

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине История фармации  
Уровень высшего образования – специалитет  
Специальность 33.05.01 Фармация  
Форма обучения очная  
Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
протокол № 10 от 16.05. 2023 г.

Разработчик



И.С. Тарасова

Заведующий кафедрой



Ю.А. Тюков

## Практическое занятие № 1

**Тема: История фармации – основа формирования профессионального кругозора и культуры современного провизора**

**Цель занятия:** ознакомить обучающихся с историей фармации и основными направлениями исследований, подчеркнуть значение предмета в формировании культуры, кругозора и развитии личности провизора.

### Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте определение понятия «истории фармации» и назовите основные задачи.
2. Назовите предмет изучения истории фармации.
3. Охарактеризуйте источники информации по истории медицины и фармации.
4. Основные направления исследований истории фармации как части науки – истории медицины.
5. Определите место истории медицины и фармации среди других учебных дисциплин.
6. Как вы понимаете роль истории медицины и фармации в формировании профессиональной культуры и личности провизора?

## Практическое занятие № 2

**Тема: Историческое влияние медицины и фармации Византийской империи на развитие врачевания и лекарствоведения в Древнерусском государстве (Киевская Русь) – конец IX - XII вв.**

**Цели занятия:** сформировать представление о развитии врачевания и лекарствоведения в Древней Руси с конца IX в. (882 г.) до XII века; раскрыть характер лечебной практики и применение лекарственных средств.

### Вопросы для обсуждения:

1. Взаимное влияние культур Византийской империи и Древней Руси. Особенности византийской медицины и фармации. Труды Орибасия из Пергама, Александра из Траллеи, Павла из Эгины.
2. Источники изучения медицины и фармации в Древнерусском государстве (Древняя Русь): «Устав великого князя Владимира Святославовича», «Русская правда», «Киево-Печерский патерик», «Прохладный Вертоград», «Шестоднев» и др.
3. Первые сведения о целебных растениях, лекарствах минерального и животного происхождения. Лечебники, травники, зелейники. Трактат Евпраксии (Добродеи) «Мази».
4. Уровень развития фармации в Древнерусском государстве (Киевской Руси). Зелейные лавки - предшественники аптек. Лекарственные средства различного происхождения.
5. Церковно-монастырское и светское направления развития медицины. Врачеватели в «Киево-Печерской Лавре»: Антоний, Алимпий, Агапид.

### Тема реферативного сообщения с презентацией:

Медицина и лекарствоведение у скифов. Первые скифские врачеватели (Анахарсид и Токсарид, Понтийский царь Митридат VI Евпатор). Мнение Гиппократ о скифской медицине.

### Практическое занятие № 3

**Тема: Медицина и фармация в Московском государстве в XIII – XVII вв.**

**Цели занятия:** сформировать представление о развитии врачевания и применение лекарственных средств в Московском государстве (XIII-XVII вв.); раскрыть характер лечебной практики и лекарствоведения.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Историческое развитие Московского государства (XIII-XVII вв.), характеристика эпохи. Политика, экономика, культура Древней Руси.
2. Источники изучения медицины и фармации. Книга «Повесть о Петре и Февронии Муромских», перевод книги «Вертоград здоровья», «Прохладный Вертоград»
3. Виды медицины в Московском государстве этого периода: народная, монастырская, светская. Характеристика народной медицины. Названия болезней и народных лечьцов разных специальностей
4. Лекарственные средства растительного, животного и минерального происхождения. Зелёные лавки - предшественники аптек.
5. Первые аптеки. Аптечное оборудование и аптечная посуда.
6. Аптекарский приказ, его штаты, функции, преобразование в другие формы государственного управления медицинским делом в России.
7. Доктора медицины и лекари: Епифаний Славинецкий, Георгий из Дрогобыча, Франциск Скорина, Петр Посников.

