

ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Семченко Л Н.

**РУКОВОДСТВО К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ  
ПО ПРАВОВЕДЕНИЮ**

Для студентов, обучающихся по специальностям  
31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 «Педиатрия»

Челябинск 2024

### **Автор**

**Л.Н. Семченко** – доцент кафедры Общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент

Руководство предназначено для аудиторных занятий по дисциплине «Правоведение» по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 «Педиатрия»

В Руководство включены теоретические вопросы к практическим занятиям, ситуационные задачи по каждой теме, перечень рекомендуемой литературы. Интерактивные методы обучения и тесты представлены в приложениях к данному Руководству.

Руководство по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработано с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности – 31.05.01 «Лечебное дело», (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 988 и требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965

© Л.Н. Семченко, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

№	<b>Предисловие</b>	4
1	Тема «Основы теории государства и права»	5
1.1	Ситуационные задачи	6
1.2.	Практическое задание	11
2	Тема «Основы административного и гражданского права»	14
2.1	Ситуационные задачи	15
2.2.	Тестовые задания	21
3	Тема «Охрана здоровья граждан российской Федерации. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в Российской Федерации»	24
3.1	Ситуационные задачи	25
3.2	Тестовые задания	30
4	Тема «Правовой статус пациента при получении медицинской помощи. Правовое и нормативное регулирование»	33
4.1	Ситуационные задачи	35
4.2	Тестовые задания	41
5	Тема «Основы семейного права. Охрана здоровья матери и ребенка.	44
5.1	Ситуационные задачи	45
5.2	Тестовые задания	51
6	Тема «Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования»	54
6.1	Ситуационные задачи	55
6.2	Тестовые задания	61
7	Тема «Правонарушения в здравоохранении и ответственность медицинских работников»	64
7.1	Ситуационные задачи	65
7.2	Тестовые задания	70
8.	Тема «Основы уголовного права. Преступления в сфере здравоохранения»	73
8.1	Ситуационные задачи	74
8.2.	Тестовые задания	81
9	Тема «Деонтология, этика, этикет в работе медицинского персонала. Этический кодекс врача»	84
9.1	Ситуационные задачи	85
9.2	Тестовые задания	91
10	Тема «Основы трудового права. Трудовой договор, порядок заключения и изменения».	94
10.1	Ситуационные задачи	95
10.2.	Тестовые задания	101
11	Тема «Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Основания для расторжения трудового договора»	104
11.1	Ситуационные задачи к теме «Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Основания для расторжения трудового договора»	105
11.2.	Тестовые задания	112
12	Тема «Охрана труда. Защита трудовых прав работников»	115
12.1	Ситуационные задачи	116
12.2.	Тестовые задания	122
13	Тема «Рабочее время и его виды. Время отдыха и его виды»	125
13.1	Ситуационные задачи	126
13.2.	Тестовые задания	132
14	Тема «Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан»	135
14.1	Ситуационные задачи	136
14.2.	Тестовые задания	142
	Список рекомендуемой литературы	145

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Юридическая и медицинская практика свидетельствуют: чем выше правовая культура и юридические знания врача по медицинскому праву, тем более ответственно выполняются профессиональные обязанности, меньше допускаются дефектов при оказании медицинской помощи, меньше жалоб пациентов и исковых требований о возмещении физического и морального ущерба, тем реальнее обеспечиваются права граждан на своевременную и качественную медицинскую помощь.

Преподавание учебной дисциплины по правоведению призвано повысить уровень знаний будущих врачей по медицинскому праву.

Основной целью изучения данной дисциплины является приобретение оптимального объёма правовых знаний будущими врачами, позволяющего аргументированно принимать правомерные решения в будущей практической деятельности, используя основные принципы этики, деонтологии и охраны здоровья населения.

Руководство к практическим занятиям представляет собой учебно-методический комплекс, в который входят вопросы для подготовки к занятиям, перечень рекомендуемой литературы, ситуационные задачи. Кроме традиционных технологий правового обучения в приложении к Руководству предлагается использовать интерактивные методы обучения, такие как «Написание синквейна», составление пословиц и поговорок на заданную правовую тему, приём «Сказки глазами юриста», приём «Угадай сыщика и его клиента по описанию», приём «Правовые «потешки», блиц опрос по темам занятий.

Такая форма обучения способствует как быстрому и одновременно системному усвоению материала в процессе изучения учебной дисциплины, так и пробуждению интереса к данной дисциплине. Контроль усвоения знаний проводится с помощью тестирования.

Нормативные правовые акты, использованные в настоящем учебном пособии, являются действующими на момент написания Руководства к практическим занятиям по правоведению (май 2024 года).

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

### Тема «Основы теории государства и права»

**Цель:** сформировать у обучающихся представление о государстве и правовой системе.

#### Учебная карта занятия:

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Блиц опрос
3. Тренинг
4. Составление синквейна
5. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решение ситуационных задач).
6. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
7. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия

#### На занятии обсуждается:

понятие, признаки, функции государства. Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Понятие «политический режим», формы политического режима. Правовое государство и его признаки.

Определение, свойства и принципы права. Социальное назначение и функции права. Понятие и классификация форм (источников) права. Понятие нормы права, ее признаки. Структура нормы права. Понятие, признаки и виды нормативных правовых актов. Понятие и характеристика публичного и частного права. Роль международного права в системе права Российской Федерации. Связь государства и системы права.

#### Вопросы для подготовки к занятию:

1. Дайте определение понятию «Государство». Назовите признаки государства и раскройте их сущность.
2. Дайте определение функций государства, перечислите их и раскройте суть.
3. Что входит в понятие «Форма государства»?
4. Что понимается под формой государственного правления, и какие формы правления Вы знаете?
5. Что понимается под формой государственного устройства, и какие формы государственного устройства Вы знаете?
6. Что такое политический режим? Назовите политические режимы и их характерные отличительные признаки.
7. Что такое «Правовое государство»? Каковы его отличительные признаки?
8. Что такое «Право»? Дайте определение данному понятию.
9. Что называется источником права, и какие источники права существуют?
10. Что такое «Отрасль права»? Какие отрасли права существуют?
11. Назовите принципы права и раскройте их сущность. Приведите примеры.
12. Назовите основные функции права и раскройте их содержание.
13. Что такое Закон и что такое подзаконный акт? В чем их отличие?
14. Назовите основные способы правового регулирования общественных отношений и раскройте их суть
15. Назовите три основных формы реализации права, приведите примеры.
16. Дайте определение понятию «Норма права». Нормы права по характеру и по времени действия. Структура нормы права.
17. Что включает понятие «Правоотношения»? Какова структура правоотношений?
18. Дайте определение понятиям «Дееспособность», «Правоспособность», «Деликтоспособность»

- 1. Задание:** составить по два синквейна каждому студенту на тему «Государство», на тему «Право»
- 2. Задание:** изобразите рисунком форму государственного правления или политический режим

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ К ТЕМЕ «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

### **ЗАДАЧА 1**

Согласно части 1 статьи 5 Конституции РФ «Россия состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации.

- 1. Какую форму государственного устройства имеет Российское государство?**
- 2. Что понимается под формой государственного устройства?**
- 3. Какие формы государственного устройства Вы знаете еще?**

### **ЗАДАЧА 2**

Согласно статьям 32 и 45 Конституции РФ «Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. Имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме».

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется.

- 1. Какой политический режим в соответствии с Конституцией РФ провозглашен в Российской Федерации?**
- 2. Что такое политический режим?**
- 3. Какие политические режимы Вам известны?**
- 4. Охарактеризуйте их.**

### **ЗАДАЧА 3**

В части 1 статьи 7 Конституции РФ провозглашается: «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

- 1. Какая функция государства закреплена в этом конституционном положении?**
- 2. Раскройте содержание данной функции и ее практическую реализацию.**

### **ЗАДАЧА 4**

Согласно части 2 статьи 4 Конституции РФ «Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации».

- 1. Какой признак государства закреплён в этом положении?**
- 2. Какие признаки еще характеризуют государство?**

### **ЗАДАЧА 5**

1. Определите, о какой форме государственного устройства идет речь, если в государстве:

- один Основной Закон
- единые в масштабе всей страны высшие представительные, исполнительные и судебные органы
- единая система законодательства
- единое гражданство

- единая денежная единица
  - общая для всех административно-территориальных единиц налоговая и кредитная политика
  - составные части государства не обладают суверенитетом (не являются государственными образованиями).
2. Что понимается под формой государственного устройства?

### **ЗАДАЧА 6**

Российская Федерация – суверенное государство. Часть 1 статьи 4 Конституции РФ устанавливает: «Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю ее территорию».

Говоря о суверенитете государства, выделяют его внутреннюю и внешнюю составляющие.

- 1. Попробуйте объяснить эти понятия.**
- 2. Аргументируйте свой ответ.**

### **ЗАДАЧА 7**

Определите тип республики, где правительство формируется парламентским большинством и несет ответственность перед парламентом.

Какими признаками еще обладает данный тип республики?

### **ЗАДАЧА 8**

Перечисляя признаки государства, студентка Кустова назвала правовую систему, государственный суверенитет, гарантированность прав и свобод граждан, территорию, налоги.

- 1. Есть ли ошибки в ответе студентки?**
- 2. Раскройте содержание названных признаков государства.**

### **ЗАДАЧА 9**

Рассказывая о функциях государства, студентка Зотова сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также экономическая деятельность государства.

Студентка Рубина, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами.

- 1. Найдите ошибки в ответах студенток.**

### **ЗАДАЧА 10**

1. Укажите в приведённом перечне источники российского права.

- а) судебный прецедент;
- б) нормативно-правовой акт;
- в) закон;
- г) библейский закон;
- д) обычай, традиция;

Ответ обоснуйте.

### **ЗАДАЧА 11**

Представьте нормативно-правовые акты в порядке убывания их юридической силы: а) федеральный закон; б) закон субъекта РФ; в) Конституция РФ; г) подзаконные акты субъекта РФ; д) подзаконные акты РФ.

### **ЗАДАЧА 12**

Грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества, наказывается исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет (ч. 1 ст. 161 УК РФ).

- 1. Из чего состоит норма права?**
- 2. Укажите структуру правовой нормы в данном случае.**

### **ЗАДАЧА 13**

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в части 1 статьи 146 УК РФ: «Присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю, - наказывается штрафом до двухсот тысяч рублей...».

### **ЗАДАЧА 14**

Расположите следующие нормативные акты в порядке возрастания юридической силы: поправка к Конституции РФ, федеральный закон, приказ ректора университета, Конституция РФ, постановление Правительства РФ, закон субъекта РФ.

### **ЗАДАЧА 15**

Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос «В чём отличие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?»

**Помогите ему, пожалуйста.**

### **ЗАДАЧА 16**

При проведении семинарского занятия мнения студентов разделились: студентка Пчёлкина утверждала, что к нормативным правовым актам относятся законы, правовые обычаи, судебные и юридические прецеденты, решения.

Студент Пуговкин с ней горячо спорил. По его мнению, к нормативным правовым актам относятся законы и подзаконные нормативные акты – указы, постановления.

- 1. Чьё мнение является правильным?**
- 2. Аргументируйте свой ответ**

### **ЗАДАЧА 17**

Пользуясь формулой «если..., то..., иначе...» составьте правила поведения студента ЮУГМУ. Обратите внимание, в каком случае санкция необходима, а в каких – является излишней

Студент ЮУГМУ имеет право:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Студент ЮУГМУ обязан:

- 1)  
иначе
- 2)  
иначе
- 3)  
иначе
- 4)  
Иначе

### **ЗАДАЧА 18**

Охарактеризуйте элементы структуры трудового правоотношения:



1. Субъекты:
2. Объект:
3. Содержание правоотношений по двум направлениям:
  - а) субъективное право работника и юридическая обязанность работодателя;
  - б) юридическая обязанность работника и субъективное право работодателя.

### **ЗАДАЧА 19**

В газете, выпускаемой на предприятии, публикуется письмо главного бухгалтера этого предприятия к ее мужу, которое случайно нашла в мусорной корзине и принесла в редакцию газеты уборщица. Главный редактор газеты объяснил необходимость публикации этого письма его высокими художественными достоинствами.

- 1. Нарушены ли права гражданина?**
- 2. Укажите, какие личные права и свободы нарушены в данном случае.**
- 2. Почему Вы так считаете?**

### **ЗАДАЧА 20**

1. К какой отрасли права относятся нижеприведенные правоотношения?
2. Определите элементы нижеприведенных правоотношений.
  - а) Иванова купила зонт, который оказался «дырявым». Продавец отказался даже разговаривать с ней.
  - б) Свиридов получил повестку – его вызывают к следователю.
  - в) Хомяковой второй месяц задерживают зарплату.
  - г) Борисов хочет обменять квартиру в городе на дом в деревне.
  - д) Петрова хочет удочерить воспитанницу детского дома.

### **ЗАДАЧА 21**

Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным.

Студент Петров утверждает, что это общественно значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение.

- 1. Кто из студентов прав?**
- 2. Обоснуйте свой ответ**

### **ЗАДАЧА 22**

Между студентами Ветровым и Климовым возник спор: Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие.

Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершённое правонарушение.

Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила.

- 1. Чей ответ является правильным?**
- 2. Какова структура нормы права?**

### **ЗАДАЧА 23**

При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию.

- Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право.
- Назовите признаки государства.**

### ЗАДАЧА 24

Спрогнозируйте возможные последствия невыполнения государством социальной функции

### ЗАДАЧА 25

Римский юрист Папиниан утверждал: «Соглашения частных лиц не могут изменить норм публичного права».

**Объясните эти слова, вспомнив отличительные признаки публичного и частного права**

### ЗАДАЧА 26

В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 50 рублей».

1. **Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.**
2. **При каких условиях его можно считать правовым актом?**
3. **На кого будет распространяться действие данного акта?**

### ЗАДАЧА 27

Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- 1) авторские права
- 2) охрана труда
- 3) административное взыскание
- 4) производство в кассационной инстанции
- 5) обязательственное право

### ЗАДАЧА 28

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет»

### ЗАДАЧА 29

Создатель теории государственного суверенитета французский мыслитель XVI в. Жан Боден утверждал: «Суверенитет – это абсолютная и постоянная власть государства Абсолютная, не связанная никакими законами, власть над гражданами и подданными».

**Согласны ли Вы с этим определением?**

### Практическое задание

**Ознакомьтесь с Правилами внутреннего распорядка университета (УСТАВ ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

**Заполнить таблицу**

Нормы права, с которыми я абсолютно согласен	Нормы права, с которыми я не согласен абсолютно	Нормы права, содержание или реализация которых мне не понятны	Нормы права, исполнение которых вызывает сомнение	Предложения

**Ответить на вопросы после выполнения основного задания:**

1. Какой отраслью права регулируются ваши правоотношения с образовательной организацией?
2. Какой метод правового регулирования применяется при вашем взаимодействии с ректором университета, когда вы направляете ему обращение? Аргументируйте.
3. Какие структурные единицы нормы права преобладают в заполненной вами таблице?

**УСТАВ  
ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России**

**Обучающиеся Университета имеют право:**

- 1) участвовать в обсуждении и решении вопросов, относящихся к деятельности Университета, в том числе через общественные объединения и органы управления Университета;
- 2) бесплатно пользоваться библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Университета в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета;
- 3) принимать участие в научно-исследовательских работах, научных мероприятиях, конференциях, симпозиумах
- 4) опубликовывать свои работы в изданиях Университета на бесплатной основе;
- 5) обжаловать приказы и распоряжения Университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 6) на моральное и (или) материальное поощрение за особые успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской и общественной работе Университета
- 7) на обучение в пределах федерального государственного образовательного Стандарта, федеральных государственных требований по индивидуальным учебным планам в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Университета;
- 8) на получение мер социальной поддержки и стимулирования, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, и локальными нормативными актами Университета;
- 9) иные права' предусмотренные законодательством, настоящим уставом и локальными нормативными актами Университета.
- 10) обучающимся на период обучения может предоставляться общежитие
- 11) обучающимся гарантируется свобода перевода в другую образовательную организацию при успешном прохождении ими аттестации и согласии этой образовательной организации.
- 12) обучающийся имеет право на переход с одной образовательной программы и (или) формат обучения на другую образовательную программу и (или) форму обучения при наличии вакантных мест в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.
- 13) обучающийся имеет право на переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации.  
|Переход с платного обучения на бесплатное осуществляется при наличии свободных мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по соответствующей образовательной программе, специальности' направлению подготовки и форме обучения на соответствующем курсе.
- 14) лицо, отчисленное из Университета по инициативе обучающегося до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы' имеет право на восстановление для обучения в Университете в течение 5 лет после отчисления из Университета при наличии свободных мест и с сохранением прежних условий

обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором указанное лицо было отчислено.

### **Обучающиеся обязаны:**

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования настоящего Устава, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии и иных локальных нормативных актов Университета

3) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Университета, не создавать препятствий для получения образования другим обучающимся;

5) бережно относиться к имуществу Университета, библиотечному фонду, соблюдать чистоту и порядок в учебных аудиториях, помещениях и на территории Университета;

6) выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим уставом' локальными нормативными актами.

За неисполнение или нарушение настоящего устава, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов Университета к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2**

### **Тема «Основы административного и гражданского права»**

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представление об основных понятиях и принципах административного права, особенностях привлечения медицинских работников и медицинских учреждений к административной ответственности. Сформировать у обучающихся представление об основных понятиях гражданского права, месте и роли физического и юридического лица в гражданском праве.

#### **Учебная карта занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.  
2. Блиц опрос  
3. Викторина  
4. Тренинг  
5. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).

6. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.

7. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия

#### **На занятии обсуждается:**

понятие, источники и предмет административного права. Понятие, особенности и виды административно-правовых отношений. Понятие и признаки административной ответственности. Перечень административных проступков, совершаемых медицинскими работниками. Виды и характеристика административных наказаний. Особенности привлечения к административной ответственности медицинских работников и медицинских учреждений. Понятие, система, предмет и принципы гражданского права.

Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и основные юридические обязанности в гражданском праве. Виды гражданских правоотношений. Виды субъектов гражданских правоотношений. Юридические качества субъектов гражданского права (правоспособность, дееспособность). Ограничение дееспособности граждан.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Дать определение понятию «административное право». источникам и предмету административного права.
2. Дать определение понятию и назвать признаки административной ответственности.
3. Охарактеризовать виды административных проступков, совершаемых работниками. Привести примеры административных проступков в здравоохранении.
4. Какие органы и должностные лица, уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях.
5. Каков правовой порядок наложения административных взысканий и особенности привлечения к административной ответственности работников и учреждений.
6. Дать характеристику видам административных наказаний.
7. Что понимается под гражданским правом в объективном смысле?
8. Перечислите принципы гражданского права и раскройте их содержание.

Приведите примеры

9. Что понимается под источниками гражданского права? Перечислите источники гражданского права.
10. Что является предметом гражданского права?
11. Что понимается под функцией права? Какие функции выполняет гражданское право?
12. Дайте определение понятию «гражданские правоотношения» и перечислите их особенности.
13. Что является объектом гражданских правоотношений?
14. Кто является субъектами гражданских правоотношений? Классифицируйте субъекты гражданских правоотношений и дайте им характеристику.
15. Что означают «имущественные отношения» в гражданском праве?
16. Охарактеризуйте отношения вещного характера и отношения обязательственного характера. Приведите примеры.
17. Что понимается под личными неимущественными отношениями, и каковы их особенности? Приведите примеры.
18. Что понимается под институтом опеки и попечительства? Для каких целей создан данный институт?
19. Что понимается под патронажем как формой попечительства?
20. При каких условиях гражданин признается безвестно отсутствующим или объявляется.

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ К ТЕМЕ «ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО И ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»**

**ЗАДАЧА 1**

В ходе плановой проверки стоматологического кабинета индивидуального предпринимателя Левина было обнаружено, что ведется ортопедический прием пациентов без лицензии на данный вид помощи.

1. К какому виду правонарушений относится данное деяние?
2. Какие меры должны быть предприняты к индивидуальному предпринимателю Л. в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки?

## **ЗАДАЧА 2**

Лицензирующим органом из средств массовой информации был установлен факт приема больных индивидуальным предпринимателем Семеновым, имеющим лицензию по терапии. Больные лечились от боли в позвоночнике. Они обратились в СМИ с жалобами на ухудшение здоровья после проведения мануальных процедур врачом, который, с их слов, не имеет соответствующей подготовки по мануальной терапии.

- 1. Какие нарушения выявлены в данном случае?**
- 2. К какому виду правонарушений относится деятельность данного врача терапевта?**
- 3. Какие действия должны быть предприняты со стороны лицензирующего органа?**

## **ЗАДАЧА 3**

Врач-терапевт получил лицензию на право занятия частной медицинской практикой в соответствии с полученной специальностью и квалификацией. Однако на практике врач осуществлял и другие виды медицинской деятельности: оказывал платные медицинские услуги по лечению кожно-венерических заболеваний, причем принимал пациентов у себя на дому.

- 1. Является ли обязательным требованием получение лицензии на каждый вид осуществляемой медицинской деятельности?**
- 2. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к помещениям, предназначенным для оказания медицинских услуг?**
- 3. Есть ли основания для привлечения данного врача к административной ответственности, и какой вид административного наказания может быть применен?**

## **ЗАДАЧА 4**

Гражданин Мишуткин в общественном транспорте в час пик отказался уступить место гражданке Суховой (80 лет), ввиду чего стал объектом негативной реакции со стороны пассажиров автобуса.

- 1. С вашей точки зрения, совершил ли Мишуткин правонарушение?**
- 2. Регулируются ли возникшие отношения правом?**

## **ЗАДАЧА 5**

На территории заповедника братья Серовы раскопали выводковую нору барсука, а также с целью отлова бобров разрушили их плотину. Работники заповедника задержали нарушителей.

- 1. К какому виду правонарушений относится данное деяние?**
- 2. Какое наказание должны понести Серовы?**

## **ЗАДАЧА 6**

Гражданин Кротов, будучи в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался в фойе кинотеатра, оскорбил супругов Свиридовых, когда они сделали ему замечание, разбил стеклянные двери, толкнул при этом билетершу, порвав ей униформу.

- 1. Квалифицируйте действия Кротова.**
- 2. Обоснуйте ответ нормами права.**

## **ЗАДАЧА 7**

За безбилетный проезд в маршрутном городском автобусе был задержан гр. Сергеев, который пояснил, что денег на билет и оплату штрафа на месте у него нет.

- 1. Квалифицируйте действия гр. Сергеева.**
- 2. Обоснуйте ответ нормами права.**

### **ЗАДАЧА 8**

Комендант одного из корпусов университета взыскивал штраф в размере ста рублей со студентов за курение в не отведенных для этого местах. На возражения студентов он отвечал, что это мера установлена в областном законе, и, согласно приказу ректора, комендант уполномочен «применять все необходимые меры».

**1. Прокомментируйте ситуацию.**

**2. Можно ли обжаловать (оспорить) приказ ректора и действия коменданта?**

### **ЗАДАЧА 9**

Находясь в нетрезвом состоянии гр. Синюков управлял автотранспортным средством. Навстречу выбежала на проезжую часть собака. Желая уйти от столкновения с животным, Синюков вырулил резко влево, и, ударив машиной рекламный стенд, свалил его. Владелец стенда потребовал возмещения вреда.

**1. Есть ли вина водителя в данном случае?**

**2. Каким Вам видится правовой исход этого дела?**

### **ЗАДАЧА 10**

Совершен административный проступок: водитель Кузин, 18 мая 2018 г., следуя из Владивостока в Находку, значительно превысил скорость (на 45 км), установленную на участке дороги в районе аэропорта.

Охарактеризуйте элементы состава правонарушения:

- Субъект
- Объект
- Объективная сторона
- Субъективная сторона

### **ЗАДАЧА 11**

Врач-терапевт получил лицензию на право занятия частной медицинской практикой в соответствии с полученной специальностью и квалификацией. Однако на практике врач осуществлял и другие виды медицинской деятельности: оказывал платные медицинские услуги по лечению кожно-венерических заболеваний, причем принимал пациентов дома.

**1. Есть ли основания для привлечения данного врача к ответственности?**

**2. Какой вид наказания может быть применен в данном случае?**

**3. Обоснуйте свой ответ.**

### **ЗАДАЧА 12**

Гражданин Смирнов, ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал внаем свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме. Однако сделка была признана недействительной.

**1. Почему сделка признана недействительной?**

**2. Каким образом должны осуществляться такие сделки?**

**3. Какие сделки может осуществлять гр-н Смирнов?**

### **ЗАДАЧА 13**

Гражданка Бурова в 2008 г. обратилась в ЗАГС с заявлением о расторжении брака с гражданином Буровым, зарегистрированного в 2015 году, ввиду того, что семейная жизнь у них не сложилась, и у нее нет сведений о его месте жительства уже на протяжении 3 лет. Бурова полагала, что ее муж является безвестно отсутствующим, и она имеет право расторгнуть брак в органах ЗАГС.

**1. Права ли гражданка Бурова?**

## **2. При каких условиях в данном случае брак может быть расторгнут?**

### **ЗАДАЧА 14**

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удовлетворить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей. Муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удовлетворить подобную сделку.

**1. Правильно ли поступил нотариус?**

**2. Поясните, что в этих условиях противоречит закону, а что – нет.**

### **ЗАДАЧА 15**

Гражданин Круглов взял в банке кредит на приобретение автомобиля. Поручителями гражданина Круглова выступили его жена и брат. Через несколько месяцев после приобретения автомобиля гражданин Круглов умер. Банк потребовал выплаты кредита от его брата как от поручителя. Брат гражданина Круглова платить отказался, мотивируя это тем, что договор поручительства он подписал только потому, что банк требовал двух поручителей. Умерший гражданин Круглов и его жена уверяли, что это только формальность и обещали, что бы ни случилось, погасить кредит сами. Кроме того, как считает брат Круглова, жена гражданина Круглова является таким же поручителем, ей по наследству достанется приобретенный в кредит автомобиль, она и должна погашать обязательство своего мужа перед банком.

**1. Должен ли брат гражданина Круглова платить по кредиту?**

**2. Как следует разрешить возникший спор?**

### **ЗАДАЧА 16**

Шестнадцатилетний Игорь Петров работал токарем на заводе. Игорь заключил договор займа на сумму 60000 рублей с гражданином Валеевым. Родители Игоря потребовали расторжения договора, заключенного без их согласия. Валеев ответил отказом, заявив, что Игорь имеет свой заработок и работает по трудовому договору.

**1. Правы ли родители Игоря П.?**

**2. Имеет ли Игорь П. без согласия родителей заключать подобный договор?**

**3. Как следует разрешить возникший спор?**

### **ЗАДАЧА 17**

К главному врачу государственного медицинского учреждения обратился врач частной практики и попросил сдать ему в аренду одно из пустующих помещений в данной больнице для организации приема больных. Главный врач посчитал возможным дать соответствующее разрешение, а полученные доходы распределял между сотрудниками учреждения.

**1. Может ли администрация государственных и муниципальных медицинских учреждений распоряжаться закрепленным за учреждением имуществом?**

**2. В каком случае учреждению может быть предоставлено право осуществлять приносящую доходы деятельность?**

**3. Как распределяются доходы от такой деятельности?**

### **ЗАДАЧА 18**

Несовершеннолетний гражданин 16-ти лет работал по трудовому договору санитаром в районной больнице. Родители подростка требовали, чтобы он полностью отдавал им получаемую заработную плату.

**1. Правы ли родители?**



2. С какого возраста несовершеннолетний, не достигший 18-летнего возраста, может самостоятельно распоряжаться своими доходами?
3. Возможно ли приобретение полной дееспособности до 18 лет?
4. Опишите порядок объявления несовершеннолетнего, достигшего 16 лет полностью дееспособным.

#### **ЗАДАЧА 19**

В медицинское учреждение неоднократно поступал гражданин 45 лет с острым алкогольным отравлением. К лечащему врачу обратилась жена данного гражданина и попросила направить его на принудительное лечение, так как муж злоупотребляет спиртными напитками и тем самым ставит свою семью в тяжелое материальное положение. Врач пояснил, что оснований для принудительного лечения нет, но посоветовал обратиться в суд.

1. С какой целью врач посоветовал обратиться в суд?
2. Есть ли основания для ограничения данного гражданина в дееспособности?
3. Каковы правовые последствия такого ограничения для гражданина?
3. В случае принятия судом решения об ограничении гражданина в дееспособности, будет ли он нести имущественную ответственность по совершаемым им сделкам?
4. Аргументируйте свой ответ.

#### **ЗАДАЧА 20**

Вступившие в брак 17-летние Валин и Лохова решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет ещё 18 лет.

1. Правомерны ли действия регистрационного органа?
2. Аргументируйте свой ответ.
3. Какие особенности гражданской дееспособности имеются у несовершеннолетних, вступающих в брак?

#### **ЗАДАЧА 21**

Коровин 16 лет, сдал телевизор в комиссионный магазин, с тем, чтобы за деньги, вырученные от его продажи, приобрести гитару. Отец Коровина, узнав об этом, пошёл с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата телевизора, мотивируя это тем, что товаровед не должен был принимать телевизор от его 16-летнего сына.

1. Совершена ли сделка по отчуждению имущества по закону?
2. При каком условии товаровед комиссионного магазина имел право принять телевизор от несовершеннолетнего Коровина?
3. Аргументируйте свой ответ.

#### **ЗАДАЧА 22**

Семенов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Семенов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

1. В каких правах Семенов будет ограничен?
2. Будет ли он нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причинённый им вред?
2. Аргументируйте свой ответ.

#### **ЗАДАЧА 23**

Дочь попечителя Иванова, договорилась с его подопечной о покупке у нее картины Айвазовского, на что та дала согласие. Дочь Иванова и его подопечная заключили договор купли продажи.

- 1. Правомерна ли эта сделка?**
- 2. Если не правомерна, то почему?**

#### **ЗАДАЧА 24**

Зотова подала заявление в суд, в котором указала, что больше года от её мужа нет известий, его местожительство ей неизвестно, и просила суд признать его безвестно отсутствующим.

- 1. Как суду определить начало исчисления срока для признания безвестного отсутствия мужа Зотовой?**
- 2. Признает ли суд мужа Зотовой безвестно отсутствующим?**
- 3. Аргументируйте свой ответ.**

#### **ЗАДАЧА 25**

Федулова через два года после объявления её судом умершей вернулась домой. За время отсутствия Федуловой её муж унаследовал её дом, продал его Ваганову, а деньги истратил. Федулова потребовала от Ваганова возврата ей дома.

- 1. Какие последствия возникают при явке гражданина, объявленного умершим?**
- 2. Разрешите спор, по существу.**

#### **ЗАДАЧА 26**

Карпова купила в универмаге плащ. На ярлыке, прикрепленном к плащу, было указано, что плащ 50-го размера, третьего роста. В виду того, что Карпова спешила в детский сад за сыном, плащ она примерять не стала, т.к. маркировка, указанная на ярлыке, соответствовала её росту и размеру. Придя домой и примерив плащ, Карпова обнаружила, что он фактически 46-го размера и ей не подходит. На следующий день Карпова обратилась в универмаг с требованием обменять ей плащ на другой 50-го размера, потому что купленный ею плащ неверно замаркирован, в чём убедились работники универмага. Обменять плащ универмаг не смог, т.к. плащи были уже распроданы. Тогда Карпова потребовала вернуть ей уплаченные деньги. Универмаг отказался удовлетворить это требование Карповой и предложил обменять ей этот плащ на другой, другого фасона и расцветки.

Карпова обратилась в районный суд с заявлением о расторжении договора розничной купли-продажи и возврате ей стоимости плаща.

**Какое решение вынесет районный суд?**

#### **ЗАДАЧА 27**

Дежурная медицинская сестра терапевтического отделения Машкова, осуществляя уборку отделения, находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате того, что бумажная упаковка промокла, большое количество санитарных средств оказалось непригодно для дальнейшего использования. Старшая медицинская сестра отделения Фокина составила необходимые документы и передала их на рассмотрение администрации лечебного учреждения.

- 1. К каким видам ответственности будет привлечена медсестра Машкова?**
- 2. Может ли медицинская сестра быть освобождена от ответственности, если на ее попечении находятся 3 малолетних детей?**

### ЗАДАЧА 28

#### Что относится к административным правонарушениям?

1. Опоздание на работу инженера Гурова на 25 минут.
2. Засорение гражданином Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами.
3. Неоказание необходимой помощи врачом Гусаковым гражданину Парамонову, находящемуся в опасном для жизни состоянии.
4. Управление Зиновым автомашиной «Москвич-412» в состоянии опьянения

### ЗАДАЧА 29

. Алешин, увидев в троллейбусе у дремавшего молодого человека на коленях букетик ландышей, забрал их и спрятал в своем портфеле. Цветы он намеревался подарить девушке, к которой ехал на свидание.

#### Квалифицируйте содеянное.

### ЗАДАЧА 30

7 марта студент 2-го курса МГТУ им. Баумана Вахрушев пришел на занятия в нетрезвом виде. На замечание старосты группы Камаева по поводу его состояния Вахрушев ответил нецензурной бранью. Во время лекции Вахрушев перочинным ножом вырезал на крышке стола свою фамилию. Затем в течение следующей лекции Вахрушев несколько раз прерывал занятия, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции.

**За какие нарушения можно привлечь Вахрушева к административной ответственности?**

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ «ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО И ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

#### Выберите один правильный ответ.

1. НАНИМАТЕЛЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) Российская Федерация
  - 2) Президент Российской Федерации
  - 3) Правительство Российской Федерации
  - 4) высшее должностное лицо соответствующего органа государственной власти
  - 5) представительный орган муниципального образования
2. К ВИДАМ АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ ОТНОСИТСЯ
  - 1) смертная казнь
  - 2) содержание в дисциплинарной воинской части
  - 3) административный штраф
  - 4) лишение свободы на определенный срок
  - 5) пожизненное лишение свободы
3. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НАСТУПАЕТ ЗА НАРУШЕНИЕ НОРМ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ
  - 1) Уголовным кодексом Российской Федерации
  - 2) Конституцией Российской Федерации
  - 3) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях
  - 4) Трудовым кодексом Российской Федерации
  - 5) договором
4. СПОСОБ ЗАМЕЩЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ, КОТОРЫЙ СОСТОИТ В ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ПРЕТЕНДЕНТОВ И ИЗБРАНИИ ИЗ НИХ НАИБОЛЕЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ - ЭТО

- 1) конкурс
  - 2) выборы
  - 3) назначение
  - 4) зачисление по контракту
  - 5) референдум
5. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ АРЕСТ ПРИМЕНЯЕТСЯ НА СРОК ДО
- 1) 1 месяца
  - 2) 2 месяцев
  - 3) 15 суток
  - 4) 3 месяцев
  - 5) 6 месяцев
6. ЭЛЕМЕНТ СОСТАВА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ, КОТОРЫЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПСИХИЧЕСКОМ ОТНОШЕНИИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ К ПРОТИВОПРАВНОМУ ДЕЯНИЮ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯМ, НАЗЫВАЕТСЯ
- 1) субъективная сторона
  - 2) субъект
  - 3) объективная сторона
  - 4) объект
  - 5) статья
7. СУБЪЕКТОМ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) только физическое лицо, в действиях которого наличествует состав административного правонарушения
  - 2) любое лицо
  - 3) только юридическое лицо, в действиях которого наличествует состав административного правонарушения
  - 4) физическое или юридическое лицо, в действиях которого наличествует состав административного правонарушения
  - 5) общественное отношение
8. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ ПОДЛЕЖИТ ПРЕКРАЩЕНИЮ ПРИ
- 1) отсутствии события и состава административного правонарушения
  - 2) действию лица в состоянии крайней необходимости
  - 3) истечении сроков давности привлечения к административной ответственности
  - 4) достижении возраста 18 лет
  - 5) наличии малолетних детей
9. ОТНОСИТСЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО К ПРАВАМ ГРАЖДАНСКОГО СЛУЖАЩЕГО
- 1) государственное пенсионное обеспечение
  - 2) защита сведений о служащем
  - 3) должностной рост на конкурсной основе
  - 4) бесплатный проезд в городском общественном транспорте
  - 5) защита трудовых прав
10. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО, КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОВОКУПНОСТЬ ПРАВОВЫХ НОРМ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ОТНОШЕНИЯ:
- 1) финансовые;
  - 2) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
  - 3) налоговые;
  - 4) дисциплинарные;
  - 5) в сфере государственного управления.
11. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ – ЭТО:
- 1) отношение человека к имуществу;
  - 2) отношение человека к вещи;

- 3) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ;
- 4) связь между вещами;
- 5) отношения между вещами.

12. ФИЗИЧЕСКИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА ПРИОБРЕТАЮТ И ОСУЩЕСТВЛЯЮТ СВОИ ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА:

- 1) своей волей и в интересах государства;
- 2) своей волей и в интересах ведомства;
- 3) своей волей и в своем интересе;
- 4) своей волей с соблюдением интереса другой стороны;
- 5) по воли и в интересах государства.

13. В СООТВЕТСТВИИ С КОНСТИТУЦИЕЙ РФ ГРАЖДАНСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО НАХОДИТСЯ В ВЕДЕНИИ:

- 1) Российской Федерации;
- 2) Российской Федерации и ее субъектов;
- 3) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 4) городских и сельских муниципальных образований;
- 5) Совета Европы.

14. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ ДОПУСКАЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ:

- 1) ограничения конкуренции на рынке;
- 2) самозащиты прав;
- 3) признания брака недействительным;
- 4) установления справедливости;
- 5) защиты уголовных прав других лиц.

15. ПРАВОСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАНИНА ВОЗНИКАЕТ В МОМЕНТ:

- 1) вступления в брак;
- 2) его рождения;
- 3) рождения у него первого ребенка;
- г) приобретения им имени;
- 4) признания судом дееспособным.

16. ПРАВОСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАНИНА ПРЕКРАЩАЕТСЯ В МОМЕНТ:

- 1) признания его судом недееспособным;
- 2) осуждения его судом за совершение правонарушения;
- 3) его смерти;
- 4) установления над ним опеки или попечительства;
- 5) вступления в брак.

17. МОМЕНТОМ СОЗДАНИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) приобретение обособленного имущества;
- 2) открытие лицевого счета в банке;
- 3) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам;
- 4) его государственная регистрация;
- 5) изготовление печати.

18. МАЛОЛЕТНИЕ В ВОЗРАСТЕ ОТ 6 ДО 14 ЛЕТ ВПРАВЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО:

- 1) передавать права авторства другому лицу;
- 2) распоряжаться своим доходом (заработком);
- 3) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими;
- 4) совершать мелкие бытовые сделки;
- 5) покупать недвижимость.

**19. ГРАЖДАНИН, ОГРАНИЧЕННЫЙ СУДОМ В ДЕЕСПОСОБНОСТИ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ВПРАВЕ:**

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- 2) получать пенсию и распоряжаться ею;
- 3) получать заработную плату и распоряжаться ею;
- 4) совершать мелкие бытовые сделки;
- 5) покупать недвижимость.

**20. ОСОБЕННОСТЬЮ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) возможность самостоятельного определения содержания правоотношения его участниками (свобода договора);
- 2) всесторонность;
- 3) справедливость;
- 4) императивный характер правоотношения;
- 5) одна из сторон – государство.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3**

**Тема «Охрана здоровья граждан Российской Федерации. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в Российской Федерации»**

**Цель:** сформировать у обучающихся представление об основных теоретических и организационных принципах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, правах и обязанностях граждан в сфере охраны здоровья

**Учебная карта занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Тренинг
3. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
4. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
5. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия

**На занятии обсуждается:**

понятие охраны здоровья граждан: определение, сущность и принципы в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», основные права граждан в сфере охраны здоровья. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Охрана здоровья – определение в соответствии с ФЗ № 323. Раскройте содержание комплекса мер по охране здоровья, приведите примеры и докажите, что вышеперечисленные комплексы мер влияют на охрану здоровья.
2. Раскройте содержание принципов охраны здоровья граждан Российской Федерации. Приведите примеры по каждому принципу.
3. Что влияет на доступность медицинской помощи?
4. Каким образом доступность медицинской помощи влияет на её качество? Приведите примеры доступности (недоступности) медицинской помощи. В чем различие между принципом доступности и общедоступности
5. В чем заключается отличие права граждан на медицинскую помощь и права на охрану здоровья?
6. Как обеспечивается право граждан Российской Федерации на охрану здоровья?

7. На функционировании и развитии каких систем здравоохранения основывается охрана здоровья граждан РФ?
8. В каких формах, видах и условиях оказывается медицинская помощь гражданам РФ?
9. Кто несет ответственность за охрану здоровья граждан? За что отвечает врач в охране здоровья граждан РФ?
10. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье
11. Что понимается под факторами, влияющими на здоровье?
12. Каким образом и кто обязан давать информацию о факторах, влияющих на здоровье
13. Перечислить права на охрану здоровья. работников, занятых на отдельных видах работ
14. Какие права на охрану здоровья имеют военнослужащие, проходящие альтернативную гражданскую службу, подлежащие призыву на военную службу и граждане, поступающие на военную службу по контракту?
15. Какие права в сфере охраны здоровья в Российской Федерации имеют несовершеннолетние?
16. Права граждан на проведение медицинских экспериментов, биомедицинских исследований. Раскрыть правовой порядок проведения данных экспериментов.
17. Какие обязанности должны выполнять граждане в сфере охраны здоровья?

### **ЗАДАЧА 1**

В местных газетах периодически появлялись сообщения о распространении туберкулеза на территории республики и росте этого заболевания в последние годы. В связи с этим один из руководителей администрации республики потребовал от средств массовой информации прекратить пугать население «жареными» фактами, пригрозив уволить некоторых редакторов, ссылаясь на приближающиеся выборы.

- 1. Прав ли руководитель?**
- 2. Какой принцип охраны здоровья нарушен в данном случае?**
- 2. Обоснуйте свой ответ.**

### **ЗАДАЧА 2**

Гражданка Икарова, рабочая гальванического цеха, связывала ухудшение своего здоровья с вредными условиями на производстве. Она обратилась в медико-санитарную часть завода за консультацией, однако на вопрос о факторах, отрицательно влияющих на здоровье, ей ответить отказались, ссылаясь на запрет администрации.

- 1. Есть ли нарушение прав гражданки Икаровой?**
- 2. Если есть, то какие права нарушены?**
- 3. Как, по-Вашему, почему администрация запретила давать вышеописанную информацию?**

### **ЗАДАЧА 3**

Ребенок 14 лет известных родителей самостоятельно обратился в травмопункт по факту побоев со стороны сверстников, направлен на госпитализацию в состоянии средней тяжести. В тот же день некто, представившийся родственником потерпевшего, запросил по телефону информацию по факту обращения ребенка. В тот же день по факту обращения данного пациента было несколько запросов со стороны периодической печати. В информации было отказано.

- 1. Какой принцип охраны здоровья был соблюден врачами травмопункта?**
- 2. Каким образом и кому может быть предоставлена информация о несовершеннолетнем?**

#### **ЗАДАЧА 4**

Женщина обратилась к врачу-психиатру городской поликлиники в связи с тем, что ее муж в последнее время ведет себя странно, но не агрессивно. Муж жаловался, что слышит какие-то голоса, часто просыпается по ночам. Женщина просит госпитализировать мужа в психиатрический стационар, так как она боится за свою безопасность и безопасность своих детей. После осмотра мужа врач-психиатр сообщил ей, что у пациента имеется психическое заболевание, и его будут лечить амбулаторно, так как от стационарного лечения пациент категорически отказывается.

