. Л. Джеймс - Леви) в России на протяжении XVIII и XIX веков.

Тема: Становление и развитие стоматологического образования и стоматологической науки в России в XIX-XX вв.

Цель занятия: охарактеризовать развитие стоматологического образования и стоматологической науки в России во второй половине XIX и в XX веке.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений по темам самостоятельного изучения.
3. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Становление и развитие стоматологического образования в России в XIX веке. Организаторы первых зубо­враче­бных школ в Петербурге (Важинский Ф. И.) и в Москве (Коварский И.М.). Создатель первого русского учебника по зубо­враче­ва­нию (Хрущов И.И.).
2. Основоположники отечественной стоматологии в середине и во второй половине XIX век. А.К. Лимберг, Ф.А. Звержковский, Вклад Н.В. Склифосовского в развитие стоматологии, как научной и образовательной специальности.
3. Становление и развитие стоматологического образования в России в первой половине XX века:
 - Открытие кафедр стоматологии в медицинских вузах, система подготовки кадров
 - Заблочкин-Десятковский П. П. – академик, заведующий кафедрой теоретической хирургии Медико-хирургической академии и его труды по стоматологии
 - Коломин С.П. – заведующий кафедрой хирургической клиники медико-хирургической академии и его статья «О резекции верхней челюсти по поводу опухолей»
 - Вельяминов Н.А. – его вклад в лечения огнестрельных ранений челюстно-лицевой области
 - Астахов Н.А. – создатель циклов по усовершенствованию зубных врачей и врачей стоматологов.
4. Становление и развитие стоматологического образования в России во II половине XX века. История развития Московского государственного медико-стоматологического университета.
5. Вклад советских ученых в развитие стоматологического образования:
 - Евдокимов А.И. – ученый и педагог, Заслуженный деятель науки РСФСР, член-

корреспондент АМН СССР, директор Московского стоматологического института, организатор Центрального НИИ стоматологии

- Лукомский И.Г. – автор биологической теории кариеса, основных принципов профилактики данной патологии.

- Курляндский В. Ю. – его вклад в ортопедическую стоматологию.

6. Развитие отечественной стоматологической науки. Вклад выдающихся отечественных ученых-стоматологов в развитие стоматологии: Платонов Е.Е., Бынин Б.Н., Копейкин В.Н.).

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Научные проблемы стоматологии: кариес зубов, патология слизистой оболочки полости рта, гнойная хирургия полости рта, травматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области, вопросы обезболивания в стоматологии, доброкачественные и злокачественные новообразования полости рта, ортопедия, ортодонтия, материаловедение, профилактика основных стоматологических заболеваний

Тема: Развитие отечественной стоматологии в XX –XXI вв.

Цель занятия: охарактеризовать становление и этапы развития стоматологической помощи населению России до и после Октябрьской революции 1917 года.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений по самостоятельной работе.
3. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Стоматологическая помощь населению в России в дореволюционный период (1900-1917 гг.):

- Г.И. Вильга – организатор стационарной стоматологической помощи в дореволюционной России, один из учредителей Московского одонтологического общества, Московской зубохирургической школы в 1899, судебно-медицинской стоматологии

- Ф.А. Звержковский, -организатор первых лазарет и, госпиталей для лечения раненых в челюстно-лицевую область в годы первой мировой войны

2. Стоматологическая помощь населению после Октябрьской социалистической революции (1917 — 1941):

- Постановление «О государственной организации зубохирургической помощи в республике» в декабре 1918 г.

- Постановление Народного комиссариата здравоохранения «Об использовании зубохирургического имущества» в июле 1922 г.

- Дауге П.Г. – организатор планомерной систематической профилактики

3. Стоматологическая помощь в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и в послевоенные годы (1945-1990):

- Энтин Д.А. – основоположник военной стоматологии в нашей стране;и военной челюстно-лицевой хирургии

- Уваров В.М организатор стоматологической службы на Военно-морском флоте СССР

- вклад Вельяминова Н.А. в лечение огнестрельных ранений челюстно-лицевой области

- А. А. Лимберг – основоположник лечения переломов челюстей, зубочелюстных аномалий и местно-пластических операций в хирургической стоматологии.