#### Тема реферативного сообщения с презентацией.

Состояние медицинского образования и этико-деонтологические взгляды в медицине Московского государства (XIII-XVII вв.);

### Практическое занятие № 4

**Тема: Медицина и фармация в Российской империи XVII – XVIII вв.**

**Цель занятия:** дать характеристику медицины и фармации в Российской империи XVII – XVIII вв., сущность реформ Петра I в области медицины и здравоохранения, развитие медицинского образования в XVIII веке.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Сущность реформ Петра I в области медицины и аптечного дела. Указ 1701 года о запрещении торговли лекарствами в зелёных лавках.
2. Открытие первых госпиталей и госпитальных школ. Вклад П.З. Кондоиди в развитие медицинского образования.
3. Открытие Московского университета и медицинского факультета в его составе. 4. Роль М.В. Ломоносова в развитии высшего медицинского образования в России.
5. Н.М. Максимович-Амбодик – основатель российской фармакогнозии и медицинской терминологии, издатель первого учебника ботаники.
6. Вклад в отечественную фармакогнозию и развитие фармацевтического образования К.И. Щепина, А.Т. Болотова, Т.Е. Ловица.
7. Становление и развитие фармацевтической науки. Фармацевтическое законодательство.
8. Создание Российской фармакопеи на латинском языке. Аптекарский устав и аптекарская такса.

#### Темы для реферативного сообщения с презентацией

1. Н.М. Максимович-Амбодик – основоположник акушерства в России.

2. Д.С. Самойлович – основоположник эпидемиологии в России, организатор борьбы с эпидемиями чумы.

### Практическое занятие № 5

**Тема: Медицина и фармация в России в XIX веке. Становление вакцинации, микробиологии, вирусологии, химиотерапии**

**Цель занятия:** охарактеризовать систему обеспечения населения медицинской помощью в XIX веке, достижения отечественных микробиологов, вирусологов. Становление вакцинации в мировой и отечественной практике.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Основоположник отечественной микробиологии Л.С. Ценковский.
2. Микробиолог И. И. Мечников и его учение о защитных силах организма: клеточная теория иммунитета
3. Основоположники отечественной бактериологии: Г.Н. Габричевский, Г.Н. Минх и О.О. Мочутковский.
4. Становление вирусологии: Д. И. Ивановский.
5. Создание вакцины против натуральной оспы Э. Дженнером и первые вакцинации против этой болезни в России

#### Тема реферата и презентации для самостоятельного изучения

Становление химиотерапии. Роль в этом процессе П. Эрлиха

### Практическое занятие № 6

**Тема: Фармация в России в первой половине XIX века**

**Цель занятия:** рассмотреть вопрос о развитии фармацевтической науки в первой половине XIX века. Вклад отечественных ученых в развитие мировой фармацевтической науки.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое и культурное развитие России в XIX веке.
2. Медицинское и аптечное управление в России в первой половине XIX века.
3. Развитие аптечной сети, устройство и оборудование аптек.
4. Характеристика лекарственных форм в первой половине XIX века
5. Развитие фармацевтической науки: Г.Ф. Соболевский, Т.А. Смеловский, И. Г. Кашинский,
6. Вклад отечественных ученых в развитие знаний о лекарственных средствах И.А. Двигубский, А.П. Нелюбин, А. А. Иовский.

#### Тема для реферативного сообщения с презентацией

Российские фармацевтические и химико-фармацевтические общества.

### Практическое занятие № 7

**Тема: Фармации в России во второй половине XIX века**

**Цель занятия:** рассмотреть развитие фармацевтического образования и фармацевтической науки во второй половине XIX века. Вклад отечественных ученых в развитие фармацевтической науки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Фармацевтическое образование в России во второй половине XIX века. Начало женского фармацевтического образования.
2. Аптечная сеть в России во второй половине XIX века. Новые правила открытия аптек.
3. Становление российской фармацевтической промышленности. Первые фармацевтические предприятия в России.
4. Развитие фармацевтической науки: Ю.К. Трапп, Г.Ю. Драгендорф, В.А. Тихомиров.
5. Вклад в науку выдающихся отечественных фармацевтов: Пель А.В., Н.Н. Зинин, А. А. Воскресенский