- 1. Правомочны ли действия психиатра?**
- 2. Может ли быть госпитализирован данный больной без его согласия, по просьбе родственников?**
- 3. Если да, то в каком случае?**

#### **ЗАДАЧА 5**

Ассистент кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на черноморское побережье. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и он продолжил путь.

- 1. Имеется ли нарушение в поведении врача?**
- 2. Какой принцип охраны здоровья в данном случае нарушен?**
- 3. Какой вид ответственности может быть наложен на врача?**

#### **ЗАДАЧА 6**

Пациент Минкин обратился за медицинской помощью к стоматологу с острой зубной болью, при этом пациент Минкин предупредил врача о своем ВИЧ статусе. Врач бурно отреагировал на предупреждение: отказал в приеме и выпроводил пациента из кабинета. Пациент, нуждающийся в оказании медицинской помощи, по поводу острой зубной боли, обратился в другую поликлинику, где уже не предупредил о своем ВИЧ статусе и его обслужили.

- 1. Какой принцип охраны здоровья нарушен в данном случае?**
- 2. Имел ли право врач отказывать в медицинской помощи в данном случае?**
- 3. Если имел, то, по каким основаниям?**
- 4. Какие обязанности по Российскому законодательству имеются у ВИЧ инфицированных граждан?**

#### **ЗАДАЧА 7**

В небольшую больницу были одновременно доставлены молодой человек, чеченец по национальности, и русский майор милиции, которые в криминальной ситуации травмировали друг друга. Общее состояние пострадавших было примерно одинаковым. Русские по национальности врачи оказали медицинскую помощь майору милиции и фактически отказали без уважительных причин в оказании полноценной помощи молодому человеку, ограничившись лишь остановкой наружного кровотечения. Неоказание медицинской помощи пострадавшему привело к развитию у него опасного для жизни состояния.

- 1. Какой принцип охраны здоровья нарушен в данном случае?**
- 2. Что по данному поводу говорится в Российском законодательстве?**

#### **ЗАДАЧА 8**

Одна из местных газет не приняла к публикации статью, рекламирующую высокие качества спиртных напитков, реализуемых в магазине. Его владелец, сославшись на то,



что продажа спиртных напитков не запрещена, и что он желает заверить покупателей в безопасности и даже полезности тех из них, которые продаются в его магазине, потребовал опубликовать статью.

- 1. Объясните, чья позиция правомерна.**
- 2. Поясните свою позицию на основе законодательства.**
- 3. Нарушено ли какое-либо право граждан?**

#### **ЗАДАЧА 9**

13-летняя девочка лечилась в кожном диспансере от псориаза. В связи с безуспешным лечением традиционными методами, врач обратил внимание на новое средство, присланное на испытание и еще не разрешенное фармацевтическим комитетом, но зарекомендовавшее себя положительно. Он получил письменное согласие родителей на применение этого средства. Однако после побочного эффекта в связи с жалобой врач получил серьезное административное взыскание.

- 1. Какое положение закона нарушил врач?**
- 2. Расскажите правовой порядок применения новых методов лечения несовершеннолетних.**

#### **ЗАДАЧА 10**

Работник завода «Химотекс» Соломатин, занятый на работах с вредными условиями труда и имеющий 30-часовую рабочую неделю, обратился с заявлением о внутреннем совместительстве. Ссылаясь на ТК РФ, работодатель не удовлетворил просьбу работника.

- 1. Правомерны ли действия работодателя?**
- 2. Если нет, юридически обоснуйте отказ.**
- 3. Какие особенности работы по совместительству?**

#### **ЗАДАЧА 11**

В эфире городского радио дважды выступал главный врач центра санэпиднадзора, сообщая населению о повышении концентрации окиси углерода в воздухе, превышающей ПДК до 200 раз. Это вызвало возмущение населения и требование принять срочные меры к очистке воздуха. В связи с этим администрация города предъявила судебный иск врачу, превысившему, по мнению администрации, свою компетенцию и посеявшему панику среди населения. Суд отклонил иск, признав действия медика правильными в отношении законности.

- 1. На чем основывался суд, принимая решение?**

#### **ЗАДАЧА 12**

На мясокомбинате произошел выброс газа фреона. Руководство мясокомбината только через 3 дня дало эту информацию в местные органы власти.

**Какое право граждан РФ нарушено?**

#### **ЗАДАЧА 13**

Завод полимерных материалов постоянно спускал загрязненные сточные воды в реку Дон. В результате многие жители прилегающего района в последние годы, как показали данные районного центра госсанэпиднадзора, стали болеть различными кишечными инфекциями и проходили лечение в стационаре. Граждане, переболевшие кишечными инфекциями, потребовали через суд возместить им материальные потери на лечение. Однако администрация завода утверждала, что эти загрязнения не могли спровоцировать возникновение кишечных инфекций.

**1. Имеются ли юридические основания требовать от предприятия возмещения материального ущерба, связанного с лечением?**

## **2. Кто и как будет решать вопрос о прямой причинной связи загрязнения сточных вод с возникновением кишечных инфекций?**

### **ЗАДАЧА 14**

В эфире городского радио дважды выступал главный врач центра Госсанэпиднадзора, сообщая населению о повышении концентрации окиси углерода в воздухе, превышающей предельно допустимые нормы в 200 раз. Это вызвало возмущение населения и требование принять срочные меры к очистке воздуха. В связи с этим администрация города предъявила судебный иск врачу, превысившему, по ее мнению, свою компетенцию и посеявшему панику среди населения. Суд отклонил иск, признав действия медика правильными и законными.

**Чем руководствовался суд при принятии решения?**

### **ЗАДАЧА 15**

• Больной К., 58 лет, получив после обследования информацию лечащего врача о тяжелом инфаркте, просил сообщить диагноз только взрослому сыну. Однако во время посещения дежурная медсестра, увидев жену, тут же с сочувствием сообщила о последних результатах и диагнозе.

После встречи с супругой больной К. написал жалобу директору центра на поведение дежурной медсестры. При разборе выяснилось, что врачебная тайна соблюдалась, но жена, по мнению медсестры, имеет право знать о состоянии здоровья законного супруга.

**1. Было ли в этом случае правовое нарушение?**

**2. В каком нормативном правовом акте можно найти ответ?**

### **ЗАДАЧА 16**

• В инфекционном отделении умер больной с клиническим и подтвержденным при патологоанатомическом вскрытии диагнозе «ВИЧ- инфекция». После смерти об этом стало известно соседям и сослуживцам.

В связи с их реакцией родственники подали в районную прокуратуру жалобу на разглашение врачебной тайны. Источником информации, как выяснилось, были лаборантка больницы и санитар морга. Родственникам умершего не только в возбуждении дела, но и в расследовании было отказано в связи с тем, что врачебная тайна была разглашена только после смерти.

**Что по этому поводу указано в законе и в каком именно?**

### **ЗАДАЧА 17**

• Больной К., 29 лет, заведующий отделением клиники сообщил о результатах медицинского обследования — диагнозе «фиброма матки», и рекомендовал оперативное вмешательство. Узнав об этом, муж обратился с жалобой о разглашении «страшного» диагноза больной жене, а не ему.

**Нарушил ли права пациента заведующий отделением?**

### **ЗАДАЧА 18**

• Гражданка С., 42 лет, находилась на лечении в урологическом отделении городской больницы. Во время посещения ее сожителем И., юристом, по образованию, она пожаловалась ему на то, что лечащий врач не информирует ее о диагнозе и прогнозе. Гражданин И. обратился к лечащему врачу с претензией, что нарушается право пациента на информацию, после чего получил не только информацию, но и медицинскую карту для ознакомления.

**Правильно ли поступил лечащий врач?**

### **ЗАДАЧА 19**

- Представитель медицинской страховой организации направил письменный запрос в городскую больницу с целью ознакомления с историей болезни застрахованного больного в связи с наступлением страхового случая и выплатой указанной в договоре суммы. Однако ему было отказано на том основании, что медицинские документы могут быть выданы только самому больному или правоохранительным органам по их запросу.

**Правильно ли это?**

### **ЗАДАЧА 20**

- Школьница, 14 лет, обратилась к врачу-венерологу, который, заподозрив у нее гонорею, пригласил на беседу мать девочки. Однако проведенное лабораторное исследование и дальнейшее наблюдение не подтвердили диагноз. Девочка пожаловалась на врача, что он проинформировал родителей о ее половых связях и диагнозе, а это привело к конфликтной ситуации в семье.

**Законны ли действия врача?**

### **ЗАДАЧА 21**

- В токсикологический центр в течение двух суток поступили 14 человек с отравлением метиловым спиртом. Заведующий поставил в известность правоохранительные органы, назвав имена конкретных больных. Один из них подал жалобу на администрацию лечебного учреждения в связи с тем, что врачи разгласили тайну его заболевания.

**Чем руководствовался заведующий лечебным учреждением?**

### **ЗАДАЧА 22**

- Мальчик, 12 лет, в состоянии асфиксии был доставлен врачом медпункта школы в больницу. На его шее обнаружили слабовыраженную странгуляционную борозду. Налицо была попытка самоубийства, и врач спросил пациента о причинах суицида. Мальчик рассказал лечащему врачу о проблемах с учебой, о том, что им интересуется полиция. Просил ни о чем не говорить родителям. Однако врач сообщил родителям и правоохранительным органам о происшедшем.

**Правильно ли поступил врач?**

### **ЗАДАЧА 23**

- Пациентка К., 70 лет, находясь в тяжелом состоянии в общей палате государственной больницы, пригласила священнослужителя и потребовала у заведующего отделением предоставить ей возможность остаться с ним наедине. Ей было отказано в связи с отсутствием свободной комнаты.

**Права ли администрация?**

### **ЗАДАЧА 24**

- Гражданка Н., 27 лет, доставленная по скорой помощи с диагнозом «внематочная беременность», после операции потребовала предоставить ей медицинскую карту для ознакомления и выписки нужной ей информации для обжалования действий врачей, которые, по ее мнению, не приняли мер по сохранению беременности. Заведующий отделением отказал в просьбе в связи с необоснованностью требований и пояснил, что медицинская карта может быть выдана лишь по запросу судебных или следственных органов.

**Имело ли место в данном случае нарушение прав пациента?**

### **ЗАДАЧА 25**

- Гражданка И., 52 лет, поступила в онкологическое отделение, где был установлен диагноз «злокачественная опухоль шейки матки». Не желая травмировать больную, при получении согласия на операцию ей было сказано о доброкачественной опухоли, которую все-таки надо удалить. Больная не дала согласия на операцию. Через пять месяцев, когда состояние ее резко ухудшилось и появились метастазы, больной стало известно об истинном диагнозе. Она обвинила врачей в том, что ее неправильно информировали, что обусловило ее отказ от операции.

**Права ли она, обвиняя врача?**

#### **ЗАДАЧА 26**

- При ДТП неизвестный молодой человек получил открытый многооскольчатый перелом нижней трети правой голени со значительным смещением отломков. В травматологическое отделение его доставили в бессознательном шоковом состоянии. Врачи оказали первую помощь по выведению из состояния шока, сопоставлению отломков и иммобилизации конечности. Выявив признаки газовой гангрены, врач ампутировал нижнюю конечность на уровне верхней трети голени. После излечения больной обратился в прокуратуру с жалобой на то, что врач без его согласия ампутировал конечность. Он потребовал привлечь врача к уголовной ответственности и возместить нанесенный ему ущерб, так как это медицинское вмешательство лишило его ноги и привело к инвалидности.

**Каковы юридические основы решения конфликта?**

#### **ЗАДАЧА 27**

- В доме проживал безработный хронический алкоголик К., который своим поведением терроризировал всех соседей: сквернословил, шумел, дрался. Неоднократно с ним беседовали, обращались в полицию, но принимаемые к нему меры не помогали. Тогда соседи решили действовать сами. Один из них работал врачом-психиатром. Он договорился с администрацией больницы и доставленного обманном путем К. принудительно поместили в психиатрическую больницу.

**1. Есть ли в этих действиях нарушение прав человека?**

**2. Являются ли данные действия уголовным преступлением?**

#### **ЗАДАЧА 28**

- Лечащий врач обратился к главному врачу с заявлением об отказе продолжать лечение больного Зотова. 36 лет, страдающего хроническим холециститом, мотивировав это систематическим нарушением назначенного им режима: несоблюдение диеты, злоупотребление спиртными напитками, игнорирование приема лекарств. Но главный врач обязал лечащего врача и дальше продолжать вести больного считая, что «больной всегда прав».

**Прав ли главный врач в данном случае?**

#### **ЗАДАЧА 29**

- Медицинская сестра реанимационного отделения после длительного лечения гипертонической болезни и рекомендаций специалистов просила администрацию больницы направить ее на переподготовку и перевести на менее напряженную работу в лабораторное отделение, в чем ей было отказано.

**Имеет ли право медсестра настаивать на своей просьбе и на каком основании?**

#### **ЗАДАЧА 30**

- Женщина, 28 лет, имея беременность сроком 18 недель, похоронила мужа. Она обратилась в медицинскую организацию с просьбой провести ей искусственное прерывание беременности, но ей отказали.

**Почему и на каком основании ей было отказано?**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН В СФЕРЕ  
ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Выберите один правильный ответ.**

1. ПОДОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЗАНИМАЮЩАЯСЯ РЕГУЛИРОВАНИЕМ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ – ЭТО
  - 1) трудовое право
  - 2) административное право
  - 3) гражданское право
  - 4) медицинское право
  - 5) уголовное право
2. ПРАВО НА ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ЧЕЛОВЕК ПРИОБРЕТАЕТ С
  - 1) 14 лет
  - 2) 15 лет
  - 3) 18 лет
  - 4) 16 лет
  - 5) 21 года
3. КАЖДЫЙ ИМЕЕТ ПРАВО НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ – ГЛАСИТ СТАТЬЯ КОНСТИТУЦИИ НОМЕР
  - 1) 41
  - 2) 45
  - 3) 46
  - 4) 51
  - 5) 54
4. ПРАВО НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ
  - 1) производством и реализацией продуктов питания соответствующего качества
  - 2) оказанием бесплатной медицинской помощи в частных медицинских организациях
  - 3) бесплатной выдачей лекарственных препаратов всем категориям граждан
  - 4) риэлтерскими услугами
  - 5) образованием и стажировкой за рубежом
5. ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ОКАЗЫВАТЬСЯ В
  - 1) органах социального обслуживания населения
  - 2) поликлиниках
  - 3) стационарах
  - 4) научно-исследовательских учреждениях
  - 5) управлении здравоохранения муниципального образования
6. ГОСУДАРСТВО ГАРАНТИРУЕТ ГРАЖДАНАМ ЗАЩИТУ ОТ
  - 1) крупных налогов и поборов
  - 2) любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний.
  - 3) осуществления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
  - 4) проведения профилактических и иных медицинских осмотров
  - 5) редких (орфанных) заболеваний
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИИ

- 1) медицинских корпораций
  - 2) частной системе здравоохранения
  - 3) государственной, муниципальной, частной системах здравоохранения
  - 4) государственно-бюджетной системе здравоохранения
  - 5) муниципальной и частной системах здравоохранения
8. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, ОКАЗЫВАЕМАЯ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ОСТРЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ БЕЗ ЯВНЫХ ПРИЗНАКОВ УГРОЗЫ ЖИЗНИ ПАЦИЕНТА ОТНОСИТСЯ К
- 1) плановой
  - 2) экстренной
  - 3) неотложной
  - 4) диспансеризации
  - 5) профилактической
9. К УСЛОВИЯМ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СООТВЕТСТВИЕ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ОТНОСИТСЯ
- 1) экстренная
  - 2) амбулаторная
  - 3) специализированная
  - 4) скорая
  - 5) неотложная
10. Медицинская помощь, отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью, называется
- 1) экстренной
  - 2) неотложной
  - 3) плановой
  - 4) паллиативной
  - 5) первичной медико-санитарной
11. МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ, ОКАЗЫВАЕМУЮ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ОСТРЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОБОСТРЕНИИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ УГРОЗУ ЖИЗНИ ПАЦИЕНТА ОТНОСЯТ К
- 1) экстренной
  - 2) неотложной
  - 3) плановой
  - 4) паллиативной
  - 5) первичной медико-санитарной
12. ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ
- 1) в условиях стационара
  - 2) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара
  - 3) в хосписах
  - 4) на сестринских койках
  - 5) в учреждениях скорой медицинской помощи
13. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ИЗБАВЛЕНИЕ ОТ БОЛИ И ОБЛЕГЧЕНИЕ ДРУГИХ ТЯЖЕЛЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ЗАБОЛЕВАНИЯ У НЕИЗЛЕЧИМО БОЛЬНЫХ ГРАЖДАН, НАЗЫВАЕТСЯ
- 1) экстренной
  - 2) неотложной
  - 3) первичной медико-санитарной
  - 4) паллиативной
  - 5) доврачебной

14. В ЦЕЛЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ, ЗАНЯТЫХ НА РАБОТЕ, СВЯЗАННОЙ С ВРЕДНЫМИ И ОПАСНЫМИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ФАКТОРАМИ, РАБОТОДАТЕЛИ ВПРАВЕ ВВОДИТЬ В ШТАТ ДОЛЖНОСТИ

- 1) санитарного инструктора
- 2) врача
- 3) инженера по охране труда
- 4) охранника
- 5) дежурного по охране здоровья

15. ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ И ПРИРАВНЕННЫЕ К НИМ ЛИЦА ИМЕЮТ ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

- 1) только в ведомственных медицинских организациях
- 2) только в государственных медицинских организациях
- 3) только в муниципальных медицинских организациях
- 4) в ведомственных медицинских организациях, а при их отсутствии или при отсутствии в них отделений соответствующего профиля в государственных и муниципальных медицинских организациях, с которыми заключен договор с министерством обороны РФ
- 5) только в частных медицинских организациях

16. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ И ПРИРАВНЕННЫМ К НИМ ЛИЦАМ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ

- 1) командиром военной части
- 2) Правительством Российской Федерации
- 3) Министерством здравоохранения субъекта Российской Федерации
- 4) Советом солдатских матерей

17. ИСПЫТАНИЕ НОВЫХ МЕТОДОВ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ В КАЧЕСТВЕ ОБЪЕКТА ЛИЦ, ЗАДЕРЖАННЫХ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ ПОД СТРАЖУ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ

- 1) разрешено
- 2) разрешается при согласии объекта исследования
- 3) разрешается при согласии начальника учреждения
- 4) запрещено
- 5) допускается по договоренности в соответствии с Гражданским кодексом РФ

18. К ПРАВАМ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОТНОСИТСЯ

- 1) забота о сохранении своего здоровья
- 2) соблюдение лечебно-охранительного режима
- 3) уважительное отношение к медицинским работникам при оказании медицинской помощи
- 4) в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, проходить медицинское обследование и лечение
- 5) получать медицинскую помощь по обязательному и добровольному медицинскому страхованию

19. В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, ДОГОВОР О ДОБРОВОЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ СТРАХОВАНИИ

- 1) сохраняется независимо от желания гражданина
- 2) расторгается независимо от желания гражданина
- 3) сохраняется, если гражданин этого желает
- 4) расторгается, если гражданин этого желает
- 5) сохраняется, если есть договор между учреждением уголовно-исполнительной системы и страховой медицинской организацией

20. ГРАЖДАНЕ, НАХОДЯЩИЕСЯ НА ЛЕЧЕНИИ, ОБЯЗАНЫ

- 1) получит качественную медицинскую помощь
- 2) получить информацию доступным для них языком
- 3) соблюдать режим лечения
- 4) получать лечебное питание
- 5) быть социально защищены

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

**Тема «Правовой статус пациента при получении медицинской помощи. Правовое и нормативное регулирование»**

**Цели занятия:** ознакомить обучающихся с правами пациента и юридическими механизмами их защиты

**Учебная карта занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решения ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия

**На занятии обсуждается:**

права пациентов в Российской Федерации на медицинскую помощь в соответствии с ФЗ № 323 « Об основах охраны здоровья граждан РФ», в соответствии с ФЗ № 326 «Об обязательном медицинском страховании» и законах, определяющих специальный правовой статус пациента е.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Дайте определение понятию «пациент». Правовой статус пациента и его виды.
2. Какие нормативно-правовые документы, регламентируют универсальные права пациента в Российской Федерации на получение бесплатной медицинской помощи?
3. В каких законах прописан специальный правовой статус пациента?
4. Какие нормативно-правовые документы, регламентируют получение платных медицинских услуг и услуг, получаемых в системе добровольного медицинского страхования?
5. На основании каких нормативных документов пациент имеет право на выбор врача и медицинской организации? Каким образом пациент может реализовать данное право
6. Каким образом реализуется право пациента на информацию о состоянии здоровья, и какие последствия для пациента может иметь нарушение данного права
7. Раскройте содержание права пациента на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства:
  - 7.1 взрослого дееспособного пациента
  - 7.2 взрослого недееспособного
  - 7.3. несовершеннолетнего, в том числе, при освидетельствовании на состояние наркотического либо иного токсического опьянения
  - 7.4. пациента, находящегося в бессознательном состоянии
8. Кто и каким образом обязан действовать при отказе законного представителя от оказания медицинской помощи пациенту?
9. В каких случаях допускается медицинское вмешательство без согласия: пациента? Какой порядок должен быть соблюден при этом?



10. Раскройте право пациента на конфиденциальность (врачебную тайну). В каких случаях это право может быть нарушено?

11. В чем суть права пациента на профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию в медицинских организациях в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям? Когда может наступить ответственность медицинских работников за нарушение данного права?

12. Право пациента на выбор врача и медицинской организации

13. Право пациента на возмещение вреда, причинённого при оказании медицинской помощи.

14. Правовой порядок проведения клинической апробации. Кого запрещается привлекать к клинической апробации?

15. В каких случаях медицинские организации, участвующие в реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи имеют право оказывать пациентам платные медицинские услуги?

16. В каких нормативно-правовых документах регламентировано право пациента на получение платной медицинской помощи и за счёт каких средств?

17. Какими особыми правами обладают пациенты, получающие медицинские услуги на платной основе в соответствии с законом «О защите прав потребителей»?

18. В каких случаях и кому медицинские организации, участвующие в реализации Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, имеют право оказывать пациентам платные медицинские услуги:

19. Каким образом реализуется право пациента на возмещение вреда, причиненного его здоровью при оказании медицинской помощи?

20. Может ли быть защищено право пациента на качественную медицинскую помощь на досудебном этапе? Если может, то, каким образом?

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ К ТЕМЕ «ПРАВОВОЙ СТАТУС ПАЦИЕНТА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ. ПРАВОВОЕ И НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»**

### **ЗАДАЧА 1**

В онкологическом отделении врач отправился на беседу к пациентке, чтобы сообщить результаты обследования. У пациентки обнаружили метастазы. Когда врач зашел в палату, то обнаружил больную в подавленном состоянии, она плакала. Врач принял решение не сообщать в данный момент о результатах исследования, старался ее успокоить. После беседы с пациенткой, он вызвал на консультацию психотерапевта.

**1. Какое право пациентки нарушено в данном случае?**

**2. По – Вашему мнению, обосновано ли это в данном случае?**

**3. Правильно ли сделал лечащий врач, что не сообщил больной ее диагноз?**

### **ЗАДАЧА 2**

Родственники тяжелобольного парализованного мужчины, перенесшего инсульт, обратились за советом к врачу. Они рассказали, что больной лежит парализованный уже 8 лет, сам себя не обслуживает, физиологические отправления не контролирует, речь нарушена, что он доставляет много неудобств и страданий для всех членов семьи. Родственники попросили подсказать, какими лекарствами или средствами можно сократить мучения самого больного и всех родственников. Врач проникся переживаниями родственников и подсказал название лекарства и его дозировку, чтобы добиться желаемого эффекта.

**1. Правильно ли сделал врач?**

- 2. Можно ли обвинить его в преступлении?**
- 3. Как бы поступили в данной ситуации ВЫ? Обоснуйте свой ответ с юридической и этической точек зрения.**

### **ЗАДАЧА 3**

В хирургический стационар поступил мужчина после дорожно-транспортного происшествия с травмой живота. Дежурный врач-хирург после осмотра сообщил пациенту о необходимости хирургического вмешательства. Пациент от операции категорически отказался.

- 1. Правомочно ли осуществить в данном случае оперативное вмешательство, без согласия пациента?**
- 2. Какие действия медицинские работники должны произвести, чтобы осуществить лечебные и диагностические манипуляции законным путем?**

### **ЗАДАЧА 4**

Гражданка Минеева обратилась в страховую медицинскую организацию с просьбой ее застраховать, мотивируя это желанием лечиться в клинике, где есть хороший специалист. Ей отказали, так как она работает на промышленном предприятии, а не в медицинском учреждении. К тому же сообщили, что у нее нет права выбирать лечебное учреждение и врача.

- 1. Нарушены ли права гражданки Минеевой?**
- 2. Каков правовой порядок выбора гражданином медицинской организации и врача?**

### **ЗАДАЧА 5**

В администрацию больницы обратился эксперт страховой медицинской организации с требованием предоставить ему его историю болезни с целью оценки качества оказания травматологической помощи, а также истории болезни двух пациентов этой больницы, от которых поступили жалобы в страховую медицинскую организацию. Главный врач отказал, мотивируя тем, что они отчитываются только перед Министерством здравоохранения республики, а история болезни представляется лишь по запросу правоохранительных органов.

- 1. Прав ли главный врач?**
- 2. Обоснуйте свой ответ на основе права.**
- 3. В каких случаях и кому информация о пациенте предоставляется без его согласия?**

### **ЗАДАЧА 6**

Одинокая и беспомощная пациентка Навагина, находясь в тяжелом состоянии в общей палате больницы, потребовала у врача предоставить ей возможность остаться наедине с приглашенным священником для исповеди и причастия. Врач, обладая атеистическим мировоззрением, отказался удовлетворить просьбу умирающей, а на замечания священника среагировал угрозой выдворения его из больницы. Религиозный обряд происходил при большом скоплении любопытных, собравшихся из других палат, со смехом комментировавших происходящее. Возмущенный священник обратился в суд.

- 1. Есть ли нарушение прав пациента?**
- 2. Нарушен ли врачом закон?**
- 3. Если нарушен, то какой?**

### **ЗАДАЧА 7**

В частной косметологической клинике женщине была произведена операция по поводу ожирения - удаление жировых отложений на животе (липосакция). После операции женщина обратилась к руководству клиники с требованием вернуть выплаченные за операцию деньги, так как она осталась не удовлетворена полученным косметическим эффектом.

- 1. Имеет ли такое право пациентка?**
- 2. При каких условиях деньги могут быть возвращены?**
- 3. Каков порядок защиты прав пациента при оказании медицинской помощи ненадлежащего качества?**

#### **ЗАДАЧА 8**

В акушерское отделение участковой больницы поступила гражданка Нашкина 18 лет, с осложнением после криминального аборта. Она очень переживала случившееся и просила врача сохранить в тайне ее беременность и аборт. Однако после выписки она попала в конфликтную ситуацию в связи с тем, что диагноз стал известен ее близким.

- 1. Какое право пациента нарушено?**
- 2. Имеется ли законное основание для возбуждения уголовного дела?**
- 3. В отношении кого может быть возбуждено уголовное дело?**

#### **ЗАДАЧА 9**

Гражданин Михайлов был доставлен в стационар в связи с непроникающим ножевым ранением, полученным в драке с женой. Михайлов просил врача не извещать правоохранительные органы об этом случае. Однако врач по собственной инициативе известил о ранении и обстоятельствах его получения в милицию.

- 1. Есть ли нарушение прав пациента?**
- 2. Нарушил ли врач закон?**
- 3. В каких случаях и кому информация о пациенте может быть предоставлена без согласия пациента?**

#### **ЗАДАЧА 10**

Школьница 16-лет обратилась за помощью к венерологу, который диагностировал наличие у нее инфекции, передающейся половым путем. Врач, против волеизъявления пациентки, пригласил на беседу ее мать и рассказал ей о половых связях дочери, поставленном диагнозе, просил обратить внимание на морально-нравственный аспект внутрисемейного воспитания и принять меры по пресечению столь ранних половых связей.

- 1. Нарушил ли врач закон?**
- 2. Если да, то какой, а если нет, то прав ли он с нравственной точки зрения?**
- 3. Есть ли нарушение права пациентки?**

#### **ЗАДАЧА 11**

К клиническому психологу обращается за консультацией клиентка, которой была сделана пластическая операция (пластика носа), результатами которой она осталась не удовлетворена.

- 1. Какое право пациентки нарушено в данном случае?**
- 2. На что должно быть направлено внимание клинического психолога?**
- 3. Какие действия могут быть предприняты пациенткой?**
- 4. Имеет ли право пациентка на возмещение ущерба, и каким образом это право может быть реализовано?**

#### **ЗАДАЧА 12**

В связи с юбилеем одной из больниц готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналисты проводили беседы с медицинским персоналом, больными. На видеопленке фиксировались отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а на местном телевидении прошел сюжет, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе содержалась информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным для излечения прогнозом.

Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.

**1. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента?**

**2. Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?**

**3. К кому могут быть применены меры юридической ответственности?**

### **ЗАДАЧА 13**

Родственники тяжелобольного парализованного мужчины, перенесшего инсульт, обратились за советом к врачу. Они рассказали, что больной лежит парализованный уже 8 лет, сам себя не обслуживает, физиологические отправления не контролирует, речь нарушена, что он доставляет много неудобств и страданий для всех членов семьи. Родственники попросили подсказать, какими лекарствами или средствами можно сократить мучения самого больного и всех родственников. Врач проникся переживаниями родственников и подсказал название лекарства и его дозировку, чтобы добиться желаемого эффекта.

**1. Правильно ли сделал врач?**

**2. Можно ли обвинить его в преступлении?**

**3. Как бы поступили в данной ситуации ВЫ? Обоснуйте свой ответ с юридической и этической точек зрения.**

### **ЗАДАЧА 14**

В небольшом малонаселенном поселке изнасиловали девушку 18 лет. При сроке беременности в 6 недель, в состоянии депрессии она обратилась к врачу с просьбой сделать ей аборт на дому, соблюдая врачебную тайну. В связи с тем, что врач отказал ей, девушка пыталась покончить жизнь самоубийством.

За это врача обвинили в доведении до самоубийства.

**1. Обосновано ли это обвинение?**

**2. Чем руководствовался врач?**

**3. Нарушено ли право гражданки на оказание медицинской помощи?**

**3. Каким образом на основе законодательства можно было разрешить данную ситуацию?**

### **ЗАДАЧА 15**

Старушка, 96 лет, вследствие одряхления находилась на полном иждивении близких, не могла себя обслужить и переживала свою беспомощность. В связи с этим она неоднократно просила родственников «усыпить» ее, но не получала единодушного согласия. Вызванный к ней участковый врач выслушал плачущую старушку, внял ее просьбе и, получив одобрение одного из родственников, перекрыл поступление кислорода, которым она дышала. Через некоторое время наступила смерть. Признавая, что смерть была неизбежной, дочь умершей обвинила врача в убийстве.

**1. Как следует квалифицировать действия врача?**

**2. Что об этом сказано в законе?**

**3. Как бы Вы поступили в данной ситуации?**

### **ЗАДАЧА 16**

Больной Кротов 56-ти лет после продолжительной тяжелой болезни раком предстательной железы просил разъяснить ему диагноз и прогноз. Консилиум врачей установил полную безнадежность лечения и скорый конец, но больного не проинформировали о диагнозе, обнадежили и пообещали облегчить его состояние. Однако через неделю больной, сославшись на унижительное свое положение и не стихающие боли, потребовал прекратить лечение и дать ему спокойно умереть. Он полностью отказался от лечения.

- 1. Вправе ли врачи удовлетворить его просьбу?**
- 2. Вправе ли больной, находясь в лечебном учреждении, отказаться от лечения?**
- 3. Есть ли в данном случае нарушение прав гражданина?**

### **ЗАДАЧА 17**

В больнице скончался гражданин Никулин. Главный врач убедил родственников, что вскрытие трупа необходимо, так как диагноз был сомнительным, и они сами выражали недовольство врачами. Родственники согласились, но при условии, что во вскрытии будет участвовать их знакомый профессор. Однако главный врач посчитал такое недоверие оскорбительным для своих патанатомов и не разрешил.

- 1. Прав ли он с точки зрения закона?**
- 2. Обоснуйте свой ответ на основе права.**

### **ЗАДАЧА 18**

В больнице от перитонита, наступившего вследствие травмы живота, полученной при наезде автомашины, скончалась гражданка Киселева.

Родственники представили главврачу письменное заявление о том, что не разрешают вскрывать труп. Однако труп гражданки Киселевой был отправлен в судебно-медицинский морг для вскрытия.

- 1. Правильно ли поступил главный врач?**
- 2. Каков порядок судебно-медицинского освидетельствования трупа?**

### **ЗАДАЧА 19**

Больная Макарова 68 лет, обратилась с заявлением к главному врачу поликлиники с требованием заменить лечащего врача. Она объясняла свое требование тем, что врач невнимателен, недобросовестно относится к своим обязанностям. Главный врач категорически отказал больной в смене врача и предложил обратиться в частную клинику, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному.

- 1. Оцените правомерность действий главного врача поликлиники.**
- 2. Нарушены права гражданки?**

### **ЗАДАЧА 20**

Водитель трамвая, 40 лет, подвержен приступам эпилепсии, о которых знает только лечащий врач.

- 1. Обязан ли он сообщить о болезни пациента по месту его работы?**
- 2. В каких случаях врач обязан сообщать о состоянии пациента и кому?**

### **ЗАДАЧА 21**

Больная, страдающая маниакально-депрессивным психозом, стала проявлять признаки агрессии и неадекватного поведения. В связи с очередным приступом соседи обратились за скорой медицинской помощью с просьбой госпитализировать женщину. Врач скорой помощи решил, что есть все основания для принудительной госпитализации

в психиатрический стационар. В стационаре больная была осмотрена дежурным врачом-психиатром и принудительно оставлена для прохождения лечения.

**1. Был ли нарушен порядок госпитализации лиц, страдающих психическими заболеваниями?**

**2. Какие особенности при оказании медицинской помощи имеют психически больные граждане?**

**3. К каким видам юридической ответственности могут быть привлечены медицинские работники в данном случае и за что?**

#### **ЗАДАЧА 22**

К психиатру обратился пациент Р., физически сильный мужчина среднего возраста, страдающий параноидальной шизофренией. Он рассказал, что во время поездки в другой город его преследовал незнакомец. Это напугало больного, он спрятался за угол дома и, когда его преследователь показался из-за поворота, напал на него (сильно ударил по голове обломком кирпича). Человек упал на асфальт без сознания, а Р. убежал. Когда психиатр стал интересоваться подробностями этой истории, пациент вдруг засмеялся и сказал, что всё выдумал. Тем не менее психиатр стал настаивать на немедленной госпитализации и лечении. Поскольку пациент категорически отказался подписать бланк информированного согласия, была вызвана психиатрическая бригада и пациент насильно доставлен в госпиталь.

**1. Согласны ли вы с действиями психиатра?**

**2. Если согласны, то обоснуйте**

#### **ЗАДАЧА 23**

К частному главному врачу обратился за помощью железнодорожный рабочий-машинист. Исследуя его, врач попутно, обнаружил, что больной страдает дальтонизмом. Врач сообщил больному о его болезни, сказав, что ему нужно отказаться от работы машинистом. Больной ответил, что никакой другой специальностью не владеет и от службы отказаться не может.

**1. Укажите с точки зрения отечественного законодательства как должен поступить врач?**

**2. Какие этические документы ограничивают действия врача в этом случае?**

#### **ЗАДАЧА 24**

"Скорой помощью" в хирургическое отделение был доставлен больной К., 35 лет, с ножевым ранением живота. Он отказался от какого-либо медицинского вмешательства, после чего для проведения "ревизии" брюшной полости силой был привязан к операционному столу всем составом дежурной хирургической бригады, в том числе двумя операционными медсестрами.

**Правомочны ли действия бригады медицинской помощи, учитывая, что пациент находился в состоянии сильного алкогольного опьянения?**

#### **ЗАДАЧА 25**

Больная Макарова, 15 лет, была доставлена из летнего лагеря машиной «скорой помощи» в приемное отделение районной больницы с диагнозом «острый энтероколит». Больна в течение четырех дней. В приемном отделении был установлен диагноз «аппендикулярный абсцесс», и девочка была оперирована в срочном порядке. Согласие девочки на операцию было получено. Прибывший через 3 часа отец девочки подал жалобу на действия дежурного хирурга, так как операция была выполнена без согласия родителей лица, не достигшего совершеннолетнего возраста.

**1. Справедливы ли претензии отца девочки?**

**2. Обоснуйте ответ на основе закона**

### **ЗАДАЧА 26**

В стационар поступил больной с подозрением на туберкулез. В результате обследования диагноз подтвердился. Врачи объяснили больному, что необходимо провести полное обследование его близких родственников. Однако пациент настаивал на неразглашении диагноза родным, объясняя это тем, что никто не будет приходить к нему в больницу, а он не переносит больничную еду, что ему необходимы внимание и уход. В противном случае больной пригрозил подать иск о компенсации причиненного ему морального вреда в результате разглашения врачебной тайны.

**1. Каким образом поступить в данном случае лечащему врачу?**

**2. Опишите основания для разглашения врачебной тайны без согласия пациента.**

### **ЗАДАЧА 27**

Ребенок в возрасте 1 года, умер при проведении операции. Родители требуют копии медицинских документов для обращения в суд. В больнице отказали в выдаче, объяснив это тем, что копии медицинских документов выдаются только по письменному запросу суда.

**Разъясните родителям их права в данной ситуации.**

### **ЗАДАЧА 28**

В связи с отсутствием необходимых реактивов пациенту отказано в проведении исследования крови бесплатно и предложено обратиться в платный диагностический центр.

**Законно ли это?**

### **ЗАДАЧА 29**

Пациенту врач назначил операцию, но он сомневается в ее необходимости и настаивает на проведении консилиума.