4. Современное состояние стоматологической помощи в России. Основные направления и достижения.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения и составления реферативного сообщения с презентацией:

1. Основные технологические тренды. Будущее стоматологии: ключевые направления развития отрасли.

Тема: История развития здравоохранения и стоматологии на Южном Урале (XVIII-XXI вв.).

Цель занятия: охарактеризовать становление и этапы развития здравоохранения и организацию стоматологической помощи на Южном Урале с XVIII по XXI век (на территории Челябинской области).

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений по темам для самостоятельного изучения.
3. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Первый медицинский работник Челябинска – Иван Кноблех.
2. Андриевский С.С. и его роль в истории медицины на Южном Урале.
3. Жуковский В.Г.– первый доктор Челябинского уезда.
4. Появление первой больницы в г. Челябинске и история ее развития.
5. Бейвель А.Ф. и его вклад в развитие здравоохранения на Южном Урале.
6. Состояние медицинской и стоматологической помощи на Южном Урале в XVIII- XIX вв.
7. Здравоохранение на Южном Урале в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922).
8. Здравоохранение в период индустриализации и коллективизации народного хозяйства (1922-1940).
9. Здравоохранение и стоматологическая помощь Челябинской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945),
10. Здравоохранение и стоматологическая помощь Челябинской области в современный период

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Состояние стоматологической помощи на Южном Урале в годы Великой Отечественной войны.
2. Врачи-стоматологи, внесшие большой вклад в развитие стоматологической помощи в муниципальных образованиях Челябинской области.
3. Современная система организации медицинской и стоматологической помощи в Челябинской области и городе Челябинске.

Тема: История и научные достижения высшего медицинского образования на Южном Урале (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет»)

Цель занятия: ознакомить обучающихся со становлением и развитием ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», с вкладом профессоров и преподавателей ВУЗа в развитие медицинской науки на Южном Урале.

Учебная карта занятия:

1. Собеседование по контрольным вопросам.

2. Заслушивание и обсуждение сообщений по темам для самостоятельного изучения.
3. Тестирование по теме занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Становление и развитие Челябинского государственного медицинского института – Южно-Уральского государственного медицинского университета.
2. Развитие факультетов в ЮУГМУ. Становление и развитие стоматологического факультета.
3. Ректоры Челябинского государственного медицинского института – Челябинской государственной медицинской академии- Южно-Уральского государственного медицинского университета:
 - Федоровский Александр Николаевич (1944 по 1950 год)
 - Образцов Георгий Дмитриевич – (1950 по 1959 год)
 - Тарасов Петр Михайлович (1959 по 1965 год)
 - Глубоков Даниил Александрович – (1966 по 1994 год)
 - Шамуров Юрий Степанович – (1994 по 2005 год)
 - Долгушин Илья Ильич – (2005 – 2016 год)
 - Волчегорский Илья Анатольевич – (2016 –2021 год)
4. Наиболее известные профессора и преподаватели Южно-Уральского государственного медицинского университета.
5. Профессора и преподаватели Южно-Уральского государственного медицинского университета – участники Великой Отечественной войны.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения и составления реферативного сообщения с презентацией

1. Лукомский Павел Евгеньевич – академик АМН СССР, доктор медицинских наук, профессор, первый заведующий кафедрой госпитальной терапии и проректор по учебной работе ЧМИ.
2. Эберт Лев Яковлевич – заслуженный деятель науки РФ, основатель научной школы иммунологов.
3. Малышев Юрий Иванович – доктор медицинских наук, профессор, основатель школы кардиохирургов.
4. Лифшиц Роман Иосифович – доктор медицинских наук, профессор, основатель школы комбустиологов, Челябинского ожогового центра.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Периодизация исторического развития разных цивилизаций и культур. Источники изучения истории медицины в разных цивилизациях и странах в процессе исторического развития

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Периодизация исторического развития разных цивилизаций и культур
2. Периодизация развития медицинской науки.
3. Источники изучения истории медицинской деятельности и медицинской науки в разных странах с разным уровнем культуры.

Перечень тематики докладов и слайд-презентаций

1. Периодизация исторического развития медицинской деятельности и медицинской науки.
2. Источники изучения истории медицины.