**Тема для реферативного сообщения с презентацией**

Вклад в фармацевтическую науку К.К. Клауса и Н.Э. Ляскового

**Практическое занятие № 8****Тема: Развитие хирургии и терапии в России в XIX веке**

**Цель занятия:** изучить вклад отечественных ученых в развитие хирургии и терапии в России в XIX веке. Охарактеризовать основные достижения в области хирургии и терапии.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Заслуги И.Ф. Буша в развитии русской хирургической школы.
2. Вклад И.В. Буяльского в развитие отечественной хирургии XIX века.
3. Н.И. Пирогов – выдающийся русский хирург, основоположник топографической анатомии и военно-полевой хирургии.
4. Н. В. Склифосовский – выдающийся русский хирург и общественный деятель.
5. М.Я. Мудров – выдающийся русский терапевт, создатель схемы истории болезни.
6. Основные заслуги Г.А. Захарьина в клинике внутренних болезней.
7. С. П. Боткин – выдающийся русский клиницист и общественный деятель.

**Темы реферативных сообщений с презентацией**

1. Виды веществ, применяемых в XIX веке в качестве наркоза. Вклад русских хирургов во внедрение наркоза в России.
2. Разработка антисептических средств. Вклад русских хирургов в развитие асептики и антисептики

**Практическое занятие № 9**

**Тема: Развитие педиатрии, невропатологии, психиатрии, акушерства и гинекологии в России в XIX веке**

**Цель занятия:** изучить зарождение и развитие педиатрии, невропатологии, психиатрии, акушерства и гинекологии в России и оценить вклад отечественных ученых в развитие этих направлений медицинской науки и практики.

**Вопросы для обсуждения:**

1. С.Ф. Хотовицкий – основатель отечественной педиатрической школы.
2. Н.Ф. Филатов – русский педиатр, ученый и педагог.
3. Н.П. Гундобин – выдающийся отечественный педиатр конца XIX- начала XX

4. А.Я. Кожевников – создатель научных и организационно-практических основ отечественной неврологии

5. С.С. Корсаков – новатор в области клинической психиатрии.

6. Научные исследования и оперативные вмешательства в области акушерства и гинекологии в России: А.Я. Красовский, В. Ф. Снегирев.

### Практическое занятие № 10

**Тема: Развитие общественной медицины России. Земская медицина. История экспериментальной и общественной гигиены**

**Цель занятия:** охарактеризовать развитие общественной медицины в России, городской, фабрично-заводской и земской медицины, роль первых земских врачей в проведении санитарно-гигиенических и санитарно-статистических исследований. Охарактеризовать развитие экспериментальной и общественной гигиены в России на протяжении XIX века. Дать характеристику земского аптечного дела.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Формы общественной медицины в России во второй половине XIX века. Земская реформа (1864) и земская медицина.

2. Этапы развития земской медицины. Характеристика положительных и отрицательных черт земской медицины. Профилактический характер земской медицины

3. Земские аптеки. Основные типы земских и городских аптечных учреждений

4. Земская санитарная статистика

5. Передовые земские врачи: И.И. Молессон; Е. А. Осипов; П. И. Куркин; А. Г. Архангельская.

6. Становление экспериментальной гигиены: А. П. Доброславин, Ф. Ф. Эрисман

#### Темы реферативных сообщений с презентацией:

1. Городская и фабрично-заводская медицина конца XIX –начала XX вв.

2. Научные медицинские общества, съезды, конца XIX –начала XX вв.

### Практическое занятие № 11

**Тема: Формирование системы здравоохранения после Октябрьской революции, основные принципы отечественного здравоохранения**

**Цель занятия:** рассмотреть основные политические и экономические события в России до и после Октябрьской революции 1917 года, основные этапы развития и принципы отечественного здравоохранения.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Организационные принципы советского здравоохранения:

2. Этапы становления системы управления здравоохранением. Создание Народного Комиссариата здравоохранения РСФСР

3. Борьба с эпидемиями. Вакцинация и ликвидация особо опасных инфекций. Санитарное просвещение.

4. Формирование системы охраны материнства и детства. Создание диспансеров, диспансерный метод обслуживания населения.

5. Н.А. Семашко - первый народный комиссар здравоохранения.