**Законно ли требование пациента?**

### **ЗАДАЧА 30**

Петрова, мать 8-летнего Игоря Петрова, госпитализированного в детскую больницу с диагнозом «острый бронхит», потребовала оставить ее в больнице для ухода за сыном. Врач отказал Петровой, т.к. состояние мальчика удовлетворительное, и он не считает необходимым присутствие матери. Кроме того, в данной ситуации он не имеет права выдать ей листок нетрудоспособности.. Петрова подала жалобу главному врачу

**1. Дайте ответ на жалобу Петровой.**

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ « ПРАВОВОЙ СТАТУС ПАЦИЕНТА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ. ПРАВОВОЕ И НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»**

**Выберите один правильный ответ**

**1. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ, БЕЗ СОГЛАСИЯ ГРАЖДАНИНА ДОПУСКАЕТСЯ:**

- 1) в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет его законным представителям;
- 2) при обучении студентов
- 3) при публикациях
- 4) при беседе с родственниками
- 5) при беседе коллег друг с другом

## 2. МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО МОЖЕТ БЫТЬ ПРОВЕДЕНО БЕЗ СОГЛАСИЯ ПАЦИЕНТА В СЛУЧАЕ КОГДА

- 1) тяжесть физического или психического состояния не позволяет пациенту принять осознанное решение
- 2) пациент совершеннолетний
- 3) пациент страдает венерическим заболеванием
- 4) пациент страдает ВИЧ - инфекцией
- 5) пациент отказывается от медицинского вмешательства

## 3. РАЗГЛАШЕНИЕМ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ СЧИТАЕТСЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИЛИ ПЕРЕДАЧА МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

- 1) с целью профессиональных консультаций
- 2) ближайшим родственникам без согласия пациента
- 3) с целью, экспертизы качества медицинской помощи
- 4) когда у врача нет иной возможности предотвратить причинение серьезного ущерба самому пациенту или окружающим лицам
- 5) по решению суда

## 4. ЗАПРЕЩАЕТСЯ ПРОВЕДЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА

- 1) беременных женщинах, если проводятся клинические исследования лекарственных средств, предназначенных для беременных женщин, и когда полностью исключен риск нанесения вреда беременной женщине и плоду
- 2) несовершеннолетних, не имеющих родителей
- 3) совершеннолетних добровольцах с их информированного добровольного согласия
- 4) пациентах, когда это необходимо для спасения жизни и пациент дал информированное добровольное согласие
- 5) пациентах при безнадежном состоянии больного как крайнее средство

## 5. ИНФОРМАЦИЯ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАНИНА ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ

- 1) лечащим врачом
- 2) главной медицинской сестрой
- 3) специалистами, принимающими разовое участие в обследовании и лечении
- 4) главным врачом
- 5) экспертами СМО

## 6. В СЛУЧАЯХ, КОГДА СОСТОЯНИЕ ГРАЖДАНИНА НЕ ПОЗВОЛЯЕТ ЕМУ ВЫРАЗИТЬ ВОЛЮ, А МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО НЕОТЛОЖНО, ВОПРОС О ЕГО ПРОВЕДЕНИИ В ИНТЕРЕСАХ ГРАЖДАНИНА РЕШАЕТ

- 1) заведующий отделением
- 2) производственное собрание коллектива
- 3) непосредственно лечащий (дежурный) врач при невозможности собрать

консилиум

- 4) родственники
- 5) главный врач

## 7. В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РФ» В СЛУЧАЕ НАРУШЕНИЯ ПРАВ ПАЦИЕНТА ОН МОЖЕТ ОБРАЩАТЬСЯ С ЖАЛОБОЙ

- 1) к лечащему врачу
- 2) непосредственно к руководителю или иному должностному лицу лечебно-профилактического учреждения
- 3) в газету
- 4) в научно-популярный журнал
- 5) к родственникам



8. ПРАВО НА ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ЧЕЛОВЕК ПРИОБРЕТАЕТ С
- 1) 12 лет
  - 2) 15 лет
  - 3) 10 лет
  - 4) 16 лет
  - 5) 18 лет
9. КАЖДЫЙ ИМЕЕТ ПРАВО НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ – ГЛАСИТ СТАТЬЯ КОНСТИТУЦИИ
- 1) 41
  - 2) 45
  - 3) 46
  - 4) 48
  - 5) 51
10. НЕАПРОБИРОВАННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНЫ
- 1) при безнадежном состоянии больного – как крайнее средство
  - 2) при использовании в качестве объекта гражданина, находящегося в местах лишения свободы
  - 3) в отношении больных, не достигших 15-летнего возраста
  - 4) когда апробация нового метода является самоцелью автора, желающего получить что-то новое
  - 5) в отношении недееспособных граждан
11. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ, ТРЕТЬЕМУ ЛИЦУ БЕЗ СОГЛАСИЯ ПАЦИЕНТА ДОПУСКАЕТСЯ
- 1) в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15
  - 2) при обучении студентов
  - 3) при публикациях
  - 4) при беседе с родственниками
  - 5) при беседе коллег друг с другом
12. К НАРУШЕНИЯМ ПРАВ ПАЦИЕНТА ОТНОСИТСЯ
- 1) оказание качественной медицинской помощи
  - 2) допуск священнослужителя
  - 3) оказание медицинской помощи в условиях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям
  - 4) разглашение врачебной тайны без согласия пациента его родственникам
  - 5) допуск адвоката
13. К ВОЗМОЖНЫМ ВИДАМ ПРЕТЕНЗИЙ ПРИ ДОСУДЕБНОЙ ЗАЩИТЕ ПРАВ ЗАСТРАХОВАННЫХ НЕ ОТНОСИТСЯ ПРЕТЕНЗИЯ
- 1) о возмещении материального вреда
  - 2) о возмещении, вреда, причиненного жизни и здоровью пациента
  - 3) о возмещении ущерба по случаю потери кормильца
  - 4) о возмещении расходов по устранению недостатков медицинской помощи
  - 5) о возмещении морального ущерба
14. ИНФОРМАЦИЯ О БОЛЬНОМ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНА
- 1) его родственникам при согласии больного
  - 2) любому лицу в отношении гражданина, находящегося в местах лишения свободы
  - 3) родственникам в отношении больных, не достигших 15-летнего возраста
  - 4) работодателю по его просьбе
  - 5) любому лицу в отношении недееспособных граждан
15. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ, БЕЗ СОГЛАСИЯ ГРАЖДАНИНА НЕ ДОПУСКАЕТСЯ

- 1) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю
  - 2) при угрозе распространения инфекционных заболеваний
  - 3) в случае оказания помощи несовершеннолетнему до 15 лет для информации его родителей
  - 4) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий
  - 5) при проведении научных исследований
16. ВОЗМЕЩЕНИЕ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
- 1) при устной договоренности с администрацией лечебного учреждения
  - 2) при обращении в трудовую инспекцию
  - 3) по письменному заявлению гражданина в ЛПУ
  - 4) при обращении в суд
  - 5) при обращении в страховую медицинскую организацию
17. СООБЩЕНИЕ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКОМ СВЕДЕНИЙ О БОЛЬНОМ МОЖНО КВАЛИФИЦИРОВАТЬ КАК РАЗГЛАШЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ
- 1) если сведения о больном сообщены близким родственникам по его просьбе
  - 2) при публикации судебных материалов
  - 3) если сведения сообщены о болезни гражданина по требованию следственных и судебных органов
  - 4) если сведения сообщены об интимной и семейной жизни больного по требованию его работодателя
  - 5) при экспертизе качества медицинской помощи страховщиками
18. ВРАЧ МОЖЕТ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ РАБОТЫ С ПАЦИЕНТОМ
- 1) если чувствует себя недостаточно компетентным
  - 2) если располагает необходимыми техническими возможностями для оказания должного вида помощи
  - 3) если пациент не нравится врачу
  - 4) если это прикажет главный врач
  - 5) если врач не разделяет религиозных убеждений пациента
19. ЕСЛИ РОДИТЕЛИ РЕБЕНКА ОТКАЗЫВАЮТСЯ ОТ МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА, РЕКОМЕНДОВАННОГО ЕМУ ПО ЖИЗНЕННЫМ ПОКАЗАНИЯМ, ВРАЧ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ИНТЕРЕСОВ ТАКОГО ЛИЦА ВПРАВЕ ОБРАТИТЬСЯ
- 1) в судебные органы
  - 2) в газету
  - 3) к родственникам
  - 4) экстрасенсу
  - 5) к Господу Богу
20. ПРОГРАММА ДМС ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
- 1) страхователем
  - 2) страховщиком
  - 3) соглашением сторон договора ДМС
  - 4) государством
  - 5) Фондом ОМС
  - 5) пациентом

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5**

**Тема «Основы семейного права. Охрана здоровья матери и ребенка»**

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представление об основных понятиях и положениях семейного права в Российской Федерации, об охране здоровья матери и ребенка, вопросах семьи и репродуктивного здоровья»

**Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Тренинг
3. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решение ситуационных задач).
4. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
5. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия

**На занятии обсуждается:**

понятие, предмет и принципы семейного права. Характеристика источников семейного права. Понятие семьи по семейному праву. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Порядок признания брака недействительным. Правовой порядок расторжения брака в административном и в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Дайте определение понятию «Семейное право», перечислите принципы семейного права и раскройте их содержание. Приведите примеры.
2. Дать определение понятию «семья». Перечислить функции семьи и раскрыть их содержание. Какая функция семьи, по Вашему мнению, является базовой и почему? Обоснуйте свой ответ.
3. Что понимается под браком в семейном праве? Какова цель заключения брака и юридически значимые признаки брака?
4. Какие условия необходимы для заключения брака и какие имеются препятствия для заключения брака?
5. По каким основаниям брак прекращается, и какой правовой порядок прекращения брака?
6. По каким основаниям брак признается недействительным? В каких случаях возможно восстановление (санация) брака?
7. Личные неимущественные права супругов.
8. Раскройте содержание имущественных отношений супругов: законный и договорный режим имущества супругов
9. Семейные правоотношения между родителями и детьми:
  - 9.1. презумпция отцовства
  - 9.2. добровольное установление отцовства
  - 9.3. установление отцовства в судебном порядке
10. Кто является ребенком по Российскому законодательству? Какие личные и имущественные права имеет ребенок?
11. Какие права и обязанности имеют родители?
12. Какие действия по отношению к детям запрещены нормами семейного кодекса,
13. В каких случаях ограничиваются родительские права, и по каким основаниям родители лишаются прав?
14. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
15. Какие права имеет семья в сфере охраны здоровья?
16. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья
17. Вспомогательные репродуктивные технологии. Порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказания и ограничения к их применению
18. Искусственное прерывание беременности

19. Медицинская стерилизация как специальное медицинское вмешательство в целях лишения человека способности к воспроизводству потомства или как метод контрацепции

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ К ТЕМЕ «ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ МАТЕРИ И РЕБЕНКА»**

### **ЗАДАЧА 1**

Гражданка Нелимова, имеющая ребенка 7 лет, обратилась в органы ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Муж 4 месяца назад осужден за совершение преступления и получил срок лишения свободы 5 лет 8 месяцев.

- 1. Имеют ли право органы ЗАГС в данном случае расторгнуть брак?**
- 2. Разрешите данную ситуацию на основе законодательства.**

### **ЗАДАЧА 2**

Спустя 2 месяца после регистрации брака гражданка Гурова через знакомых узнала, что у ее мужа год назад обнаружили ВИЧ-инфекцию. После личной беседы с супругом, он признался, что болен ВИЧ-инфекцией. Девушка обратилась в суд с требованием о признании брака недействительным.

- 1. Каким будет решение суда?**
- 2. В каких случаях брак считается недействительным?**

### **ЗАДАЧА 3**

Гражданин Пулков обратился в суд с требованием признать брак недействительным. Как оказалось, его жена, ввела его в заблуждение. За 2,5 месяца до регистрации брака она сообщила ему, что беременна, предъявив ему снимок, сделанный на УЗИ ее беременной подруги. Гражданин Пулков до этого заявления был против регистрации брака, но после известия, что он станет отцом, принял решение создать семью, воспитать ребенка.

- 1. Каким будет решение суда?**
- 2. Обоснуйте свой ответ с точки зрения законодательства.**

### **ЗАДАЧА 4**

Обучаясь в престижном ВУЗе, гражданка Кирова обратилась к своему знакомому сокурснику с просьбой зарегистрировать брак, т.к. это было необходимым условием для работы за рубежом. Брак был зарегистрирован. Гражданку Кирову приняли на работу, и она уехала за рубеж. Ее сокурсник, будучи ее мужем, год спустя встретил девушку, с которой решил создать семью. Он обратился к гражданке Кировой с просьбой развестись и получил отказ.

- 1. Разрешите данную ситуацию, основываясь на законодательстве.**
- 2. Обоснуйте свой ответ.**

### **ЗАДАЧА 5**

Гражданин Тимохин обратился с заявлением в суд с требованием о расторжении брака. Жена на развод согласия не давала, она находится в декретном отпуске, ребенку 5 месяцев. Суд в приеме заявления отказал.

- 1. Как Вы считаете, почему?**
- 2. Обоснуйте свой ответ на основе законодательства.**

### **ЗАДАЧА 6**

Пожилой мужчина Шарапов обратился в суд с заявлением на получение алиментов со своего сына 32 лет. При этом он утверждал, что помогал сыну: делал подарки, давал деньги. Сын предоставил в суд документы, свидетельствующие, что, когда он был несовершеннолетним, его отец в течение 5 лет не платил алименты.

1. **Какое решение принял суд?**
2. **Нарушены ли права Шарапова на содержание пожилых родителей трудоспособными детьми?**

#### **ЗАДАЧА 7**

Гражданка Пушкина заметила, что после встреч ее 7 летнего сына с родителями отца мальчика (бабушкой и дедушкой), ребенок ведет себя агрессивно по отношению к матери, грубит ей, устраивает истерики. Она стала находить причины, для прекращения контактов мальчика с этими бабушкой и дедушкой.

1. **Может ли мать прекратить общение сына с бабушкой и дедушкой?**
2. **Если она имеет такое право, то обоснуйте свой ответ.**

#### **ЗАДАЧА 8**

Спустя 2 года после развода, гражданка Уткина обратилась в суд о разделе общего имущества с бывшим супругом.

1. **Имеет ли она на это право?**
2. **Каким образом должно быть разделено имущество в данном случае?**
3. **Какой порядок раздела имущества может быть в России?**

#### **ЗАДАЧА 9**

Может ли отец забрать несовершеннолетнего ребенка, если после развода ребёнок один год проживал с мамой? Мать не разрешала ребенку видеться с отцом.

1. **Перечислите основания, по которым ребенок может быть отобран у матери?**
2. **Если таких оснований нет, то каким образом разрешить данную ситуацию на основе семейного права?**

#### **ЗАДАЧА 10**

Муж Прутковской И. еще до брака получил в наследство земельный участок, который находился в очень плохом состоянии. Благодаря ее стараниям пустырь превратился в сад, муж не принимал в деятельности по благоустройству никакого участия. Теперь, когда они разводятся, муж заявляет, что дом, будучи подарен ему еще до брака, принадлежит ему целиком.

1. **Так ли это на самом деле?**
2. **Как разрешить данный конфликт с точки зрения права?**

#### **ЗАДАЧА 11**

В орган ЗАГСа обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Однако в органе загса супругам в регистрации развода было отказано, так как, по мнению работников органа загса, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

1. **Вправе ли был орган загса отказать супругам Вакуленко в регистрации развода?**
2. **Каким образом разрешить данную ситуацию?**
3. **При каких условиях расторжение брака осуществляется в органах ЗАГСа?**

#### **ЗАДАЧА 12**

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГС отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

**1. Законны ли действия органов ЗАГС?**

**2. Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?**

### ЗАДАЧА 13

Наши привычные представления о семье кардинально отличаются от точки зрения ювенальной юстиции, которая действует в США, Франции, Великобритании, Германии.

С какими положениями ювенальной юстиции Вы согласны, а с какими – нет?

В России считают	Ювенальная юстиция
Это наша семья, наш ребенок, наша жизнь	Мы имеем право досмотра любой семьи и право изъятия любого ребенка из семьи по нашему усмотрению без суда
Иметь много детей - это хорошо.	Количество детей в семье снижает качество жизни каждого ребенка, создает повод для его изъятия
Наша семья решает, как одевать, как кормить, как учить и воспитывать своих детей.	Мы оцениваем и диктуем родителям обязательные для исполнения методы воспитания и ухода за детьми
Мы воспитываем детей, удерживаем от дурного поведения, если необходимо - наказываем.	Любые воспитательные меры в семье запрещены. Воспитание - это насилие и нарушение прав ребенка
Мы сами разрешаем наши внутрисемейные конфликты	Ребенок по каждому случаю конфликта должен жаловаться на родителей и учителей психологу, омбудсмену по телефону доверия.
Родители и дети - граждане России и имеют равные права	Права ребенка выше прав родителей. У родителей - презумпция виновности.
Если кто-то посягнет на целостность нашей семьи, мы обратимся в суд	Мы - особая инстанция, неподконтрольная внутренним и международным судам.

### ЗАДАЧА 14

Агеева после смерти своего мужа вступила в повторный брак с Сурковым. Через год после заключения брака Сурков потребовал признания брака недействительным, т.к. выяснилось, что Агеева вследствие травмы не могла иметь детей, а медицинское обследование супруги до заключения брака супруги не проходили. Агеева иск не признала.

**1. Можно ли в данном случае признать брак недействительным?**

**2. Перечислите основания, по которым брак признается недействительным.**

### ЗАДАЧА 15

Молодая пара, решив зарегистрировать брак, обратилась в ЗАГС и подала соответствующее заявление. Однако через некоторое время выяснилось, что они имеют одного общего отца, и в регистрации брака им было отказано.

**1. Правомерен ли отказ сотрудников ЗАГС в заключении брака?**

**2. Какие еще запреты к браку предусмотрены Семейным Кодексом Российской Федерации?**

**3. Имеются ли юридические последствия, если все-таки такой брак был заключен?**

**4. В чем они выражаются?**

## **5. Где решается вопрос о признании брака недействительным?**

### **ЗАДАЧА 16**

В суд поступило исковое заявление от гражданки Сидоровой в котором она просит суд вынести решение об изменении имени своему 12 летнему сыну, в связи с тем, что он не хочет носить имя, данное ему при рождении родителями.

**Что должен учесть суд при вынесении решения по поступившему исковому заявлению?**

### **ЗАДАЧА 17**

В юридическую консультацию обратились супруги Силины, которые сообщили следующее. Их сын Александр год назад трагически погиб. Его жена, забрав с собой пятилетнюю дочку, переехала в другой город и вновь вышла замуж. Ее новый муж удочерил девочку. Силины очень скучают по внучке и хотели бы ее навещать, однако не знают, имеют ли право требовать встреч со своей внучкой.

**Что нужно посоветовать Силиным?**

### **ЗАДАЧА 18**

В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

**Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?**

**Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчику его фамилии?**

**Кто будет рассматривать этот вопрос?**

**Как должен быть разрешен спор между супругами?**

### **ЗАДАЧА 19**

40-летний Василий Егоров 28 сентября 2007 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 2008 года В.Д. Егоров умер.

Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

**Может ли быть удовлетворено требование Е. Розенберг?**

### **ЗАДАЧА 20**

Е.Ю. Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль "Москвич", дом в деревне, деньги, видеоманитофон.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождалась оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению, Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

**Проанализируйте ситуацию и разрешите спор о разделе имущества**

#### **ЗАДАЧА 21**

Мария Фёдорова предъявила иск об уплате алиментов на двоих детей своему мужу майору милиции Фёдорову С.И., уже полгода, проживавшему отдельно.

В числе доходов мужа, с которых Фёдорова требовала взыскать алименты она указала денежную компенсацию за обмундирование и продовольственный паёк, полученную мужем по месту службы, а также процентную надбавку за выслугу лет.

**Какое решение должен принять суд?**

#### **ЗАДАЧА 22**

Пациент В., 10 лет, поступил из загородного оздоровительного лагеря в 1-ю городскую больницу по скорой помощи с острой хирургической патологией. Состояние ребенка быстро ухудшалось. Но вместо того, чтобы немедленно оказать ребенку медицинскую помощь, врачи решили предварительно вызвать и дождаться родителя, чтобы тот приехал и поставил свою подпись в истории болезни, подтвердив свое согласие на медицинское вмешательство.

**Правы ли врачи, ожидая решения родителя об оказании медицинской помощи ребенку?**

#### **ЗАДАЧА 23**

На имя главного врача центральной поликлиники поступила жалоба от гр. С., в которой она обвиняет акушерку отделения профилактики в разглашении врачебной тайны. Со слов заявительницы, акушерка в присутствии другого пациента дала направление на дальнейшее обследование к врачу гинекологу, озвучив диагноз. Пациентка возмущена поведением акушерки, настаивает на утверждении о том, что её права были грубо нарушены, просит разобраться в ситуации, наказать виновницу и получить извинения от акушерки.

- 1. Изучите сложившуюся ситуацию и подготовьте ответ заявительнице.**
- 2. . Дайте пояснения относительно врачебной тайны и ее правового обоснования.**

#### **ЗАДАЧА 24**

Ребенок М., 2 лет, доставлен машиной скорой помощи в приемный покой детской городской больницы в бессознательном состоянии, с признаками асфиксии. Предварительный диагноз врача скорой помощи: аспирация инородного тела. Сопровождающая ребенка мать ведет себя агрессивно по отношению к медицинским работникам, запрещает проводить необходимые медицинские вмешательства (ларингоскопию, бронхоскопию), словесно и физически воздействуют на медицинский персонал. От матери ребенка исходит запах алкоголя.

- 1. Имеют ли право врачи оказывать помощь ребенку без согласия матери?**
- 2. Дать правовое обоснование ответа.**
- 3. . Какие меры могут предпринять медицинские работники в отношении матери ребенка?**

#### **ЗАДАЧА 25**

В детскую городскую больницу бригадой скорой помощи доставлен 10-летний ребенок с острым аппендицитом. Ребенку требовалось проведение срочной операции. Родители ребенка от операции отказались, сославшись на свои религиозные убеждения. Врачи не стали делать операцию. Ребенок умер от перитонита.

**1. Правы ли врачи, не спасшие жизнь ребенка?**



## **2. Дайте правовое обоснование ответа.**

### **ЗАДАЧА 26**

В средней школе № 50 во время проведения плановой вакцинации против гриппа школьнику была сделана прививка. Через 4 часа после возвращения домой из школы состояние его здоровья ухудшилось: поднялась температура тела до 38°C, появилась слабость, сонливость, уртикарная сыпь по всему телу. Мать была напугана этими проявлениями, т.к. знала, что в детстве у сына была аллергическая реакция на компоненты вакцины, поэтому согласия на вакцинацию не давала.

**1. Можно ли было проводить вакцинацию детей без добровольного информированного согласия их законных представителей?**

**2. Имел ли право 14-летний ребенок дать информированное добровольное согласие**

### **ЗАДАЧА 27**

На прием к стоматологу-хирургу обратился пациент К., 17 лет, с диагнозом односторонний перелом нижней челюсти. В ходе сбора анамнеза врач выяснил, что травму пациент получил в уличной драке. После проведения приема врач сообщил о данном факте в органы внутренних дел. В конце рабочего дня к врачу обратился гр. Д., отец пациента К., с вопросом о состоянии здоровья сына, т.к. тот, живя с бабушкой и дедушкой, с родителями практически не общался, однако со слов бабушки отцу стало известно об обращении сына к врачу. Врач отказался сообщать отцу информацию о здоровье сына, т.к. тот не давал своего согласия на разглашение врачебной тайны. В результате на имя главного врача стоматологической поликлиники поступили 2 жалобы: от пациента – на то, что врач передал сведения о факте обращения за медицинской помощью в полицию, и от отца – на то, что врач не сообщил ему информацию о здоровье сына.

**1. Обоснованы ли данные жалобы?**

**2. Прав ли врач с правовой точки зрения?**

### **ЗАДАЧА 28**

В детскую стоматологическую поликлинику обратился ребенок В., 14 лет, в сопровождении бабушки для санации полости рта. В медицинской организации настояли на присутствии одного из родителей для оформления информированного добровольного согласия на оказание медицинской помощи. Бабушка обратилась с жалобой к главному врачу.

**1. Каковы должны быть действия главного врача?**

**2. Дайте правовое обоснование ответа.**

### **ЗАДАЧА 29**

В адрес МЗ республики Коми обратилась беременная, с просьбой о предоставлении возможности родоразрешения в ГБУЗ РК «Коми республиканский перинатальный центр». Врач акушер-гинеколог ЦРБ выдал ей направление на родоразрешение в ГБУЗ РК «Ухтинский межтерриториальный родильный дом».

**1. Может ли беременная воспользоваться выданным ей родовым сертификатом и выбрать иное родовспомогательное учреждение?**

**2. Дать правовое обоснование ответа.**

### **ЗАДАЧА 30**

В детскую городскую больницу поступил двенадцатилетний ребенок, доставленный после падения с балкона 3 этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, мусульмане по

вероисповеданию, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери.

**1. Ответствен ли медицинский персонал за смерть мальчика?**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ «ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА.  
ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ МАТЕРИ И РЕБЕНКА»**

**Выберите один правильный ответ.**

1. РЕГУЛИРУЕТ СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ
  - 1) Семейный кодекс РФ
  - 2) Гражданский кодекс РФ
  - 3) Уголовный кодекс РФ
  - 4) Трудовой кодекс РФ
  - 5) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
2. ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) взаимное согласие родителей брачующихся
  - 2) наличие другого зарегистрированного брака у одного из брачующихся
  - 3) близкое родство будущих супругов
  - 4) достижение брачующимися брачного возраста
  - 5) наличие работы обоими брачующимися
3. ОДНИМ ИЗ ПРЕПЯТСТВИЙ ДЛЯ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) взаимное согласие
  - 2) наличие другого зарегистрированного брака у одного из брачующихся
  - 3) отсутствие гражданства РФ
  - 4) достижение брачующимися брачного возраста
  - 5) отсутствие работы обоими брачующимися
4. ДЕЛО О РАСТОРЖЕНИИ БРАКА ТОЛЬКО С СОГЛАСИЯ ЖЕНЫ МУЖ МОЖЕТ ВОЗБУЖДАТЬ
  - 1) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка
  - 2) в течение трех месяцев со дня заключения брака
  - 3) в течение года со дня заключения брака
  - 4) во время тяжелой болезни жены
  - 5) во время обучения жены в высшем учебном заведении
5. ПРОЦЕДУРА УСЫНОВЛЕНИЯ РЕБЕНКА ПРОИЗВОДИТСЯ
  - 1) судом
  - 2) органом ЗАГС
  - 3) сначала судом, а потом органом ЗАГС
  - 4) прокуратурой
  - 5) уполномоченным по правам ребенка
6. В СООТВЕТСТВИИ С СЕМЕЙНЫМ КОДЕКСОМ РФ БРАК ДОПУСКАЕТСЯ ТОЛЬКО
  - 1) между мужчиной и женщиной
  - 2) между лицами любого пола
  - 3) между мужчиной и несколькими женщинами
  - 4) между женщиной и несколькими мужчинами
  - 5) между лицами одного пола
7. В СООТВЕТСТВИИ С СЕМЕЙНЫМ КОДЕКСОМ РФ, СУПРУГУ, КОТОРЫЙ В ПЕРИОД БРАКА НЕ ИМЕЛ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ДОХОДА
  - 1) не принадлежит право на совместную собственность
  - 2) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом

- 3) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом, только если это предусмотрено брачным договором
  - 4) принадлежит право на совместную собственность, если другой супруг не возражает
  - 5) право на совместную собственность принадлежит в размере 100%
8. К ОТНОШЕНИЯМ СУПРУГОВ, УРЕГУЛИРОВАННЫМ БРАЧНЫМ ДОГОВОРОМ
- 1) относятся любые отношения по соглашению супругов
  - 2) относятся имущественные отношения и личные неимущественные отношения, если это не выходит за рамки, предусмотренные Конституцией РФ
  - 3) относятся исключительно имущественные отношения
  - 4) относятся только неимущественные отношения
  - 5) относятся только отношения интимного характера
9. РАСТОРЖЕНИЕ БРАКА ПРИ НАЛИЧИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ ПРОИЗВОДИТСЯ
- 1) органом ЗАГС
  - 2) судом
  - 3) органом ЗАГС или судом по усмотрению супругов
  - 4) любым государственным органом по договоренности супругов
  - 5) комиссией по делам несовершеннолетних
10. ЕСЛИ РЕБЕНОК РОДИЛСЯ В ТЕЧЕНИЕ 300 ДНЕЙ С МОМЕНТА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА, ТО ОТЦОМ РЕБЕНКА ПРИЗНАЕТСЯ
- 1) супруг (бывший супруг) матери ребенка
  - 2) супруг (бывший супруг) матери ребенка только при наличии его согласия
  - 3) любое лицо по заявлению матери
  - 4) новый супруг матери ребенка
  - 5) его дедушка
11. ПО ОБЩЕМУ ПРАВИЛУ, РАЗНИЦА В ВОЗРАСТЕ МЕЖДУ УСЫНОВИТЕЛЕМ И УСЫНОВЛЯЕМЫМ РЕБЕНКОМ ДОЛЖНА БЫТЬ БОЛЕЕ
- 1) двадцати шести лет
  - 2) двадцати лет
  - 3) тридцати лет
  - 4) шестнадцати лет
  - 5) сорока лет
12. ИЗМЕНЕНИЕ ИМЕНИ РЕБЕНКА С ЕГО СОГЛАСИЯ ВОЗМОЖНО, ТОЛЬКО ЕСЛИ РЕБЕНОК ДОСТИГ ВОЗРАСТА
- 1) 10 лет
  - 2) 12 лет
  - 3) 14 лет
  - 4) 15 лет
  - 5) 18 лет
13. ОДНИМ ИЗ ОСНОВАНИЙ ЛИШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) расторжение брака между родителями ребенка
  - 2) отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома
  - 3) вступление в новый брак одного из родителей
  - 4) вмешательство в воспитание ребенка бабушки или дедушки ребенка
  - 5) длительное проживание ребенка у бабушки
14. СОГЛАСИЕ РЕБЕНКА НА УСЫНОВЛЕНИЕ
- 1) не требуется
  - 2) требуется с 5-летнего возраста
  - 3) требуется с 10-летнего возраста
  - 4) требуется с 15-летнего возраста
  - 5) требуется независимо от возраста ребенка

15. ЕСЛИ ОДНО ИЗ ЛИЦ, ВСТУПАЮЩИХ В БРАК, СКРЫЛО ОТ ДРУГОГО ЛИЦА НАЛИЧИЕ ВЕНЕРИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ИЛИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ, ТО

- 1) суд может признать брак недействительным
- 2) суд обязан признать брак недействительным
- 3) брак подлежит расторжению органами ЗАГС
- 4) расторжение брака по этому основанию не допускается

16. ПРИЗНАКИ СЕМЬИ

- 1) личные постоянные контакты
- 2) совместное проживание членов семьи
- 3) наличие детей
- 4) наличие хозяйства
- 5) все варианты верны

17. ЗАБОТА О РАЗВИТИИ СОБСТВЕННОГО РЕБЕНКА – ЭТО

- 1) право родителей
- 2) обязанность родителей
- 3) обязанность воспитательного учреждения
- 4) обязанность образовательного учреждения\
- 5) обязанность государства

18. МОЖЕТ ЛИ ЗАКОННЫЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ БЫТЬ ИЗМЕНЕН БРАЧНЫМ ДОГОВОРОМ

- 1) да
- 2) нет
- 3) по решению суда
- 4) отчасти
- 5) по решению ЗАГСа

19. СОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ ДЕТИ, ЕСЛИ ОНИ НЕТРУДОСПОСОБНЫ И НУЖДАЮТСЯ В МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

- 1) не имеют права на алименты
- 2) по решению суда могут получать алименты
- 3) имеют право на алименты
- 4) по желанию матери могут получать алименты
- 5) по желанию отца могут получать алименты

20. СРОК ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ ДЛЯ ТРЕБОВАНИЙ СУПРУГОВ О РАЗДЕЛЕ ОБЩЕГО СОВМЕСТНОГО ИМУЩЕСТВА СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 4 года
- 2) 3 года
- 3) 1,5 года
- 4) 2 года
- 5) нет срока давности

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

**Тема «Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования»**

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представления, связанные с реализацией прав пациентов в сфере обязательного медицинского страхования и Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»

**Учебная карта занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Кроссворд

3. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решение ситуационных задач).

4. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.

5. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия

#### **На семинарском занятии обсуждается:**

Виды медицинского страхования. Цель обязательного медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование (ОМС) является составной частью государственного социального страхования. Правовой статус субъектов ОМС (пациента, страхователя, страховой медицинской организации, фондов ОМС, медицинской организации). Договоры в системе ОМС. Добровольное медицинское страхование (ДМС): определение ДМС, субъекты и объекты в системе ДМС. Принципиальные отличия ДМС от ОМС

#### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Что означает слово «Страховать»? Обязательное медицинское страхование: определение, нормативно - правовая основа обязательного медицинского страхования

2. Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования.

3. Субъекты и участники ОМС.

4. Кто является страхователями при ОМС? Цель страхователей.

5. Страховые медицинские организации, их права и обязанности, цель создания

6. Фонды ОМС. Цель их создания.

7. Медицинские учреждения в системе ОМС. Какие особенности финансирования медицинских организаций при введении ОМС?

8. Источники финансирования в системе ОМС.

9. Пациенты, их права и обязанности в системе ОМС

10. Перечислите договоры в системе ОМС.

11. Федеральная (базовая) и территориальные программы ОМС.

12. Чем чревато «выпадение» застрахованного лица и медицинской организации из системы ОМС?

13. Введение медицинского страхования в России: это хорошо или это плохо? Какие плюсы и минусы для пациента и для медицинских работников при введении ОМС?

14. Добровольное медицинское страхование: определение (ДМС).

15. Какова роль страховой медицинской организации при ДМС

16. Кто является страхователем при ДМС?

17. Основные различия ОМС и ДМС

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ К ТЕМЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО И ДОБРОВОЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ»**

### **ЗАДАЧА 1**

Гражданин Никольский, находясь в командировке в Татарстане, обратился в лечебное учреждение в связи с гипертоническим кризом. В регистратуре он предъявил страховой полис, выданный страховой медицинской организацией города Челябинска. Однако его полис не приняли, мотивируя тем, что в республике действительны только свои полисы, и потребовали заплатить за лечение.

**1. Нарушены ли права гражданина Никольского?**

**2. Какое право нарушено?**

**2. Обоснуйте свой ответ на основе законодательства.**

### **ЗАДАЧА 2**

Гражданка Курицина приехала отдыхать на Российский курорт, где внезапно заболела. С высокой температурой гражданка, имея на руках страховой медицинский полис, обратилась в медицинское учреждение, в котором ей отказали в бесплатной медицинской помощи.

**1. Каким законодательным документом определено право на получение бесплатной медицинской помощи гражданам РФ?**

**2. Какие документы необходимо иметь на руках, кроме страхового медицинского полиса, для получения бесплатной медицинской помощи не в месте проживания?**

**3. В какую организацию необходимо было обратиться для защиты прав застрахованных?**

**4. Между какими участниками обязательного медицинского страхования должны быть произведены взаиморасчеты за медицинскую помощь, оказанную иногородним?**

### **ЗАДАЧА 3**

Гражданин Корейкин, проживающий в городе Казани, приехал в другой город в командировку, при случайном падении получил серьезную травму. Пострадавший обратился в ближайший травмпункт, при этом страхового медицинского полиса у него не оказалось. На этом основании врач-травматолог отказал ему в приеме. Через некоторое время состояние пациента резко ухудшилось. Он был доставлен в травматологическое отделение ближайшей к месту проживания больницы, где ему была оказана необходимая медицинская помощь.

**1. Правомерны ли действия врача-травматолога?**

**2. Если не правомерны, то на основании какого нормативного документа Вы делаете такой вывод?**

**3. Какое право пациента нарушено, и какой принцип охраны здоровья не соблюден врачом-травматологом?**

**4. Связаны ли нарушение права пациента и несоблюдение принципа охраны здоровья с последствиями для пациента?**

### **ЗАДАЧА 4**

При проведении экспертной оценки врач-эксперт Кузнецов страховой медицинской организации был ознакомлен с медицинской документацией ряда больных, в том числе с медицинской картой амбулаторного больного Семенова. Через некоторое время больной Семенов обратился к главному врачу поликлиники с заявлением о том, что о его заболевании узнали родственники, хотя он никому о нем не говорил. Больной Семенов просил провести служебное расследование, в ходе которого было установлено родство эксперта Кузнецова с пациентом Семеновым.

**1. Есть ли нарушение прав пациента Семенова?**

**2. Какой принцип охраны здоровья нарушен в данном случае?**

**3. Какими законодательно-нормативными документами определена конфиденциальность сведений, составляющих врачебную тайну?**

**4. Имел ли право эксперт знакомиться с медицинской документацией без согласия пациентов?**

**5. Подлежит ли эксперт страховой медицинской организации какой-либо ответственности?**

### **ЗАДАЧА 5**

Гражданка Рябина, проживающая в г. Куйбышеве, страдала рядом серьезных заболеваний. Проводимое местными врачами лечение пациентка посчитала неэффективным и решила пройти полное обследование в г. Москва. Пациентка, имея

страховой медицинский полис, оформленный в г. Куйбышеве обратилась в медицинскую организацию г. Москвы, за бесплатной консультацией. Гражданке Рябининой было отказано в бесплатной консультации специалиста на том основании, что у нее имеется только страховой полис, а одного этого документа для получения консультации недостаточно.

- 1. Нарушены ли права пациента?**
- 2. Какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью в другом городе?**
- 3. Как определены права пациента на получение бесплатной медицинской помощи в другом городе?**

#### **ЗАДАЧА 6**

В городскую больницу г. Ростова обратился гр-н Киреев, житель города Майкопа Краснодарского края в связи с приступом почечнокаменной болезни. Дежурный врач, изучив его документы (паспорт, страховое свидетельство и справку больницы г. Майкопа), с учетом удовлетворительного состояния гр-на Киреева и отсутствия экстренных показаний, отказал в оказании медицинской помощи на том основании, что он не является жителем г. Ростова. Однако ночью состояние больного резко ухудшилось, и вызванная скорая помощь, после оказания первой помощи, увезла его в стационар, где он был прооперирован.

- 1. Как можно квалифицировать с правовой точки зрения действия врача городской больницы, отказавшего в оказании медицинской помощи?**
  - 2. Какой принцип охраны здоровья нарушен?**
  - 3. Какое право пациента нарушено?**
- Обоснуйте свой ответ на основании нормативной базы**

#### **ЗАДАЧА 7**

Больная Рожнова, 63 лет, обратилась с заявлением к главному врачу поликлиники с требованием заменить лечащего врача. Она привела аргументы: невнимателен, не чуткий, недобросовестно относится к своим обязанностям. Главный врач предложил больной обратиться к частнопрактикующему врачу, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному.

- 1. Есть ли нарушения прав пациентки?**
- 2. Что об этом записано в законодательстве об охране здоровья?**
- 3. Какие действия должен был предпринять главный врач, руководствуясь нормативными документами?**
- 4. В каких нормативных документах прописаны права пациента и обязанности главного врача?**

#### **ЗАДАЧА 8**

Представлены следующие документы: приказ главного врача, Программа обязательного медицинского страхования, Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи гражданам, «перечень» требований пациента, нормативные правовые акты муниципального образования.

- 1. Выберите документы, в соответствии с которыми пациенту обеспечивается гарантированный объем бесплатной медицинской помощи.**
- 2. Что означает «гарантированный»? Кто выступает гарантом?**
- 3. Какая медицинская помощь оказывается бесплатно в соответствии с Программой Гос. гарантий? Почему именно эта медицинская помощь?**

#### **ЗАДАЧА 9**

Гражданин Внуков был госпитализирован в ЛОР-отделение больницы. В соответствии с программой ОМС лечение и оперативное вмешательство было проведено

бесплатно. Дополнительно пациент попросил сделать ультразвуковое обследование печени на бесплатной основе. Однако в этой просьбе ему было отказано.

- 1. Правомерны ли действия лечащего врача? Обоснуйте свой ответ.**
- 2. Назовите документ, в котором отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые бесплатно.**
- 3. Нарушены ли в данном случае права пациента на бесплатную медицинскую помощь?**
- 4. Какой документ необходимо иметь медицинскому учреждению для оказания платных медицинских услуг?**
- 5. Каким образом должен был поступить врач?**

#### **ЗАДАЧА 10**

Гражданка Амелина получила полис ОМС в Москве. Во время проживания у родственников в Московской области она заболела острой респираторной инфекцией и решила обратиться к терапевту в местную поликлинику. В поликлинике терапевт отказал ей в приеме на том основании, что полис получен в Москве, а не в Московской области, и порекомендовал обратиться за медицинской помощью по месту постоянного жительства.

- 1. Правомерны ли действия терапевта?**
- 2. Если нет, то какие положения законодательства РФ были нарушены?**
- 3. К кому в поликлинике необходимо обратиться гражданке А.мелиной с жалобой на действия терапевта?**
- 4. Куда еще Вы порекомендуете обратиться гражданке Амелиной за защитой своих прав??**

#### **ЗАДАЧА 11**

Люди, не имеющие страхового медицинского полиса, не всегда могут получить бесплатную медицинскую помощь в муниципальных и государственных медицинских организациях. Врачи, которые не оказывают помощь таким людям, формально совершают правонарушение.

- 1. Почему с правовой точки зрения врачи в данном случае совершают правонарушение?**
- 1. Как с этической точки зрения оценить действия врачей?**
- 2. Дайте правовую оценку таких действий.**

#### **ЗАДАЧА 12**

Пожилой мужчина, дожидаясь своей очереди на прием к врачу, заметил, что медицинская сестра периодически заводит пациентов в кабинет без очереди. Мужчина возмутился и поднялся в кабинет к главному врачу поликлиники, где подробно описал сложившуюся ситуацию. Главный врач объяснил, что, поскольку поликлиника имеет право оказывать платные медицинские услуги, прием платных пациентов осуществляется вне очереди. В подтверждение своих слов главный врач показал соответствующие документы, подтверждающие правомерность оказания платных медицинских услуг в данном учреждении.

- 1. Оцените правомерность действий главного врача поликлиники.**
- 2. Опишите порядок оказания платных медицинских услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.**

#### **ЗАДАЧА 13**

Мужчина в возрасте 22 лет обратился с заявлением в страховую медицинскую организацию для заключения договора ДМС. Мужчина является наркозависимым и болен СПИДом.

- 1. Можно ли с ним заключить договор ДМС?**



- 2. При каких заболеваниях не заключается договор ДМС?**
- 3. Как Вы думаете, с чем связаны ограничения прав пациентов на заключение договора по ДМС?**

#### **ЗАДАЧА 14**

Больная Кистина 32 года, пролечилась в гинекологическом отделении многопрофильной больницы, осталась недовольна лечением. Представила в Страховую медицинскую организацию рецепты лекарственных препаратов, которые приобретала для лечения, находясь на больничной койке. Женщина имеет полис ДМС.

- 1. Кто должен разбирать спорные вопросы, возникающие в процессе оказания медицинской помощи застрахованным?**
- 2. Куда может обратиться застрахованная в случае неудовлетворительного решения ее вопроса согласованной комиссией?**
- 3. В каком документе оговаривается качество оказания медицинской помощи?**
- 4. Кто контролирует качество оказания медицинской помощи?**
- 5. Кто будет выплачивать сумму стоимости препаратов, купленных больной, если они оговорены Договором, но женщина их покупала сама?**

#### **ЗАДАЧА 15**

Гражданка Матвеева обратилась с острой болью за помощью врача ЛОР в поликлинику по месту жительства. В регистратуре ей сказали, что врач перегружен работой, поэтому предложить ей могут только платного врача.

**Соответствует ли закону ответ работника регистратуры?**

#### **ЗАДАЧА 16**

Перетрухин М, житель г. Троицка, во время отдыха в Сочи был госпитализирован в городскую больницу с диагнозом «Обострение хронического двустороннего отита». За лечение с него была взята плата.

**Законно ли это?**

#### **ЗАДАЧА 17**

Женщина обратилась за консультацией по поводу беременности. Ей было заявлено, что в связи с приказом главного врача лечебного учреждения все анализы и исследования могут быть сделаны в день обращения только за плату.

- 1. Правомерны ли действия должностных лиц лечебного учреждения?**
- 2. Обоснуйте ответ**

#### **ЗАДАЧА 18**

В поликлинике отказали в рентгенологическом обследовании ребенка с подозрением на левостороннюю пневмонию, так как родители не смогли приобрести рентгеновскую пленку.

**Права ли администрация поликлиники?**

#### **ЗАДАЧА 19**

ВИЧ-инфицированный Петушков нуждается в лечении дорогостоящими препаратами, но в больнице ему отказали в оказании помощи, ссылаясь на то, что такой дорогой препарат он должен покупать сам или может приобрести в аптеке с существенной скидкой.

**Есть ли нарушения в данном случае?**

#### **ЗАДАЧА 20**

Пациентке Зиминой в платной клинике удалили зуб. Через 2 дня она почувствовала на месте удаления боль. Рентген показал, что в месте удаления зуба осталась часть корня.

И хотя корень удалили бесплатно, Зиминной пришлось купить дополнительно лекарства, оплачивать поездки на маршрутных такси на физиопроцедуры. Кроме этого, Зимина работала продавцом и в период ЛН потеряла 10%-ую прибавку к заработку с ежедневной выручки.

**Разрешите данную ситуацию с точки зрения законодательства**

### **ЗАДАЧА 21**

Гражданка М. обратилась в стоматологическую фирму «Красота» для проведения работ по установке зубных имплантатов. После завершения работ, стоимостью 185000 рублей, пациентку стали мучить головные и зубные боли, а через месяц один имплантат выпал. После обращения с жалобой в клинику, гражданке М., назначили другого врача и провели повторную установку имплантата. Но через месяц выпал и он. Тогда М. обратилась в другую клинику, где ей заново изготовили и установили имплантаты.

В своём иске гражданка М. просила возместить ей 185000 рублей материального ущерба, 100000 рублей морального ущерба и компенсировать услуги юриста в размере 40000 рублей.

- 1. Удовлетворит ли суд требования гражданки М.?**
- 2. Можно ли на досудебном этапе разрешить данную ситуацию?**

### **ЗАДАЧА 22**

Кузнецова находилась на лечении в одной из больниц Челябинской области, по поводу язвы 12-перстной кишки. В связи с отсутствием необходимых медикаментов в больнице Кузнецова вынуждена была их купить на свои личные средства и по окончании лечения предъявила в больницу чеки с требованием о возмещении ей расходов по оплате лекарств. Больница в удовлетворении требований отказала. Тогда Кузнецова обратилась в суд с иском о взыскании с больницы средств.

**Какое решение должен вынести суд?**

### **ЗАДАЧА 23**

В связи с неоднократной задержкой финансирования стоматологической поликлиники, её руководитель обратившись за медицинской помощью гражданам пояснял, что поликлиника бесплатно оказывает только экстренную стоматологическую медицинскую помощь, а плановая стоматологическая медицинская помощь, в связи с недофинансированием, будет оказываться гражданам только за их личные средства. В связи с этим, врачи этой поликлиники по его указанию оказывали не экстренную медицинскую помощь гражданам только после её предварительной оплаты.

- 1. Правомерны ли действия руководителя стоматологической поликлиники**
- 2. Обоснуйте Ваше решение**

### **ЗАДАЧА 24**

В кожно-венерологический диспансер обратился мужчина с признаками вторичного свежего сифилиса. Однако его не приняли на лечение, ссылаясь на отсутствие мест в стационаре. При этом главврач диспансера предложил лечиться у него за плату, показав сертификат и лицензию на занятие частной медицинской практикой.

**Имеются ли здесь нарушения действующего законодательства?**

### **ЗАДАЧА 25**

Светенкова обратилась в платный медицинский центр "Росомаха" с жалобами на боли в спине. После обследования ей предложили курс массажа и физиотерапевтические процедуры. После нескольких процедур боли прошли, однако после окончания всего курса боли возобновились. Вдобавок, через месяц после окончания курса лечения на спине появились тёмные пятна и небольшие новообразования. Светенкова направила

претензию руководителю центра с требованием возврата стоимости проведенного лечения, а также возмещения морального вреда, однако ответа на неё не получила. Затем она обратилась к юристу, который ей посоветовал предъявить иск в соответствии с Законом "О защите прав потребителей" о взыскании с центра стоимости проведенного лечения, а также компенсации морального вреда.