Список литературы

Основная литература

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 560 с.
2. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЕОТАР–Медиа, 2013. – 400 с.

Дополнительная литература:

3. Мирский М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие. / М.Б. Мирский 2010. – 528 с.
4. Бергер Е.Е., Тугорская М.С. Хрестоматия по истории медицины: учебное пособие /Под ред. профессора Д.А. Балалыкина. – М.: Литтерра, 2012. – 624 с.

Тема: Возникновение врачевания в эпоху первобытной эры

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Источники знаний о первобытной эпохе
2. Методы изучения первобытного врачевания.
3. Способы первобытного врачевания
4. Представления о природе болезней. Первые теории болезней
5. Первые религиозные представления

Перечень тематики докладов и слайд-презентаций

1. Источники знаний о первобытной эпохе. Методы изучения первобытного врачевания.
2. Способы первобытного врачевания. Представления о природе болезней. Первые теории болезней.

Список литературы

Основная литература

3. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений /Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 560 с.
4. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЕОТАР–Медиа, 2013. – 400 с.

Дополнительная литература:

3. Мирский М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие. / М.Б. Мирский 2010. – 528 с.

Тема: Развитие медицинской этики в эпоху Древнего мира в странах античного Средиземноморья и Древнего Востока

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Развитие медицинской этики в странах Древнего Востока.
2. Развитие медицинской этики в Древней Греции и в Древнем Риме

Перечень тематики докладов и слайд-презентаций

1. Развитие медицинской этики в странах Древнего Востока.
2. Развитие медицинской этики в Древней Греции и в Древнем Риме
3. Клятва Гиппократа

Список литературы

Основная литература

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений /Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 560 с.
2. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЕОТАР–Медиа, 2013. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Лисицын, Ю.П. История медицины. Краткий курс./ Ю.П. Лисицын, 2010. – 304 с.
2. ЭБС <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html>

Тема: Развитие медицинской этики в эпоху Нового времени. Биоэтика

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Медицинская этика в эпоху капитализма
2. Этические учения XIX – XX вв. и медицина: А Швейцер, Ф. Найтингейл
3. Этика в России в Новое время: В.А. Манассеин, Ф. Гааз, А.Ф. Кони
4. Сестры милосердия в России,

Перечень тематики докладов и слайд-презентаций

1. Медицинская этика в эпоху капитализма
2. Этические учения XIX – XX вв. и медицина
3. Этика в России в Новое время

Список литературы

Основная литература

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 560 с.
2. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Лисицын, Ю.П. История медицины. Краткий курс./ Ю.П. Лисицын, 2010. - 304 с.
2. ЭБС <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html>

Тема: История развития медицинского образования в России с 17 по 19 вв.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Медицинские школы в России 17–18 вв.
2. Создание Московского университета и медицинского факультета при нем.
3. Медико-хирургические училища и медико-хирургическая академия.

Перечень тематики докладов и слайд-презентаций

1. Госпитальные школы. Программы обучения в них. Роль в совершенствовании образования в них П.З. Кондоиди.
2. Московский университета и медицинский факультет при нем.

Список литературы

Основная литература

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 560 с.
2. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЕОТАР–Медиа, 2013. – 400 с.

Дополнительная литература:

3. Мирский М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие. / М.Б. Мирский 2010. – 528 с.

Тема: Зубоврачевание в Московском государстве на протяжении XVIII века

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Роль Петра I в развитии зубоврачевания в России.
2. Вклад в развитие зубоврачевания госпитальных школ и Московского университета.

Перечень тематики докладов и слайд-презентаций

1. Зубоврачевание в Московском государстве на протяжении XVIII века.

Список литературы

Основная литература

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 560 с.

2. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЕОТАР–Медиа, 2013. – 400 с.

Дополнительная литература:

3. Мирский М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие. / М.Б. Мирский 2010. – 528 с.

Тема: Врачи – участники декабрьского восстания на Сенатской площади

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Программа декабристов в области народного здоровья.

2. Участник декабрьского восстания на Сенатской площади – врач Фердинанд Богданович Вольф.

3. Участник декабрьского восстания - врач Богородицкий Осип Пантелеевич.

Перечень тематики докладов и слайд-презентаций

1. Программа декабристов в области народного здоровья.