6. З.П.Соловьев - один из крупнейших теоретиков и организаторов гражданского и

военного здравоохранения

**Темы реферативных сообщений с презентаций:**

1. Научно-исследовательский химико-фармацевтический институт (ВНИХФИ им. С. Орджоникидзе).
2. Всероссийскому институту лекарственных и ароматических растений (ВИЛАР),
3. Всесоюзный научно-исследовательский институт фармации (ВНИИФ)

**Практическое занятие № 12**

**Тема: Становление и развитие отечественной фармацевтической и химико-фармацевтической промышленности с конца XIX и на протяжении XX века**

**Цель занятия:** изучить становление отечественной фармацевтической и химико-фармацевтической промышленности с конца XIX и на протяжении XX века

**Вопросы для обсуждения**

1. Развитие галеново-фармацевтических предприятий в конце XIX и в начале XX века (до 1917 года).
2. Организация и развитие химико-фармацевтической промышленности в первой половине XX века.
3. Крупные фармацевтические предприятия, существовавшие в России в конце XIX - начале XX века: завод Т-ва «В.К. Феррейн» в Москве, Завод «Фармакон» в Петербурге, Завод АО «Шеринг» в Москве, химико-фармацевтический завод «Акрихин» в Москве,
4. Средние фармацевтические производства конца XIX - начала XX века: завод АО «Блюменталь» в Москве; т-во Юротат (Южно-русское общество торговли аптекарскими товарами) в Киеве; Т-во «Доктор Пель и сыновья» в Петербурге; завод «Сантонин» в Чимкенте.
5. Мелкие фармацевтические производства: фирма Грахе в Казани, лаборатория галеновых препаратов Тверского земства в Твери.

**Темы реферативных сообщений с презентацией.**

1. История создания, развития и деятельности товарищества «Доктор Пель и сыновья» в С-Петербурге
2. История создания и развития завода русского отделения АО «Шеринг» и химико-фармацевтического завод «Акрихин» в Москве,
3. Товарищество «Р. Келлер и К<sup>о</sup>», завод «Фармакон» в Петербурге,

**Практическое занятие № 13**

**Тема: Реорганизация фармацевтической службы после Октябрьской революции и на протяжении XX века.**

**Цель занятия:** изучить реорганизацию отечественной фармацевтической службы после Октябрьской революции и в течение XX века.

**Вопросы для обсуждения**

1. Состояние фармацевтической службы до Октябрьской революции.
2. Реорганизация фармацевтической службы в соответствии с организационными принципами отечественного здравоохранения после Октябрьской революции.
3. Развитие аптечной системы при советской власти на протяжении XX века.
4. Реорганизация и развитие фармацевтической и химико-фармацевтической промышленности на протяжении XX века.
5. Организация заготовки растительного лекарственного сырья и развитие галеново-фармацевтических предприятий в СССР.

## 6. Государственные фармакопеи СССР

### **Тема реферативного сообщения с презентацией**

Основные тенденции реорганизации фармацевтической промышленности на протяжении XX века.

### **Практическое занятие № 14**

**Тема: Фармацевтическая промышленность в годы Великой отечественной войны, обеспечение фронта лекарственными средствами**

**Цель занятия:** изучить вклад отечественных фармакологов и химико- фармацевтической промышленности в дело Победы над фашистской Германией. Рассмотреть процесс восстановления фармацевтической службы в послевоенные годы (до 1960-х гг.).

#### **Вопросы для обсуждения.**

1. Ситуация с народным хозяйством, химико-фармацевтической промышленностью, фармацевтической службой, медицинским обслуживанием населения и военнослужащих, с началом Великой Отечественной войны.
2. Состояние и деятельность предприятий химико-фармацевтической промышленности в годы Великой Отечественной войны.
3. Состояние и деятельность галеново-фармацевтических фабрик и лабораторий в годы Великой Отечественной войны.
4. Состояние фармации, снабжение населения и раненых военнослужащих медикаментами. Создание новых отечественных лекарственных средств. Открытие антибиотиков З.В. Ермольевой, М. Бражниковой и Г. Гаузе.
5. Восстановление химико-фармацевтической промышленности и фармацевтической службы в послевоенный период (до 1960-х годов).

### **Тема реферативного сообщения с презентацией**

1. Подвиги фармацевтов и провизоров в годы Великой отечественной войны.
2. Разработка фармакологических препаратов и перевязочных средств в годы Великой Отечественной войны.