**Разрешите данную ситуацию**

#### **ЗАДАЧА 26**

После косметической коррекции молочных желез у больной возникла флегмона одной из желез, с последующей ее рубцовой деформацией через несколько лет после операции. Больная эти годы находилась в болезненном и угнетенном состоянии, истратила много личных средств на восстановление поврежденного здоровья.

**На какую компенсацию имеет право рассчитывать пострадавшая?**

#### **ЗАДАЧА 27**

Пожилой мужчина, дожидаясь своей очереди на прием к врачу, заметил, что медицинская сестра периодически заводит пациентов в кабинет без очереди. Мужчина возмутился и поднялся в кабинет к главному врачу поликлиники, где подробно описал сложившуюся ситуацию. Главный врач объяснил, что, поскольку поликлиника имеет право оказывать платные медицинские услуги, прием платных пациентов осуществляется вне очереди. В подтверждение своих слов главный врач показал соответствующие документы, подтверждающие правомерность оказания платных медицинских услуг в данном учреждении.

- 1. Оцените правомерность действий главного врача поликлиники.**
- 2. Опишите порядок оказания платных медицинских услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.**

#### **ЗАДАЧА 28**

Страховая медицинская организация А заключила договор ОМС с организацией Б - работодателем застрахованных 1 января 2022 г.

Договор содержит следующие условия: наименования сторон, срок действия, размер и порядок внесения страховых взносов, права и обязанности сторон.

Первый взнос по договору был получен только 7 февраля 2022 г.

Страховая медицинская организация А отказалась оплачивать медицинскую помощь, которую получали работники организации Б период с 1 января по 6 февраля

- 1. Правомерен ли отказ страховой медицинской организации А в оплате медицинской помощи?**
- 2. С какого момента начинает действовать договор ОМС?**
- 3. Все ли существенные условия содержит договор ОМС между страховой медицинской организацией А и организацией Б?**
- 4. Являются ли стороной по договору застрахованные работники организации Б?**

#### **ЗАДАЧА 29**

Молодой женщине в родильном доме предложили заплатить врачу и акушерке за оказание ей медицинской помощи. Родственники собрали и заплатили требуемую сумму. Однако родившийся в асфиксии ребенок умер. В связи с жалобой матери на ненадлежащее врачевание по заданию прокурора проводилась служебная проверка. Квалифицированные члены комиссии пришли к выводу, что причина смерти ребенка не связана с действием врачей.

- 1. Будут ли привлечены медицинские работники к ответственности.**
- 2. Какие для этого имеются юридические основания?**

### ЗАДАЧА 30

К хирургу городской больницы обратился гражданин К., 66 лет, по поводу паховой грыжи. Обследовав больного, хирург сказал, что операция показана и может быть выполнена, но предварительно за нее следует заплатить. Сумма для гражданина К. показалась большой. На предложение К, снизить цену врач ответил, что сумма установлена не им. Больной заплатил, но после операции обратился с жалобой в администрацию больницы.

1. Является ли это деяние противоречащим законодательству об охране здоровья граждан?
2. Подлежат ли в данном случае, действия врача какой-либо ответственности?

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО И ДОБРОВОЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ»

Выберите один правильный ответ.

1. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ КАК ВИД МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) коммерческим
- 2) некоммерческим
- 3) имущественным
- 4) индивидуальным
- 5) коллективным

2. ПО ОХВАТУ НАСЕЛЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ НОСИТ

- 1) всеобщий или массовый характер
- 2) абсолютный и полный характер
- 3) индивидуальный или групповой характер
- 4) частный и неполный характер
- 5) коммерческий массовый характер.

3. УСЛОВИЯ ДОГОВОРА ОМС ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ

- 1) страхователем
- 2) страховщиком
- 3) соглашением сторон
- 4) государством
- 5) пациентом

4. ПРОГРАММА ОМС ОПРЕДЕЛЯТСЯ

- 1) страхователем
- 2) страховщиком
- 3) соглашением сторон договора ОМС
- 4) государством.
- 5) работодателем

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СИСТЕМЕ ОМС ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- 1) страхователем
- 2) страховщиком
- 3) застрахованным
- 4) Федеральным фондом ОМС
- 5) пациентом

6. К ЧИСЛУ СУБЪЕКТОВ И УЧАСТНИКОВ СИСТЕМЫ ОМС НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) гражданин

- 2) медицинская организация
  - 3) фонд обязательного медицинского страхования
  - 4) фонд социального развития России
  - 5) страховая медицинская организация
7. ТАРИФЫ НА ОМС ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ
- 1) страхователем
  - 2) страховщиком
  - 3) соглашением сторон договора
  - 4) по единой утвержденной методике
  - 5) пациентом
8. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА ИЛИ ДЕЕСПОСОБНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА, ЗАКЛЮЧИВШИЕ СО СТРАХОВЫМИ МЕДИЦИНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ДОГОВОРЫ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ
- 1) страхователями
  - 2) страховщиками
  - 3) застрахованными
  - 4) выгодоприобретателями
  - 5) страховыми агентами
9. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА, ИМЕЮЩИЕ ЛИЦЕНЗИЮ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ, ЯВЛЯЮТСЯ
- а) страхователями
  - б) страховщиками
  - в) застрахованными
  - г) выгодоприобретателями
  - 5) выгодополучателями
10. ЛИЦО, В ПОЛЬЗУ КОТОРОГО ЗАКЛЮЧЕН ДОГОВОР МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) страхователем
  - 2) страховщиком
  - 3) застрахованным
  - 4) перестрахованным
  - 5) страховым случаем
11. СТОРОНАМИ ДОГОВОРА МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ
- 1) страховая медицинская организация и страхователь
  - 2) страховая медицинская организация и медицинская организация
  - 3) медицинское учреждение и застрахованный
  - 4) страхователь и медицинское учреждение
  - 5) врач и медицинская сестра
12. СТОРОНАМИ ДОГОВОРА НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПО МЕДИЦИНСКОМУ СТРАХОВАНИЮ ЯВЛЯЮТСЯ
- 1) страховая медицинская организация и страхователь
  - 2) страховая медицинская организация и медицинское учреждение
  - 3) медицинское учреждение и застрахованный
  - 4) страхователь и медицинское учреждение
  - 5) работодатель и работники
13. СТОРОНАМИ ДОГОВОРА НА ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ) ЯВЛЯЮТСЯ:
- 1) страховая медицинская организация и страхователь
  - 2) страховая медицинская организация и медицинское учреждение
  - 3) медицинское учреждение и пациент

4) страхователь и медицинское учреждение

5) медицинская организация и ФОМС

14 ПРАВО ГРАЖДАН НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ЗАКРЕПЛЕНО В СТАТЬЕ КОНСТИТУЦИИ

1) 7

2) 39

3) 41

4) 65

5) 15

15. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОТНОШЕНИЯ ПО ПОВОДУ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ, СОДЕРЖАТСЯ В

1) Гражданском кодексе РФ

2) Законе РФ «Об организации страхового дела в РФ»

3) Федеральном законе «Об основах обязательного социального страхования»

4) Законе РФ «Об обязательном медицинском страховании граждан в РФ»

5) Трудовом кодексе РФ

16. ГАРАНТИИ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МЕДИЦИНСКОМУ СТРАХОВАНИЮ

1) получение всеми гражданами РФ медицинской помощи определенного объема и уровня

2) получение медицинской помощи минимального объема

3) бесплатное получение гражданам высокотехнологичной дорогостоящей медицинской помощи

4) выплату пособий в случае временной утраты трудоспособности

5) пенсионные выплаты

17. ОБЪЕМ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СИСТЕМЕ ОМС ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

1) лечебным учреждением

2) Законом РФ «О медицинском страховании»

3) территориальной программой ОМС;

4) страховой компанией

5) ФОМС

18. СТРАХОВЩИК – ЭТО

1) гражданин-обладатель страхового полиса

2) страховая медицинская организация

3) тот, кто уплачивает страховые взносы

4) лечебное учреждение, оказывающее медицинскую помощь в системе ОМС

5) работодатель

19. СТРАХОВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

1) имеет право контролировать качество оказания медицинской помощи;

2) контролирует качество оказания медицинской помощи только при возникновении жалоб от пациентов

3) участвует в лицензировании лечебно-профилактических учреждений

4) участвует в аттестации медицинских работников

5) выдаёт лицензию

20. СТРАХОВАТЕЛЕМ ПРИ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ СТРАХОВАНИИ ДЛЯ РАБОТАЮЩИХ ГРАЖДАН ЯВЛЯЕТСЯ

1) предприятие (работодатель)

2) гражданин

3) органы исполнительной власти

4) профсоюзные органы

5) местная администрация

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

### Тема «Правонарушения в здравоохранении и ответственность медицинских работников»

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представления, связанные с реализацией профессиональных функций, основные организационно – правовые факторы, влияющие на совершение работниками правонарушений, не предусматривающих уголовную ответственность

**Учебная карта занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Тренинг
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решение ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия

**На семинарском занятии обсуждается:**

виды правонарушений в здравоохранении: проступки, их виды и ответственность; несчастные случаи, врачебные ошибки, их классификация. Ответственность за различные правонарушения

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Что называют правовым поведением? Приведите примеры
2. Дайте определение правонарушения и выделите его признаки.
3. Что такое состав правонарушения? Каковы его признаки?
4. Какие виды правонарушений выделяют в современной науке? Охарактеризуйте их.
5. Проступки: определение, их виды, характеристика, примеры.
6. Сформулируйте определение юридической ответственности и назовите признаки.
7. Какие существуют виды юридической ответственности за проступки?
8. Охарактеризуйте функции юридической ответственности.
9. Какие принципы юридической ответственности существуют?
10. Порядок наложения взыскания за проступок
10. В каких случаях может последовать освобождение от ответственности за проступок?
11. Несчастные случаи в деятельности врача: определение, причины. Примеры
12. Врачебная ошибка. Определение, классификация врачебных ошибок.
13. Причины врачебных ошибок в лечебно-диагностическом процессе
14. Обоснованный риск при оказании медицинской помощи.

### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ К ТЕМЕ «ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

#### ЗАДАЧА 1

В клинику поступил больной Ненашев с подозрением на возможную перфорацию язвы желудка. При УЗИ брюшной полости не удалось диагностировать перфорацию, и по решению дежурного врача пациент был направлен в терапевтическое отделение для дальнейшего наблюдения. В течение последующих 6 ч его состояние резко ухудшилось, затем наступила смерть от острого желудочного кровотечения. Сделанный на обследовании обзорный снимок брюшной полости дал искаженную картину

анатомических структур и оказался неинформативным в диагностике перфорации язвы желудка вследствие патологии связочного аппарата печени.

- 1. Подлежат ли в данном случае врачи уголовной или другой ответственности**
- 2. В чем отличие врачебной ошибки от дефекта оказания медицинской помощи?**

### **ЗАДАЧА 2**

Изображение одного известного политика было размещено на пакете с молоком. Эти пакеты поступили в широкую продажу. Политик был страшно возмущен и обратился с иском в суд за компенсацией морального вреда в сумме 100 тыс. р. Вызванный на судебное заседание директор молочного завода подтвердил, что сделал это специально: во-первых, из интервью данного политика он узнал, что истец очень любит молоко; во-вторых, чтобы повысить популярность политика, чьи взгляды директор разделяет; в-третьих, для рекламы и узнаваемости своей молочной продукции.

**Какое решение вы приняли бы на месте судьи, если законом эта ситуация прямо не предусмотрена?**

### **ЗАДАЧА 3**

Во время прогулки два молодых человека обратили внимание на проходивших мимо симпатичных девушек и решили с ними познакомиться. Они их догнали и предложили посидеть с ними в кафе. Девушки смерили их презрительным взглядом и быстро пошли прочь. «Они нас не поняли», — решили ребята и бросились их догонять. Остановив девушек, они повторили свое предложение и для убедительности назвали адрес, где располагалось популярное кафе. Перепуганные девушки, увидев милицейский патруль, обратились за защитой.

В отделении милиции ребята рассказали все как было. Составили протокол, где они расписались, что все, написанное в нем, соответствует действительности. Их доставили в суд, где судья вынес решение.

**Какое решение и за что вынес судья?**

### **ЗАДАЧА 4**

Г-н Никаноров вместе с женой гулял в парке. Вдруг на них набросилась собака, бегавшая без поводка и намордника. Хозяин собаки попытался ее отогнать, но она успела укусить Никанорова за ногу и порвать при этом его брюки. В поликлинике, куда обратился г-н Никаноров, ему выписали бюллетень и обязали ежедневно в течение 7 дней приходить в процедурный кабинет и делать уколы против бешенства.

- 6. Какой вред был причинен г-ну Никанорову?**
- 7. Определите, нормами какой отрасли права следует урегулировать данный конфликт.**

### **ЗАДАЧА 5**

Семья Селивановых наконец-то купила автомобиль. Чтобы защитить машину от осадков и угона, было решено приобрести гараж - «ракушку» и поставить его под окном. Для установки гаража пришлось спилить дерево. Соседи сообщили об этом в милицию. Был составлен протокол о совершении правонарушений.

**Нормы каких отраслей права были нарушены?**

### **ЗАДАЧА 6**

Алешин, увидев в троллейбусе у дремавшего молодого человека на коленях букетик ландышей, забрал их и спрятал в своем портфеле. Цветы он намеревался подарить девушке, к которой ехал на свидание.

**Квалифицируйте содеянное.**



### ЗАДАЧА 7

Работник Вольнов без уважительных причин на два часа опоздал на работу. По этому факту с него было взято письменное объяснение. В этот же день он демонстративно ушел с работы на три часа раньше. Считая, что в течение рабочего дня Вольнов отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов, администрация уволила его за прогул.

1. **Права ли администрация?**
2. **Что такое прогул?**
3. **Какой порядок увольнения за прогул?**

### ЗАДАЧА 8

После проведения операции оперативного вмешательства по поводу аппендицита у больного к концу вторых суток повысилась температура до 38,5 °С, появилась боль в месте послеоперационной раны. При повторной ревизии в брюшной полости выявлена забытая салфетка, которая послужила причиной развития осложнения послеоперационного периода.

1. **Оценить действия хирурга: проступок, врачебная ошибка или преступление.**
2. **Обоснуйте свой ответ**

### ЗАДАЧА 9

В правила внутреннего трудового распорядка автомобильного завода был включен пункт, предоставляющий возможность увольнять работников за однократное, но грубое нарушение работником трудовых обязанностей. К таким нарушениям было отнесено увольнение рабочих за подачу или применение на сборке забракованных деталей, а также деталей, не принятых отделом технического контроля.

1. **Законно ли такое положение правил внутреннего трудового распорядка?**
2. **Перечислите однократные грубые нарушения.**

### ЗАДАЧА 10

Приказом от 9 марта на старшего учебного мастера кафедры физического воспитания и спорта Жеглова был наложен выговор за уход с работы без разрешения 15 февраля на три, а также за отказ выполнить устное распоряжение заведующего кафедрой о поездке в воскресный день во Внуково для подготовки лыжной трассы на время соревнований.

Приказ до сведения Жеглова был доведен 24 апреля. При этом никаких объяснений от него затребовано не было. При рассмотрении спора в комиссии по трудовым спорам выяснилось, что с 15 февраля Жеглов находился на больничном листе.

**Проанализируйте и прокомментируйте данную ситуацию**

### ЗАДАЧА 11

Электромонтер Орлов, проживающий в общежитии, самовольно занял освободившуюся комнату. За это директор завода объявил ему выговор. Через два месяца Орлов пришел на дежурство в нетрезвом состоянии и в связи с этим был уволен с работы по п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ (за неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание). В поданном заявлении в суд Орлов, признавая факт появления на работе в нетрезвом виде, требовал восстановления на работе, оспаривая правомерность его увольнения по п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

1. **Каким должно быть решение суда?**
2. **Обоснуйте свой ответ**

### **ЗАДАЧА 12**

При принятии правил внутреннего трудового распорядка в организации в перечень мер дисциплинарного взыскания работодателем были включены: постановка на вид, лишение отпуска для лиц; совершивших прогулы; штраф за опоздание на работу; увольнение беременных женщин и матерей, имеющих детей до полутора лет, за систематические нарушения трудовой дисциплины.

**Законны ли указанные положения данных правил внутреннего трудового распорядка**

### **ЗАДАЧА 13**

. Аудиторская проверка, проведенная на предприятии в сентябре 2023 г. выявила допущенные бухгалтером Ивановой ошибки при составлении отчетов, датированных 2021 и 2022 годами. В декабре 2023 г. директор предприятия издал приказ об увольнении Ивановой за неоднократное нарушение трудовых обязанностей, выявленных аудиторской проверкой.

Юрист предприятия указал директору на незаконность увольнения.

**Какие доводы использовал юрист в разговоре с директором?**

### **ЗАДАЧА 14**

Директор магазина ввел за мелкие провинности (не надета пилотка, не приколот знак с фамилией, не убрано рабочее место) штрафы от 500 руб. и более, которые вычитают из зарплаты.

**1 Имеет ли директор на это право?**

**2 Обоснуйте свой ответ**

### **ЗАДАЧА 15**

Главный врач объявил врачу замечание за то, что тот, выслушав указания заведующего отделением об устранении недостатков в работе, выполнил их, но при этом вступил в перепалку с заведующим и оскорбил его. Не согласившись с замечанием, врач в объяснительной записке указал, что оскорбление заведующего к нарушению трудовой дисциплины не имеет никакого отношения, а вызвано личными неприязненными отношениями между ними.

**Законно ли дисциплинарное взыскание?**

### **ЗАДАЧА 16**

: 18.02.200...г. главный инженер предприятия Муравьев К.С. попал в дорожно-транспортное происшествие, следуя к месту переговоров на машине предприятия.

Муравьев К.С. был доставлен в лечебное учреждение с переломом рук и ног.

**Как Вы охарактеризуете данную ситуацию с точки зрения правонарушения?**

### **ЗАДАЧА 17**

2 сентября 2023 г. директор фабрики издал приказ о направлении работницы в командировку. В связи с плохим самочувствием она отказалась от поездки. Потом она узнала о том, что ей объявили выговор. Через несколько дней в устной форме директор предложил работнице вновь поехать в командировку, она повторно отказалась.

16 сентября был издан приказ о ее увольнении.

**Прокомментируйте данную ситуацию**

### **ЗАДАЧА 18**

3.03.200...г. библиотекарь Тарасова М.Г. пошла на почту оформить подписку для библиотеки ВУЗа, где она работает. По дороге зашла в магазин купить себе продукты. В магазине уборщица только что вымыла пол, на котором Тарасова М.Г. поскользнулась, упала и сломала себе указательный палец на правой руке.

## **Прокомментируйте данную ситуацию**

### **ЗАДАЧА 19**

Медсестра П. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства и заняла в нем I место. Администрация больницы решила поощрить ее успех и выдать премию. Однако, после

обсуждения этого вопроса на административной планерке, заведующий отделением выступил против такого решения, напомнив собравшимся, что медсестра П. 1,5 года назад совершила дисциплинарный проступок. Решено было с поощрением не торопиться.

- 1. Правомерны ли действия администрации больницы по отношению к медсестре?**
- 2. Ответ обоснуйте.**

### **ЗАДАЧА 20**

Медсестра В. неоднократно нарушала должностные обязанности в течение первого года своей работы, однако, старшая медицинская сестра отделения снисходительно относилась к этому до тех пор, пока В. однажды не нагрубила ей. На следующий день старшая сестра потребовала письменное объяснение за все нарушения, совершенные в течение года, чтобы наложить на работника дисциплинарное взыскание.

- 1. Правомерны ли действия должностного лица ЛПУ в данном случае?**
- 2. Ответ обоснуйте.**

### **ЗАДАЧА 21**

За курение в коридоре частной стоматологической клиники руководитель наложил на медсестру дисциплинарное взыскание в виде выговора и штрафа в размере 500 рублей.

- 1. Можно ли привлечь работника к дисциплинарной ответственности за такой проступок?**
- 2. Правомерно ли наложено дисциплинарное взыскание на медсестру?**

### **ЗАДАЧА 22**

Медицинская сестра Д., работающая в ЛОР-кабинете поликлиники, обратилась в суд с иском к МУЗ о снятии дисциплинарного взыскания. Приказом главного врача Д. объявлено замечание за некорректное обращение с пациентами. На вопрос пациентки К., пришедшей на приём к врачу-отоларингологу, «когда начнётся приём?», медицинская сестра Д. ответила: «Идите погуляйте, когда надо, тогда и примем».

- 1. Правомерно ли наложено дисциплинарное взыскание на медсестру?**
- 2. Какое решение примет суд?**
- 3. Имеет ли место в действиях медицинской сестры состав дисциплинарного проступка?**
- 4. Есть ли основания для привлечения медицинской сестры к юридической ответственности?**

### **ЗАДАЧА 23**

Пациентке дерматологического отделения в связи с жалобами на зуд в области промежности назначено обкалывание раствором новокаина. Медсестра, перепутав рядом стоявшие флаконы, ввела ей в подкожную клетчатку 30 мл. раствора ртути; у больной развилась «сулемовая почка», и она умерла.

**Можно ли отнести данный случай к разряду «врачебных ошибок»?**

### **ЗАДАЧА 24**

За появление на работе в нетрезвом состоянии санитарке Борисовой был объявлен выговор и издан приказ об увольнении. Борисова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе.

- 1. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий?**
- 2. Правомерны ли действия работодателя?**
- 3. Какое решение вынесет суд?**

#### **ЗАДАЧА 25**

Восемнадцатилетний Егоров С.П. вместе с друзьями. распивали спиртные напитки в городском парке, в связи с чем были задержаны в нетрезвом состоянии сотрудниками полиции.

- 1. Квалифицируйте действия Егорова С.П. и его друзей**
- 2. К какому виду ответственности могут быть привлечены правонарушители?**

#### **ЗАДАЧА 26**

Одиннадцатиклассники отдыхали в спортивном лагере. Петя Калашников, отец которого был бизнесменом, привез с собой видеокамеру. Когда он был на очередной тренировке, соседи по комнате Андрей и Сергей взяли видеокамеру и, пытаясь в ней разобраться, нечаянно сломали.

- 1. Какое правонарушение они совершили?**
- 2. какой вид юридической ответственности к ним можно применить?**

#### **ЗАДАЧА 27**

На экзамене учительница заметила, что один из учеников списывает. Подойдя к его парте, она вытащила из нее учебник, раскрытый на нужной странице.

За экзамен ученику была сразу поставлена «двойка».

- 1. Можно ли в действиях ученика усмотреть вину?**
- 2. Если да, то к какому виду проступков относится поведение виновного?**
- 3. Правомерно ли в данной ситуации поведение учительницы в плане выставления ученику двойки?**

#### **ЗАДАЧА 28**

Николаев, следуя по тротуару, поскользнулся и, падая, перевернул детскую коляску. В результате, находившийся пятимесячный ребенок упал на асфальт и от полученных повреждений скончался.

- 1. Есть ли вина Николаева в смерти ребенка?**
- 2. Можно ли привлечь к уголовной ответственности Николаева?**
- 3. Ответ обоснуйте на основе законодательства.**

#### **ЗАДАЧА 29**

Увидев дым, идущий со стороны близлежащего леса к селу Пономарёвка, лесник Иванов Г.Р. решил проверить и обнаружил следующее: учитель средней школы села Пономарёвка Беликов О.М. демонстрирует ученикам 7 «А» класса правила разведения костра в лесу в рамках школьного занятия по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Для чего учитель срубил молодую берёзу. Лесник заметил, что костёр разведен без нарушений правил, однако имеется иное нарушение.

- 1. Какое нарушение допущено учителем Беликовым О.М.?**
- 2. Следует ли Беликова О.М. привлекать к какому –либо виду ответственности? –**

#### **ЗАДАЧА 30**

В переполненном автобусе после очередной остановки давка стала еще больше. Один из пассажиров, молодой парень крепкого телосложения, сначала сказал напавшим на него людям: «Нельзя ли полегче?», а потом так сильно оттолкнул стоявших рядом, что многие закричали от боли.

1. Как можно оценить поведение этого молодого человека?
2. Совершил ли он правонарушение?
3. Если да, то какой вид юридической ответственности можно к нему применить?

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ «ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ЗДРАВООХРАНИИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»**

**Выберите один правильный ответ.**

1. ПРОТИВОПРАВНОЕ ДЕЯНИЕ СУБЪЕКТА, ПОВЛЕКШЕЕ ЗА СОБОЙ ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ОБЩЕСТВУ, ГОСУДАРСТВУ ИЛИ ОТДЕЛЬНЫМ ЛИЦАМ И ВЛЕКУЩЕЕ ЮРИДИЧЕСКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
  - 1) поступок
  - 2) правонарушение
  - 3) злодеяние
  - 4) вина
  - 5) несчастный случай
2. ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЬЮ ПРАВОНАРУШЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) правомерное поведение
  - 2) примерное поведение
  - 3) хорошее поведение
  - 4) приличное поведение
  - 5) правильное поведение
3. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ВИДОМ ПРАВОНАРУШЕНИЯ
  - 1) проступок
  - 2) поступок +
  - 3) преступление
  - 4) врачебная ошибка
  - 5) все перечисленное
4. ЗА ПРОСТУПОК НЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ
  - 1) штраф
  - 2) исправительные работы
  - 3) тюремное заключение
  - 4) возмещение причиненного имущественного вреда
  - 5) возмещение причиненного морального вреда
5. ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РЕГУЛИРУЮТСЯ
  - 1) Гражданским кодексом РФ
  - 2) Уголовным кодексом РФ
  - 3) Трудовым кодексом РФ +
  - 4) Конституцией РФ
  - 5) Семейным кодексом
6. К АДМИНИСТРАТИВНЫМ ПРАВОНАРУШЕНИЯМ ОТНОСИТСЯ
  - 1) переход дороги на красный (запрещающий) сигнал светофора
  - 2) опоздание на работу
  - 3) нанесение ущерба автомобилю (например, повреждение переднего стекла)
  - 4) отказ свидетеля преступления давать показания следователю
  - 5) внесение ложных данных в документы
7. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВСЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ НАСТУПАЕТ

- 1) с 15 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 20 лет
- 5) с 14 лет

8. ПРОГУЛ И ОПОЗДАНИЕ НА РАБОТУ ВЛЕКУТ ЗА СОБОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 1) уголовную
- 2) гражданскую
- 3) административную
- 4) дисциплинарную +
- 5) административную

9. ГРАЖДАНСКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТ

- 1) компенсационный характер
- 2) увольнение с работы +
- 3) имущественные отношения
- 4) полное возмещение вреда
- 5) частичное возмещение вреда

10. К ПРЕСТУПЛЕНИЯМ НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) ложное сообщение об акте терроризма
- 2) несвоевременная оплата аренды
- 3) вымогательство наркотических средств
- 4) кража автомобиля
- 5) взятка

11. К ПОНЯТИЮ «ПРАВОНАРУШЕНИЕ» ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ТЕРМИНОВ ОТНОСЯТСЯ

- 1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 2) системность, многократность применения
- 3) деяние, противоправность, виновность
- 4) дееспособность, правоспособность
- 5) прецедент, системность

12. В ЧЕМ ОТЛИЧИЕ НОРМ ПРАВА ОТ НОРМ МОРАЛИ

- 1) нормы права являются регулятором поведения людей
- 2) нарушитель норм права испытывает всеобщее осуждение
- 3) нормы права возникли вместе с человеческим обществом
- 4) нормы права обеспечиваются государством через аппарат принуждения
- 5) нормы морали являются регулятором поведения людей

13. ЗА РАСПИТИЕ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ ЛИЦО, НЕ ДОСТИГШИЕ 18 ЛЕТ, НЕСЕТ

- 1) административную ответственность +
- 2) уголовную ответственность
- 3) дисциплинарную ответственность
- 4) моральную ответственность
- 5) гражданско-правовую

14. ДОБРОСОВЕСТНОЕ ЗАБЛУЖДЕНИЕ ВРАЧА БЕЗ ЭЛЕМЕНТОВ ХАЛАТНОСТИ И 14. НЕБРЕЖНОСТИ, ПРИВЕДШЕЕ К НЕБЛАГОПРИЯТНОМУ ИСХОДУ ДЛЯ ПАЦИЕНТА, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) врачебной ошибкой
- 2) преступлением
- 3) проступком
- 4) поступком
- 5) несчастным случаем

15. ПРАВОНАРУШЕНИЕ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ОСУЩЕСТВЛЕНО В ВИДЕ

- 1) деяния

- 2) мыслей
  - 3) действия
  - 4) бездействия
16. ЭЛЕМЕНТОМ СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ ПРАВОНАРУШЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) вина
  - 2) противоправность деяния
  - 3) вред, причиненный деянием
  - 4) бездействие
  - 5) действие
17. ЭЛЕМЕНТОМ ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ ПРАВОНАРУШЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) способ совершения деяния +
  - 2) юридическая ответственность
  - 3) мотив
  - 4) вина
  - 5) раскаяние
18. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ВСЕГДА
- 1) наносит ущерб обществу
  - 2) причиняет вред личности
  - 3) нарушает нормы права
  - 4) не соответствует социальным нормам
  - 5) наносит ущерб государству
19. НЕ СУЩЕСТВУЕТ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
- 1) коммерческой +
  - 2) дисциплинарной
  - 3) административной
  - 4) уголовной
  - 5) гражданско-правовая
20. ЦЕЛЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
- 1) наказать правонарушителя
  - 2) предупредить совершение противоправных деяний в будущем
  - 3) защита правопорядка
  - 4) профилактика правонарушений
  - 5) всё перечисленное выше

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8**

**Тема «Основы уголовного права РФ. Преступления в сфере здравоохранения»**

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представление об основных понятиях в уголовном праве России, классификации преступлений, основаниях привлечения и освобождения от уголовной ответственности и наказания, целях и разновидностях наказания, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации.

**Учебная карта занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Блиц опрос
3. Тренинг
4. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решение ситуационных задач).
5. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
6. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия

**На занятии обсуждается:**

задачи уголовного законодательства. Принципы уголовного права и их характеристика. Понятие, признаки и классификации преступления. Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Характеристика объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны преступлений. Понятие, цели и виды наказания. Принципы назначения наказания.

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Сформулируйте основные задачи уголовного законодательства.
2. Перечислите принципы уголовного права и раскройте их содержание.
3. Дайте определение понятию «Преступление». Какие признаки характеризуют преступление?
4. Как классифицируются преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния?
5. Что такое состав преступления и каковы его элементы?
6. Перечислите обстоятельства, исключающие преступность деяния и раскройте их содержание.
7. Что понимается под уголовным наказанием, и какие цели оно преследует?
8. Перечислите виды наказаний по характеру лишений, причиняемых осужденному.
9. Перечислите обстоятельства, смягчающие наказания.
10. Перечислите обстоятельства, отягчающие ответственность, и раскройте их содержание.
11. Какие условия исключают уголовную ответственность?
12. Умышленные преступления в здравоохранении. Преступления с прямым и косвенным умыслом. Приведите примеры.
13. Преступления по неосторожности. Формы неосторожных действий. Приведите примеры
14. . Кто признается должностными лицами в сфере здравоохранения?
15. Перечислите должностные преступления в деятельности врача.
16. . Дайте характеристику каждому должностному преступлению в здравоохранении и приведите примеры

**Задание на следующее занятие: подготовить реферат на тему «Соответствие нормы этического Кодекса и законодательных актов».**

### **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ К ТЕМЕ «ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА РФ. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

#### **ЗАДАЧА 1**

Пациенту был назначен препарат, восстанавливающий ритм сердца и уряжающий частоту сердечных сокращений (Кордарон). Медсестра перепутала препарат и ввела пациенту норадреналин, после чего состояние пациента резко ухудшилось. После стабилизации состояния врач объяснил пациенту случившееся, солгав, что была аллергическая реакция на Кордарон.

1. Как оценить поступок врача с точки зрения права
2. Как оценить поступок врача с точки зрения общепринятой морали?
3. Что понимается под термином «общепринятая мораль»?

#### **ЗАДАЧА 2**

Врач назначил Больной Амелиной димедрол. Вскоре после применения препарата выяснилось, что у женщины развился спазм дыхательных путей. При проверке оказалось, что врач в рецепте не указал необходимую дозировку препарата. В связи с осложнением потерпевшая написала жалобу по поводу того что врач халатно отнесся к её здоровью и



потребовала возмещения материального ущерба. В ответ на упреки пациентки, врач грубо заявил «Таких как вы у меня куча, закрутился и перепутал, если что-то не нравится, обращайтесь в другую больницу» Пациентка далее направила официальную жалобу в министерство здравоохранения субъекта РФ.

- 1. Какое право пациентки нарушено?**
- 2. какой принцип охраны здоровья нарушен?**
- 3. Охарактеризуйте действия врача с этической и юридической точек зрения.**
- 4. Может ли пациентка защитить свои права и какие?**

### **ЗАДАЧА 3**

Дежурный врач отказался делать несовершеннолетней Минякиной операцию по поводу паховой грыжи без вознаграждения... Течение заболевания осложнилось ущемлением грыжи. Возмущенная мать девочки причинила дежурному хирургу закрытую черепно-мозговую травму ножкой от стула.

- 1. Выявите всех лиц, совершивших преступление?**
- 2. Как можно квалифицировать данные деяния?**

### **ЗАДАЧА 4**

В одной из больниц города Челябинска врач-реаниматолог Шурыгин проводил длительные беседы с пациентами, перенесшими инфаркт миокарда, в которых уверял их, что спасение жизни пациентов произошло, благодаря ему. Жаловался, что жилищные условия у него плохие, заработная плата низкая, что свое здоровье он «потерял» на работе, спасая жизни пациентов. После таких бесед пациенты испытывали чувство долга и жалости к этому врачу и многие из них благодарили «за спасение жизни» денежными суммами.

- 1. Прокомментируйте эту ситуацию с этической и юридической точки зрения.**
- 2. Определите субъект преступления, объект преступления, объективную и субъективную сторону преступления.**
- 3. Какой вид ответственности может быть наложен на врача и за что?**

### **ЗАДАЧА 5**

В онкологическом отделении врач отправился на беседу к пациентке, чтобы сообщить результаты обследования. У пациентки обнаружили метастазы. Когда врач зашел в палату, то обнаружил больную в подавленном состоянии, она плакала. Врач принял решение не сообщать в данный момент о результатах исследования, старался ее успокоить.

- 1. Правильно ли сделал лечащий врач, что не сообщил больной ее диагноз?**
- 2. Какой принцип был соблюден врачом в данном случае?**
- 3. В каких нормативных документах провозглашен данный принцип?**

### **ЗАДАЧА 6**

У Больной после выполнения инъекции в области локтевого сгиба появилась большая гематома. Она обратилась к старшей сестре отделения с требованием провести беседу со своими подчиненными, объясняя свое требование тем, что процедурная медицинская сестра невнимательна, недобросовестно относится к своим обязанностям. Старшая медицинская сестра была возмущена жалобой пациентки и предложила обратиться в частную клинику, так как у нее все медсестры перегружены и не могут быть внимательны к каждому пациенту.

- 1. Нарушены ли права пациентки?**
- 2. Какое право нарушено?**

- 3. Какой принцип охраны здоровья нарушен?**
- 4. Прокомментируйте данную ситуацию с этической и юридической точек зрения.**

#### **ЗАДАЧА 7**

Больная Крохалева 25 лет обратилась в клинику с жалобами на высыпания и зуд на теле. Во время обследования врач громко позвал коллег, чтобы они посмотрели, как он выразился, на ужасные высыпания, которые так портят красоту девушки. Больная Крохалева, была недовольна и сказала: «Я — не манекен для обозрения, лучше я обращусь за помощью к другому специалисту».

- 1. Есть ли нарушения в отношении пациентки?**
- 2. Если есть, то в чем они проявляются?**
- 3. Каков право пациентки нарушено?**
- 4. Какой принцип охраны здоровья нарушен в данном случае?**

#### **ЗАДАЧА 8**

Дежурный врач-хирург в вечернее время в приемном отделении произвел аборт своей знакомой - женщине 32 лет при сроке беременности 11 недель. Обследование женщины и оформление медицинских документов не проводились. Спустя 2 часа женщина уехала домой. Через 6 часов после операции «скорой помощью» в тяжелом состоянии она была доставлена в больницу. Несмотря на лечебные мероприятия, наступила смерть больной от острой кровопотери.

- 1. Нарушен ли порядок проведения операции по прерыванию беременности?**
- 2. Есть ли основания для привлечения к уголовной ответственности врача-хирурга, проводившего аборт?**
- 4. Изменилось бы основание для привлечения к уголовной ответственности в случае, если бы смерть больной не наступила?**

#### **ЗАДАЧА 9**

Главный врач ЦРБ длительное время бесплатно пользовался для содержания своего личного автомобиля больничным гаражом и услугами больничного механика, периодически ремонтировавшего в рабочее время автомобиль главного врача.

- 1. Нарушил ли главный врач закон?**
- 2. Если да, то какой?**

#### **ЗАДАЧА 10**

Врач выдал знакомому по его просьбе больничный лист на три дня и сделал запись в амбулаторной карте, поставив диагноз «Острый гнойный правосторонний отит». Мнимый больной работал проводником на железной дороге и вместо рейса отправился в соседний поселок к другу на свадьбу, где в компании простодушно рассказал обстоятельства получения больничного листа. Случаем заинтересовались правоохранительные органы, которые не установили факта получения врачом вознаграждения.

- 1. Нарушил ли врач закон?**
- 2. Если да, то какой?**
- 3. Как можно квалифицировать действия врача?**

#### **ЗАДАЧА 11**

Находясь на лечении в хирургическом отделении с диагнозом «вросший ноготь», гражданин Кречетов, рассчитывая на краткосрочность госпитализации, предложил хирургу отделения ускорить проведение операционного вмешательства, пообещав «отблагодарить» врача соответствующим образом. Хирург Федоров, сославшись на

график плановых операций, отказал Кречетову в его просьбе. Кречетов, расценив действия врача Федорова как неудовлетворенность предложенной суммой, обратился к заведующему хирургическим отделением Анисимову с письменной жалобой на бездействие хирурга Федорова с целью вымогательства у него взятки.

Анисимов, руководствуясь своими должностными обязанностями заведующего отделением и учитывая оплату пациентом Кречетовым хирургического вмешательства в соответствии с положением о хозрасчетных услугах ЛПУ, на следующий день самостоятельно провел плановую операцию пациенту Кречетову наряду с другими пациентами.

Выписываясь из отделения, пациент Кречетов вручил заведующему отделением Анисимову подарок на сумму 3857 руб. в присутствии членов трудового коллектива хирургического отделения в благодарность за проведенное лечение.

- 1. Есть ли правонарушения со стороны врача Федорова?**
- 2. Есть ли нарушения со стороны заведующего отделением Анисимова?**
- 3. Есть ли вина Пациента Кречетова?**
- 4. Каким образом в соответствие с законодательством должен был поступить заведующий отделением Анисимов?**

### **ЗАДАЧА 12**

В городскую больницу был доставлен больной по поводу закрытого перелома правой бедренной кости в верхней трети. Лечащий врач (травматолог) наложил тугую гипсовую повязку на голеностопный и коленный суставы. Через несколько дней больной стал предъявлять жалобы на боли в зафиксированной конечности, чувство распирания под гипсом. У больного резко ухудшилось состояние. На видимых участках зафиксированной конечности появились пузыри с гнойно-геморрагическим содержимым. После снятия гипсовой повязки обнаружены очаговые обнажения мышц бедра и голени. Исходом данной ситуации явилась высокая ампутация бедра.

- 1. Как можно квалифицировать по тяжести вред здоровью, причиненный пациенту?**
- 2. Есть ли вина врача травматолога?**
- 3. Как можно квалифицировать действия (бездействия) врача?**
- 4. Наказуемы ли уголовно действия лечащего врача?**

### **ЗАДАЧА 13**

В приемный покой городской больницы попутным транспортом доставлен пострадавший молодой человек 24 лет в состоянии травматического шока II степени. При осмотре установлен диагноз: двусторонний множественный перелом ребер. Дежурный врач назначил противошоковую терапию и передал назначение сестре Вяткиной для срочного выполнения. Медицинская сестра, не выполнив назначение, вышла в соседнее отделение, где находилась в течение 15 мин, а больной был один. По возвращении медсестра обнаружила больного мертвым.

- 1. Есть ли вина медицинской сестры в смерти больного?**
- 2. К какому виду ответственности будет привлечена медицинская сестра?**
- 3. По какой статье УК РФ следует квалифицировать действия медицинской сестры?**
- 4. Какой формой вины характеризуется субъективная сторона преступления, совершенного медицинской сестрой?**

### **ЗАДАЧА 14**

Долганов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни».

Сергеев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током.

- 1. Виновен ли Долганов в смерти Сергеева?**
- 2. Если да, то каковы форма и вид вины?**
- 3. Обоснуйте свой ответ.**

#### **ЗАДАЧА 15**

Гражданин Конюхов совершил уголовное преступление. Накануне задержания он срочно лег в урологическое отделение больницы с диагнозом «почечная колика». В течение нескольких недель велась его история болезни с ежедневным заполнением дневника, назначались различные манипуляции, которые отмечались в листах назначений. Однако, как позднее было доказано, гражданин Конюхов в больнице был только однажды. Врач и медицинская сестра были вовлечены в составление записей в медицинскую документацию по указанию заведующего отделением. Расследованием с проведением судебно-медицинской экспертизы доказано, что Конюхов не страдает мочекаменной болезнью и не имел почечной колики, не лечился стационарно и даже выезжал за пределы города.

- 1. Являются ли субъектами преступления врач и медсестра?**
- 2. По каким статьям УК РФ будет привлечен к ответственности заведующий отделением?**
- 3. Какова особенность субъекта описанного преступления?**
- 4. Является ли гражданин Конюхов. соучастником преступлений, совершенных заведующим отделением?**

#### **ЗАДАЧА 16**

Заведующий урологическим отделением обследовал и положил на лечение гр-на Мокина, который, кроме одного дня оформления истории болезни, в больнице не находился и обследования не проходил. Однако ежедневно в течение 12 дней писались дневники, делались назначения и записывались якобы выполненные процедуры. В связи с подозрением, что Мокин не страдает почечнокаменной болезнью, как об этом сказано в диагнозе, была проведена судебно-медицинская экспертиза, которой установлено, что гражданин Мокин здоров, и поэтому обострений несуществующей болезни у него быть не могло. Расследованием доказано, что в больнице Мокин не находился.

- 1. Как следует квалифицировать действия врача?**
- 2. Обоснуйте ответ на основе права.**

#### **ЗАДАЧА 17**

Мухин, работая на садовом участке, заметил собаку соседа Лаптева, которая бегала меж зарослей черной смородины, и бросил в нее камень. При этом в этих же кустах сидел сосед Лаптев, собирая ягоды. Камень попал ему в голову, вследствие чего был причинен вред здоровью средней тяжести.