2. Участники декабрьского восстания на Сенатской площади - врачи Фердинанд Богданович Вольф, П.С. Бобрищев-Пушкин, Богородицкий Осип Пантелеевич

Список литературы

Основная литература

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 560 с.

2. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЕОТАР–Медиа, 2013. – 400 с.

Дополнительная литература:

3. Мирский М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие / М.Б. Мирский 2010. – 528 с.

Тема: Влияние взглядов передовой русской интеллигенции на развитие естествознания и медицины в России XIX века

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Влияние взглядов передовой русской интеллигенции на развитие естествознания и медицины в России XIX века.

2. Взгляды на естествознание и медицину В.Г. Белинского. Философское осмысление природы А.И.Герцена.

3. Философское представление сущности биологической природы человека в трудах Н.А. Добролюбова и Н.Г. Чернышевского.

4. Взгляд Д.И. Писарева на роль социума в сущности и природе человека.

5. Радищев А.Н. о влиянии социальных условий на здоровье населения России.

Перечень тематики докладов и слайд-презентаций

1. Взгляды на естествознание и медицину В.Г. Белинского. Философское осмысление природы А.И.Герцена.

2. Философское представление сущности биологической природы человека в трудах Н.А. Добролюбова и Н.Г. Чернышевского.

Список литературы

Основная литература

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 560 с.
2. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник / Ю.П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.

Дополнительная литература:

3. Мирский М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие. / М.Б. Мирский 2010. – 528 с.

Тема: Вклад в стоматологию выдающихся русских хирургов 19 века (Пирогова Н.И. и Склифосовского Н.В.)

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Вопросы хирургического лечения заболеваний полости рта и зубов в работах Н.И. Пирогова.
2. Вклад Н.В. Склифосовского в научное зубоврачевание и хирургическое лечение болезней верхней и нижней челюстей.

Перечень тематики докладов и слайд-презентаций

1. Вклад Н.И. Пирогова в зубоврачевание
2. Вклад Н.В. Склифосовского в научное зубоврачевание и высшее стоматологическое образование.

Список литературы

Основная литература

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 560 с.
2. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник / Ю.П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЕОТАР–Медиа, 2013. – 400 с.

Дополнительная литература:

3. Мирский М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие. / М.Б. Мирский 2010. – 528 с.
4. Пашков К.А., Белолопаткова А.В. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по истории медицины для студентов стоматологического факультета. – Москва: Изд-во ООО «Издательский дом «Вече», 2004. – 248 с.
5. Пашков К. А., Зубоврачевание и стоматология в России IX–XX веков. Основные направления развития/ Научный редактор: доцент кафедры истории медицины МГМСУ А.В. Белолопаткова : монография. – Москва, 2007. – <http://nashaucheba.ru/v5556/пашков>

Тема: Становление и развитие стоматологической службы в муниципальных образованиях Челябинской области

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Развитие стоматологической помощи в муниципальных районах Челябинской области
2. Развитие стоматологической помощи в г. Челябинске.
3. Врачи-стоматологи, внесшие большой вклад в развитие стоматологической помощи в муниципальных образованиях Челябинской области.

Перечень тематики докладов и слайд-презентаций

4. Развитие стоматологической помощи в муниципальных районах Челябинской области
5. Развитие стоматологической помощи в г. Челябинске.
6. Врачи-стоматологи, внесшие большой вклад в развитие стоматологической помощи в муниципальных образованиях Челябинской области.

Основная литература

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 560 с.
2. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Тюков, Ю.А. От первого лекаря до современной системы организации медицинской помощи на Южном Урале: учебное пособие/Ю.А. Тюков, И.С. Тарасова // Челябинск: Изд-во «ЧелГМА», 2010 – 164 с.

Тема: Достижения зарубежных стоматологов в XX веке

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Совершенствование бормашинок в XX веке.
2. История развития имплантации зубов
3. Развитие протезирования зубов
4. История появления и развития металлокерамики.
5. Развитие ортодонтии.

Перечень тематики докладов и слайд-презентаций

1. Совершенствование бормашинок в XX веке.
2. История развития имплантации зубов
3. Развитие протезирования зубов
4. История появления и развития металлокерамики.
5. Развитие ортодонтии.