### **Практическое занятие № 15**

**Тема: Развитие фармакологии и формирование Российских фармакологических научных школ в XX веке. Вклад отечественных ученых в клиническую фармакологию**

**Цель занятия:** изучить развитие фармацевтического образования в XX веке, фармакологии как науки, формирование Российских фармакологических научных школ и вклад отечественных учёных в развитие фармакологии.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Развитие фармацевтического образования в СССР. Подготовка кадров высшей квалификации.
2. Научно-исследовательские учреждения и научные фармацевтические общества в СССР.
3. Н.П. Кравков – основоположник отечественной фармакологии
4. Н.А. Валяшко и О.Ю. Магидсон основатели научных школ: ультрафиолетовых спектров органических соединений и органического синтеза гетероциклических соединений фармакологических препаратов.
5. В.В. Закусов – основатель научной школы по исследованию влияния фармакологических средств на синаптическую передачу возбуждения в ЦНС

6. М.Д. Машковский – выдающийся специалист в области создания, классификации и описания лекарственных средств и фармакотерапии, справочника «Лекарственные средства».

#### **Темы реферативных сообщений с презентацией**

1. Российские фармакологические научные школы. Выдающиеся деятели советской фармакологии:

2. Н.В. Вершинин – исследователь фармакологических свойств лекарственных трав Сибири.

### **Практическое занятие № 16**

**Тема:** Реорганизация аптечной системы Российской Федерации с конца XX и в XXI вв.

**Цель занятия:** рассмотреть вопросы реорганизации аптечной системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики с начала 1990-х годов и в XXI веке.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Изменение политико-экономической ситуации и формирование новой бюджетно-страховой системы здравоохранения в Российской Федерации в конце XX века.

2. Состояние фармацевтической промышленности и фармацевтической службы в 1990-е годы. Нормативные документы по развитию фармации в стране.

3. Развитие фармацевтического рынка: его структура, появление частных оптовых организаций, изменения ассортимента лекарств в аптеках, особенности формирования цен на лекарства в условиях рыночной экономики.

4. Характеристика структуры и классификация аптек

5. Стратегия развития фармацевтической промышленности, производители лекарственных препаратов.

#### **Темы реферативных сообщений с презентацией**

1. Исторические закономерности формирования и развития фармацевтических кластеров в стране.

2. Нормативное регулирование обращения лекарственных средств в Российской Федерации, лицензирование фармацевтической деятельности аптечных учреждений.

3. Фальсификации лекарственных средств, предупреждение и последствия для всех участников.

4. Форма собственности сетевых аптек – фармацевтический бизнес.

### **Практическое занятие № 17**

**Тема:** История здравоохранения и фармации на Южном Урале (XVIII-XX вв.)

**Цель занятия:** охарактеризовать становление и этапы развития здравоохранения и фармации на Южном Урале (Челябинская область) с XVIII по XXI.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Состояние медицинской помощи на Южном Урале в XVIII-XIX вв.

2. Андреевский Степан Семенович и его роль в истории медицины на Южном Урале

3. Василий Григорьевич Жуковский – первый доктор Челябинского уезда.

Появление первой больницы в г. Челябинске и история ее развития.

4. Вклад Александра Францевича Бейвеля в развитие здравоохранения на Южном Урале.

5. Здравоохранение Челябинской области во второй половине XX вв. и в первые десятилетия XXI века.

6. Первые аптеки и развитие фармации на Южном Урале в XIX- XX вв.

7. Современное состояние фармации и аптечного дела на Южном Урале.

### **Темы реферативных сообщений с презентацией**

1. Современная система организации лекарственного обеспечения в Челябинской области.
2. Участие государства в реализации прав граждан на доступное обеспечение лекарственными препаратами
3. Организация медицинской помощи населения г. Челябинска, лекарственное обеспечение медицинских организаций.

### **Практическое занятие № 18**

**Тема: Становление и развитие Южно-Уральского государственного медицинского университета**

**Цель занятия:** охарактеризовать становление и развитие ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», вклад профессоров и преподавателей ВУЗа в развитие медицинской науки на Южном Урале.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Формирование и развитие Южно-Уральского государственного медицинского университета.
2. П. М. Тарасов – кандидат медицинских наук, доцент, ректор Челябинского медицинского института с 1959 по 1965 год.
3. Д.А. Глубоков, доктор медицинских наук, профессор, ректор Челябинского государственного медицинского института с 1966 по 1994 год.
4. И.И. Долгушин – академик РАН, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, ректор ЮУГМУ с 2005 по 2016.
5. П.Е. Лукомский - академик АМН СССР, доктор медицинских наук, профессор, первый заведующий кафедрой госпитальной терапии и проректор по учебной работе ЧМИ. Герой социалистического труда.