- 1. Назовите форму и вид вины Мухина.**
- 2. Будет ли Мухин привлечен к уголовной ответственности?**

#### **ЗАДАЧА 18**

Врач-эксперт, привлеченный для экспертизы трупа в одном из отдаленных и труднодоступных сельских районов, оформил Заключение эксперта, в котором описал особенности головного мозга, внутренних органов грудной и брюшной полостей. Однако вскоре была проведена эксгумация. При экспертизе эксгумированного трупа обнаружено, что череп не вскрывался, некоторые органы брюшной полости и забрюшинные органы не исследовались. При повторной экспертизе трупа были выявлены неописанные разрывы правой почки и правого надпочечника.

1. Нарушен ли врачом-экспертом закон?
2. Несет ли судебно-медицинский эксперт уголовную ответственность?
3. Если несет, то по какой статье (за что)?

#### ЗАДАЧА 19

Из хирургического отделения через 9 дней после поступления выписывался гр-н Соколов 23 лет, у которого было **проникающее** ранение брюшной полости. По поводу этого ему была произведена лапаротомия, не выявившая повреждений внутренних органов. Во время подготовки выписного эпикриза из стационара заведующего отделением посетил адвокат, бывший его однокашник, который уговорил его изменить диагноз. Вместо подлинной была выдана история болезни с диагнозом — **непроникающее** ранение брюшной полости, а лист с указанием на лапаротомию заменен. Это позволило квалифицировать повреждение не как тяжкое, а как легкий вред здоровью.

1. **Какое нарушение совершил заведующий отделением: административное или уголовное?**
2. **Какое значение и для кого имеет переквалификация повреждения?**

#### ЗАДАЧА 20

Заведующий отделением нефрологии, занимаясь выполнением кандидатской диссертации по лечению хронического гломерулонефрита, помещает в стационар только нужных для его научной работы «профильных» больных, отказывая в госпитализации другим нуждающимся в нефрологической помощи пациентам.

1. **Имеются ли в действиях врача нарушения закона?**
2. **Если имеются, то какие?**
3. **Как можно квалифицировать действия врача?**

#### ЗАДАЧА 21

Молодой человек получил черепно-мозговую травму и призыву в армию не подлежал, что позднее было подтверждено компетентными специалистами. Тем не менее, после осмотра в райвоенкомате врач-психиатр Мамонова объявила матери призывника, что ее сын годен к службе и прозрачно дала понять, что за определённую сумму денег может посодействовать освобождению его от службы.

1. **Есть ли состав преступления?**
2. **Кто является субъектом преступления?**
3. **Как квалифицировать данное деяние?**

4. **Кто и какой ответственности подлежит?**

#### ЗАДАЧА 22

1 мая 2023 г. в 7 ч 45 мин машиной СМП в приемное отделение городской больницы был доставлен 2-летний ребенок. Его мать пояснила, что малыш по недосмотру 2 часа назад выпил небольшое количество 9% уксуса. Ребенок проявлял выраженное беспокойство, вел себя неадекватно, глубоко дышал, был бледным, плакал. Однако дежурный врач Петров **со стажем работы 11 лет**, лишь поверхностно осмотрел больного, недооценил тяжесть его состояния, отказался госпитализировать для обследования и лечения в стационаре и порекомендовал матери забрать ребенка домой и отпаивать «минералкой». По словам матери, врач в этот праздничный день находился в состоянии алкогольного опьянения, хотя документально это не доказано. По дороге домой ребенок почувствовал себя хуже и вскоре, в 9.00, умер.

1. **Как можно квалифицировать действия врача?**
2. **Подлежит ли врач ответственности?**
3. **Если подлежит, то какой?**

### **ЗАДАЧА 23**

Девушка 25 лет, обратилась с жалобой к заведующему хирургическим отделением, где на лечении находилась её мама. Женщине провели операцию, после которой категорически запрещается прием пищи в течение 2х дней, не предупредив её об этом. На замечания девушки палатная медицинская сестра нагрубила, сказав, что она не обязана за этим следить.

- 1. Как можно квалифицировать действия врача и медицинской сестры?**
- 2. Какое право пациентки нарушено?**
- 3. Какие последствия может иметь нарушение права пациентки в данной ситуации?**

**Прокомментируйте данную ситуацию.**

### **ЗАДАЧА 24**

4 августа 2023 года в лор-отделение больницы поступил 9-летний мальчик для проведения операции по удалению аденоидов. 5 августа 2023 года ребенку была произведена данная операция, в ходе которой инъекция анестезирующих препаратов была введена не в вену, а в артерию правой руки. После окончания операции в течение нескольких часов клинически наблюдалось посинение правой кисти руки, сопровождавшееся сильными болями. 6 августа 2023 года мальчику был поставлен диагноз – тромбообразование в артерии правой руки. В дальнейшем ему были проведены две хирургические операции по удалению тромбированного участка артерии, после чего кисть руки была ампутирована.

- 1. Квалифицируйте действия врача и медицинской сестры.**
- 2. Как можно охарактеризовать с точки зрения тяжести причиненный пациенту вред здоровью?**
- 3. Кто должен понести ответственность и какую?**

### **ЗАДАЧА 25**

Медсестра Гурьева с целью смягчить наказание ее сыну, привлеченному к уголовной ответственности за совершение разбойного нападения, используя доверие главного врача., путем просьб и уговора склонила его к тому, чтобы последняя дала указание подчиненным работникам сфальсифицировать медицинскую документацию и выдать медицинскую справку о том, что ее (т.е. Гурьевой) сын состоит на учете в противотуберкулезном диспансере с диагнозом очаговый туберкулез верхней доли правого легкого. Главный врач указанную просьбу выполнила, в результате чего данная справка была выдана.

**Проанализируйте ситуацию**

### **ЗАДАЧА 26**

В стоматологической клинике перед удалением зуба мальчику 5 лет была сделана анестезия. У мальчика развилась аллергическая реакция. Врач не заинтересовался у родителей мальчика, имеется ли у ребенка аллергия на лекарства, объяснив это тем, что раз родители обратились по поводу удаления зуба, то они понимали, что это медицинское вмешательство будет произведено с обезболиванием.

**Имеется ли в данной ситуации нарушение прав пациента?**

### **ЗАДАЧА 27**

Мальчик 9 лет упал на провода с одного из железнодорожных мостов и при проезде электропоезда получил ожоги четвертой степени. Его друг вызвал скорую помощь (первую бригаду), врачи которой осмотрели место происшествия и мальчика, висящего на

проводах, испугавшись за свою личную безопасность, побоялись снять его с проводов и уехали.

Другая бригада скорой помощи, прибыв на место происшествия спустя 40 минут после отъезда первой, сняла мальчика с проводов, что позволило ему выжить и вернуться к нормальной жизни.

**1. К каким видам юридической ответственности могут быть привлечены врачи первой бригады скорой помощи в данном случае?**

**2. Какие виды ответственности медицинских учреждений и медицинских работников вы знаете?**

### **ЗАДАЧА 28**

Гражданка Милюкова, 27 лет, желая получить квартиру своего мужа в личную собственность обратилась к своим знакомым психиатрам Селезнёву и Соловьёву с просьбой составить медицинское заключение о наличии у её мужа шизофрении, что послужило бы основанием для признания его недееспособным и дальнейшей госпитализации. Они с радостью откликнулись на её просьбу и вместе с заместителем главврача психиатрической больницы Каримовым составили поверхностное заключение. На этом основании, Милюков был помещён в психиатрическую больницу с содержанием в специализированном реабилитационном отделении. При этом, главврач психиатрической больницы в суд с заявлением о госпитализации Милюкова в недобровольном порядке не обращался.

**1. Кто является субъектом преступления в данном случае?**

**2. За что должны нести ответственность субъекты преступления?**

### **ЗАДАЧА 29**

Врач - онколог ЦРБ Никитин выписывал наркоманам рецепты на трамадол и морфин, получая за это вознаграждение. При этом для того, чтобы скрыть имена своих клиентов, рецепты оформлялись на умерших онкологических больных. Другие врачи этой больницы, по просьбе своих друзей, на их имя также выписывали рецепты на сильно действующие препараты. При этом медицинская документация на указанных граждан не велась, медицинские показания к применению указанных средств не определялись.

**За что должны нести ответственность врачи?**

### **ЗАДАЧА 30**

Перов обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на время пистолет, который был у Никонова по характеру работы, для того чтобы пристрелить свою собаку, страдающую, по его мнению, бешенством. Получив пистолет, Перов выстрелом из него убил Ленькова, с которым находился в неприязненных отношениях.

**1. Проанализируйте данную ситуацию\**

**2. Какое в данной ситуации допущено правонарушение? Умышленное или по неосторожности?**

**3. Кто является субъектом правонарушения**

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ «ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА РФ. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**Выберите один правильный ответ.**

**1. НЕОБОСНОВАННЫЙ ОТКАЗ В ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ПАЦИЕНТА ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ В СТАЦИОНАРЕ МОЖЕТ БЫТЬ КВАЛИФИЦИРОВАН КАК**

1) должностное преступление

- 2) несчастный случай
  - 3) профессиональное преступление
  - 4) проступок
  - 5) врачебная ошибка
2. К ВИДУ НЕОСТОРОЖНОСТИ ОТНОСИТСЯ
- 1) невиновное причинение вреда
  - 2) легкомыслие
  - 3) двойная форма вины
  - 4) самонадеянность
  - 5) несчастный случай
3. К ВИДУ УМЫСЛА ОТНОСИТСЯ
- 1) преступная небрежность
  - 2) неосторожность
  - 3) определенный и неопределенный
  - 4) косвенный
  - 5) самонадеянность
4. ВИНА – ЭТО
- 1) сознательное совершение преступления
  - 2) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления
  - 3) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности
  - 4) совершение преступления с определенным умыслом
  - 5) негативные переживания преступника по поводу произошедшего
5. НЕИСПОЛНЕНИЕ ИЛИ НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫМ ЛИЦОМ СВОИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ ВСЛЕДСТВИЕ НЕДОБРОСОВЕСТНОГО ИЛИ НЕБРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЛУЖБЕ, НАЗЫВАЕТСЯ
- 1) должностным подлогом
  - 2) взяткой
  - 3) злоупотреблением служебными полномочиями
  - 4) халатностью
  - 5) неисполнением должностных обязанностей
6. ПРЕСТУПЛЕНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) прогул
  - 2) неправильное хранение медикаментов или перевязочного материала
  - 3) совершение амортизационного поступка, вызвавшего общественное осуждение
  - 4) виновное противоправное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания
  - 5) виновное противоправное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного Гражданским кодексом Российской Федерации под угрозой наказания
7. КРИТЕРИЙ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ РАЗЛИЧНОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
- 1) следствием
  - 2) видом наказания, назначаемого за преступление
  - 3) постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации
  - 4) сроком наказания в виде лишения свободы
  - 5) обществом
8. ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ ПОВЫШЕННУЮ ОБЩЕСТВЕННУЮ ОПАСНОСТЬ, ЛИЦО МОЖЕТ БЫТЬ ПРИВЛЕЧЕНО К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
- 1) с 16 лет



- 2) с 15 лет
  - 3) по достижению лицом совершеннолетия
  - 4) с 14 лет
  - 5) независимо от возраста
9. ФАЛЬСИФИКАЦИЯ, ВЫДАЧА ЗАВЕДОМО ЛОЖНЫХ ОФИЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗУЕТ СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ИМЕНУЕМОГО
- 1) взяткой
  - 2) служебным подлогом
  - 3) злоупотреблением служебными полномочиями
  - 4) вымогательством
  - 5) подарком
10. ОБЩИМИ УСЛОВИЯМИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ
- 1) достижение определенного возраста
  - 2) вменяемость и наличие определенной профессии
  - 3) достижение определенного возраста и вменяемость физического лица
  - 4) вменяемость, наличие определенной профессии и достижение 14 лет
  - 5) вменяемость
11. НЕВМЕНЯЕМОСТЬ - ЭТО
- 1) алкогольное опьянение в момент совершения преступления
  - 2) сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление
  - 3) неспособность лица, осознавать фактический характер своих действий либо руководить своими действиями, когда общественная опасность возникает в силу болезненного состояния психики
  - 4) неспособность лица, находящегося алкогольного опьянения, понимать характер своих действий и те последствия, к которым они могут привести
  - 5) бессознательное состояние человека
12. ТО, ЧТО ЧЕЛОВЕК В МОМЕНТ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ НАХОДИЛСЯ В СОСТОЯНИИ НЕВМЕНЯЕМОСТИ, УСТАНОВЛИВАЕТСЯ
- 1) следователем
  - 2) судом
  - 3) при проведении судебной психолого-психиатрической экспертизы
  - 4) адвокатом обвиняемого
  - 5) обществом
13. ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ ИСКЛЮЧАЕТ
- 1) добровольный отказ от преступления
  - 2) необходимая оборона
  - 3) совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости
  - 4) совершения преступления в состоянии аффекта
  - 5) наличие на иждивении малолетних детей
14. РАЗМЕР ШТРАФА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СУДОМ
- 1) только с учетом тяжести совершенного преступления
  - 2) только с учетом заработка осужденного на момент совершения преступления
  - 3) с учетом тяжести совершенного преступления и имущественного положения подсудимого
  - 4) с учетом тяжести совершенного преступления или имущественного положения подсудимого
  - 5) с учетом семейного положения подсудимого
15. К ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ, ОТЯГЧАЮЩИМ НАКАЗАНИЕ, ОТНОСИТСЯ
- 1) привлечение к совершению преступления несовершеннолетнего

- 2) отказ от дачи показаний
  - 3) непризнание своей вины
  - 4) возраст преступника
  - 5) наличие на иждивении малолетних детей
16. ДОЛЖНОСТНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЭТО
- 1) институт уголовного законодательства
  - 2) отрасль права
  - 3) отрасль медицинского законодательства
  - 4) административный кодекс
  - 5) норма права
17. К ЦЕЛЯМ НАКАЗАНИЯ ОТНОСЯТСЯ
- 1) возмездие за преступление
  - 2) защита пострадавшего
  - 3) изоляция преступника
  - 4) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений
  - 5) месть за нарушение норм общества
18. СОСТОЯНИЕ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ В ПЕРЕЧЕНЬ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, ОТЯГЧАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ
- 1) не входит
  - 2) входит
  - 3) входит, исходя из конкретных обстоятельств уголовного дела
  - 4) определяется судьейским усмотрением
  - 5) входит при концентрации этилового спирта в крови более 1,0 промилле
19. К ДОЛЖНОСТНЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ НЕ ОТНОСИТСЯ:
- 1) злоупотребление должностными полномочиями
  - 2) получение взятки
  - 3) неоказание помощи больному
  - 4) служебный подлог
  - 5) халатность
20. НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ, СОВЕРШИВШИЙ ПРЕСТУПЛЕНИЕ НЕБОЛЬШОЙ ИЛИ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ, МОЖЕТ БЫТЬ ОСВОБОЖДЕН ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ К НЕМУ
- 1) порицания
  - 2) воспитательной беседы
  - 3) штрафных санкций
  - 4) принудительных мер воспитательного воздействия
  - 5) телесных наказаний

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9**

**Тема «Деонтология, этика, этикет в работе медицинского персонала  
Этический кодекс врача»**

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представление об основах биоэтики и медицинской деонтологии, соотношений «право – этика – деонтология». Рассмотреть, что такое клинический этикет

**Учебная карта занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Тренинг
- 3 Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решение ситуационных задач).
4. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.

5. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия

**На семинарском занятии обсуждается:**

Понятие и соотношение морали и права. Право в юридическом и неюридическом значениях. Этические правила и правовые вопросы взаимоотношения врач-пациент. Современные проблемы дегуманизация медицины. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Общие вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии: определение, облик врача, поведение, взаимоотношения. Характеристика врачебного долга, врачебной ответственности и врачебной тайны.

**Заслушать реферат на тему «Соответствие нормы этического Кодекса и законодательных актов»**

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Что такое этика и деонтология? Каково соотношение между этими понятиями?
2. Каково соотношение морали и права?
3. Дайте характеристику права в юридическом и неюридическом значениях.
4. Этические проблемы в медицине (суррогатное материнство, аборт, ЭКО и др.
5. Перечислите основные принципы этики Российского врача и раскройте их содержание:
  - 6.1. принцип уважения личности пациента
  - 6.2. принцип ненанесения ущерба пациенту
  - 6.3. принцип конфиденциальности
  - 6.4. принцип профессиональной компетентности
  6. Эвтаназия. Этический и правовой аспекты
  7. Эвтаназия и суицид: соотношение понятий.
  8. Этика взаимоотношений врача и пациента
  9. Модели взаимоотношений врача и пациента по Роберту Витчу (примеры)
  10. Каким образом врач может защитить свои права перед пациентом? Приведите примеры.
  11. Что значит защита чести и достоинства врача от коллег? Приведите примеры.
  12. Клинический этикет Правила клинического этикета
  13. Почему этика, деонтология, этикет в работе медицинского персонала, выступают как важнейший элемент качества оказания медицинской помощи?

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ К ТЕМЕ «ДЕОНТОЛОГИЯ, ЭТИКА И ЭТИКЕТ В РАБОТЕ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА. ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ВРАЧА»**

**ЗАДАЧА 1**

Медицинская сестра после приема попросила пациентку подождать в коридоре, пока она ей выпишет рецепт и направления на обследования. Ожидание составило более 40 минут. Пациентка начала возмущаться. На что медицинская сестра сказала: «Таких, как вы, у меня куча, не нравится - не ждите». Пациентке стало плохо, повысилось артериальное давление - возник гипертонический криз.

1. Какой этический и юридический принцип был нарушен по отношению к пациентке?
2. Какой принцип охраны здоровья нарушен?
2. Может ли быть наложена какая-либо ответственность на медицинскую сестру в данном случае?

**ЗАДАЧА 2**

Ассистент кафедры кожных болезней, консультируя больного с псориазом, на вопрос пациента: «Сколько времени он будет страдать этим заболеванием?» ответил:

«Всю жизнь!» Больной, не ожидавший такого ответа, очень расстроился, так как думал, что его заболевание легко вылечить.

**1. Какой нравственный принцип нарушил ассистент, давая категорическое заключение о сроках течения болезни?**

**2. Какое право пациента нарушено?**

**3. Обязан ли был врач разъяснить больному, что заболевание у него хроническое, трудно излечимое, но при подборе адекватной терапии можно достигнуть стойкой ремиссии?**

**4. Нанесен ли вред пациенту, таким ответом?**

**4. Если нанесен, то какой?**

### **ЗАДАЧА 3**

Заведующий стоматологическим отделением зашел в кабинет к подчиненному молодому врачу и обнаружил в кресле богато одетую пациентку. Он поинтересовался, с каким диагнозом обратилась пациентка, после чего заявил, что его коллега стоматолог не сможет справиться и пригласил пациентку к себе в кабинет.

**1. Прокомментируйте действия заведующего с точки зрения Этического кодекса.**

**2. Дайте правовую оценку действиям заведующего отделением.**

### **ЗАДАЧА 4**

«Повторяю в который раз для всех – у нас в клинике свой кодекс о труде: врач работает столько, сколько нужно для больного. Начало – ровно в девять, конец – когда будет сделана вся работа. Второе: если врач не годится – он должен уйти. Сам, без вмешательства дирекции и профсоюза. Вопрос о соответствии решаю я». (Амосов Н.М., 1976, с.50)

**1. Прав ли в своих утверждениях известный кардиохирург?**

**2. Прокомментируйте данное высказывание с этической и юридической точек зрения.**

### **ЗАДАЧА 5**

Бабушка с внучкой пришли на прием к участковому педиатру без записи. Девочка плохо себя чувствует, кашляет, есть температура. Оказалось, что в очереди есть люди по записи и не по записи. Возник спор кто должен заходить первым. Из кабинета вышла медицинская сестра и сказала, что если они будут орать как бешенные, то врач принимать вообще никого не будет. Бабушку с внучкой не пропустили. Из-за долгого ожидания и нервного возбуждения у бабушки возник сердечный приступ.

**1. Каким образом необходимо было поступить медицинским работникам (врачу и медицинской сестре) в соответствии с принципом индивидуального подхода?**

**2. Оцените действия медицинских работников в соответствии с принципом «Не навреди».**

**3. Назовите субъектов данных правоотношений и оцените их действия**

**4. Прокомментируйте данную ситуацию с этической и юридической точек зрения**

### **ЗАДАЧА 6**

Перед вами речевые формы из медицинской практики: - «пожили бабушка, и хватит», - «неужели вы так боитесь смерти?», - «такая молодая и...такая больная?», - «ложитесь бабушка, сейчас мы вам снимем голову».

**1. В какой модели отношения «врач - пациент» чаще всего возможны подобные реплики?**

2. Какие модели поведения «врач-пациент» Вам известны?
3. В чем принципиальное отличие различных моделей?
4. От чего зависит модель взаимоотношений между врачом и пациентом?
5. Какую модель Вы считаете наиболее оптимальной для пациента?

#### ЗАДАЧА 7

Больному бронхитом назначили стрептомицин. Однако, подавая ему лекарство, провизор спросила: «У вас что – туберкулез?» Больной ответил: «Нет». Придя, домой, больной почувствовал потливость, слабость, вспомнил, что был в контакте с туберкулезным больным. Он заболел туберкулезобоей (навязчивый страх заболеть туберкулезом).

1. Как можно прокомментировать данную ситуацию?
2. Можно ли считать, что гражданину нанесен вред?
3. Как можно назвать то страдание, которому подвергся гражданин и чем оно вызвано?

#### ЗАДАЧА 8

«А впереди еще похороны. Пойти – может, родственникам будет противно смотреть на мое лицо: «Пришел на похороны своих жертв». Не пойти – опять: «Бессовестный, угробил и даже последний долг не отдал». Обязан идти. Пусть все смотрят. Если бы врачи ходили за гробом своих пациентов, наверное, никто бы не стал врачевать». (Амосов Н., 1976)

1. Оправдана ли этически и юридически «обязанность» идти «на похороны своих жертв»?
2. Поясните свой ответ.

#### ЗАДАЧА 9

Молодому И. Мечникову сказали, что у него туберкулез легких и жить ему осталось дней 20. Мечников обратился к И. Пирогову. Пирогов осмотрел его и заявил, что он переживет того врача, который предрек ему гибель. Так и случилось. Мечников дожил до глубокой старости.

1. Какое деонтологическое правило информирования нарушил первый врач?
2. Поясните.

#### ЗАДАЧА 10

Больничная палата. Медицинская сестра на вопрос больной о том, какая у нее болезнь, ответила: «Если я скажу, что у вас, мне доктор язык отрежет».

1. Нарушила ли медсестра этическую и правовую нормы?
2. Поясните.

#### ЗАДАЧА 11

Рассказывает детский врач С. Иванов: «ночью вызвали в отделение. Поступила 3-х месячная кроха в тяжелом состоянии. Мать истерично кричала: «не дам! Не позволю ей уколы делать!». Я силой отнял ребенка, санитарке велел запереть мать в кладовой. И мы стали оживлять девочку. Искололи головку – и напрасно! Лишь на запястье каким-то чудом удалось войти в вену, и мы влили все, что хотели. Мать орала из кладовки: «я повешусь! Я зарежу себя!». Санитарка испугалась и выпустила «невропатичку». Та ворвалась в сестринскую и попыталась отобрать ребенка. Я был вынужден силком вышвырнуть ее в коридор. Кончили возиться в 5-м часу утра. Но девочка была «розовенькая» и хорошо дышала». (Орлов А.Н., 2003. С.195-196)

1. Определите биоэтическую проблему.

2. Какой модели отношения «врач-пациент» соответствовали действия– врача Иванова: патерналистской или информированного согласия?
3. Каждый ли врач способен на такой поступок?

#### **ЗАДАЧА 12**

В приёмное отделение поступил больной Томилин 70 лет с инсультом. Состояние пациента тяжелое, находится в глубоком сопоре. Но в госпитализации в реанимационное отделение было отказано. Родственники больного были сильно возмущены и потребовали объяснения дежурного врача. Своё решение он мотивировал тем, что он не хочет тратить своё время напрасно, так как пациент пожилой и прогноз его заболевания плохой, а в любой момент может поступить молодой больной, у которого больше вероятность благоприятного исхода.

1. Какие принципы с юридической и этической точек зрения нарушены в данном случае?
2. Может быть, действительно, не стоит тратить время на пожилых и престарелых пациентов? Пожили и хватит!

#### **ЗАДАЧА 13**

Девушка 16 лет, обратилась в женскую консультацию по месту жительства с просьбой о прерывании беременности. Врач, узнав возраст пациентки, начал возмущаться: «В наше время такого не было! У Вас что, головы нет на плечах? Нужно думать о последствиях. Пожалуй, я буду вынужден рассказать родителям». Девушка на врача жалобу в администрацию больницы.

1. Прав ли врач, начавший воспитывать девушку?
2. Должен ли врач рассказать родителям о данной ситуации, ведь последствия прерывания беременности могут быть очень серьезными.

#### **ЗАДАЧА 14**

Мужчина, дожидаясь своей очереди на прием к врачу в поликлинике, заметил, что врач периодически заводит пациентов в кабинет без очереди. Возмущенный пациент поднялся в кабинет к главному врачу и высказал свое недовольство по поводу сложившейся ситуации. Главный врач объяснил, что поликлиника может оказывать платные медицинские услуги и прием платных пациентов осуществляется вне очереди. Так и не дождавшись своей очереди, мужчина был вынужден обратиться за помощью в другое медицинское учреждение, а жалобу направил в администрацию.

**Прокомментируйте данную ситуацию.**

#### **ЗАДАЧА 15**

Больной Макаров 54 года находится на лечении в хирургическом стационаре по поводу опухоли в легком. Медицинская сестра, выполнявшая назначения врача, во время очередной манипуляции, сказала пациенту, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов, возможно у него разовьется рак легкого. В результате больной Макаров, попытался совершить попытку самоубийства, его родственники написали жалобу в органы здравоохранения и подали иск о компенсации причиненного морального вреда.

**Разрешите данную ситуацию с этической и юридической точек зрения**

#### **ЗАДАЧА 16**

Пациентка, записанная на прием к врачу, зашла в кабинет, где находилась медицинская сестра. Медсестра на вопрос «где доктор?» ответила, чтобы пациентка закрыла дверь с другой стороны, и научилась читать объявления на дверях. Женщина была возмущена грубым ответом. Выяснив, что доктор заболел, а ради приема она

отпросилась с работы, она сказала об этом медсестре. На что она сказала, что это ее проблемы.

**Прокомментируйте данную ситуацию и разрешите проблему.**

#### **ЗАДАЧА 17**

«И вот еще сложный вопрос: право больного выбирать врача. Иностранцы часто спрашивают: «Может ли больной у вас ...» и т.д. Нет, не может. Не принято. И нельзя разрешать. Хотя, не скрою, тяжело для пациентов ложиться на стол к аспиранту Жене или ординатору Степе. Но, отказов почти нет. Доверие к клинике». (Амосов Н.М., 1976)

**1. Какой модели отношения «врач-пациент» придерживается автор?**

**2. Всегда ли оправдана такая модель?**

**3. В каких случаях такая модель может быть оптимальной?**

#### **ЗАДАЧА 18**

В 1866 году произошло самоубийство профессора хирургии Петербургской военно-медицинской академии С.П. Коломнина. Профессор застрелился спустя 5 дней после смерти своей пациентки из-за передозировки кокаина, который он использовал для местной анестезии при выскабливании язвы прямой кишки. При этом по данным литературы рекомендуемая при операциях доза колебалась от 2 до 96 гран. Коломнин проводил анестезию раствором кокаина в виде клизмы 4 раза по 6 гран. Ситуация усугублялась тем, что С.П. Коломнин неправильно поставил диагноз, предполагая туберкулёз, а у пациентки был сифилис и операция ей вообще не была показана. На уговоры коллег, что ситуация в диагностическом и лечебном отношении была крайне сложная и его никто не обвиняет, профессор отвечал: «У меня есть совесть, я сам себе судья». Его поступок имел огромный общественный резонанс и широко обсуждался в прессе.

**Оцените ситуацию с этической и юридической точек зрения**

#### **ЗАДАЧА 19**

Детский врач-травматолог, осматривая ребенка, спустя 2 недели после сложного перелома лучевой кости задает вопрос матери: «Кто же вас так плохо лечил?» При этом указал, что все, что сделано, нужно немедленно переделать, и только он в состоянии вылечить правильно и хорошо. Посоветовал обратиться в суд и потребовать от ранее лечившего врача компенсацию за материальный и моральный ущерб.

**1. Можно ли такую активную позицию врача трактовать как следование принципу “делай добро”?**

**2. Нарушил ли врач какие-либо правила медицинской этики?**

#### **ЗАДАЧА 20**

Медсестра стоматологического кабинета случайно перепутала лотки со стерильными и нестерильными шприцами для обезболивания при экстракции зуба и честно призналась в своём проступке. Пациент возмущён, требует привлечь сестру к ответственности за угрозу заражения ВИЧ или вирусным гепатитом вследствие её халатности.

**1. Возможно ли привлечение сестры к ответственности в этой ситуации?**

**2. Правильно ли поступила сестра, признавшись в совершении ошибки такого рода в присутствии пациента?**

#### **ЗАДАЧА 21**

«Надеюсь, вы будете лечить меня по-иному, чем голодранцев в вашей больнице?» - спросил кайзер Вильгельм Роберта Коха. «Боюсь, что это невозможно, Ваше величество, - с достоинством ответил выдающийся медик, - ведь говорят, что я обслуживаю своих пациентов, как королей».

Однако в наше время в США в больницах одновременно используется до 20 различных стандартов применительно к одной и той же болезни - в зависимости от стоимости страховки, которой располагает пациент. Таким образом, малоимущих пациентов заранее обрекают на неудачу в лечении.

- 1. Насколько этична практика «двойных стандартов»?**
- 2. Какой принцип биоэтики нарушается?**
- 3. А что делать, если у пациента вообще нет страховки ОМС?**

### **ЗАДАЧА 22**

Учитель Дзен вёл повозку, в которой сидела женщина со своим ребёнком. Выпало много снега, и утро было очень холодным. Учитель начал замерзать, и женщина в повозке тоже. Он увидел, что она постепенно становится синей и теряет сознание. Тогда он взял ребёнка, вытолкнул женщину из повозки и уехал прочь. Женщина была шокирована. Она осталась стоять там, на снегопаде, её ребёнок увезён прочь - что же это за человек? Она пустилась бежать, кричать, проклинать - и через полкилометра, благодаря тому, что она бежала, проклинала, кричала, она оказалась в совершенном порядке. Тогда учитель остановил повозку, посадил её и сказал: "Теперь всё в порядке. Я должен был сделать это, иначе бы вы умерли".

**О воплощении какого этического принципа идёт речь в этой притче?**

### **ЗАДАЧА 23**

В Южной Африке в одной из больниц стали постоянно умирать больные, помещенные на определенную кровать в одной из палат. С роковой периодичностью каждую неделю в определенный день на ней кто-нибудь умирал. Врачи не могли понять, в чем дело. Проверили все: аппаратуру, кондиционеры, медикаменты, инструментарий, саму кровать. Казалось, все было в порядке. Но больные продолжали умирать. Совершенно случайно один из врачей зашел в эту палату раньше обычного и увидел, как вошла уборщица, осторожно отключила от энергосети аппараты искусственного сердца и легких и включила свой пылесос. Закончив работу, она так же аккуратно подключила всю систему к сети. Каждая неделя такой уборки стоила жизни.

- 1. Можно ли говорить о ятрогении в данном случае?**
- 2. Что такое ятрогения?**

### **ЗАДАЧА 24**

Пациентка долгое время безуспешно лечилась от приступов удушья с диагнозом "бронхиальная астма", только после сложного инструментального исследования было выяснено, что причиной данного состояния был оставленный в ходе ранее проведенной операции на щитовидной железе марлевый тампон

**Можно ли считать заболевание данной пациентки результатом врачебной ошибки?**

### **ЗАДАЧА 25**

Пациент, больной СПИДом просит врача не говорить его половому партнеру о данном диагнозе.

- 1. Имеет ли право с точки зрения современного законодательства врач сообщить данную информацию без согласия пациента?**
- 2. Какие правила, принципы этики вступают в конфликт в этом случае?**
- 3. Как Вы бы поступили в данной ситуации?**

### **ЗАДАЧА 26**



Пациентка Р., чеченка по национальности, находилась на лечении в отделении гинекологии онкологической клиники. Поскольку Р. была мусульманкой, да к тому же правоверной, для нее было потрясением то, что ее лечащий врач - мужчина. Она потребовала замены врача и получила ответ заведующего отделением: «Не нравится врач – ложитесь в другую больницу».

**Согласны ли Вы с позицией заведующего отделением:**

**а) по существу?**

**б) по форме?**

### **ЗАДАЧА 27**

Член секты “Свидетели Иеговы”, которая отрицательно настроена в отношении переливания крови и продуктов крови, отказывается от необходимой операции – аппендэктомии. Врач, не имея согласия пациента, вынужден отказаться от оперативного вмешательства, ограничившись лишь консервативной терапией. Однако состояние пациента резко ухудшается, и он теряет сознание, в связи с явлениями перитонита, вызванного разрывом аппендикса. Хирург в данной ситуации идет на операцию и спасает жизнь больного.

- 1. Имел ли юридическое и моральное право врач так поступить?**
- 2. Какие принципы или правила биоэтики вступили в противоречие в данной ситуации?**

### **ЗАДАЧА 28**

У шестилетней девочки в школе обнаруживается сильная лихорадка, сопровождаемая интенсивной рвотой и судорогами. Ребенка быстро доставляют в близлежащую больницу. Лечащий врач ставит диагноз гнойного менингита и звонит родителям за разрешением начать лечение. Оба родителя - последователи учения "христианская наука. Последователи учения «Христианская наука» отказываются от медицинского лечения, выполняя предписание своей секты, утверждающей, что глубокая вера в Бога предотвратит или вылечит любую болезнь. Родители настаивают, чтобы их ребенку не предоставляли никакого медицинского лечения. Так или иначе, врач начинает лечение, а родители позже предъявляют иск врачу и больнице.

- 1. Поясните, правильна ли с точки зрения права и морали тактика врача?**
- 2. Что по этому поводу прописано в законах РФ?**

### **ЗАДАЧА 29**

У ребёнка стеноз гортани, клиническая смерть от удушья. Сосед – врач по образованию – делает трахеотомию кухонным ножом, непрямой массаж сердца и ИВЛ. Так как случай экстремальный, врач не успевает надеть перчатки и взять маску для дыхания, и дышит прямо в окровавленную трахеотомическую трубку. Мальчик был спасён, но врач оказался заражённым от ребёнка гепатитом С.

- 1. Выполнение, какого принципа биоэтики демонстрирует врач?**
- 2. Считаете ли Вы правильным рисковать своим здоровьем, спасая жизнь больного?**
- 3. Будет ли врач привлечён к ответственности?**

### **ЗАДАЧА 30**

Пациентка Н., 53 лет, поступила в онкологическое отделение, где был установлен диагноз - рак шейки матки. Врач при личной беседе сообщил Н. о наличии у неё доброкачественной опухоли с возможным её перерождением в злокачественную и предложил ей операцию, от которой она отказалась. Однако спустя полгода появились

метастазы и Н. стало известно об истинном диагнозе. Она обвинила врачей в том, что её неправильно информировали и поэтому она отказалась от операции.

**В чём заключается правовая и деонтологическая ошибка врача?**

**ТЕСТОВЫЕ К ТЕМЕ «ДЕОНТОЛОГИЯ, ЭТИКА, ЭТИКЕТ В РАБОТЕ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА. ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ВРАЧА»**

Выберите один правильный ответ.

1. АВТОРОМ ТЕРМИНА «ЭТИКА» ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) Геродот
  - 2) Хилон
  - 3) Аристотель
  - 4) Дробницкий
  - 5) Цицерон
2. ЭВТАНАЗИЯ – ЭТО
  - 1) раздел биоэтики
  - 2) этическое направление
  - 3) «легкая смерть»
  - 4) вид трансплантации
  - 5) название репродуктивной технологии
3. БИОЭТИКА КАК ДИСЦИПЛИНА ОБЪЕДИНЯЕТ
  - 1) этику, медицину, право
  - 2) биологию, социологию, право
  - 3) право, медицину, политологию
  - 4) иммунологию, генетику, трансплантацию
  - 5) право, фармакологию, медиевистику
4. «ДЕОНТОЛОГИЯ» – ЭТО УЧЕНИЕ О
  - 1) морали
  - 2) долге
  - 3) нормах поведения
  - 4) нравственности
  - 5) медицинских традициях
5. ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ В ГИППОКРАТОВСКОЙ МОДЕЛИ ЭТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) не убий
  - 2) соблюдай права пациента
  - 3) соблюдай принцип автономии личности
  - 4) соблюдай интересы науки
  - 5) не навреди
6. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ БИОЭТИКИ В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ НАУКУ ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) соблюдение интересов научной элиты
  - 2) возникновение и применение в практическом здравоохранении новых биомедицинских технологий
  - 3) доминанта политических интересов государства
  - 4) национальные интересы
  - 5) интересы науки
7. ДЕГУМАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНЫ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ
  - 1) действия по эксгумации трупа
  - 2) выращивание экологически чистых растений
  - 3) процесс по отстранению от лечения человека классической медицины
  - 4) действия по устранению всего человеческого, совершаемого ради духовного, психологического и материального благополучия пациента
  - 5) процесс установления контакта между пациентом и врачом

#### 8. В РОССИИ ПЕРЕСАДКА ОРГАНОВ

- 1) регулируется презумпцией согласия
- 2) регулируется презумпцией несогласия
- 3) запрещена
- 4) ничем не регулируется
- 5) регулируется совестью

#### 9. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КАКИХ-ЛИБО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ИНТЕРЕСЫ ОБЩЕСТВА

- 1) могут быть выше интересов отдельных граждан
- 2) могут быть выше интересов отдельных граждан в случае исследований по государственному заданию
- 3) могут быть выше интересов отдельных граждан в случае исследований по социально-значимым заболеваниям
- 4) могут быть выше интересов отдельных граждан в случае исследований по инфекционным заболеваниям
- 5) не могут быть выше интересов отдельных граждан

#### 10. ЕСЛИ В ПРАКТИКЕ ВОЗНИКАЕТ КОНФЛИКТ МЕЖДУ ТРЕБОВАНИЕМ ЗАКОНА И ТРЕБОВАНИЕМ СОВЕСТИ СПЕЦИАЛИСТА, ТО НУЖНО ПОСТУПАТЬ

- 1) по совести
- 2) по закону
- 3) в зависимости от конкретного случая
- 4) как скажет руководитель организации
- 5) согласно решению врачебного консилиума

#### 11. ТРАНСПЛАНТАЦИЯ - ЭТО

- 1) применение низких температур для консервации органов или тканей
- 2) репродуктивная технология
- 3) вид лечебного учреждения
- 4) операция без применения обезболивающих средств
- 5) пересадка органов или тканей

#### 12. СУРРОГАТНОЕ МАТЕРИНСТВО - ЭТО

- 1) вид эвтаназии
- 2) генетическое исследование
- 3) раздел медицинской деонтологии
- 4) решение женщины дать жизнь ребенку без дальнейшего выполнения материнских обязанностей
- 5) специальность в медицине

#### 13. МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО – ЭТО

- 1) законы, регулирующие нормы биомедицинской этики
- 2) законы, регулирующие медицинский эксперимент
- 3) законы, регулирующие экологию
- 4) законы, регулирующие этику и деонтологию
- 5) законы, регулирующие медицинскую деятельность

#### 14. ЭТИКА – ЭТО

- 1) система норм нравственного поведения человека или группы людей
- 2) совокупность законов страны
- 3) нормы поведения, передающиеся из поколения в поколение
- 4) правила проведения хирургических операций
- 5) наука, изучающая криминалистические аспекты преступления

#### 15. ОБЫЧАИ, НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПЕРЕДАЮТСЯ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ, НАЗЫВАЮТСЯ

- 1) моралью
- 2) законом

- 3) традициями
  - 4) догмами
  - 5) теориями
16. ЯТРОГЕНИЯ - ЭТО
- 1) полноценное врачевание
  - 2) неполноценное врачевание
  - 3) заболевание, связанное с дефектами врачевания
  - 4) врачебная ошибка
  - 5) криминальный аборт
17. ЭТИЧЕСКИЕ КОМИТЕТЫ - ЭТО
- 1) законодательные учреждения, по выработке документов биомедицинской этики
  - 2) общественные организации по контролю всей деятельности медицинских работников
  - 3) профессиональные медицинские объединения
  - 4) врачебная комиссия
  - 5) комиссия при министерстве здравоохранения РФ
18. В ПАТЕРНАЛИСТСКОЙ МОДЕЛИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ВРАЧА И ПАЦИЕНТА ГЛАВНУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ
- 1) врач
  - 2) пациент
  - 3) родственники пациента
  - 4) священник
  - 5) юрист
19. ТЕРМИНЫ «ЭТИКА» И «ДЕОНТОЛОГИЯ»
- 1) синонимы
  - 2) антонимы
  - 3) этика более широкое понятие, чем деонтология
  - 4) деонтология более широкое понятие, чем этика
  - 5) этика – часть деонтологии
20. СОБЛЮЖДЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ ОБУСЛОВЛЕНО
- 1) решением врача
  - 2) рекомендацией Всемирной медицинской ассоциации
  - 3) Клятвой врача РФ
  - 4) этической необходимостью
  - 5) законом РФ

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10

**Тема «Основы трудового права. Трудовой договор, порядок заключения и изменения»**

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представление об основных понятиях и принципах трудового законодательства в Российской Федерации, порядке приема на работу, перевода на другую работу и перемещения на другое место работы.

**Учебный план занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Тренинг
3. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решение ситуационных задач).
4. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
5. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия

### **На занятии обсуждается:**

Понятие и принципы трудового права. Характеристика нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Основания возникновения трудовых отношений. Классификация сторон трудовых отношений. Основные права и обязанности работника и работодателя. Понятие, содержание, структура и порядок заключения и изменения коллективного договора.

### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Дайте определение понятию «Труд» и перечислите источники трудового права в порядке их юридической силы.
2. Какое социальное значение имеет трудовое законодательство?
3. Понятие и виды трудовых отношений. Кто является субъектом трудовых отношений?
4. . Перечислите права и обязанности работника
5. Перечислите права и обязанности работодателя.
6. Что понимается под трудовым договором? Раскройте содержание трудового договора.
7. Существенные и факультативные условия трудового договора.
8. Виды трудовых договоров по времени их действия.
9. В каких случаях, и с какими работниками заключается срочный трудовой договор?
10. Что такое коллективный договор? В чем его социальная значимость? Раскройте содержание коллективного договора.
11. Какой правовой порядок заключения и изменения коллективного договора?
12. Что такое другая работа? Что понимается под переводом на другую работу?
13. Какой правовой порядок перевода на постоянные и временные работы?
14. Какой правовой порядок перевода на другую работу по инициативе работника и работодателя?
15. Что такое «Перемещение на другое место работы»? В чем отличие перевода на другую работу и на другое место работы?

### **Задание на следующее занятие**

1. Подготовить пословицы, поговорки и скороговорки о труде. Выяснить чем отличаются пословицы от поговорок. Пояснить какие права отражены в пословицах. Задание можно дать по рядам
2. Подготовить реферат на тему «Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора»

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ К ТЕМЕ «ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР, ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ»**

### **ЗАДАЧА 1**

Медицинская организация заключила трудовой договор с 14 –летней Данилкиной для работы в регистратуре поликлиники. При заключении данного трудового договора Данилкиной было предоставлено разрешение ее отца.