Список литературы

Основная литература

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 560 с.
2. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЕОТАР–Медиа, 2013. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Шойфет М.С. 100 великих врачей. – М.: Вече. – 525 с.
[http://www.e-reading.by/chapter.php/88951/94/Shoiifet - 100 velikih vracheii.html](http://www.e-reading.by/chapter.php/88951/94/Shoiifet_-_100_velikih_vracheii.html)
2. Пашков К.А. Зубоврачевание и стоматология в России IX–XX веков. Основные направления развития: монография. – М.:, 2007 http://www.studmed.ru/view/pashkov-ka-zubovrachevanie-v-rossii-s-9-po-20-vek_b7f359cef22.html
3. Пашков К.А., Белолопаткова А.В. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по истории медицины для студентов стоматологического факультета М.: Издательский дом «Вече», 2004. – 248 с.
4. Пашков К.А. Зубоврачевание и стоматология в России IX–XX веков. Основные этапы и направления развития. Автореф докт. Дисс., Москва, 2011 <http://dissers.ru/2istoriya/zubovrachevanie-stomatologiya-rossii-ix-xx-vekov-osnovnie-etapi-napravleniya-razvitiya-07-00-10-istoriya-nauki-tehniki.php>
5. Пашков К. А К истории детской стоматологии в России// Педиатр. – 2014.Т.V, № 2. – С 107-111.

Тема: Проявление высоких моральных качеств, верности долгу, гуманизма в жизни и деятельности выдающихся ученых и врачей разных стран мира,

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Альберт Швейцер, врач-гуманист, лауреат Нобелевской премии мира

2. Евгений Сергеевич Боткин, до конца исполнивший свой долг личного врача Николая II.

3. Рудольф Вайгль- «праведник мира»

4. Федор Петрович Гааз – образец жертвенности и любви к людям.

5. Януш Корчак и дети

6. Агнес Гонджи Бояджиу – «мать Тереза»

Перечень тематики докладов и слайд-презентаций

7. Альберт Швейцер, врач-гуманист, лауреат Нобелевской премии мира

8. Евгений Сергеевич Боткин, до конца исполнивший свой долг личного врача Николая II.

9. Рудольф Вайгль- «праведник мира»

10. Федор Петрович Гааз – образец жертвенности и любви к людям.

11. Януш Корчак и дети

12. Агнес Гонджи Бояджиу – «мать Тереза»

Список литературы

Основная литература

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 560 с.

2. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЕОТАР–Медиа, 2013. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Шойфет М.С. 100 великих врачей. – М.: Вече. – 525 с.

Тема: Профессора и преподаватели Южно-Уральского государственного медицинского университета - участники Великой Отечественной войны

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Глубоков Д.А. –участник Великой Отечественной войны.

2. Эберт Л.Я. –полковник медицинской службы

3. Ильин И.И. –главный венеролог Черноморского флота

4. Тарасов П.М. – главный хирург эвакогоспиталей Южного Урала

5. Кузнецов А.А. – доцент кафедры общей хирургии, участник ВОВ

6. Синяков Г.Ф. – узник концлагеря, спасший жизни тысячи узников

Перечень тематики докладов и слайд-презентаций

1. Профессора Южно-Уральского государственного медицинского университета – участники Великой Отечественной войны

2. Преподаватели ЮУГМУ – участники Великой Отечественной войны.

Список литературы

Основная литература

1.Тюков Ю.А., Тарасова И.С. От первого лекаря до современной системы организации медицинской помощи на Южном Урале: учебное пособие // Челябинск: Изд-во «Челябинская государственная медицинская академия», 2010 – 164 с.

ТЕМА: ПОДГОТОВКА К АТТЕСТАЦИИ

1. Повторение пройденного материала, работа с литературными источниками

2. Самооценка личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины: <http://do.chelsma.ru>.

Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ЮУГМУ

<http://do.chelsma.ru>. Электронное анкетирование обучающийся проходит до последнего учебного занятия по дисциплине.

Для оценки личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины используются данные по результатам самооценки обучающихся на образовательном портале ЮУГМУ.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций, используются локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, рабочая программа воспитания (специальность 31.05.03. Стоматология).