### **Темы реферативных сообщений с презентацией**

1. Профессора и преподаватели Челябинского государственного медицинского института – участники - ветераны Великой Отечественной войны.
2. История формирования терапевтической научной школы Южно-Уральского государственного медицинского университета.
3. Профессора медицинского института - академии - университета - Академики АМН СССР – РАН РФ.
4. Научные школы: комбустиологии профессора Р. И. Лифшица и иммунофармакологии профессора В.И. Ратникова.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Тема: Реформы Петра I в области охраны здоровья граждан России Вопросы по теме:**

1. Реформы Петра I в области медицинского образования.
2. Реформы Петра I в аптечном деле.

#### **Перечень докладов с презентацией:**

1. Реформы Петра I в области медицинского образования.
2. Реформы Петра I в аптечном деле

#### **Список литературы**

##### **Основная литература:**

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб.

заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 560 с.

2. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. Москва: ГЕОТАР–Медиа, 2015, 400 с. – 2-е изд., перераб. и доп. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html>

3. Сорокина Т.С. История медицины: в 2т. – Т.1: учебник для студентов учреждений высшего мед. образования /Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательский центр «Академия»,2018. – 288.с.

4. Сорокина Т.С. История медицины: в 2т. – Т.2: учебник для студентов учреждений высшего мед. образования /Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп.–М.: Издательский центр «Академия»,2018.–352 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Мирский, М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие. / М.Б. Мирский–Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2010. – 528 с. ЭБС «Консультант студента».

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>

2. Бергер ..Е.Е., Тунторская М.С. Хрестоматия по истории медицины: учебное пособие /Под ред. профессора Д.А. Балалыкина. – М.:Литтерра, 2012. – 624 с.

3. Гуманенко Е.К. Яков Васильевич Виллие (1768-1854) – хирург-организатор военно-медицинской службы в России / Е.К. Гуманенко // Вестник хирургии им. И.И. Грекова. – 2014.– Т.173, №6.– С.9–14.

**Тема: Городская и фабрично-заводская медицина конца XIX – начала XX вв.**

**Научные медицинские общества, съезды, медицинская печать.**

**Вопросы по теме:**

1. Городская и фабрично-заводская медицина конца XIX – начала XX вв.
2. Научные медицинские общества, съезды, конца XIX – начала XX вв.

**Перечень докладов с презентацией:**

1. Городская и фабрично-заводская медицина конца XIX –начала XX вв.
2. Научные медицинские общества, съезды, конца XIX –начала XX вв.

**Список литературы:**

**Основная литература:**

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 560 с.

2. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. Москва: ГЕОТАР–Медиа, 2015, 400 с. – 2-е изд., перераб. и доп. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html>

3. Сорокина Т.С. История медицины: в 2т. – Т.1: учебник для студентов учреждений высшего мед. образования /Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательский центр «Академия»,2018. – 288.с.

4. Сорокина Т.С. История медицины: в 2т. – Т.2: учебник для студентов учреждений высшего мед. образования /Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп.–М.: Издательский центр «Академия»,2018.–352 с.

**Дополнительная литература:**

1. Мирский, М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие. / М.Б. Мирский–Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2010. – 528 с. ЭБС «Консультант студента».

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>

2. Лисицын Ю.П. История медицины. Краткий курс / Ю.П. Лисицын, 2010. – 304 с. ЭБС «Консультант обучающийся» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html>

**Тема: Создание профильных научно-исследовательских институтов в XX веке**

**Вопросы по теме:**

1. Институт химии природных соединений М.М. Шемякина.
2. Научно-исследовательский химико-фармацевтический институт (ВНИХФИ им. С. Орджоникидзе).
3. Всероссийскому институту лекарственных и ароматических растений (ВИЛАР).
4. Всесоюзный научно-исследовательский институт фармации (ВНИИФ).