1. **Оцените действия работодателя по заключению трудового договора.**
2. **Какие особенности при приеме на работу несовершеннолетних?**

### **ЗАДАЧА 2**

Иванова И. была переведена на работу из стационара в поликлинику участковым врачом. При этом её согласия работодатель не запрашивал.

1. **Оцените действия работодателя.**
2. **Нарушены ли права работника?**

**3. В каких случаях необходимо согласие работника на перевод, а в каких такого согласия не требуется?**

**4. Каков правовой порядок в данном случае?**

### **ЗАДАЧА 3**

Врач Петров А. был переведен из неврологического отделения № 1 в неврологическое отделение № 2 в той же медицинской организации.

**1. Оцените действия руководителя медицинской организации.**

**2. Нужно ли было согласие Петрова на перевод из одного отделения в другое?**

**3. Как по трудовому Кодексу разрешить данную ситуацию?**

### **ЗАДАЧА 4**

Пенсионер по возрасту Волков обратился к администрации муниципального предприятия с просьбой принять его на постоянную работу. Администрация этого предприятия согласилась принять его на работу на один год, учитывая его пенсионный возраст.

**1. В каких случаях может быть заключен срочный трудовой договор?**

**2. Имела ли право администрация заключить с Волковым срочный трудовой договор?**

### **ЗАДАЧА 5**

В связи с эпидемией гриппа главный врач больницы издал приказ о переводе врача Кузнецовой А. И. из детского дошкольного учреждения на участок для обслуживания больных. Врач Кузнецова А. И. от перевода отказалась, мотивируя тем, что это другая работа и без ее согласия главный врач не имеет права перевода.

**1. Прав ли главный врач?**

**2. Нарушены ли права врача Кузнецовой?**

**3. Как должен быть разрешен данный конфликт интересов на основании ТК?**

### **ЗАДАЧА 6**

В связи с отпуском по уходу за ребенком до трех лет медицинской сестры Карпухиной, работавшей в кабинете переливания крови, на ее место была принята медицинская сестра Мануйлова. Однако Карпухина вышла на работу до достижения ребенком трех лет.

**1. Имеет ли право ушедшая в отпуск медицинская сестра на восстановление ее в прежней должности на прежнем месте?**

**2. Будет ли законным увольнение медицинской сестры Мануйловой, принятой на место ушедшей в отпуск работницы после выхода на работу Карпухиной?**

**3. Каким образом в соответствии с ТК необходимо оформить трудовой договор с медицинской сестрой Мануйловой, чтобы избежать конфликтной ситуации?**

### **ЗАДАЧА 7**

Коровьев заключил трудовой договор с медицинской организацией. В соответствии с трудовым договором местом работы являлось отделение реанимации № 1. Через 2 месяца приказом работодателя Коровьев был переведен в отделение реанимации № 2. Коровьев обратился с заявлением в суд. В судебном заседании представитель работодателя пояснил, что осуществлено перемещение работника без изменения существенных условий трудового договора.

**1. Нарушены ли трудовые права Коровьева?**

**2. Дайте правовую оценку позиции представителя работодателя.**

**3. Прав ли работодатель?**

### **ЗАДАЧА 8**

Гражданка Михайлова, имеющая двух детей в возрасте до трех лет, решила поступить на работу в качестве педагога-психолога в стационар детской больницы. Прочитав объявление о наличии вакантных мест в одной из медицинских организаций города, она обратилась с просьбой о приеме на работу. Руководитель организации отказал ей в приеме на работу, ссылаясь на то, что она имеет двух малолетних детей.

- 1. Законен ли отказ в приеме на работу?**
- 2. Что можно предпринять в данном случае, чтобы урегулировать сложившийся конфликт?**
- 3. Аргументируйте свой ответ.**

### **ЗАДАЧА 9**

В отдел кадров одной из больниц города Новосибирска обратились учащиеся средней школы Котиков (14лет) и Борисов (16 лет), с просьбой принять их на работу в качестве санитаров.

- 1. Как следует поступить начальнику отдела кадров в сложившейся ситуации?**
- 2. При наличии каких условий могут работать несовершеннолетние?**
- 3. Аргументируйте свой ответ.**

### **ЗАДАЧА 10**

С выпускником медицинского университета Некрасовым, впервые поступающим на работу после окончания государственного высшего учебного заведения, был заключен трудовой договор с испытательным сроком на один месяц с 20 марта. Некрасова 17 апреля ознакомили с приказом о расторжении с ним трудового договора как не выдержавшим испытания при приеме на работу.

- 1. Законны ли действия руководителя данной организации?**
- 2. Есть ли нарушения при заключении договора?**
- 3. Каков порядок увольнения работника, не выдержавшего испытательный срок?**

### **ЗАДАЧА 11**

Глаголева работала старшей медсестрой в стоматологической поликлинике. Приказом директора она была переведена без ее согласия операционной сестрой больницы в этой же организации. Глаголева не согласилась с переводом, указывая, что эта работа требует другой квалификации, и о такой работе она не договаривалась при заключении трудового договора. В связи с этим она обратилась в комиссию по трудовым спорам. На заседании комиссии зам. директора по кадрам, выступающий по поручению директора, пояснил, что полученные Глаголевой специальность и квалификация достаточны, чтобы выполнять работу операционной сестры. Поэтому в данном случае имеет место перемещение, не требующее согласия Глаголевой. Кроме того, он указал, что заработок Глаголевой на этом месте работы значительно превышает ее прежнюю оплату труда.

- 1. Что имеет место в данном случае: перевод на другую работу или перемещение на другое место работы?**
- 2. Прав ли директор предприятия?**
- 3. Каким образом должна быть разрешена данная ситуация в соответствии с ТК РФ?**

### **ЗАДАЧА 12**

Приказом главного врача врач-педиатр Яблочкин был переведен на постоянную работу заведующим педиатрическим отделением без его предварительного согласия. Администрация свои действия мотивировала тем, что при заключении трудового договора

с Яблочкиным было оговорено условие о повышении его по службе. Яблочкин по состоянию здоровья отказался выполнять работу заведующего отделением.

- 1. Как в данном случае называется изменение условий договора?**
- 2. При соблюдении каких условий такое изменение трудового договора считается законным?**
- 3. Кто прав в данном случае и как должен быть разрешен возникший трудовой спор?**
- 4. Аргументируйте свой ответ.**

### **ЗАДАЧА 13**

Медицинская сестра Антонова была принята в санаторий без указания в трудовом договоре конкретного структурного подразделения. Она в течение 9 месяцев работала в кабинете ингаляции санатория, но в связи с недостаточной обеспеченностью медицинским персоналом была перемещена в кабинет кумысотерапии. От такого перемещения она отказалась и была уволена за отказ от продолжения работы. Антонова обратилась с иском в суд о восстановлении на работе, в котором указала, что в результате перемещения у нее изменился размер заработной платы и характер трудовых функций.

- 1. В какой форме произошло изменение условий трудового договора?**
- 2. Что означает изменение трудовой функции?**
- 3. Законны ли действия руководителя организации по переводу в другое отделение и по увольнению?**
- 4. Может ли Антонова предъявить какие-либо претензии к руководителю?**

### **ЗАДАЧА 14**

Работник одной из организаций обратился к руководителю с просьбой перевести его на другую работу в этой же организации. Свою просьбу объяснил плохим состоянием здоровья. Руководитель в просьбе отказал и предложил уволиться.

- 1. Нарушены ли права работника?**
- 2. Прав ли руководитель?**
- 3. Каким образом решить данную проблему, основываясь на трудовом праве?**

### **ЗАДАЧА 15**

Приказом главного врача участковая медицинская сестра Сомова А. была переведена участковой медицинской сестрой на другой участок, с чем она не согласилась и обратилась в комиссию по трудовым спорам.

- 1. Нарушены ли права работника?**
- 2. Прав ли руководитель?**
- 3. Каким образом решить данную проблему, основываясь на трудовом праве?**

### **ЗАДАЧА 16**

При поступлении на работу 16-летнего Селезнева руководитель предприятия потребовал, чтобы Селезнев был зачислен на условиях неполного рабочего времени и с обязательным поступлением на учебу в среднюю общеобразовательную вечернюю школу. С согласия Селезнева был издан приказ о его приеме на работу с неполным рабочим днем, поскольку он дал обязательство продолжать обучение в школе.

**Законны ли действия администрации?**

### **ЗАДАЧА 17**

В связи с реконструкцией города производственные помещения фабрики подлежали сносу. Взамен фабрика получила другое помещение в поселке, находящемся в



15 км от города. Между городом и поселком имеется регулярное железнодорожное и автобусное сообщение. После перевода фабрики в другую местность часть работников отказалась от продолжения работы.

**1. Дайте определение перевода на другую работу и его отличие от перемещения.**

**2. Каков порядок перевода работников на работу в другую местность?**

**3. Вправе ли администрация обязать работников перейти на работу в другую местность при переводе из одного населенного пункта в другой предприятия, с которым они состоят в трудовых отношениях?**

**4. Как должна поступить администрация с работниками, отказавшимися от продолжения работы на фабрике после ее перевода из города в поселок?**

**5. Какие компенсации в этом случае должны быть выплачены работниками при увольнении**

#### **ЗАДАЧА 18**

Санитарка Хитрова была принята с 5 января на временную работу сроком на 4 месяца для замены санитарки Евсеевой, которая ушла в отпуск по беременности и родам. После окончания этого отпуска Евсеева получила дополнительно 6-месячный отпуск по уходу за ребенком. В общей сложности Хитрова заменяла Евсееву непрерывно 10 месяцев. По возвращении Евсеевой на работу Хитрова была уволена без выплаты выходного пособия и компенсации за отпуск - как временный работник.

**1. Какой договор был заключён с Евсеевой?**

**2. Правильно ли работодатель отказал Хитровой в выплате выходного пособия и компенсации за отпуск?**

#### **ЗАДАЧА 19**

С 10 августа на работу с испытательным сроком были зачислены главный бухгалтер, машинистка, диспетчер и шофер. В приказе о зачислении на работу главного бухгалтера администрация оговорила, что результаты испытания будут определены после сдачи им баланса за 4-й квартал (4,5 мес.) о чем он был предупрежден под расписку до начала работы. Остальным работникам администрация определила срок испытания 3 месяца. Диспетчер в течение 17 - 24 августа имел больничный лист.

В связи с неудовлетворительными результатами испытаний машинистка была уволена через шесть дней после начала работы, а главный бухгалтер - с 21 октября.

**1. Правильно ли, по условиям задачи, работодатель определил срок испытания при приеме на работу?**

**2. Когда истекает срок испытания у диспетчера с учетом времени его болезни?**

**3. Имел ли право работодатель уволить работника до истечения срока испытания и требуется ли при этом согласие профкома?**

#### **ЗАДАЧА 20**

В связи с реорганизацией предприятия приказом директора бухгалтер Ломов без его согласия назначен на должность главного бухгалтера с окладом на 2000 рублей в месяц выше прежнего.

**1. Есть ли нарушение прав работника?**

**2. Что считается переводом на другую работу?**

**3. Может ли работодатель назначить Ломова на должность главного бухгалтера предприятия без его согласия и имеет ли здесь значение увеличение заработка?**

#### **ЗАДАЧА 21**

Горынина работала в ателье в должности швей-мотористки. По заключению врача ей рекомендуется по состоянию здоровья работа, не связанная с шумом. В связи с этим

заклЮчением Горынина была переведена без ее согласия на другую постоянную работу на должность работницы по нумерации кроя.

**1. Имеются ли нарушения трудового законодательства в отношении Горыниной?**

**2. Каковы правила перевода работников на другую работу по состоянию здоровья.**

**3. Как должна оплачиваться работа Горыниной на новом месте?**

### **ЗАДАЧА 22**

Садков был принят на работу с испытательным сроком в два месяца, по истечении этого времени работодатель решил продлить установленный работнику срок испытания до трех месяцев. Работник с этим согласился, подписав соответствующий документ. Через три недели после этого Садков был уволен как не прошедший испытание, после чего обратился в суд с требованием о восстановлении на работе.

**1. Какое решение должен принять суд?**

**2. Каков порядок увольнения работника, не выдержавшего испытательный срок?**

### **ЗАДАЧА 23**

Сергеева была принята на работу временно на период отпуска по уходу за ребенком постоянной работницы, которая ушла в отпуск на полтора года. Работодатель установил Сергеевой испытательный срок – 2 месяца. При трудоустройстве Сергеева не высказала никаких возражений, боясь быть не принятой на данную работу, а после того, как трудовой договор был заключен, обратилась в суд с требованием признать условие об испытательном сроке недействительным, мотивируя это тем, что, во-первых, она является временным работником, а во-вторых, впервые трудоустраивается по специальности после окончания вуза два года назад.

**1. Есть ли нарушения со стороны работодателя?**

**2. Права ли Сергеева?**

### **ЗАДАЧА 24**

Пенсионер Савенков проработал по срочному трудовому договору один год, после чего работодатель заключил с ним трудовой договор еще на один год. По окончании периода ему было предложено снова заключить трудовой договор сроком на один год.

**Соответствуют ли действия работодателя трудовому законодательству?**

### **ЗАДАЧА 25**

Иванов был принят на автопредприятие водителем и за ним была закреплена легковая автомашина. Но впоследствии приказом по автопредприятию Иванов был переведен для работы на автобусе. При этом режим работы и заработная плата остались без изменения.

Но Иванов отказался работать на автобусе, за что был привлечен к дисциплинарной ответственности, после чего он обратился в комиссию по трудовым спорам.

**Какое решение должна принять КТС?**

### **ЗАДАЧА 26**

15-летний студент медицинского училища А. Щупов устраивается на работу летом в фирму по производству печатной продукции. Ему отказывают, ссылаясь на возраст.

**1. Может ли студент стать субъектом трудового права?**

**2. Обосновать почему.**

### **ЗАДАЧА 27**

В отдел кадров ЛПУ обратился 13-летний В. Власов. Он подал заявление с просьбой принять его работу в свободное от учебы время уборщиком. Родители В. Власова согласны, чтобы их сын работал.

**Будет ли В. Власов принят на работу?**

### **ЗАДАЧА 28**

Профсоюзный комитет в детской клинике ООО «Спасение», работающий на общественных началах, обратился к руководству ООО с предложением начать переговоры о заключении коллективного договора. Однако директор ООО отказался от переговоров, пояснив, что профком не проходил государственную регистрацию, не обладает правами юридического лица и, следовательно, не является субъектом трудовых отношений.

1. **Дайте оценку действий директора**
2. **Каков порядок заключения коллективного договора?**

### **ЗАДАЧА 29**

А. Воложанина заключила с работодателем Я. Фоминым договор о работе на дому. Необходимый объем работ следовало выполнить за 20 дней. По окончании срока А. Воложанина потребовала оплаты сверхурочных, так как ей пришлось работать по 9 часов в день и компенсации за работу в выходной день.

1. **Подлежат ли удовлетворению требования А. Воложаниной?**
2. **Назовите специфику правового статуса лиц, работающих на дому.**

### **ЗАДАЧА 30**

После окончания технологического института 25-летний выпускник Ванин был принят на работу на завод «Калибр» на должность технолога. В трудовом договоре с ним были включены условия о том, что:

- трудовой договор заключен на определенный срок (на 3 года),
- Воронов обязан не разглашать коммерческую тайну,
- Воронов обязан пройти испытательный срок (3 месяца)
- Воронов может быть уволен, если он появится на работе в состоянии

алкогольного опьянения, а также если в отношении него будет возбуждено уголовное дело или он будет привлечен к административной ответственности.

**Все ли включенные в трудовой договор условия соответствуют требованиям трудового законодательства?**

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ «ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР, ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ»**

**Выберите один правильный ответ.**

1. **ОСНОВНЫМ КОДИФИЦИРОВАННЫМ НОРМАТИВНЫМ ПРАВОВЫМ АКТОМ, РЕГУЛИРУЮЩИМ ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Кодекс законов о труде 1971 года
- 3) Трудовой кодекс РФ
- 4) локальный нормативный акт
- 5) трудовой договор

2. **ТРУДОВОЕ ПРАВО РЕГУЛИРУЕТ**

- 1) социальные отношения между работником и работодателем

- 2) индивидуально-трудовые отношения и общественные отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями
  - 3) отношения, связанные с семейными проблемами
  - 4) отношения по социальной защите граждан
  - 5) отношение по медицинскому обслуживанию работающих граждан
3. ОСНОВАНИЕМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) волеизъявление работника
  - 2) трудовой договор
  - 3) подача заявления в службу занятости
  - 4) акт направления на работу
  - 5) осуждение гражданина к обязательным работам
4. СТОРОНАМИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТРУДОВОГО ОТНОШЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ
- 1) работник и работодатель
  - 2) работник, биржа труда, работодатель
  - 3) работодатель и совет трудового коллектива
  - 4) работник и представитель работодателя (администрация)
  - 5) работник и государство
5. ЛОКАЛЬНЫМ НОРМАТИВНЫМ АКТОМ В ТРУДОВОМ ПРАВЕ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) Трудовой кодекс РФ
  - 2) трудовой договор
  - 3) решение трудовой инспекции
  - 4) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ
  - 5) Конституция РФ
6. КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР – ЭТО
- 1) договор между членами трудового коллектива
  - 2) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
  - 3) правовой акт, заключаемый между представителями работников и работодателей на федеральном и региональном уровнях
  - 4) трудовой договор
  - 5) устав акционерного общества
7. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ РАБОТНИКА – ЭТО
- 1) информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работника
  - 2) информация об уровне профессиональных знаний работника
  - 3) сведения о работнике, содержащиеся в органах Пенсионного фонда РФ
  - 4) сведения об охраняемой законом тайне, к которой допущен работник
  - 5) информация о семейном положении работника
8. ДО ДОСТИЖЕНИЯ 14-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА РАБОТА ПО ТРУДОВОМУ ДОГОВОРУ
- 1) запрещается
  - 2) разрешается
  - 3) допускается с согласия одного из родителей
  - 4) допускается с согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства
  - 5) допускается с согласия прокурора района
9. ПО ОБЩЕМУ ПРАВИЛУ ЗАКЛЮЧАТЬ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР МОЖНО С ЛИЦАМИ, ДОСТИГШИМИ ВОЗРАСТА
- 1) 18-ти лет
  - 2) 16-ти лет
  - 3) 21-го года
  - 4) 14 лет

5) 7 лет

10. РАБОТОДАТЕЛЕМ МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) только юридические лица
- 2) только физические лица
- 3) юридическое или физическое лицо
- 4) только государственные предприятия, организации и учреждения
- 5) только муниципальные образования

11. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР – ЭТО

- 1) соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по трудовой функции, обеспечить условия труда, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять трудовую функцию и соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.
- 2) коллективный договор
- 3) правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей
- 4) договор подряда
- 5) решение суда о назначении исправительных работ

12. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР ДОЛЖЕН ЗАКЛЮЧАТЬСЯ

- 1) в устной форме
- 2) в простой письменной форме
- 3) в письменной форме с последующей государственной регистрацией
- 4) как в письменной, так и в устной форме по соглашению сторон
- 5) в суде

13. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР МОЖЕТ ЗАКЛЮЧАТЬСЯ

- 1) только на определенный срок
- 2) на неопределенный срок и на определенный срок не более 3-х лет
- 3) только на неопределенный срок
- 4) на неопределенный срок и на определенный срок не более 5-ти лет
- 5) только на 5 лет

14. ЕСЛИ В ТРУДОВОМ ДОГОВОРЕ НЕ ОГОВОРЕН СРОК ЕГО ДЕЙСТВИЯ, ТО ДОГОВОР СЧИТАЕТСЯ

- 1) заключенным на неопределенный срок
- 2) недействительным
- 3) прекращенным
- 4) приостановленным
- 5) оспоримым

15. РАБОТОДАТЕЛЬ ВПРАВЕ ОТКАЗАТЬ В ЗАКЛЮЧЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

- 1) по мотивам, связанным с беременностью женщины
- 2) при отсутствии соответствующих профессиональных данных
- 3) при отсутствии регистрации по месту жительства или пребывания
- 4) работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя в течение одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы
- 5) по мотивам, связанным с полом

16. ПО ТРЕБОВАНИЮ ЛИЦА, КОТОРОМУ ОТКАЗАНО В ЗАКЛЮЧЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА, РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЯЗАН СООБЩИТЬ ПРИЧИНУ ОТКАЗА

- 1) в письменной форме
- 2) по электронной почте
- 3) в устной форме

- 4) направив по почте
  - 5) по телефону
17. ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ СРОК НЕ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ
- 1) беременным женщинам
  - 2) женщинам, воспитывающим ребенка до 3-х лет
  - 3) одиноким женщинам
  - 4) пенсионерам по возрасту
  - 5) заместителям руководителя организации
18. РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕЕТ ПРАВО НЕ ЗАКЛЮЧАТЬ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР С ЛИЦАМИ
- 1) не имеющими необходимого профессионального образования
  - 2) не имеющими характеристики с прежнего места работы
  - 3) не имеющими трудовой книжки
  - 4) не имеющими регистрации по месту жительства
  - 5) иностранного происхождения
19. ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ, РАССЧИТАННУЮ НА НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ СРОК, РАБОТОДАТЕЛЬ ИМЕЕТ ПРАВО ЗАКЛЮЧИТЬ СРОЧНЫЙ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР С
- 1) женщинами, имеющими малолетних детей
  - 2) со студентами, обучающимися по дневной форме
  - 3) с беременными женщинами
  - 4) с лицами, достигшими возраста 18 лет
  - 5) с лицами, не имеющими стажа работы
20. ЕСЛИ СРОК ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ ИСТЕК, А РАБОТНИК ПРОДОЛЖАЕТ РАБОТУ, ТО
- 1) предложенная ему работа не является для него подходящей
  - 2) трудовой договор прекращается в связи с истечением срока испытания
  - 3) работник считается выдержавшим испытание, последующее расторжение трудового договора допускается с ним только на общих основаниях
  - 4) производится расторжение трудового договора без учета мнения соответствующего профсоюзного органа и без выплаты выходного пособия
  - 5) трудовой договор признается недействительным

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11**

### **Тема «Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Основания для расторжения трудового договора»**

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представление о дисциплине труда, об основаниях и правовом порядке наложения взыскания, расторжения трудового договора, отстранения от работы и рассмотрения трудовых споров.

**Учебная карта занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решение ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия

**На занятии обсуждается:**

основные понятия темы: дисциплина труда, правила внутреннего трудового распорядка, дисциплинарный проступок. Наложение взысканий. Общие основания прекращения трудового договора.

**1. Проверка домашнего задания о пословицах, поговорках и скороговорках о труде.**

**2. Заслушать реферат на тему «Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора»**

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Понятие дисциплины труда. Правовые методы обеспечения дисциплины труда
2. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
3. Поощрение за труд
4. Что понимается под дисциплинарным проступком? Приведите примеры дисциплинарных проступков
5. Какой правовой порядок наложения дисциплинарных взысканий?
6. Понятие трудовых споров, их классификация
7. Защита трудовых прав в комиссии по трудовым спорам. Судебная защита трудовых прав работников
8. Перечислите общие основания прекращения трудового договора
9. Какие особенности имеет расторжение трудового договора по соглашению сторон?
10. Какой правовой порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
11. Какой правовой порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя:
  - 11.1. при ликвидации предприятия
  - 11.2. по сокращению численности и штата работающих
  - 11.3. за неоднократное неисполнение своих профессиональных обязанностей
  - 11.4. за однократное грубое нарушение профессиональных обязанностей.
12. Какой правовой порядок прекращения трудового договора вследствие нарушения установленных законом правил заключения трудового договора.
13. Какие основания для прекращения трудового договора по причинам, не зависящим от воли сторон.
14. Какой правовой порядок имеет прекращение срочного трудового договора?
15. В каких случаях работодатель обязан отстранить работника от работы?
16. Правовой порядок оформления увольнения.

## **ЗАДАЧИ К ТЕМЕ «ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА. ДИСЦИПЛИНА ТРУДА. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАСТОРЖЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА»**

### **ЗАДАЧА 1**

Медицинская сестра Г. Сырова устроилась в МБУЗ ГБ № 2. Свои должностные обязанности выполняла добросовестно. Однако в последнее время стала опаздывать на работу.

30 ноября пришла с опозданием на 5 часов, аргументируя тем, что проспала, из-за того, что ее ребенок заболел. И ночью она осуществляла уход за ним. Главный врач Т. Игольников уволил медицинскую сестру по ст. 81 ТК РФ. Когда Г. Сырова обратилась к нему за разъяснением ситуации, Т. Игольников ответил, что с бывшими работниками никаких трудовых правоотношений нет, и он ничего разъяснять не будет.

**1. О каком виде трудового спора идет речь?**

**2. Дайте определение индивидуального трудового спора в соответствии с законодательством РФ.**

### **ЗАДАЧА 2**

Профсоюз коллектива общественной организации НОУ «Профилактическая помощь» выступил с предложением об изменении некоторых положений коллективного соглашения с представителем работодателя. Возникли разногласия.

- 1. О каком виде трудового спора идет речь?**
- 2. Дайте определение коллективного трудового спора в соответствии с законодательством РФ.**

### **ЗАДАЧА 3**

Сотрудник аптеки С. Петров обратился в суд с иском о восстановлении на работе, считая свое увольнение по пп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ незаконным. В суде С. Петров с помощью своих коллег, работающих в этой же организации, и лечащего врача, доказывал, что он был на работе в трезвом виде, а его необычное состояние (покраснение глаз, дрожащие руки) было обусловлено заболеванием — сахарным диабетом. Работодатель, напротив, доказывал факт нахождения С. Петрова в нетрезвом виде в рабочее время посредством акта, не содержащего в себе конкретных признаков опьянения С. Петрова и показаний иных лиц. Свидетели, подписавшие акт, ранее также привлекавшиеся к дисциплинарной ответственности, не смогли пояснить суду, в чем же конкретно выразилось состояние опьянения С. Петрова.

- 1. Как должен быть разрешен этот спор?**
- 2. Определите вид трудового спора по характеру разногласий (предмет спора)?**

### **ЗАДАЧА 4**

Трудовым коллективом мастерской по ремонту медицинской техники был заключен договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности. Утром после выходного дня обнаружилось, что полка, на которой лежала техника заказчиков, упала и оборудование восстановлению не подлежат. Общая сумма ущерба, возникшего вследствие необходимости приобретения запасных частей, составила 75 тыс. руб. Было составлено соглашение, по которому сумма ущерба распределяется между десятью работниками в равных частях. Однако четыре работника отказались подписывать данное соглашение: при этом трое не признали своей вины в причинении ущерба, а четвертый заявил, что ему еще нет 18 лет, его заработная плата составляет всего 15 тыс. руб.

- 1. Как поступить работодателю в случае отказа кого-либо из членов коллектива от участия в возмещении ущерба?**
- 2. Определите вид трудового спора по субъектному составу?**

### **ЗАДАЧА 5**

На одной из буровых установок в Чукотском автономном округе из-за сильных морозов вышел из строя ряд механизмов. Однако бригада буровиков ООО «Нефть» рискнула и продолжила работу, используя сохранившиеся в исправности агрегаты и применив в экстремальной ситуации методы, не предусмотренные правилами ведения работы. В противном случае ООО «Нефть» мог бы быть причинен значительный материальный ущерб. Но новые методы ведения работ привели к поломке части агрегатов, и работодателю был причинен материальный ущерб, однако, в значительно меньших размерах. Тем не менее, ООО «Нефть» обратилось в суд с иском о возмещении причиненного ущерба.

- 1. Разрешите спор, по существу.**



**2. Определите вид трудового спора по характеру разногласий (предмет спора) и по субъектному составу?**

#### **ЗАДАЧА 6**

Врач В. Лысов обратился в суд с исковым заявлением к ЛПУ, в отделе кадров которого ему необоснованно, по его мнению, отказали в приеме на работу. Судья отказал в приеме заявления на основании того, что В. Лысов не был связан с данной организацией какими-либо предварительными обязательствами.

- 1. Правомерно ли поступил судья?**
- 2. Какие категории индивидуальных трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах?**

#### **ЗАДАЧА № 7.**

Айтматова обратилась к главному врачу ЛПУ в целях трудоустройства. Она претендовала на должность медицинской сестры. Все квалификационные требования были соблюдены, стаж работы по данной специальности составлял 10 лет. Однако, главный врач отказал в трудоустройстве, неблагоприятно высказавшись в ее адрес по поводу национальности Айтматовой, чем задел ее достоинство. Она обратилась в суд с исковым заявлением к ЛПУ, в отделе кадров которого ей необоснованно, по её мнению, отказали в приеме на работу.

- 1. Будет ли данная категория индивидуального трудового спора рассматриваться в суде?**
- 2. Может ли работник обратиться в суд за защитой своих трудовых прав, минуя КТС?**
- 3. Какое право защищает З. Айтматова?**

#### **ЗАДАЧА 8**

Терапевт Р. Пешиков работал в ООО МБУЗГБ №5 по срочному трудовому договору и заболел. Срок действия его договора истек во время его болезни, и его уволили.

Р. Пешиков не согласился с увольнением и обратился в суд.

- 1. Правомерно ли такое увольнение?**
  - 2. Определите вид трудового спора по характеру разногласий (предмет спора) и по виду правоотношений?**
- Подведомственна ли данная категория индивидуальных трудовых споров суду?**

#### **ЗАДАЧА 9**

Врач А. Горлов хотел взять 5 дней в счет очередного отпуска, но администрация ЛПУ ему отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя. А. Горлов обратился в КТС для урегулирования данного вопроса.

- 1. Разрешите дело, по существу.**
- 2. Имеет ли право А. Горлов с таким видом индивидуального трудового спора обращаться в КТС?**

#### **ЗАДАЧА 10.**

Н. Симонов был переведен на другую должность в связи с реорганизацией медицинского учреждения.

- 1. Права ли администрация, назначая ему при переводе испытательный срок, мотивируя это отличием в профиле работы?**
- 2. Определите вид трудового спора по характеру разногласий (предмет спора)?**

### **ЗАДАЧА 11**

Главный врач Ф. Косова предупредила педиатра О. Шумакову за месяц об увольнении по сокращению штатов. О. Шумакова потребовала предоставить ей в течение этого месяца свободные дни для поиска новой работы.

- 1. Правомерны ли требования О. Шумаковой?**
- 2. Определите вид трудового спора по субъектному составу?**

### **ЗАДАЧА 12**

Студент 4-го курса медицинской академии Р. Снегирёв был принят на работу медицинским братом МБУЗ ГБ сроком на один год. Считая, что его работа является постоянной как по характеру, так и по условиям, Р. Снегирёв обратился в комиссию по трудовым спорам с заявлением о признании незаконным условия о срочности трудового договора.

Комиссия, рассмотрев заявление, отказала Р. Снегирёву в удовлетворении его требований по следующим основаниям: во-первых, поскольку трудовой договор уже подписан, его изменения возможны лишь по взаимному соглашению сторон: во-вторых, комиссия вообще не вправе рассматривать по существу заявления студентов очных отделений вузов, так как они не являются постоянными работниками.

**Допущены ли здесь нарушения?**

### **ЗАДАЧА 13**

Е. Яковлева проработала 3 года в ГУЗ КВД по 9 часов 5 дней в неделю. При увольнении в отделе кадров ей сообщили, что она работала на ставке 0,5. Яковлева осталась не удовлетворена таким сообщением.

За разрешением данного вопроса Е. Яковлева обратилась трудовую инспекцию, с жалобой в Министерство здравоохранения субъекта РФ и в суд.

**Проанализируйте данную ситуацию.**

### **ЗАДАЧА 14.**

Врач С. Григорьев находится на повременно-премиальной системе оплаты труда. Его месячная тарифная ставка составляет 15200 рублей. За сверхурочную работу врачу С. Григорьеву полагается премия в размере 15% от месячной тарифной ставки.

Главный врач П. Барсуков, снизил ему премию до 10% за его отказ от сверхурочной работы.

- 1. Обоснованно ли уменьшение размера премии в данном случае?**
- 2. Имеет ли право с данным индивидуальным спором С. Григорьев обратиться в КТС, или он должен идти за удовлетворением своего требования в суд?**

### **ЗАДАЧА 15**

Сотрудник аптеки А. Романова обратилась в профсоюз за разъяснением своей должностной инструкции. По ее мнению, круг ее профессиональных обязанностей был несколько расширен и не соответствовал должностной инструкции.

**К какой форме защиты прав и разрешения трудовых споров прибегла А. Романова?**

### **ЗАДАЧА 16**

За виновное неисполнение своих обязанностей директор ремонтной мастерской объявил своим приказом выговор столяру Буянову и оштрафовал его на пять минимальных размеров оплаты труда.

- 1. Законны ли действия директора?**

**2. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены трудовым законодательством, каков порядок привлечения к дисциплинарной ответственности?**

#### **ЗАДАЧА 17**

Работник Вольнов без уважительных причин на два часа опоздал на работу. По этому факту с него было взято письменное объяснение. В этот же день он демонстративно ушел с работы на три часа раньше. Считая, что в течение рабочего дня Вольнов отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов, администрация уволила его за прогул.

- 1. Что такое прогул?**
- 2. Правомерно ли решение администрации?**
- 3. Ответ аргументируйте**

#### **ЗАДАЧА 18**

5 марта 2023 г. администрация муниципального предприятия «Жилкоммунхоз» установила, что Хитров 26 августа 2022 года совершил прогул без уважительных причин, и потребовала от него письменного объяснения. Но Хитров отказался писать объяснение. Тогда директор предприятия объявил Хитрову выговор.

- 1. Правомерны ли действия администрации МУП**
- 2. Как ТК РФ регламентирует применение дисциплинарных взысканий в зависимости от времени, прошедшего с момента совершения дисциплинарного проступка?**

#### **ЗАДАЧА 19**

Для проведения столярных работ поликлиника заключила договор со столяром Скобелиным, временно нигде не работающим. По договору Скобелин обязался в течение сентября оборудовать регистратуру фанерными шкафами с выдвижными ящиками, а администрация уплатить ему 10 000 рублей. Выполняя работу, Скобелин упал со стремянки, ушибся и в течение двух недель был нетрудоспособен. Поэтому работу он завершил лишь к 17 октября.

При производстве расчета за выполненную работу Скобелин потребовал, чтобы ему был оплачен листок нетрудоспособности за время болезни, поскольку он получил травму на производстве, а поступление на работу и увольнение с нее должны быть записаны в трудовую книжку для подтверждения стажа работы.

Администрация, отказав Скобелину в его требованиях, предупредила его, что из причитающейся ему суммы будет произведен вычет полной стоимости испорченных им при раскрое пяти листов фанеры.

Скобелин, возражая, указал администрации, что порча фанеры должна быть отнесена к случаям нормального производственно-хозяйственного риска, за который он ответственности нести не должен.

- 1. Дайте характеристику отношений Скобелина с поликлиникой.**
- 2. Чем отличается трудовой договор от других соглашений о работе, в частности от договора подряда?**
- 3. Был ли между сторонами заключен трудовой договор?**
- 4. Каковы обязательные и дополнительные условия трудового договора?**
- 5. Обоснованы ли требования Скобелина о выплате пособия по нетрудоспособности и производстве записей в трудовой книжке?**
- 6. Вправе ли администрация удержать с причитающейся Скобелину суммы стоимость ущерба?**

### **ЗАДАЧА 20**

Правилами внутреннего трудового распорядка частного предприятия «Океан», разработанными и утвержденными единолично директором предприятия, предусматривалось применение таких дисциплинарных взысканий, как замечание, предупреждение о несоответствии занимаемой должности, увольнение.

- 1. Дайте правовую оценку этим правилам.**
- 2. Каким является порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка?**

### **ЗАДАЧА 21**

Директор предприятия на нарушение дисциплины труда перевел слесаря-сборщика 5-го разряда Ибрагимову разнорабочим в гальванический цех (вредное производство).

- 1. Правомерно ли решение работодателя?**
- 2. Какими нормативными актами определяются права и обязанности работодателя по обеспечению дисциплины труда в организации?**

### **ЗАДАЧА 22**

Проверкой контрольно-ревизионного управления финансово-хозяйственной деятельности предприятия за двухгодичный период было установлено десять фактов нарушения финансовой дисциплины главным бухгалтером предприятия. На основании акта проверки главный бухгалтер был уволен за систематическое невыполнение возложенных на него трудовых обязанностей

**.Правомерно ли примененное такого дисциплинарного взыскания?**

### **ЗАДАЧА 23**

Гражданин Борисов был уволен 04.04.2015 г. в связи с ликвидацией предприятия. О предстоящем увольнении он был предупрежден письменно 01.02.2015 г. Гражданин Борисов обратился в суд с исковым требованием о восстановлении на работе, считая, что предусмотренный законом порядок увольнения в связи с ликвидацией организации нарушен.

- 1. Действительно ли был нарушен порядок увольнения в связи с ликвидацией организации?**
- 2. Дайте аргументированный ответ.**
- 3. Расскажите, как в соответствии с законом происходит увольнение в связи с ликвидацией предприятия?**

### **ЗАДАЧА 24**

Кузнецов А. написал заявление об увольнении по собственному желанию. Заявление было подано за 2 недели до предполагаемого увольнения, однако руководитель уволил работника раньше срока, мотивировав свое решение тем, что в заявлении не была поставлена дата, с которой работник хотел прекратить трудовые отношения.

- 1. Нарушены ли права работника?**
- 2. Есть ли нарушения трудового законодательства со стороны работодателя?**
- 3. Имеет ли право работник отозвать свое заявление, если передумал расторгнуть трудовой договор с работодателем?**
- 4. Каким образом должен был поступить в данной ситуации руководитель?**

### **ЗАДАЧА 25**

Работница Аничкова, одиноко воспитывающая ребенка в возрасте 13 лет, была уволена по сокращению численности работающих. Работница обратилась в суд с

требованием признать ее увольнение незаконным, восстановить ее на работе и оплатить вынужденный прогул.

- 1. Нарушены ли права работницы?**
- 2. Каков правовой порядок увольнения при сокращении численности или штатов сотрудников?**
- 3. Будет ли работница восстановлена на работе?**
- 4. Что такое вынужденный прогул и почему работодатель обязан его оплатить?**
- 5. Дайте аргументированный ответ.**

#### **ЗАДАЧА 26**

Приказом по заводу водитель Ивушкин был уволен по собственному желанию. Ивушкин обратился с иском в суд о восстановлении на работе, ссылаясь на то, что заявление об увольнении он не подавал. Представитель завода пояснил в суде, что Ивушкин, поссорившись со своим непосредственным начальником, пришел в отдел кадров и устно заявил, что больше работать не собирается. На следующий день, а также в последующие дни он на работу не вышел, и был уволен. По данному факту Ивушкин разъяснил, что из-за конфликта на работе у него обострилась гипертоническая болезнь, он получил больничный лист, поэтому и не приходил на работу.

- 1. Имеется ли ущемление прав водителя Ивушкина?**
- 2. Есть ли нарушения со стороны администрации?**
- 3. Разрешите ситуацию, по существу.**

#### **ЗАДАЧА 27**

Врач – хирург Иванов А., с его согласия, был переведен на должность заведующего хирургическим отделением. Однако по истечении нескольких месяцев был уволен главным врачом за несоответствие занимаемой должности. Иванов А., не согласный с увольнением, обратился в комиссию по трудовым спорам.

- 1. Есть ли нарушение законодательства при увольнении Иванова?**
- 2. Если есть, то в чем они выражаются?**
- 3. Каков порядок увольнения за несоответствие занимаемой должности или выполняемой работе?**

#### **ЗАДАЧА 28**

Заведующий отделением обратился к руководителю организации с просьбой уволить за неоднократное нарушение трудовой дисциплины врача Сидорова, полгода, назад получившего выговор за прогул и вновь нарушившего трудовую дисциплину. На беседе у руководителя организации Сидоров утверждал, что ему неизвестно о предыдущем взыскании. Заведующий отделением заявил, что приказ о выговоре Сидорову был вывешен на доске приказов, поэтому он должен об этом знать.

- 1. Есть нарушения со стороны руководителя?**
- 2. Каков порядок увольнения в данном случае на основании положений ТК РФ?**
- 3. Как должен быть решен спор в соответствии с Законом?**

#### **ЗАДАЧА 29**

Слесарь поликлиники Федулов за нарушение общественного порядка на торжественном вечере, посвященном профессиональному празднику, проходившему в специально арендованном месте, был уволен по инициативе работодателя вследствие неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, так как, по мнению, администрации, это был уже второй дисциплинарный проступок. За 2 месяца до этого случая на Федулова было наложено дисциплинарное

взыскание за опоздание на работу. Федулов обратился с иском о восстановлении на работе.

**1. Имеются ли законные основания для увольнения Федулова в данном случае?**

**2. Каким образом происходит увольнение за неоднократное неисполнение профессиональных и должностных обязанностей?**

**3. Решите спор, по существу.**

### **ЗАДАЧА 30**

Главный врач приказом от 8 июня уволил с работы заведующего хозяйством Протасова за отказ от командировки, который имел место 10 мая. По решению суда, куда обратился Протасов, он был восстановлен на работе.

20 июня директор издал приказ о восстановлении Протасова на работе и одновременно этим приказом объявил ему выговор.