**Перечень докладов с презентацией:**

1. Научно-исследовательский химико-фармацевтический институт (ВНИХФИ им. С. Орджоникидзе).
2. Всероссийский институт лекарственных и ароматических растений (ВИЛАР).
3. Всесоюзный научно-исследовательский институт фармации (ВНИИФ).

**Список литературы Основная литература:**

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 560 с.
2. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. Москва: ГЕОТАР–Медиа, 2015, 400 с. – 2-е изд., перераб. и доп. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html>
3. Сорокина Т.С. История медицины: в 2т. – Т.1: учебник для студентов учреждений высшего мед. образования /Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательский центр «Академия»,2018. – 288.с.
4. Сорокина Т.С. История медицины: в 2т. – Т.2: учебник для студентов учреждений высшего мед. образования /Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп.–М.: Издательский центр «Академия»,2018.–352 с.

**Дополнительная литература:**

1. Мирский, М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие. / М.Б. Мирский– Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2010. – 528 с. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>
2. Лисицын Ю.П. История медицины. Краткий курс / Ю.П. Лисицын, 2010. – 304 с. ЭБС «Консультант обучающийся» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html>

**Тема: Профессора и преподаватели Южно-Уральского государственного медицинского университета - участники Великой Отечественной войны****Вопросы по теме:**

1. Глубоков Д.А. –участник Великой Отечественной войны.
2. Синяков Г.Ф. – узник концлагеря, спасший жизни тысячи узников

**Перечень докладов с презентацией:**

1. Глубоков Д.А. –участник битвы за Сталинград.
2. Синяков Г.Ф. – узник концлагеря, спасший жизни тысячи узников.

**Список литературы:****Основная литература:**

1. Тюков Ю.А., Тарасова И.С. От первого лекаря до современной системы организации медицинской помощи на Южном Урале: учебное пособие // Челябинск: Изд-во «Челябинская государственная медицинская академия», 2010 – 164 с.
2. Тюков Ю.А., Тарасова И.С., Ванин Е.Ю. Руководство к практическим занятиям по истории медицины: учебное пособие для обучающихся по специальности: 32.05.01. Медико-профилактическое дело / Ю.А. Тюков, И.С. Тарасова, Е.Ю. Ванин.– Челябинск: Изд-во Южно-Уральского государственного медицинского университета, 2018.– 156 с.

**Тема: Открытия в области фармации в XX- XXI вв.**

1. Открытие антибактериальных препаратов
2. Открытие инсулина
3. Открытие кортикостероидных препаратов.

**Список литературы:****Основная литература:**

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для обучающихся высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. 8 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 560 с.
2. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. Москва: ГЕОТАР–Медиа, 2015, 400 с. – 2-е изд., перераб. и доп. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html>
3. Сорокина Т.С. История медицины: в 2т. – Т.1: учебник для студентов учреждений высшего мед. образования /Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательский центр «Академия»,2018. – 288.с.
4. Сорокина Т.С. История медицины: в 2т. – Т.2: учебник для студентов учреждений высшего мед. образования /Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп.–М.: Издательский центр «Академия»,2018.–352 с.

**Дополнительная литература:**

1. Мирский, М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие. / М.Б. Мирский–Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2010. – 528 с. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>
2. Лисицын Ю.П. История медицины. Краткий курс / Ю.П. Лисицын, 2010. – 304 с. ЭБС «Консультант обучающийся» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html>

**Тема: Подготовка к аттестации**

1. Повторение пройденного материала, работа с литературными источниками
2. Самооценка личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины: <http://do.chelsma.ru>.

Предлагается электронное анкетирование на выявление оценки достижения каждым обучающимся личностного результата на образовательном портале ЮУГМУ <http://do.chelsma.ru>. Электронное анкетирование обучающийся проходит до последнего учебного занятия по дисциплине.

Для оценки личностных результатов, соответствующих рабочей программе воспитания, при освоении дисциплины используются данные по результатам самооценки обучающихся на образовательном портале ЮУГМУ.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций, используются локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и

промежуточную аттестацию, рабочая программа воспитания (специальность 33.05.01. Фармация).