**Правомерны ли действия руководителя?**

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ «ТЕМЕ «ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА. ДИСЦИПЛИНА ТРУДА. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАСТОРЖЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА»**

**Выберите один правильный ответ**

**1. РАБОТНИК ИМЕЕТ ПРАВО РАСТОРГНУТЬ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР, ПРЕДУПРЕДИВ ОБ ЭТОМ РАБОТОДАТЕЛЯ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ ЗА**

- 1) за 3 месяца
- 2) за 2 недели
- 3) за 3 недели
- 4) за 1 месяц
- 5) за 2 месяца

**2. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР МОЖЕТ БЫТЬ РАСТОРГНУТ И ДО ИСТЕЧЕНИЯ СРОКА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РАБОТНИКА ОБ УВОЛЬНЕНИИ**

- 1) по инициативе работодателя
- 2) по инициативе работодателя с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации
- 3) по соглашению между работником и работодателем
- 4) по соглашению сторон трудового договора при наличии разрешения органа опеки и попечительства
- 5) по постановлению суда

**3. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР МОЖЕТ БЫТЬ РАСТОРГНУТ ПО СОГЛАШЕНИЮ СТОРОН**

- 1) по истечении двух недель со дня заключения трудового договора
- 2) в любое время
- 3) в течение одного года работы у данного работодателя
- 4) в любое время, за исключением ночного
- 5) через 5 лет после заключения

**4. ПО ИНИЦИАТИВЕ РАБОТОДАТЕЛЯ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР МОЖЕТ БЫТЬ РАСТОРГНУТ ЗА**

- 1) однократное опоздание на работу
- 2) грубость по отношению к вышестоящему должностному лицу
- 3) несоответствие занимаемой должности или выполняемой работе
- 4) несвоевременный уход с работы
- 5) отказ от выполнения работы не в соответствии со своим профилем

**5. ПРОГУЛОМ СЧИТАЕТСЯ ОТСУТСТВИЕ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ БЕЗ УВАЖИТЕЛЬНЫХ ПРИЧИН БОЛЕЕ**

- 1) двух часов подряд в течение рабочего дня
  - 2) трех часов подряд в течение рабочего дня
  - 3) четырех часов подряд в течение рабочего дня
  - 4) шести часов подряд в течение рабочего дня
  - 5) десяти часов подряд в течение рабочего дня
6. ТРУДОВОЙ СПОР – ЭТО
- 1) ситуация, в которой сталкиваются интересы различных субъектов
  - 2) неурегулированные разногласия между сторонами трудовых отношений, поступившие на разрешение специального органа
  - 3) разногласия работников по трудовым вопросам
  - 4) неурегулированные разногласия между работниками, поступившие на разрешение работодателя
  - 5) все варианты верны
7. ПОСРЕДНИК ПРИ РАССМОТРЕНИИ КОЛЛЕКТИВНОГО ТРУДОВОГО СПОРА
- 1) единолично принимает решение по спору
  - 2) помогает сторонам спора выработать согласованную позицию и тем самым разрешить спор, но сам решение не принимает
  - 3) принимает решение в соответствии и с рекомендациями государственного органа по урегулированию коллективных трудовых споров;
  - 4) принимает решение в соответствии и с указанием комиссии по трудовым спорам;
  - 5) принимает решение в соответствии и с рекомендациями трудового арбитража;
8. РАБОТОДАТЕЛЬ, В СЛУЧАЕ ПОДАЧИ РАБОТНИКОМ ЗАЯВЛЕНИЯ ОБ УВОЛЬНЕНИИ ПО СОБСТВЕННОМУ ЖЕЛАНИЮ,
- 1) имеет право в одностороннем порядке сократить срок предупреждения об увольнении
  - 2) не имеет права в одностороннем порядке сократить срок предупреждения об увольнении
  - 3) имеет право по согласованию с профсоюзной организацией предприятия сократить срок предупреждения об увольнении
  - 4) имеет право сократить срок предупреждения об увольнении по согласованию с непосредственным начальником работник
  - 5) имеет право сократить срок предупреждения об увольнении по согласованию с трудовым коллективом
- 9 УЧАСТНИКАМИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТРУДОВОГО СПОРА ЯВЛЯЮТСЯ
- 1) два работника
  - 2) работник и работодатель
  - 3) работник, посредник и работодатель
  - 4) два работодателя
  - 5) профсоюз и объединение работодателей
10. В КТС ЗА РАССМОТРЕНИЕМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТРУДОВОГО СПОРА ВПРАВЕ ОБРАТИТЬСЯ
- 1) работодатель
  - 2) работник
  - 3) прокурор
  - 4) профессиональный союз
  - 5) объединение работодателей.
11. ВИДЫ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ
- 1) коллективным договором
  - 2) локальными нормативными актами
  - 3) по усмотрению работодателя
  - 4) федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине

- 5) судом
- 12.. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ТРУДОВОЙ СПОР РАССМАТРИВАЕТСЯ
- 1) КТС
  - 2) мировым судьей
  - 3) районным судом
  - 4) вышестоящим в порядке подчиненности органом
  - 5) правовым профсоюзным инспектором
13. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЯХ В ТРУДОВУЮ КНИЖКУ
- 1) вносятся, когда дисциплинарным взысканием является увольнение
  - 2) вносятся по желанию работодателя
  - 3) вносятся с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации
  - 4) вносятся всегда
  - 5) вносятся по желанию работника
14. НЕПОСРЕДСТВЕННО В СУДЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТРУДОВЫЕ СПОРЫ ПО ЗАЯВЛЕНИЯМ РАБОТНИКОВ
- 1) о переводе на более легкую работу в связи с медицинским заключением
  - 2) о незаконном отстранении от должности
  - 3) о неправомерных действиях работодателя при обработке персональных данных работника
  - 4) о признании увольнения незаконным
  - 5) о незаконном перемещении
15. ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗЫСКАНИЕ, НАЛОЖЕННОЕ НА РАБОТНИКА, ДЕЙСТВУЕТ В ТЕЧЕНИЕ
- 1) 3 лет со дня наложения
  - 2) 6 месяцев со дня совершения проступка
  - 3) 1 года со дня его наложения
  - 4) всего периода работы у данного работодателя
  - 5) 1 года со дня совершения проступка
16. ПЕРЕЧИСЛИТЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТАКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО КОНФЛИКТА, КАК ТРУДОВОЙ СПОР
- 1) объект и субъект
  - 2) объективная и субъективная сторона
  - 3) объект и объективная сторона
  - 4) субъект и субъективная сторона
  - 5) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона
17. ПРИ УВОЛЬНЕНИИ РАБОТНИКОВ ПО СОКРАЩЕНИЮ ЧИСЛЕННОСТИ ИЛИ ШТАТОВ РАБОТНИКОВ РАБОТОДАТЕЛЬ НЕ ИМЕЕТ ПРАВА УВОЛИТЬ
- 1) женщину, одиноко воспитывающую ребенка в возрасте до 15 лет
  - 2) пенсионера по возрасту
  - 3) ветерана труда
  - 4) работника, получившего профессиональное заболевание на данном производстве
  - 5) кадрового работника, проработавшего на предприятии более 10 лет
18. ДЕЙСТВИЯ СТОРОН КОЛЛЕКТИВНОГО ТРУДОВОГО СПОРА, ПРИНИМАЕМЫЕ В СВЯЗИ С РАССМОТРЕНИЕМ И РАЗРЕШЕНИЕМ ЭТОГО СПОРА, ОФОРМЛЯЮТСЯ
- 1) протоколами представителями сторон коллективного трудового спора, примирительными органами
  - 2) протоколами судебного заседания
  - 3) протоколами работников
  - 4) протоколами трудового арбитража
  - 5) протоколами органов прокуратуры
19. ПРИ РАСТОРЖЕНИИ СРОЧНОГО ТРУДОВОГО ДОГОВОРА РАБОТОДАТЕЛЬ



- 1) обязан предупредить работника устно не менее чем за три дня
- 2) обязан предупредить работника письменно не менее чем за три дня
- 3) не обязан предупреждать и так ясно, что трудовой договор прекращен
- 4) обязан предупредить работника письменно не менее чем за две недели
- 5) обязан предупредить работника письменно не менее чем за 7 дней

## 20. В ПЕРИОД НАХОЖДЕНИЯ РАБОТНИКА НА ЛИСТКЕ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ, РАБОТОДАТЕЛЬ

- 1) не имеет права уволить работника по своей инициативе
- 2) имеет права уволить работника по своей инициативе
- 3) имеет право уволить работника по инициативе работника
- 4) имеет право уволить работника по сокращению штатов
- 5) имеет право уволить по любому основанию

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12

### Тема «Охрана труда. Защита трудовых прав работников»

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представление об основных трудовых правах, обязанностях работников и мерах защиты их трудовых прав

#### **Учебная карта занятия:**

1. Собеседование по контрольным вопросам.
2. Синквейн
3. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решение ситуационных задач).
4. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
5. Тестирование студентов для определения итогового уровня знаний по теме занятия

#### **На занятии обсуждается:**

Понятие охраны труда на производстве, меры, предпринимаемые руководителем медицинской организации соответствующих условий для выполнения работником своих трудовых обязанностей, включая обеспечение необходимым оборудованием. Права и обязанности работников и работодателей по охране труда

#### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Дайте определение что означает «Охрана труда. Какова цель охраны труда?»
2. Перечислите основные принципы охраны труда
3. Структура законодательства в РФ об охране труда
4. Что понимается под гарантиями права на труд?
5. Обязанности работодателя в области охраны труда
6. Обязанности работника в области охраны труда
7. Права работника по охране труда
8. Способы защиты в случае нарушения трудовых прав работник
9. Перечислите гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым кодексом
10. Перечислите права на основные гарантии, которые имеют медицинские работники в соответствии с ТК и раскройте их содержание.
11. . Перечислите права медицинских работников в соответствии с ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
12. Какие меры правовой и социальной защиты имеют медицинские работники, оказывающие медицинскую помощь ВИЧ инфицированным, больным туберкулезом, психически больным пациентам, в соответствии с соответствующими законами?
13. Перечислите права на основные гарантии, которые имеют медицинские работники, работающие во вредных и опасных условиях

14. Меры и виды ответственности виновных в нарушении трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права

15. За какие нарушения предусмотрена административная ответственность медицинских работников?

16. За какие нарушения предусмотрена дисциплинарная ответственность?

17. За какие нарушения предусмотрена уголовная ответственность?

**Составить синквейн** по теме. Синквейн можно составить либо в начале, либо в конце занятия

**Задание на следующее занятие:** подготовить реферат на тему «Правовое регулирование заработной платы»

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ К ТЕМЕ «ОХРАНА ТРУДА. ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ РАБОТНИКОВ»**

### **ЗАДАЧА № 1**

Объявление о приеме на работу в хирургическое отделение городской больницы: «Требуется медицинская сестра женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере. Обязательно наличие российского гражданства, среднего профессионального образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах».

**1. Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении, законодательству Российской Федерации?**

**2. Если нет, то, какие способы защиты трудовых прав, может использовать человек, претендующий на данную должность**

### **ЗАДАЧА 2**

Медицинской сестре Матвиенко, которая имеет двух грудных детей, предоставляются тридцатиминутные перерывы для их кормления. Матвиенко обратилась к главному врачу с требованием увеличения длительности этих перерывов до одного часа. Главный врач согласился увеличить длительность перерыва для кормления детей при условии, что длительность сверх 30 мин. оплачиваться не будет.

**1. Правомерно ли это?**

**2. Каким образом решить данную проблему на основе законодательства?**

### **ЗАДАЧА 3**

Маляр-штукатур Сидорова обратилась к начальнику Орехову с просьбой перевести ее, в связи с беременностью, на более легкую работу согласно медицинского заключения. Но начальник, ссылаясь на отсутствие на строительстве более легкой работы, отказал ей в этом.

**1. Правомерен ли отказ начальника?**

**2. Каким образом в этом случае должен быть решен вопрос?**

### **ЗАДАЧА 4**

Хирурга-онколога В. Кипарисова перевели из хирургического в терапевтическое отделение. Он, не согласившись с таким решением, решил обратиться в Профсоюз работников здравоохранения РФ за консультацией о правомерности действий главного врача.

В профсоюзном комитете О. Кипарисову ответили, что ему необходимо обратиться в суд, поскольку комиссии по трудовым спорам в городской больнице не создано.

**1. Есть ли нарушение трудовых прав работника?**

**2. Обязан ли руководитель организации создавать комиссию по трудовым спорам, и несет ли он юридическую ответственность за отсутствие такого органа?**

**3. Как работники могут создать комиссию по трудовым спорам в организации?**

**4. Какова процедура избрания представителей работников и представителей работодателя в КТС?**

#### **ЗАДАЧА 5**

Во время проверки соблюдения законодательства о труде на машиностроительном заводе государственным инспектором по охране труда были выявлены такие факты

1. несовершеннолетние принимаются на работу без предыдущего медицинского осмотра;

2. к сверхурочным работам и работам в выходные дни допускаются, по их согласию, женщины, которые имеют детей в возрасте до трех лет

3. пятнадцатилетняя Миронова работает курьером по четыре часа в день при пятидневной рабочей неделе;

4. трем несовершеннолетним работникам предусмотрено предоставление ежегодного отпуска вопреки их желанию в ноябре.

**Какие с указанных фактов являются нарушением законодательства об охране труда?**

#### **ЗАДАЧА 6**

Эндокринолог Л. Беглова была принята на работу в частный медицинский центр. До подписания трудового договора она не была ознакомлена под расписку с правилами внутреннего распорядка организации, с коллективным договором и иными локальными актами, непосредственно связанными с ее функциональными обязанностями и с условиями осуществления ее трудовой деятельности. О режиме работы она узнала со слов сотрудников, которые сообщили ей, что у них на работе нет строгого соблюдения времени начала и окончания работы.

За опоздание на работу на 15 минут без уважительных причин Л. Беглова была привлечена к дисциплинарной ответственности – ей объявили в приказе «замечание». Данное решение работодателя Л. Беглова решила обжаловать.

**1. Куда должна обратиться Л. Беглова?**

**2. Какими положениями Трудового кодекса РФ регулируется данное правоотношение?**

**3. Какое решение должен вынести орган, рассматривающий трудовые споры?**

#### **ЗАДАЧА 7**

Студент О. Заварухин, работая в больнице санитаром, обратился в комиссию по трудовым спорам (КТС) с жалобой на главного врача, который не выполнил своего устного обещания повысить ему заработную плату в случае, если он будет проводить генеральную уборку палатной секции два раза в неделю. До подачи заявления О. Заварухин общался с главным врачом по этому поводу, но тот заявил, что пока повысить заработную плату не может ввиду неудовлетворительного финансового положения организации.

**1. Есть ли какие-то нарушения в данной ситуации?**

**2. Может ли КТС рассмотреть такое заявление?**

**3. Как разрешить данную ситуацию на основе законодательства?**

#### **ЗАДАЧА 8**

При утверждении правил внутреннего трудового распорядка медицинской организации было предложено в перечень мер дисциплинарных взысканий включить:

постановку на вид, замечание, выговор, предупреждение, строгий выговор, лишение отпуска для лиц, совершивших прогулы, штраф для лиц, появившихся на работе в нетрезвом состоянии, увольнение.

#### **Правомерно ли такое предложение**

#### **ЗАДАЧА 9**

Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд.

- 1. Правомерны ли действия работодателя?**
- 2. Каковы основания обращения Обуховой в суд?**

#### **ЗАДАЧА 10**

Врачу-пульмонологу А. Панихидиной в течение двух лет подряд было отказано в предоставлении ежегодного отпуска в связи с объявлением пандемии. Панихидина обратилась в КТС с заявлением о рассмотрении этого вопроса.

Комиссия по трудовым спорам отказала А. Панихидиной в приеме заявления в связи с тем, что был пропущен срок, установленный законом для обращения.

- 1. В течение какого срока работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам с заявлением о рассмотрении индивидуального трудового спора?**
- 2. С какого момента исчисляется срок, установленный законом для обращения в работника в КТС?**
- 3. Вправе ли КТС отказать работнику в принятии заявления по причине пропуска им установленного срока обращения?**

#### **ЗАДАЧА 11**

В связи с реорганизацией (слиянием городской клинической больницы №1 и роддома) в городской клинической больнице №1 были проведены мероприятия по сокращению численности работников организации. Акушер-гинеколог родильного дома З. Шатилова, не согласившись с увольнением по данному основанию, обратилась в суд для разрешения спора. 1

- 1. Правомерно ли увольнение сотрудника?**
- 2. В каких случаях работодатель может расторгнуть трудовой договор при сокращении численности работников организации?**
- 3. Какое решение примет судебная инстанция?**

#### **ЗАДАЧА 12**

Объявление о приеме на работу в хирургическое отделение городской больницы: «Требуется медицинская сестра женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере. Обязательно наличие российского гражданства, среднего профессионального образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах».

- 1. Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении, законодательству Российской Федерации?**
- 2. Если нет, то, какие способы защиты трудовых прав, может использовать человек, претендующий на данную должность?**

#### **ЗАДАЧА 13**

В частной медицинской организации сменился собственник, который решил уволить главного врача Н. Романенко со стажем работы по специальности более 20 лет.

Узнав о решении нового собственника Н. Романенко поспешил обратиться к нему с предложением о создании комиссии по трудовым спорам в устной форме. В КТС Н. Романенко планировал обжаловать будущее увольнение с должности.

**1. Обязан ли новый собственник сформировать комиссию по трудовым спорам после предложения главного врача?**

**2. Назовите условия, обязывающие собственника создать КТС?**

**3. Может ли Н. Романенко оспорить свое увольнение с должности главного врача в КТС?**

#### **ЗАДАЧА 14**

Приказом главного врача терапевту О. Мочалову был объявлен выговор за опоздание на работу на 48 минут. Однако работодателем не учтено, что опоздание было вызвано тем, что автобус, на котором работодатель О. Мочалов доезжает до поликлиники пришел на полчаса позже обычного времени, что было связано с перекрытием дорожного моста, в связи с его реконструкцией. Главный врач, исходя лишь из самого факта опоздания О. Мочалову на работу, наложил меру дисциплинарного взыскания – выговор.

О. Мочалов с выговором не согласился, считая, что это несправедливо и незаконно, и обратился в комиссию по трудовым спорам (КТС) с заявлением об отмене приказа главного врача об объявлении ему выговора как противоречащего статьям 192, 193 ТК РФ.

**1. Какой порядок наложения дисциплинарных взысканий предусмотрен ТК РФ?**

**2. Сформулируйте решение КТС.**

#### **ЗАДАЧА 15**

Водитель скорой помощи Р. Воронов пришел на смену в состоянии легкого алкогольного опьянения после дня рождения матери. Заведующий станцией скорой помощи отстранил его от смены. Приказом заведующего Р. Воронову был объявлен выговор, после его лишили права на управления машиной скорой помощи на три месяца и перевели в отдел технического обслуживания гаража.

Р. Воронов обратился в КТС с просьбой отменить взыскание, мотивируя тем, что за одно нарушение трудовой дисциплины он получил 3 взыскания, что противоречит трудовому законодательству.

**1. Сколько взысканий объявлено Р. Воронову?**

**2. Какое решение должна принять КТС?**

#### **ЗАДАЧА 16**

Врачу рентгенологу Аминову К. предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск за работу во вредных условиях труда. По письменному заявлению врача часть отпуска, превышающая 28 календарных дней, была заменена денежной компенсацией.

**1. Проведите анализ предлагаемой ситуации.**

**2. В чем состоят особенности предоставления отпуска работникам, занятым во вредных и опасных для здоровья условиях?**

#### **ЗАДАЧА 17**

Проходя очередной ежегодный профосмотр по месту нахождения работодателя, вы (генеральный конструктор КБ) узнаете следующую информацию: главный врач больничного комплекса завода имеет подтвержденные данные развития легочного

заболевания у работников цехов по выпуску продукции, которое связано с нефункционирующей системой вентиляции и кондиционирования. Однако руководитель завода отказывается принимать меры, и под угрозой увольнения и «дополнительных проблем» запрещает главврачу распространять данную информацию.

- 1. Какие меры вы можете предпринять в данной ситуации?**
- 2. Можете ли вы каким-то образом помочь главному врачу в решении проблемы?**
- 3. Как поступите, исходя из принципов морали?**

#### **ЗАДАЧА 18**

Группа слесарей-ремонтников была вовлечена в сверхурочные работы на 4 часа. В связи с отсутствием на предприятии средств для дополнительных выплат, по распоряжению директора эти работы были компенсированы путем предоставления одного отгула.

- 1. Правомерно ли это?**
- 2. Что такое сверхурочная работа?**
- 3. Кого запрещено привлекать к данному виду работ?**

#### **ЗАДАЧА 19**

Дежурный электрик завода железобетонных изделий Марченко за собственные средства приобрел на рынке специальные резиновые перчатки, поскольку ему на заводе они не были выданы в сроки, установленные нормами

- 1. Будут ли ему компенсированы эти расходы**
- 2. Какие права имеет работник, который не обеспечен своевременно личными средствами безопасности?**

#### **ЗАДАЧА 20**

Работник-донор после дня сдачи крови для переливания требовал по месту работы предоставления ему, согласно законодательства, дня отдыха. Но в связи со срочным выполнением заказа директором предприятия было отказано в предоставлении такого дня отдыха со ссылкой на то, что этот день будет присоединен к ежегодному отпуску.

- 1. Правомерны ли действия директора?**
- 2. Есть ли нарушение прав работника?**
- 3. Какие права имеет работник донор?**

#### **ЗАДАЧА 21**

Студент Р. Иванов работал санитаром в городской больнице, во время обучения на первом курсе университета. В один день, на работе ему сообщили о том, что он был уволен, причиной был назван «прогул».

Р. Иванов не согласился с увольнением и обратился с иском о восстановлении в суд. Поскольку Р. Иванов был несовершеннолетним (17 лет), суд отказал ему в приеме заявления, мотивируя тем, что исковые требования могут заявлять только его законные представители, проживающие в другом городе.

- 1. Правомерны ли действия суда?**
- 2. Вправе ли несовершеннолетний обращаться в суд за защитой нарушенных прав, участвовать в рассмотрении трудового спора в суде?**
- 3. В каких случаях судья может отказать в принятии искового заявления?**

#### **ЗАДАЧА 22**

Медицинская сестра Д. Агеева, гражданка Российской Федерации, рожденная в Башкирии, проработавшая в роддоме более 10 лет, была уволена после смены главного врача городской больницы, в структуру которой входит роддом.

Официальной причиной увольнения был назван «прогул», однако, главный врач при свидетелях в устной форме сказал медсестре Д. Агеевой, что увольняет ее из-за того, что она не русская.

**1. Может ли медицинская сестра оспорить свое увольнение?**

#### **ЗАДАЧА 23**

По окончании медицинского колледжа С. Борисов был направлен работать медбратом в медсанчасть на автозавод. Первого сентября администрация зачислила его на работу с недельным испытательным сроком, а 12 сентября уволила с работы как не выдержавшего испытания.

**Были ли допущены администрацией нарушения закона?**

#### **ЗАДАЧА 24**

Санитар А. Грин за появление на работе в нетрезвом состоянии был уволен. Сославшись на то, что ранее дисциплинарным взысканиям он не подвергался, а выпил по случаю кончины родственника, А. Грин просил суд восстановить его в прежней должности.

**Какое решение должен вынести суд?**

#### **ЗАДАЧА № 25**

Хирург Шурыгин отказался пройти очередной медицинский осмотр, в связи с чем заведующий отделением его отстранил от работы. Считая, что отстранение от работы и требование о прохождении медицинского осмотра нарушают его конституционное право на личную неприкосновенность, Шурыгин обратился с иском в суд о признании своего отстранения незаконным.

**1. Подлежит ли иск Шурыгина удовлетворению?**

**2. Сохраняется ли в данном случае заработная плата за работником, отстраненным от работы?**

**3. Расскажите правовой порядок допуска к занятию медицинской практикой в данном случае.**

#### **ЗАДАЧА 26**

Главный врач принял на работу кассира Сущевскую. Через неделю со дня приема Сущевской главный бухгалтер обнаружил грубую ошибку в кассовом отчете и потребовал установить для Сущевской испытательный срок 1 месяц.

Главный врач издал об этом приказ.

**1. Каково в связи с этим правовое положение Сущевской – находится она на испытательном сроке или нет?**

**2. Относится ли нарушение Сущевской к категории однократных грубых нарушений, в соответствии с ТК, за которое можно сразу уволить?**

**3. Перечислите однократные грубые нарушения, за которые можно уволить работника.**

#### **ЗАДАЧА 27**

Медсестра физиотерапевтического кабинета Голубева неоднократно обращалась к главному врачу с заявлением о том, что ввиду неисправности электропроводки в кабинете приборы бьют током. В один из рабочих дней в перерыв, предназначенный для кварцевания, Голубева закрыла кабинет на ключ и отказалась принимать больных, в связи с чем отсутствовала на рабочем месте более 4-х часов подряд. На следующий день главный врач издал приказ об увольнении Голубевой.

**1. Правомерно ли увольнение Голубевой?**

**2. Обоснуйте ответ**

### **ЗАДАЧА 28**

Работодатель вовремя не предотвратил причины, ведущие к поломке оборудования, а именно не провел плановый технический осмотр, плановый ремонт.

**Дайте оценку действиям работодателя.**

### **ЗАДАЧА 29**

Работодатель обязал своих работников находиться на рабочем месте в одежде утвержденного им образца (черные брюки и белая рубашка), что было внесено во внутренний трудовой распорядок. Работодатель потребовал, чтобы данная одежда была приобретена работниками за свой счет.

**Правомерна ли позиция работодателя?**

### **ЗАДАЧА 30**

Ткаченко, фармацевт специализированной аптеки «Малыш», была временно переведена по инициативе генерального директора сети аптек «Малыш» из одного района города в другой. Согласие Ткаченко получено не было. Кроме этого, аптека, где постоянно работала Ткаченко, расположена в бойком месте, поэтому ежемесячно Ткаченко получала 10 % от реализации дополнительно к основному заработку. На новом месте работы эта фактическая сумма была значительно меньше, т.к. оборот аптеки тоже был меньше. Когда Ткаченко через неделю работы выразила свое несогласие, объяснив снижением заработной платы, а также удаленностью нового места работы от ее места жительства, что вызывает проблему посещения детского сада ее 5-летней дочерью, генеральный директор пригрозил ей увольнением. Ткаченко обратилась в КТС.

**Разрешите данную ситуацию на основе права**

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ «ОХРАНА ТРУДА. ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ РАБОТНИКОВ»**

**Выберите один правильный ответ**

1. ЗАНЯТОСТЬ – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРАЖДАН, СВЯЗАННАЯ С УДОВЛЕТВОРЕНИЕМ

- 1) личных потребностей, не противоречащих закону
- 2) личных и общественных потребностей, не противоречащая закону и приносящая, как правило, им заработок
- 3) общественных потребностей
- 4) духовных потребностей
- 5) естественно-физиологических

2. ПОДХОДЯЩЕЙ СЧИТАЕТСЯ РАБОТА СООТВЕТСТВУЮЩАЯ

- 1) оплате не ниже минимального размера оплаты труда
- 2) условиям прежнего места работы
- 3) транспортной доступности рабочего места
- 4) состоянию здоровья
- 5) профессиональной пригодности работника, с учетом уровня его профессиональной подготовки

3. БЕЗРАБОТНЫМИ ПРИЗНАЮТСЯ ГРАЖДАНЕ, КОТОРЫЕ:

- 1) не достигли 16-летнего возраста
- 2) осуждены к наказанию в виде лишения свободы
- 3) являются трудоспособными
- 4) получают трудовую пенсию
- 5) зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы



**4. ОТКАЗ В ПЕРИОД БЕЗРАБОТИЦЫ ОТ ДВУХ ВАРИАНТОВ ПОДХОДЯЩЕЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ**

- 1) для прекращения выплаты пособия по безработице
- 2) сокращения размера пособия по безработице
- 3) снятия безработного с регистрационного учета
- 4) приостановления выплаты пособия по безработице
- 5) для поиска органами занятости более подходящего варианта трудовой деятельности для безработного

**5. БЕЗРАБОТНЫМИ НЕ МОГУТ БЫТЬ ПРИЗНАНЫ ГРАЖДАНЕ**

- 1) которым в соответствии с законодательством РФ назначена трудовая пенсия по старости
- 2) проходящие заочный курс обучения в образовательных учреждениях;
- 3) достигшие 16-летнего возраста;
- 4) являющиеся членами производственных кооперативов;
- 5) имеющие приусадебные участки и занимающиеся сельским хозяйством.

**6. РАБОТНИКАМ, УВОЛЕННЫМ В СВЯЗИ С СОКРАЩЕНИЕМ ЧИСЛЕННОСТИ ИЛИ ШТАТА РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ, РАБОТОДАТЕЛЬ**

- 1) выплачивает выходное пособие в размере двухнедельного среднего заработка
- 2) предоставляет отпуск без сохранения заработной платы для поиска нового места работы
- 3) предоставляет ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с графиком отпусков
- 4) выплачивает выходное пособие в размере месячного среднего заработка
- 5) выплачивает выходное пособие в размере двухмесячного среднего заработка

**7. ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЕ ПРАВО НА ОСТАВЛЕНИЕ НА РАБОТЕ ПРИ СОКРАЩЕНИИ ЧИСЛЕННОСТИ ИЛИ ШТАТА РАБОТНИКОВ ИМЕЮТ РАБОТНИКИ**

- 1) семейные граждане
- 2) с более высокой производительностью труда и квалификацией
- 3) временно нетрудоспособные в период сокращения
- 4) работники более молодого возраста
- 5) работники, занимающие руководящие должности

**8. ОРГАНАМИ ПО РАССМОТРЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРУДОВЫХ СПОРОВ ЯВЛЯЮТСЯ**

- 1) примирительная комиссия
- 2) объединение работодателей
- 3) профсоюз
- 4) комиссия по трудовым спорам
- 5) арбитражный суд

**9. ИМЕЕТ ЛИ ПРАВО РАБОТНИК, МИНУЯ КОМИССИЮ ПО ТРУДОВЫМ СПОРАМ (КТС), ОБРАТИТЬСЯ ЗА ЗАЩИТОЙ СВОИХ ПРАВ В СУДЕ**

- 1) нет
- 2) да
- 3) да, но только после письменного уведомления об этом работодателя
- 4) да, но только после письменного уведомления об этом КТС
- 5) да, но только после письменного уведомления об этом профсоюз

**10. ЗА ЗАЩИТОЙ СВОИХ ТРУДОВЫХ ПРАВ РАБОТНИК МОЖЕТ ОБРАТИТЬСЯ В КОМИССИЮ ПО ТРУДОВЫМ СПОРАМ**

- 1) в 3-месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права
- 2) в 6-месячный срок
- 3) в течение 1 года

4) в месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права

5) в течении 2-х месяцев

11.. ОБЖАЛОВАТЬ РЕШЕНИЕ КОМИССИИ ПО ТРУДОВЫМ СПОРАМ МОЖНО В ТЕЧЕНИЕ

1) 7 дней

2) 1 месяца

3) в течение 10 дней

4) в течение 1 года;

5) в течение 15 дней.

12.ОТМЕТЬТЕ ОДИН ИЗ ЭТАПОВ РАССМОТРЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ТРУДОВОГО СПОРА

1) рассмотрение вышестоящей профсоюзной организацией

2) рассмотрение примирительной комиссией

3) рассмотрение трехсторонней комиссией по урегулированию споров

4) рассмотрение администрацией президента

5) рассмотрение в арбитражном суде

13. В СЛУЧАЕ ЗАДЕРЖКИ НА ДЛИТЕЛЬНЫЙ СРОК ВЫПЛАТЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКИ ВПРАВЕ ОБРАТИТЬСЯ

1) в комиссию по трудовым спорам

2) в мировой суд

3) в районный (городской) суд;

4) в примирительную комиссию

5) в трудовой арбитраж

14. РЕШЕНИЕ ОБ ОБЪЯВЛЕНИИ ЗАБАСТОВКИ ПРИНИМАЕТСЯ

1) представительным органом работников, уполномоченным на разрешение коллективного трудового спора;

2) собранием работников организации по предложению представительного органа работников, ранее уполномоченного работниками на разрешение коллективного трудового спора

3) собранием работников по согласованию с государственным органом по урегулированию коллективных трудовых споров

4) представительным органом работников, уполномоченным на разрешение коллективного трудового спора, по согласованию с государственным органом по урегулированию коллективных трудовых споров

5) представительным органом работников по согласованию с соответствующим общероссийским объединением профсоюзов

15. ПРАВО НА САМОЗАЩИТУ ТРУДОВЫХ ПРАВ ЗАКРЕПЛЕНО В

1) семейном Кодексе

2) уголовном кодексе

3) трудовом кодексе

4) указах президента

5) постановлениях правительства

16. ЗАЩИТА РАБОТНИКОМ СВОИХ ТРУДОВЫХ ПРАВ МОЖЕТ ПРИМЕНЯТЬСЯ В СЛЕДУЮЩИХ СЛУЧАЯХ (ИСКЛЮЧИТЬ ЛИШНЕЕ)

1) работодатель отказывается выдавать средства индивидуальной защиты, если они требуются для осуществления работы

2) невыплата заработной платы в течение 7 суток

3) направления в командировку без письменного согласия сотрудника

4) поручение сотруднику задач, которые не предусмотрены трудовым договором

5) неправомерный перевод на другую должность

17. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) ПО СОБЛЮДЕНИЮ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ВОЗЛОЖЕН НА

- 1) мировой суд;
- 2) профсоюз;
- 3) объединения представителей работодателей;
- 4) трудовой арбитраж;
- 5) Государственную инспекцию труда.

18. ДОКУМЕНТ, СВИДЕТЕЛЬСТВУЮЩИЙ О НАЛИЧИИ У МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА ОПРЕДЕЛЕННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- 1) диплом
- 2) лицензия
- 3) сертификат
- 4) свидетельство
- 5) паспорт

19. ДОКУМЕНТ, РАЗРЕШАЮЩИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) сертификат специалиста
- 2) лицензия
- 3) диплом врача
- 4) удостоверение об окончании клинической ординатуры
- 5) диплом кандидата медицинских наук

20. ДИПЛОМ ЦЕЛИТЕЛЯ ДАЕТ ПРАВО НА ЗАНЯТИЕ НАРОДНОЙ МЕДИЦИНОЙ

- 1) на всей территории Российской Федерации
- 2) в любой области данного территориального округа
- 3) на территории РФ и СНГ
- 4) на территории, подведомственной органу управления, выдавшему диплом
- 5) на территории, подведомственной органу управления, выдавшему диплом и сопредельной с ней территории

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13

**Тема «Рабочее время и его виды. Время отдыха и его виды»**

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представление о понятии «рабочее время», правовой регламентации отдельных видов рабочего времени и продолжительности рабочего времени в здравоохранении.

**Учебная карта занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Синквейн
3. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решение ситуационных задач).
4. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
5. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия

**На занятии обсуждается:**

понятия рабочего времени, виды, классификация режимов рабочего времени. Правовая регламентация работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника, за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя Понятие и классификация времени отдыха. Правовой порядок продления, перенесения и разделения ежегодного оплачиваемого отпуска.

**Заслушать реферат на тему «Правовое регулирование заработной платы»**

### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Что понимается под рабочим временем? Виды рабочего времени, рабочего дня и рабочей недели
2. Режим рабочего времени: ненормированный рабочий день, гибкий график работы, работа на дому.
3. Какое рабочее время считается ночным и каковы его особенности? Кого работодатель имеет право допускать и кого запрещено привлекать к работе в ночное время и почему?
4. Сверхурочные работы Каков правовой порядок привлечения работника к сверхурочной работе?
5. Что понимается под совместительством? Какие особенности работы по совместительству?
6. Что понимается под совмещением профессий или должностей? В чем отличие совместительства от совмещения?
7. Сформулировать определение понятия времени отдыха. Виды времени отдыха, их особенности и различия.
8. Перерывы в течение рабочего дня (смены)
9. Еженедельный непрерывный отдых (выходные дни).
10. В каких случаях и кого работодатель имеет право привлекать к работе в выходные и праздничные дни?
11. Нерабочие праздничные дни
12. Понятие «отпуск» и виды трудовых отпусков
13. Порядок предоставления и использования отпусков
14. В каких случаях первый очередной оплачиваемый отпуск может быть предоставлен до истечения 6 месяцев?
15. В каких случаях предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск?
16. Какой существует правовой порядок продления, перенесения и разделения ежегодного оплачиваемого отпуска?
17. В каких случаях отпуск предоставляется по просьбе работника в удобное для него время?
18. Какие права имеет работник, не использовавший отпуск в данном календарном году? Имеет ли он право на компенсацию?
19. Какой правовой порядок реализации права на отпуск при увольнении работника
20. Кому, и в каких случаях предоставляются целевые, социальные отпуска и отпуска без сохранения заработной платы

### **Задание**

Составить по одному синквейну на тему «Рабочее время и его виды», «Время отдыха и его виды»

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ К ТЕМЕ «РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ЕГО ВИДЫ. ВРЕМЯ ОТДЫХА И ЕГО ВИДЫ»**

### **ЗАДАЧА 1**

Санитарка-буфетчица Мурочкина городской больницы ежедневно приходила на один час раньше для того, чтобы принять молочные продукты и затем приступить к своим непосредственным обязанностям. По истечении пяти месяцев работы санитарка-буфетчица подсчитала, что она переработала 200 часов и попросила ей оплатить часы как сверхурочное время. Администрация учреждения отказалась.

**1. Законны ли требования М.?**

**2. Имеется ли в данном случае сверхурочная работа?**

**4. В каких случаях допускается привлечение работника к сверхурочной работе?**

### **ЗАДАЧА 2**

Семенова поступила на работу на условиях 8-часового рабочего дня. Через три месяца после начала работы она обратилась к руководителю с письменным заявлением, в котором просила установить для нее 4-часовой рабочий день в связи с беременностью. Руководитель в удовлетворении просьбы отказал, объяснив, что это не отвечает интересам администрации. По условиям работы существует объективная необходимость пребывания Семеновой на рабочем месте полный рабочий день.

- 1. Законны ли действия руководителя?**
- 2. В каких случаях работодатель обязан установить неполный рабочий день по просьбе работника?**
- 3. Решите трудовой спор по существу.**
- 4. Аргументируйте свой ответ.**

### **ЗАДАЧА 3**

Руководитель организации предложил работнице Кузнецовой выйти на работу в ночное время, объяснив при этом, что оплата будет не менее чем в двойном размере. Она согласилась.

В это время дома оставался один ребенок инвалид в возрасте 14 лет, который при попытке обслужить себя получил дополнительную травму. Работница обвинила руководителя в том, что он попросил ее выйти поработать в ночную смену и теперь должен возместить ущерб, который нанесен семье.

- 1. Есть ли в данном случае нарушение законодательства?**
- 2. Какие права имеет в данном случае работодатель?**
- 3. Какие права имеет работница?**
- 4. Должен ли руководитель понести ответственность за случившееся?**

### **ЗАДАЧА 4**

В связи с необходимостью сдачи годового отчета врач отдела статистики Кротова, у которой был установлен ненормированный рабочий день, в декабре неоднократно задерживалась после работы. В результате переработка за декабрь составила 14 часов. Она обратилась к руководителю организации с просьбой компенсировать указанную переработку повышенной оплатой. Однако руководитель отказался удовлетворить просьбу.

- 1. Прав ли руководитель организации?**
- 2. Следует ли данную работу считать сверхурочной?**
- 3. Были ли допущены нарушения трудового законодательства о сверхурочных работах?**
- 4. Каким образом следует компенсировать переработку в данном случае?**
- 5. Решите трудовой спор по существу. Аргументируйте свой ответ.**

### **ЗАДАЧА 5**

В декабре 2015 г. из процедурного кабинета уволилась санитарка, и главным врачом был издан приказ, по которому медицинской сестре кабинета вменялось в обязанности выполнять функции санитарки до того момента пока не будет принята новая санитарка. Была установлена доплата за увеличение объема работы. Медицинская сестра отказалась от выполнения дополнительной работы, за что ей был объявлен выговор.

- 1. Имел ли право руководитель организации возлагать дополнительную работу на медицинскую сестру?**

2. **Права ли медицинская сестра, что отказалась выполнять приказ руководителя?**
3. **Правомерно ли наложено взыскание на медицинскую сестру?**
4. **Какой правовой порядок должен быть соблюден в данном конкретном случае?**

#### **ЗАДАЧА 6**

При приеме на работу в медицинскую организацию рабочим по обслуживанию здания гражданину Абрамяну в отделе кадров предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Абрамян принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня, отпуск у него будет 15 календарных дней. В графе о размере заработной платы стояло указание «Согласно Положению об оплате труда». На вопрос Абрамяна, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет около 14 - 16 тысяч.

1. **Соответствует ли закону подготовленный трудовой договор?**
2. **Какие обязательные условия договора должны быть соблюдены?**
3. **Отметьте условия, ухудшающие условия работника по сравнению с ТК РФ.**

#### **ЗАДАЧА 7**

Ветлугина, работающая по трудовому договору, обратилась к директору акционерного общества с просьбой установить ей неполный рабочий день с оплатой за фактически отработанное время. Свою просьбу она мотивировала необходимостью ухода за ребенком, которому исполнилось 5 лет. Директор отказал Ветлугиной, ссылаясь на то, что в уставе их общества ничего не сказано о возможности работы на условиях неполного рабочего времени.

1. **Правильно ли поступил директор?**
2. **Как, по Вашему мнению, должен быть решен вопрос об установлении Ветлугиной неполного рабочего дня?**

#### **ЗАДАЧА 8**

17 апреля директор издал приказ о привлечении врача Вавилова (инвалида II группы) к сверхурочной работе в связи с необходимостью срочной сдачи отчета. Вавилов по окончании рабочего дня остался и работал сверхурочно.

1. **Есть ли нарушения со стороны директора?**
2. **Если есть, то, какие нарушения допустил директор?**
3. **Как должен был поступить директор?**
4. **Аргументируйте свой ответ.**

#### **ЗАДАЧА 9**

Для своевременного выполнения плана по дополнительной диспансеризации директор ООО «Диспансер-М» своим приказом установил для всех работников организации шестидневную рабочую неделю с восьмичасовым рабочим днем. Работники организации обратились к юрисконсульту с просьбой прокомментировать изданный приказ.

1. **Дайте правовую оценку приказа директора.**
2. **Какие другие варианты организации работы в целях выполнения плана по дополнительной диспансеризации возможны в рамках действующего трудового законодательства?**
3. **Аргументируйте свой ответ.**

#### **ЗАДАЧА 10**

Сидоров П., имеющий согласно трудовому договору ненормированный рабочий день, систематически (по 4-5 раз в неделю в течение 1 года) привлекался к выполнению трудовых функций за пределами нормальной продолжительности рабочего дня. Считая, что в отношении его нарушается трудовое законодательство, Сидоров обратился с письменной жалобой к руководителю организации.

**1. На каких условиях работник, работающий на условиях ненормированного рабочего дня, может привлекаться к работе вне нормальной продолжительности рабочего времени?**

**2. Дайте аргументированный ответ.**

#### **ЗАДАЧА 11**

Санитарка детской поликлиники Петросян А. появилась на работе по истечении четырех часов, за что была сразу же уволена по инициативе администрации. Она сочла увольнение незаконным и обратилась в суд с исковым заявлением о признании увольнения незаконным, восстановлении на работе и оплате вынужденного прогула.

**1. Права ли администрация?**

**2. Если права – обоснуйте ответ.**

**3. Если администрация неправа – обоснуйте ответ.**

**4 Будут ли выполнены требования санитарки?**

#### **ЗАДАЧА 12**

Работнику был предоставлен очередной оплачиваемый отпуск. При этом на период данного отпуска работник устроился к работодателю на работу в качестве внутреннего совместителя.

**1. Имеет ли право работник, находящийся в очередном оплачиваемом отпуске, работать по совместительству?**

**2. Если имеет, то обоснуйте на основе ТК**

**3. Если не имеет, то почему?**

#### **ЗАДАЧА 13**

Правомерно ли положение коллективного договора медицинской организации, которым установлено, что работники вправе брать за свой счет отпуск продолжительностью не более 5 дней в году?

**Кому работодатель обязан на основании письменного заявления предоставить отпуск без сохранения заработной платы и на сколько дней?**

#### **ЗАДАЧА 14**

Врач Маслова А. обратилась к главному врачу с заявлением о предоставлении ей ежегодного отпуска с последующим уходом в декретный отпуск.

Работодатель отказал в принятии данного заявления.

**1. Прав ли работодатель?**

**2. Какие права при предоставлении отпуска имеет беременная женщина?**

#### **ЗАДАЧА 15**

В организации на условиях неполного рабочего дня (4 часа в день) работает внешний совместитель, он устроился на работу 3 месяца назад. Через 2 недели он уходит в отпуск по основному месту работы. Отпуск по основному месту работы составляет 32 дня. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска в организации составляет 28 дней.

**1. Обязана ли организация предоставить совместителю отпуск и на сколько дней?**

**2. Какие особенности предоставления отпусков при работе по совместительству?**

**ЗАДАЧА 16**

Антонова П. работает в инфекционном отделении городской больницы санитаркой. 7 января 2012 г. в день Рождества Христова (в ее рабочий день) дежурный врач отделения попросил ее провести санитарную обработку палаты после выписки больного. Антонова заявила, что работать в праздники грех, и отказалась.

- 1. Законен ли отказ Антоновой от работы?**
- 2. В чем особенность привлечения медицинских работников к работе в выходные и праздничные дни?**
- 3. Каким образом можно было бы предотвратить данную ситуацию?**

**ЗАДАЧА 17**

Экономист Яковлева по согласованию с руководителем предприятия выполняла работу на условиях неполной рабочей недели. При уходе в ежегодный отпуск администрация уменьшила ей продолжительность отпуска.

- 1. Оцените законность действий администрации.**
- 2. Какой продолжительности должен быть отпуск при условии неполного рабочего времени?**
- 3. Каким образом должны быть начислены отпускные в данном случае?**

**ЗАДАЧА 18**

По причинам производственного характера директор предприятия самостоятельно изменил график ежегодных отпусков путем издания соответствующего приказа. Согласно этому приказу, всем работникам, в том числе и подросткам, у которых отпуск по графику приходился на летние месяцы, время отпуска было перенесено на осень - зиму текущего года.

- 1. В каком порядке утверждается график отпусков?**
- 2. В каких случаях может быть изменен график отпусков?**
- 3. Кто из работников пользуется правом получения ежегодного отпуска в удобное для них время?**

**ЗАДАЧА 19**

Старший научный сотрудник Петрушкин, проработав в медицинской организации один месяц, обратился с заявлением о предоставлении ему ежегодного оплачиваемого отпуска в связи с тем, что его жена в настоящее время находится в отпуске по беременности и родам. Но в предоставлении отпуска Петрушкина работодатель отказал.

- 1. Правомерен ли отказ работодателя?**
- 2. Какой порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков установлен трудовым законодательством?**

**ЗАДАЧА 20**

Петров работал во вредных для здоровья условиях. Когда он должен был уйти в очередной оплачиваемый отпуск, руководитель в связи с производственной необходимостью попросил его перенести отпуск на следующий год, пообещав, что в следующем году он предоставит отпуск за два года, а часть дополнительного отпуска заменит денежной компенсацией.

- 1. Соответствуют ли действия работодателя закону?**
- 2. Если нет, то в каких положениях?**
- 3. В чем особенность предоставления отпусков, если работа представляет опасность для здоровья работника?**



#### **4. Дайте аргументированный ответ.**

##### **ЗАДАЧА 21**

Гражданка Ливанова, работая по внешнему совместительству на 0,5 должности, написала заявление руководителю о предоставлении ей отпуска, поскольку у нее наступил очередной оплачиваемый отпуск по основному месту работы. Руководитель организации, сославшись на то, что в настоящее время ее нечем заменить, в просьбе отказал. Кроме того, добавил, что отпуск в полном объеме ей не положен, так как она работает неполный рабочий день.

- 1. Прав ли руководитель организации?**
- 2. Если нарушены права работника, то какие?**
- 3. Какой правовой порядок предоставления отпусков по совместительству?**
- 4. Какие права работника?**

##### **ЗАДАЧА 22**

Для предотвращения простоя двух цехов зам. генерального директора по производству попросил выйти на работу в выходные дни ремонтную бригаду для выполнения заранее не предвиденных работ, пообещав компенсировать эту работу предоставлением двух дополнительных дней отдыха.

- 1. Проверьте соответствие приказа действующему законодательству?**
- 2. Как изменится ситуация, если среди членов бригады окажется несовершеннолетний, женщина, имеющая ребенка 2-х лет и инвалид?**

##### **ЗАДАЧА 23**

Вавилонова С. И. хотела взять 1 или 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя. Вавилонова обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли делить очередной отпуск, и на какие части.

- 1. Права ли администрация?**
- 2. Нарушены ли права работницы?**
- 3. Можно ли дробить отпуск работнику?**
- 4. Если можно, то на какие части?**

##### **ЗАДАЧА 24**

Организация-работодатель обратилась к работнику, находящемуся в ежегодном оплачиваемом отпуске, с предложением о выходе на работу для предотвращения производственной аварии.

- 1. Правомерен ли в данном случае отказ работника от выхода на работу?**
- 2. В каких случаях работника можно привлечь к работе без его согласия?**

##### **ЗАДАЧА 25**

Психолог был принят по трудовому договору на работу в медицинское учреждение. По истечении пяти месяцев работы психолог потребовал от администрации учреждения предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано.

- 1. Правомерен ли отказ администрации?**
- 2. По истечении какого времени, и при каких условиях у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска?**
- 4. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен до истечения такого времени?**
- 5. Какие виды отпусков перечислены в Трудовом кодексе Российской Федерации?**

##### **ЗАДАЧА 26**

Шебанова работала в торговой фирме «Элегант» и училась на вечернем отделении института. Она попросила руководителя установить ей неполный рабочий день, чтобы иметь больше свободного времени для учебы.

- 1. Обязан ли руководитель удовлетворить её просьбу?**
- 2. Изменится ли ответ, если просьба Шебановой будет обусловлена необходимостью ухода за тяжелобольным отцом, проживающим с ней в одной квартире?**
- 3. Чем отличается неполное рабочее время от сокращенного рабочего времени?**

### **ЗАДАЧА 27**

В коллективный договор коммерческой организации было включено положение, в соответствии с которым работники, которым установлено неполное рабочее время, имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск уменьшенной продолжительности пропорционально отработанному времени.

**Правомерно ли данное положение коллективного договора?**

### **ЗАДАЧА 28**

В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве многоэтажного объекта старший производитель работ отдал распоряжение оставаться всем бетонщикам на работе до полной укладки привезенного бетона. В связи с этим указанные работники переработали на объекте сверх своей ежедневной нормы по четыре часа. Они поинтересовались у прораба, как будет компенсирована такая переработка. Однако прораб ответил, что поскольку бетон был доставлен с нарушением установленного времени подвоза, а рабочие часть времени в течение дня не работали и у них ненормированный рабочий день, никакой компенсации за дополнительные часы работы не полагается.

- 1. Имела ли место в данном случае сверхурочная работа?**
- 2. В каких случаях работники привлекаются к сверхурочной работе?**
- 3. Дайте понятие ненормированного рабочего дня.**
- 4. Как определяется круг лиц, имеющих ненормированный рабочий день?**
- 5. Как компенсируется работа с ненормированным рабочим днем?**

### **ЗАДАЧА 29**

В связи с необходимостью сдачи бухгалтерского баланса бухгалтер Кораблева в декабре неоднократно задерживалась после работы. В результате переработка за декабрь составила у Кораблевой 14 часов. Она обратилась к руководителю организации с просьбой компенсировать указанную переработку повышенной оплатой. Однако руководитель отказался удовлетворить просьбу Кораблевой, сославшись на то, что она работала дополнительно не по распоряжению руководства, а по собственной инициативе.

**Прав ли руководитель организации?**

### **ЗАДАЧА 30**

Лаборант кафедры, имеющая двух детей, обратилась с заявлением об установлении для неё режима гибкого рабочего времени, который обеспечит ей лучшие условия для сочетания семейных обязанностей с работой. Руководитель отказал в просьбе, ссылаясь на то, что Правилами внутреннего распорядка такой режим работы не предусмотрен.

- 1. Законна ли просьба работницы?**
- 2. Дайте характеристику режима гибкого рабочего времени. Каков порядок его установления?**
- 3. Как производится учет рабочего времени при таком режиме?**

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ «РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ЕГО ВИДЫ. ВРЕМЯ ОТДЫХА И ЕГО ВИДЫ»**

**Выберите один правильный ответ.**

**1. СОВМЕСТИТЕЛЬСТВО – ЭТО**

- 1) выполнение другой дополнительной оплачиваемой работы за расширение зоны обслуживания
- 2) выполнение дополнительной работы по трудовому договору в свободное от основной работы время за дополнительную плату
- 3) выполнение другой оплачиваемой работы по согласованию с работодателем
- 4) выполнение по приказу руководителя дополнительной работы в свободное от основной работы время работы
- 5) выполнение работы в выходные и нерабочие праздничные дни

**2. НОРМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСТАНОВЛЕНА В ПРЕДЕЛАХ**

- 1) 30 часов в неделю
- 2) 16 часов в неделю
- 3) 40 часов в неделю
- 4) 65 часов в месяц
- 5) 100 часов в месяц

**3. ПО СОГЛАШЕНИЮ СТОРОН ТРУДОВОГО ДОГОВОРА УСТАНОВИТЬ В ДАЛЬНЕЙШЕМ РАБОТНИКУ НЕПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ МОЖНО**

- 1) при условии, что это было оговорено сразу при приеме на работу
- 2) только несовершеннолетним
- 3) в любое время в течение действия трудового договора
- 4) только определенным категориям работников
- 5) только инвалидам
- 5) перевод на легкий труд

**4. РАБОТНИК, ИМЕЮЩИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ВРЕДНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ, ИМЕЕТ ПРАВО**

- 1) на работу по совместительству в тех же условиях у этого же работодателя
- 2) не имеет права на работу по внутреннему и внешнему совместительству в тех же условиях
- 3) имеет право на такую же работу по совместительству у другого работодателя
- 4) имеет право на совместительство по такой же работе по согласованию с работодателем
- 5) имеет право на совместительство по такой же работе, если он является единственным кормильцем семьи

**5. РАБОТА ЗА ПРЕДЕЛАМИ НОРМАЛЬНОЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ МОЖЕТ ПРОИЗВОДИТЬСЯ**

- 1) по инициативе работника
- 2) по инициативе работодателя
- 3) как по инициативе работника, так и по инициативе работодателя
- 4) по инициативе комиссии по разрешению трудовых споров
- 5) по решению суда

**6. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СВЕРХУРОЧНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ КАЖДОГО РАБОТНИКА ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ БОЛЕЕ**

- 1) четырех часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год
- 2) 5-ти часов в течение трех дней подряд и 100 часов в год
- 3) 2-х часов в течение двух дней подряд и 80 часов в год
- 4) четырех часов в течение двух дней подряд и 115 часов в год

5) 300 часов в год

7. СВЕРХУРОЧНАЯ РАБОТА – ЭТО

- 1) работа, выполняемая работником по инициативе работодателя, за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени
- 2) работа, выполняемая работником по собственной инициативе за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени
- 3) работа при ненормированном рабочем дне
- 4) особый режим работы, в соответствии с которым работник может по распоряжению работодателя еженедельно привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для него продолжительности рабочего времени
- 5) работа по решению суда

8. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЕРЕРЫВА ДЛЯ ОТДЫХА И ПИТАНИЯ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) от 10 до 30 минут
- 2) от 30 минут до 1 часа
- 3) от 30 минут до 2 часов
- 4) от 30 минут до 3 часов
- 5) от 2 часов до 3 часов

9. ОБЩИМ ВЫХОДНЫМ ДНЕМ ПО ТК РФ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) суббота
- 2) воскресенье
- 3) суббота и воскресенье
- 4) первый вторник каждого месяца
- 5) понедельник

10. ПРИ СОВПАДЕНИИ ВЫХОДНОГО И НЕРАБОЧЕГО ПРАЗДНИЧНОГО ДНЕЙ

- 1) выходной день переносится на следующий после праздничного
- 2) выходной день не переносится
- 3) увеличивается продолжительность основного ежегодного оплачиваемого отпуска
- 4) увеличивается продолжительность дополнительного оплачиваемого отпуска
- 5) выходной день переносится на следующий год

11. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДРУГОГО ДНЯ ОТДЫХА РАБОТНИКУ, РАБОТАВШЕМУ В НЕРАБОЧИЙ ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ

- 1) возможно по соглашению сторон
- 2) невозможно, законодательством такая форма компенсации не допускается
- 3) возможно, если это предусмотрено локальным нормативным актом
- 4) возможно, если только предусмотрено коллективным договором
- 5) возможно, если это очень надо работнику

12. ПО ОБЩЕМУ ПРАВИЛУ ЕЖЕГОДНЫЙ ОСНОВНОЙ ОПЛАЧИВАЕМЫЙ ОТПУСК ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ РАБОТНИКАМ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ

- 1) 24 рабочих дня
- 2) 26 календарных дней
- 3) 28 календарных дней
- 4) 31 календарный день
- 5) 48 календарных дня

13. ЕЖЕГОДНЫЙ ОПЛАЧИВАЕМЫЙ ОТПУСК РАБОТНИКУ С ВРЕДНЫМИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА

- 1) может быть полностью заменен денежной компенсацией
- 2) не может быть заменен денежной компенсацией
- 3) может быть заменен денежной компенсацией только период, превышающий основной и дополнительный оплачиваемый отпуск
- 4) по просьбе работника может быть заменен денежной компенсацией

5) может быть заменен денежной компенсацией в случае тяжелого материального положения работника

**14. ОТПУСК ПРИ РАБОТЕ ПО ВНЕШНЕМУ СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ**

- 1) одновременно с отпуском по основному месту работы
- 2) последовательно с отпуском по основному месту работы
- 3) на усмотрение работодателя, где работник работает по совместительству
- 4) по рекомендации работодателя по основному месту работы
- 5) на усмотрение профсоюзной организации по месту основной работы

**15. РАБОТНИКУ, РАБОТАЮЩЕМУ НА 0,5 ДОЛЖНОСТИ ПО ВНЕШНЕМУ СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ, ОТПУСК ПО СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ**

- 1) в половинном размере
- 2) в полном размере
- 3) на число дней, недостающих до отпуска по основной работе
- 4) на число дней по желанию работника
- 5) в исключительных случаях

**16. ПРАВО НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТПУСКА ЗА ПЕРВЫЙ ГОД РАБОТЫ ВОЗНИКАЕТ У РАБОТНИКА ПО ИСТЕЧЕНИИ**

- 1) 6 месяцев непрерывной работы
- 2) 11 месяцев непрерывной работы
- 3) 12 месяцев непрерывной работы
- 4) 2 лет непрерывной работы
- 5) 5 лет непрерывной работы

**17. ЕЖЕГОДНЫЙ ОПЛАЧИВАЕМЫЙ ОТПУСК МОЖЕТ БЫТЬ РАЗДЕЛЕН НА ЧАСТИ**

- 1) длительность которых установит комиссия по трудовым спорам
- 2) любой длительности
- 3) но при этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 дней
- 4) но при этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 7 дней
- 5) длительность которых установит руководитель организации

**18. ОТПУСК, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЙ РАБОТНИКАМ ЗА РАБОТУ ВО ВРЕДНЫХ ИЛИ ОПАСНЫХ УСЛОВИЯХ, НАЗЫВАЕТСЯ**

- 1) отпуском без сохранения заработной платы
- 2) основным ежегодным оплачиваемым отпуском
- 3) дополнительным ежегодным оплачиваемым отпуском
- 4) целевым отпуском
- 5) отпуском за выслугу лет

**19. ЕЖЕГОДНЫЙ ОПЛАЧИВАЕМЫЙ ОТПУСК РАБОТНИКУ С ВРЕДНЫМИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА**

- 1) может быть полностью заменен денежной компенсацией
- 2) не может быть заменен денежной компенсацией
- 3) может быть заменен денежной компенсацией только период, превышающий 28

дней

- 4) по просьбе работника может быть заменен денежной компенсацией
- 5) может быть заменен денежной компенсацией в случае тяжелого материального

положения работника

**20. ЕЖЕГОДНЫЙ ОПЛАЧИВАЕМЫЙ ОТПУСК МОЖЕТ БЫТЬ РАЗДЕЛЕН НА ЧАСТИ**

- 1) длительность которых установит комиссия по трудовым спорам
- 2) любой длительности
- 3) но при этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 дней
- 4) но при этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 7 дней
- 5) длительность которых установит руководитель организации

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14

### Тема «Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан»

**Цели занятия:** сформировать у обучающихся представление об особенностях регулирования труда отдельных категорий граждан.

#### **Учебная карта занятия:**

1. Обсуждение темы занятия по контрольным вопросам.
2. Самостоятельное выполнение обучающимися практического задания (решение ситуационных задач).
3. Проверка качества выполнения работы путем обсуждения правильности решения задач.
4. Тестирование обучающихся для определения итогового уровня знаний по теме занятия

#### **На занятии обсуждается:**

особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Работы, на которых ограничивается применение труда женщин. Правовое регулирование перевода на другую работу беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности трудового регулирования труда руководителя организации, лиц, работающих по совместительству, принятых на срок до двух месяцев и на сезонные работы.

#### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Особенности регулирования труда женщин в РФ
2. Какие права имеет женщина при получении отпуска по беременности и родам?
3. Какой правовой порядок перевода на другую работу беременных женщин
4. Особенности регулирования труда лиц с семейными обязанностями
  - 4.1. Особенности предоставления отпуска по уходу за ребенком?
  - 4.2. Особенности предоставления отпусков при усыновлении ребенка?
  - 4.3. Каким образом предоставляется право женщине на перерывы для кормления ребенка?
  - 4.4. Какой правовой порядок перевода на другую работу женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет
5. Какие гарантии со стороны государства предоставляются беременным женщинам и лицам с семейными обязанностями при
  - направлении в служебные командировки
  - привлечении к сверхурочным работам
  - работам в ночное время
  - в выходные и нерабочие праздничные дни
  - при установлении очередности предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков?
6. Какие дополнительные права в сфере труда имеют семьи, в которых воспитывается ребенок инвалид?
7. Какие гарантии предоставляются беременным женщинам и женщинам, имеющим детей, при расторжении трудового договора в том числе срочного?
8. Какие особенности при регулировании труда работников в возрасте до 18 лет:
  - 8.1. при приеме на работу и заключении трудового договора
  - 8.2. при предоставлении очередного оплачиваемого отпуска
  - 8.3. при направлении в командировку, привлечении к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни?
9. Какие особенности при регулировании трудовых отношений имеют лица, работающие по внутреннему и внешнему совместительству?
10. Какие особенности при приеме на работу пенсионеров по возрасту?

11. Какие особенности по трудовому Кодексу имеют лица, работающие во вредных условиях?

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ К ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН»**

### **ЗАДАЧА 1**

Медсестра городской поликлиники обратилась к главному врачу с просьбой об изменении графика работы в ночное время, предоставив справку о беременности. Главный врач отказал медсестре в изменении графика работы.

- 1. Прав ли главный врач?**
- 2. Нарушены ли права медицинской сестры.**
- 3. Каким образом разрешить данную ситуацию?**

### **ЗАДАЧА 2**

Несовершеннолетний Кузькин 11.01.2017 г. заключил трудовой договор с медицинской организацией. 04.07.2017 г. ему был предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней.

- 1. Оцените действия работодателя.**
- 2. Если есть нарушения со стороны работодателя, то укажите – какие.**

### **ЗАДАЧА 3**

При устройстве в организацию в качестве внешнего совместителя у работника были затребованы документы, подтверждающие, что у работника имеется основное место работы.

- 1. Правомерны ли действия работодателя?**
- 2. Какие документы необходимо предоставить при приеме на работу по совместительству?**
- 3. Обязан ли работодатель оформлять трудовую книжку работнику в данном случае?**
- 4. Обязан ли работодатель заключать трудовой договор в данном случае?**

### **ЗАДАЧА 4**

Врач Ветрова А. состояла в трудовых отношениях с медицинской организацией. 30 августа 2018 г. Ветровой А. была представлена справка медицинского учреждения о беременности. 15 сентября 2018 г. Ветрова А. обратилась к работодателю с заявлением о привлечении ее к сверхурочной работе.

- 1. Как в данной ситуации должен поступить работодатель?**
- 2. Что считается сверхурочной работой?**
- 3. Какие особенности привлечения к сверхурочной работе отдельных категорий граждан?**

### **ЗАДАЧА 5**

В соответствии с медицинским заключением о беременности и по ее заявлению работница была переведена на более легкую работу по состоянию здоровья. Работодатель издал приказ о переводе на другую работу (на время беременности). Работница обратилась к работодателю с письменным заявлением о выдаче копии трудовой книжки. При получении копии трудовой книжки работница увидела, что в ней отсутствует запись о переводе на другую работу.

- 1. Должен ли работодатель вносить такую запись в трудовую книжку в данном случае?**
- 2. В каких случаях делается запись о переводе работника на другую работу?**

**3. Обязан ли работодатель по требованию работника выдавать ему копию трудовой книжки?**

#### **ЗАДАЧА 6**

В трудовой договор семнадцатилетнего Елагина был внесен пункт, обязывающий его выходить на работу в выходные и праздничные дни, если администрация сочтет это необходимым.

- 1. Будет ли обладать юридической силой рассматриваемое условие трудового договора?**
- 2. В чем особенность привлечения несовершеннолетних к работе в выходные и праздничные дни?**
- 3. Аргументируйте свой ответ.**

#### **ЗАДАЧА 7**

Пятнадцатилетний Икаров, учащийся школы, решил поработать в свободное от учебы время. При приеме на работу ему разъяснили, что для него будет установлено сокращенное рабочее время, оплачиваться оно будет пропорционально отработанному времени.

- 1. Правомерны ли данные разъяснения?**
- 2. Как регулируется продолжительность рабочего времени и его оплата для учащихся в возрасте до 18 лет?**
- 3. Каковы особенности приема на работу несовершеннолетних?**

#### **ЗАДАЧА 8**

Старший экономист Тимкин научно-исследовательского института, проработав 5 месяцев, ушла в отпуск по беременности и родам. По окончании послеродового отпуска она обратилась к директору института с просьбой предоставить ей очередной отпуск на 28 календарных дней. Однако директор отказал ей в этом, сославшись на то, что она не проработала в институте 6 месяцев и еще не приобрела права на ежегодный отпуск.

- 1. Имеет ли Т. право на очередной отпуск и на основании чего?**
- 2. Каков порядок предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска после отпуска по беременности и родам?**
- 3. Аргументируйте свой ответ.**

#### **ЗАДАЧА 9**

Кормящая мать Синицина в течение шести месяцев не пользовалась перерывом для кормления ребенка в связи с отдаленностью своего места жительства от места работы. Когда работница прекратила кормить ребенка грудью, она потребовала от заведующего поликлиникой оплаты за неиспользованные перерывы на кормление ребенка как за работу в сверхурочное время. Администрация учреждения отказалась оплачивать работу, которая, по мнению работницы, признавалась сверхурочной. Синицина обратилась к главному врачу больницы с заявлением удлинить ей отпуск на количество дней, которые в сумме составили перерывы на кормление ребенка. В удовлетворении ее просьбы вновь было отказано.

- 1. Дайте оценку правомерности требований работницы.**
- 2. Имеется ли в данном случае сверхурочная работа?**
- 3. Возможна ли замена перерыва для кормления ребенка денежной компенсацией, отгулами?**
- 4. Аргументируйте свой ответ.**

#### **ЗАДАЧА 10**



В связи с нахождением бухгалтера в отпуске без сохранения заработной платы по уходу за ребенком, на ее место была принята другая работница на срок отпуска. Однако через 5 месяцев бухгалтер вышла из отпуска, а работницу, принятую на ее место, уволили без выплаты выходного пособия и компенсации за неиспользованный отпуск.

**1. Законны ли действия администрации?**

**2. Каким образом необходимо решить данную ситуацию на основании закона?**

### **ЗАДАЧА 11**

В сборочном цехе перерывами для кормления грудных детей пользуются две работницы - Крушина и Логвиненко, причем последняя кормит ребенка искусственно. В период кормления обе работницы обратились к начальнику цеха с заявлениями: Крушина - об увеличении продолжительности каждого перерыва с 30 до 45 мин., а Логвиненко - об использовании перерывов на кормление в конце рабочего дня, и таким образом, о сокращении продолжительности рабочего дня на один час.

Начальник цеха отказал в просьбе обеим работницам, ссылаясь на отсутствие подобных норм в ТК РФ.

**1. Правомочен ли отказ начальника цеха?**

**2. Каким образом необходимо решить данный вопрос в соответствии с законодательством?**

### **ЗАДАЧА 12**

Монтажницы, имеющие детей в возрасте 2, 3 и 15 лет, отказались поехать в командировку в другой город для монтажа оборудования на заводе. Руководитель управления, ссылаясь на трудовой договор монтажниц, в котором предусмотрены подобные командировки, предложил им либо ехать, либо увольняться с работы.

**1. Законны ли действия руководителя монтажного управления?**

**2. Каков порядок направления в командировки женщин, имеющих детей?**

**3. Аргументируйте свой ответ.**

### **ЗАДАЧА 13**

Работница была освобождена от занимаемой должности и уволена за совершение однократного грубого нарушения, поскольку отказалась поехать в служебную командировку.

Работница сочла увольнение незаконным, поскольку должностные обязанности исполняла надлежащим образом. По мнению работницы, неисполнение приказа руководителя о направлении в командировку было вызвано необходимостью ухода за престарелой бабушкой и наличием на иждивении двоих малолетних детей – 4 и 7 лет.

Работница обратилась в суд с требованиями:

- . восстановить на работе в прежней должности.

- . взыскать с учреждения средний заработок за время вынужденного прогула.

- взыскать с учреждения компенсацию морального вреда.

**1. Есть ли нарушены права работницы?**

**2. Удовлетворит ли суд требования работницы?**

**3. Какие аргументы можно назвать в пользу учреждения?**

### **ЗАДАЧА 14**

Экспедитор Мошкина с окладом 5500 рублей в месяц в связи с рождением ребенка попросила администрацию на период кормления ребенка перевести ее на работу, не связанную с разъездами. Администрация перевела Мошкину на должность кладовщика, сохранив за ней средний заработок по прежней должности. Узнав, что 11-месячный ребенок Мошкиной находится на искусственном вскармливании, администрация потребовала ей вернуться на прежнюю работу. Мошкина не согласилась и обратилась за консультацией в адвокатскую контору.

В роли адвоката разъясните заявительнице:

- 1. Имела ли она право требовать перевода на другую работу?**
- 2. Законно ли требование администрации?**
- 3. Дайте развернутый ответ.**

#### **ЗАДАЧА 15**

Трудовой договор заключен с Мининой на 2 года (до 30 апреля 2023 года). В июне 2023 года она собирается уходить в отпуск по беременности и родам.

- 1. Может ли работодатель прекратить трудовой договор с Мининой в данной ситуации?**
- 2. В чем особенность прекращения срочного трудового договора с беременной женщиной?**
- 3. Аргументируйте свой ответ.**

#### **ЗАДАЧА 16**

Хирург Манин с 1 сентября 2018 г. работал консультантом в городской поликлинике (по совместительству). 2 декабря он написал заявление о предоставлении ему ежегодного отпуска с 15 декабря 2018 г., так как с этого дня у него отпуск по основной работе. Заведующая поликлиникой ему отказала, мотивируя тем, что право на отпуск у него еще не возникло. Кроме того, по основному месту работы Минин имеет право на отпуск большей продолжительности, чем по совместительству в поликлинике.

- 1. Правомерен ли отказ в предоставлении отпуска?**
- 2. На каких условиях и на какой срок предоставляется отпуск по совместительству?**
- 3. Дайте аргументированный ответ.**

#### **ЗАДАЧА 17**

. 6 летний Владимир выиграл на всероссийском конкурсе талантов, поскольку великолепно играл на баяне. К нему сразу поступило несколько предложений о приеме его на работу: в театр, в цирк и концертную организацию (с перспективой ездить по стране и давать концерты). Дома родители сказали, что он не может трудоустроиться, т. к. не достиг требуемого законом возраста для начала трудовой деятельности.

**Может ли какая-нибудь из перечисленных организаций заключить с ним трудовой договор?**

#### **ЗАДАЧА 18**

Ипатова, работающая санитаркой в больнице, обратилась к главврачу с заявлением, что в связи с беременностью она не может работать санитаркой, т.к. ей приходится носить тяжелые предметы (ведро с водой, матрасы), поэтому просит перевести ее на другую работу. Главврач отказал Ипатовой, т.к. санитарок в больнице и без того не хватает.

**Законно ли требование Ипатовой?**

#### **ЗАДАЧА 19**

Заведующий лабораторией отказался перевести на другую работу 16-летнюю Орлову Н., которая работала с концентрированными химическими препаратами и сослалась на ухудшение здоровья, мотивируя это тем, что на данную работу он не может найти желающих, и порекомендовал при этом Орловой подтвердить свое состояние здоровья медицинским заключением.

**Прав ли заведующий?**

#### **ЗАДАЧА 20**

Коньков заключил трудовой договор на 5 лет о работе в психиатрической больнице медбратором. Проработав полтора года, он подал заявление с просьбой уволить его по собственному желанию.

**Правомерно ли требование Конькова?**

#### **ЗАДАЧА 21**

Еналиева, поступая на должность фармацевта в аптеку, указала, что имеет несовершеннолетнего сына-инвалида. Однако неполное рабочее время ей так и не предоставили. Через 5 месяцев работы Еналиева обратилась с заявлением предоставить ей неполную рабочую неделю, включая прошедшие 5 месяцев. Заведующий аптекой отказал Еналиевой, и она обратилась в комиссию по трудовым спорам.

**Дайте ответ Еналиевой.**

#### **ЗАДАЧА 22**

Иванова, воспитывающая сына-инвалида, работала фармацевтом в аптеке на условиях неполного рабочего времени. Издавая приказ о предоставлении Ивановой ежегодного оплачиваемого отпуска, заведующий аптекой сократил его соразмерно фактически отработанному Ивановой времени.

**Законно ли решение заведующего аптекой?**

#### **ЗАДАЧА 23**

16-летняя учащаяся средней школы с углублённым изучением медицины поступила на работу в лабораторию одной из клиник города. Через 2 месяца, в связи с ухудшением состояния здоровья и частыми головными болями, она попросила перевода её на вакантную должность санитарки. Однако главный врач клиники ей отказал, пояснив, что на эту должность он намерен устроить свою знакомую - студентку медицинского университета.

**Имеется ли здесь нарушение её прав?**

#### **ЗАДАЧА 24**

К директору магазина обратился 14-летний школьник Сергей. Он просил принять его на работу в свободное от занятий время. Директор предложил Сергею прийти вместе с родителями, чтобы получить их согласие. Сергей объяснил, что родители не разрешают ему работать, но он хочет работать, чтобы оказывать материальную помощь семье.

- 1. Как должен был поступить директор магазина?**
- 2. Каков порядок приема несовершеннолетних в возрасте от 14 лет?**

#### **ЗАДАЧА 25**

Администрация школы требует от школьников раз в неделю приходить на дежурство за 40 мин. до начала занятий. Многие родители стали жаловаться и не отпускать своих детей на дежурство, поскольку это отрицательно отражается на здоровье и обучении. Директор пригрозил исключить из школы детей в случае отказа их дежурить.

- 1. Можно ли требовать от детей обязательно дежурить в школе?**
- 2. Ответ обоснуйте.**

#### **ЗАДАЧА 26**

Подросток, опоздав на работу, вбегает в цех. Начальник делает ему замечание. Подросток огрызается: «Подумаешь! Мне все равно ничего не будет!».

**Прав ли он?**

#### **ЗАДАЧА 27**

Медсестра 1-ого родильного отделения Тимофеева была переведена во 2-ое родильное отделение. Круг ее обязанностей, режим работы, заработная плата и другие

условия работы не изменились. Тимофеева обратилась с жалобой в комиссию по трудовым спорам, т.к. перевод был произведен без ее согласия.

1. **Какое решение должна вынести комиссия?**
2. **Изменится ли решение, если Тимофееву переведут в другой родильный дом, расположенный в другом районе города?**

#### **ЗАДАЧА 28**

16-летний подросток пришел устраиваться на работу. С ним составляют трудовой договор, назначают день выхода на работу.

1. **Имеет ли право несовершеннолетний трудоустроиться?**
2. **Какие особенности приёма на работу несовершеннолетних?**

#### **ЗАДАЧА 29**

Инвалид 3-ей группы Иванов был уволен с предприятия по сокращению штата. После увольнения Иванов не смог найти работу, пытался зарегистрироваться как безработный, но ему отказали.

1. **Правомерно ли было увольнение?**
2. **Почему отказали в регистрации и правомерно ли это?**
3. **Какие условия работы у инвалидов 3-ей группы?**

#### **ЗАДАЧА 30**

15-летний ученик училища устраивается на работу летом на производство печатной продукции (вредное производство). Ему отказывают, ссылаясь на возраст и разрешение родителей.

- . **Правомерен ли отказ в работе?**

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН»**

**Выберите один правильный ответ.**

1. ДЛ Я РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО 16-ТИ ЛЕТ НОРМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ СОСТАВЛЯЕТ НЕ БОЛЕЕ

- 1) 16 часов в неделю
- 2) 30 часов в неделю
- 3) 10 часов в неделю
- 4) 24 часов в неделю
- 5) для данной категории лиц ТК РФ установлена нормальная продолжительность рабочего времени

2. ДЛ Я РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 16-ТИ ДО 18-ТИ ЛЕТ НОРМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 35 часов в неделю
- 2) 25 час в неделю
- 3) 30 часов в неделю
- 4) 40 часов в неделю
- 5) 20 часов в неделю

3. ДЛ Я ИНВАЛИДОВ 2 ГР ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ НЕ ДОЛЖНА БЫТЬ БОЛЕЕ

- 1) 30 часов
- 2) нормы в соответствии с медицинским заключением
- 3) 25 часов
- 4) 35-ти часов
- 5) 10-ти часов

4. ЗАКОН ОГРАНИЧИВАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТРУДА ЖЕНЩИН НА
- 1) работах, связанных с интеллектуальным трудом
  - 2) работах, связанных с управлением государством
  - 3) подземных работах
  - 4) руководящих должностях
  - 5) работах, связанных с движущимися механизмами
5. БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН МОЖНО ПРИВЛЕКАТЬ К
- 1) сверхурочным работам
  - 2) работе в ночное время
  - 3) работе в выходные дни
  - 4) работе с гибким режимом труда
  - 5) работе, связанной с перемещением тяжестей вручную
6. РАБОТАЮЩИЕ ЖЕНЩИНЫ, ИМЕЮЩИЕ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО ТРЕХ ЛЕТ, МОГУТ БЫТЬ ПРИВЛЕЧЕНЫ К РАБОТЕ В НОЧНОЕ ВРЕМЯ
- 1) по приказу работодателя
  - 2) по соглашению сторон трудового договора
  - 3) с их письменного согласия, при условии, что это не запрещено медицинским заключением и что они ознакомлены со своим правом отказаться от работы+
  - 4) с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации
  - 5) по решению суда
7. ЖЕНЩИНА ВПРАВЕ ТРЕБОВАТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЕЖЕГОДНОГО ОПЛАЧИВАЕМОГО ОТПУСКА НЕЗАВИСИМО ОТ СТАЖА РАБОТЫ У ДАННОГО РАБОТОДАТЕЛЯ
- 1) в период использования отпуска по уходу за ребенком
  - 2) после тяжелой болезни
  - 3) по окончании академического отпуска
  - 4) перед отпуском по беременности и родам
  - 5) при переводе на другую должность
8. РАБОТНИКАМ В ВОЗРАСТЕ ДО 18 ЛЕТ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ УДЛИНЕННЫЕ ОТПУСКА, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КОТОРЫХ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ МЕНЕЕ
- 1) 30 календарных дней
  - 2) 30 рабочих дней
  - 3) 28 рабочих дней
  - 4) 28 календарных дней
  - 5) 31 календарного дня
9. РАСТОРЖЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА С РАБОТНИКАМИ В ВОЗРАСТЕ ДО 18 ЛЕТ ПО ИНИЦИАТИВЕ РАБОТОДАТЕЛЯ ДОПУСКАЕТСЯ ТОЛЬКО С СОГЛАСИЯ
- 1) родителей
  - 2) уполномоченного по правам человека
  - 3) комиссии по делам несовершеннолетних и государственной инспекции труда +
  - 4) прокурора района
  - 5) руководителя управления муниципального образования
10. ЖЕНЩИНА, СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА С КОТОРОЙ БЫЛ ПРОДЛЕН ДО ОКОНЧАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ, ОБЯЗАНА ПРЕДСТАВЛЯТЬ МЕДИЦИНСКУЮ СПРАВКУ, ПОДТВЕРЖДАЮЩУЮ СОСТОЯНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ,
- 1) по запросу работодателя не чаще, чем один раз в три месяца
  - 2) по запросу работодателя не реже, чем один раз в три месяца
  - 3) еженедельно
  - 4) по требованию работодателя
  - 5) по желанию женщины
11. ПОДЪЕМ И ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ТЯЖЕСТЕЙ ПОСТОЯННО В ТЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ СМЕНЫ ДЛЯ ЖЕНЩИН НЕ МОЖЕТ ПРЕВЫШАТЬ

- 1) 5 кг.
- 2) 7 кг.
- 3) 15 кг.
- 4) 20 кг.
- 5) 25 кг.

12. БЕЗ СОХРАНЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ЖЕНЩИНАМ, РАБОТАЮЩИМ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, МОЖЕТ ПРЕДОСТАВЛЯТЬСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ПО ИХ ПИСЬМЕННОМУ ЗАЯВЛЕНИЮ

- 1) 2 выходных дня в году
- 2) 1 выходной день в месяц
- 3) 7 выходных дней в году
- 4) 2 выходных дня в месяц
- 5) 14 дополнительных выходных дня в месяц

13. ДЛЯ УХОДА ЗА ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ ОДНОМУ ИЗ РОДИТЕЛЕЙ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОПЛАЧИВАЕМЫЕ ВЫХОДНЫЕ ДНИ В КОЛИЧЕСТВЕ

- 1) 3 - х дней в месяц
- 2) 4 - х дней в месяц
- 3) 2 - х дней в месяц
- 4) 5 - ти дней в месяц
- 5) дней по желанию родителя ребенка

14. РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЯЗАН УСТАНОВЛИВАТЬ НЕПОЛНОЕ РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ ПО ПРОСЬБЕ ОДНОГО ИЗ РОДИТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩЕГО РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ

- 1) до 3 лет
- 2) до 7 лет
- 3) до 14 лет
- 4) до 15 лет
- 5) до 18

15. ПРИВЛЕЧЕНИЕ К СВЕРХУРОЧНОЙ РАБОТЕ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО ВОСЕМНАДЦАТИ ЛЕТ

- 1) запрещается
- 2) не запрещается
- 3) не запрещается с их согласия
- 4) не запрещается с разрешения органов опеки и попечительства
- 5) не запрещается с разрешения прокурора района

16. ЖЕНЩИНЫ, ИМЕЮЩИЕ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО ПОЛУТОРА ЛЕТ, В СЛУЧАЕ НЕВОЗМОЖНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРЕЖНЕЙ РАБОТЫ ПЕРЕВОДЯТСЯ ПО ИХ ЗАЯВЛЕНИЮ НА ДРУГУЮ РАБОТУ ДО ДОСТИЖЕНИЯ РЕБЕНКОМ ВОЗРАСТА

- 1) двух лет
- 2) трех лет
- 3) полутора лет
- 4) который установит работодатель
- 5) который укажет женщина

17. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР, ЗАКЛЮЧЕННЫЙ НА НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ СРОК С ЛИЦОМ, РАБОТАЮЩИМ ПО СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ, МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕКРАЩЕН

- 1) по истечении 1 года
- 2) по истечении 5 лет
- 3) по истечения 6 месяцев
- 4) в случае приема на работу работника, для которого эта работа будет являться основной
- 5) при смене руководителя организации

## 18. ОТПУСКА ПО БЕРЕМЕННОСТИ И РОДАМ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ РАБОТАЮЩИМ ЖЕНЩИНАМ

- 1) в зависимости от продолжительности работы на данном предприятии
- 2) в зависимости от того, на каком предприятии работает женщина
- 3) независимо от продолжительности и места работы+
- 4) только на предприятиях государственной формы собственности
- 5) на усмотрение работодателя

## 19. ПЕРЕРЫВЫ ДЛЯ КОРМЛЕНИЯ РЕБЕНКА

- 1) включаются в рабочее время и оплачиваются
- 2) не включаются в рабочее время и не оплачиваются
- 3) включаются в рабочее время, но не оплачиваются
- 4) не включаются в рабочее время, но оплачиваются
- 5) включаются в перерыв для отдыха и приема пищи

## 20. ГАРАНТИИ ПРИ НАПРАВЛЕНИИ В СЛУЖЕБНЫЕ КОМАНДИРОВКИ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ ОТЦАМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ БЕЗ СУПРУГИ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ

- 1) до одного года
- 2) до трех лет
- 3) до 5 лет+
- 4) до семи лет
- 5) до 15 лет

### Темы реферативных сообщений (по выбору преподавателя в соответствии с темой занятия)

1. Брачный договор: за и против.
2. Декриминализация «домашнего насилия»: за и против.
3. Причины правонарушений и пути борьбы с ними в Российской Федерации
4. Смертная казнь: за и против.
5. «Семейные отношения» против «семейных правоотношений»
6. «Возможность украсть создает вора» (Ф. Бэкон)
7. Обоснованный риск при оказании медицинской помощи.
8. Анализ нормативно-правовой базы по борьбе с коррупцией в РФ
9. Особенности правовой системы в Российской Федерации.
10. Правовое государство: его особенности и социальное значение.
11. Трудовые споры: их виды, условия и порядок разрешения.
12. Трудовые Соглашения и их социальная значимость

### Основная и дополнительная литература

#### Основная литература:

1. [Правоведение: учебник для вузов / В.И. Авдийский \[и др.\]; под редакцией В.И. Авдийского, Л.А. Букалеровой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 333 с. – \(Высшее образование\). – ISBN 978-5-534-03569-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449892> \(дата обращения: 27.04.2020\)](#)

2. [Правоведение: \[практикум\]. – Текст: электронный / Н.А. Развейкина, Н.А. Волкова, А.О. Зубова, А.А. Инюшкин, Е.О. Паулова, Е.Г. Шиханова; под ред. Н.А. Развейкиной; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 1 файл \(1,21 Мб\). – ISBN = 978-5-7883-1539-3.](#)

3. [Правоведение: учебник и практикум для вузов / С.И. Некрасов \[и др.\]; под редакцией С.И. Некрасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 455 с. – \(Высшее образование\). – ISBN 978-5-534-03349-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449851>](#)

4. Семченко, Л.Н. Правоведение: учеб. пособие для фак. неюридического профиля / Л.Н. Семченко, Ю.А. Тюков, О.Ю. Герасимова; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Челябинск: ЮУГМУ, 2013. - 248 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю.П. Орловский [и др.]; ответственный редактор Ю.П. Орловский, А.Я. Петров. – Москва: Юрайт, 2019. –309 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4056-5. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/426178> (дата обращения: 27.04.2020).

2. Кленкина, О.В. , Шиханова Е.Г. Правоведение Учебное пособие Самара URL: Из-ство Самарского университета 2022. - 152 с.

3. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - 272 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468265.html>

#### **Список новых изданий из ЭБС «Консультант студента»**

1. Медицинское право: учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html>

2. Добровольская, Н. Е. Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. -Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html>

3. Егоров, К. В. Медицинское право: учебное пособие. / Егоров К. В., Булнина А. С., Гараева Г. Х., Давлетшин А. Р., Карягина Е. Н., Малинина Ю. В., Хабиров А. И. - Москва: Статут, 2019. - 190 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139039.html>

4. Савощикова, Е. В. Медицинское право / Савощикова Е. В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018835.html>



