ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

кафедра Общей гигиены

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Дисциплина Общая гигиена

специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Лекции - 30 часов**

Таблица 1 - Темы лекций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема лекции | Количество часов |
| 1 | Введение в гигиену. Цели, задачи, методы гигиенических исследований. История становления и этапы развития гигиены | 2 |
| 2 | Учение о гигиене окружающей среды. Понятие «гигиеническая норма». Принципы гигиенического нормирования | 2 |
| 3 | Атмосферный воздух как фактор биосферы. Основные источники загрязнения атмосферы, их характеристика. Санитарная охрана атмосферного воздуха | 2 |
| 4 | Вода как фактор биосферы. Влияние водного фактора на состояние здоровья населения. Методы обеззараживания питьевой воды, их сравнительная характеристика и гигиеническая оценка | 2 |
| 5 | Почва как фактор биосферы. Загрязнение и санитарная охрана почвы как эколого-гигиеническая проблема | 2 |
| 6 | Радиоактивные вещества и канцерогены в окружающей среде | 2 |
| 7 | Климат и погода. Влияние климатических факторов на состояние здоровья населения. Профилактика метеотропных реакций. Акклиматизация. | 2 |
| 8 | Гигиена жилых и общественных зданий | 2 |
| 9 | Гигиенические проблемы использования полимерных материалов в быту и в производстве | 2 |
| 10 | Основные направления современного больничного строительства. Гигиенические мероприятия и санитарный режим в стационарах различного профиля | 2 |
| 11 | Организация радиационной безопасности персонала ЛПО при работе с открытыми и закрытыми источниками ионизирующего излучения | 2 |
| 12 | Питание как фактор здоровья. Гигиенические основы рационального питания | 2 |
| 13 | Лечебное и лечебно-профилактическое питание, гигиенические принципы и правила организации | 2 |
| 14 | Введение в гигиену детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков на современном этапе | 2 |
| 15 | Введение в гигиену труда. Факторы трудового процесса и профилактика заболеваний, вызванных их неблагоприятным воздействием | 2 |
| Всего:  | 30 |

 **Практические занятия – 132 часа**

Таблица 2 - Темы и объем практических занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов |
| **Раздел: «Гигиена внутренней среды закрытых помещений****Больничная гигиена»** |
| 1 | Гигиенические требования к микроклимату ЛПО, жилых и общественных зданий. Принципы нормирования, методы исследования и гигиеническая оценка | 4 |
| 2 | Методы исследования комплексного влияния микроклиматических факторов на организм человека. Классификация тепловых состояний, критерии их оценки | 4 |
| 3 | Гигиенические требования к состоянию воздушной среды помещений ЛПО, жилых и общественных зданий. Принципы нормирования, методы исследования и гигиеническая оценка | 4 |
| 4 | Методы исследования и гигиеническая оценка продуктов деструкции полимерных материалов в воздухе закрытых помещений | 4 |
| 5 | Гигиенические требования к инсоляции, естественному и искусственному освещению помещений ЛПО, жилых и общественных зданий. Методы исследования и гигиеническая оценка | 4 |
| 6 | Гигиенические требования к выбору земельного участка, размещению и архитектурно-планировочным решениям различных отделений ЛПО | 4 |
| 7 | Санитарно-противоэпидемический, санитарно-гигиенический и лечебно-охранительный режимы ЛПО. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные направления профилактики ИСМП | 4 |
| 8 | Гигиенические мероприятия по обращению с больничными отходами. Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПО | 4 |
| 9 | Итоговое занятие по дисциплине «Общая гигиена», раздел: «Гигиена внутренней среды закрытых помещений. Больничная гигиена» | 4 |
| **Раздел: «Гигиена окружающей среды»** |
| 10 | Организация лабораторного исследования атмосферного воздуха. Методы исследования метеорологических факторов открытой атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха  | 4 |
| 11 | Методы отбора и исследования проб воздуха для химических и токсических веществ, содержащихся в атмосферном воздухе. Система государственного контроля загрязнения атмосферного воздуха | 4 |
| 12 | Нормативно-методические документы в практике хозяйственно-питьевого водоснабжения. Методы отбора проб воды из различных водоисточников. Зоны санитарной охраны водоисточников | 4 |
| 13 | Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованной и децентрализованной системах водоснабжения | 4 |
| 14 | Методы исследования показателей органического загрязнения, солевого и микроэлементного состава воды. Методы улучшения качества воды, их сравнительная гигиеническая характеристика | 4 |
| 15 | Гигиеническая характеристика систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Основные источники загрязнения водных объектов. Критерии загрязнения водоисточников, их гигиеническое значение | 4 |
| 16 | Методы исследования физико-химических свойств почвы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием почвы населенных мест | 4 |
| 17 | Методы определения ультрафиолетовой, инфракрасной радиации, ионизирующего излучения. Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях | 4 |
| 18 | Итоговое занятие по дисциплине «Общая гигиена», раздел:«Гигиена окружающей среды» | 4 |
| **Раздел: «Гигиена питания»** |
| 19 | Пищевые вещества их значение в питании человека. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания (молоко, хлеб, мясо, рыба, баночные консервы) | 4 |
| 20 | Санитарная экспертиза основных продуктов питания (молоко, хлеб, мясо, рыба, баночные консервы). Этапы проведения, методы исследования. Документальное оформление результатов санитарной экспертизы | 4 |
| 21 | Гигиена общественного питания, санитарно-гигиенический надзор за предприятиями общественного питания. Факторы риска в общественном питании | 4 |
| 22 | Пищевые отравления. Классификация, основные принципы профилактики. Расследование пищевых отравлений | 4 |
| 23 | Медицинский контроль за адекватностью питания. Расчетный метод оценки адекватности питания. Особенности питания различных групп населения.Гигиенические требования и медицинский контроль за организацией питания в детских образовательных учреждениях. Методика гигиенической оценки организации питания в детских учреждениях. Итоговое занятие по дисциплине «Общая гигиена», раздел: «Гигиена питания» | 4 |
| 24 | Методы изучения, исследования и оценки физического развития детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков | 4 |
| 25 | Гигиенические требования к выбору земельного участка, размещению и архитектурно-планировочным решениям дошкольных образовательных организаций | 4 |
| 26 | Гигиенические требования к выбору земельного участка, размещению и архитектурно-планировочным решениям общеобразовательных школ | 4 |
| 27 | Санитарно-гигиенические требования к условиям пребывания детей в детских образовательных организациях компенсирующей направленности | 4 |
| 28 | Гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса в детских образовательных организациях. Методика оценки учебных занятий и режима дня. Гигиенический и медицинский контроль за физическим и трудовым воспитанием детей и подростков | 4 |
| 29 | Гигиенические основы компьютеризации учебного процесса. Профилактические мероприятия по обеспечению оптимальных условий работы на персональных компьютерах | 4 |
| 30 | Санитарно-гигиеническая оценка школьных учебников, учебных пособий, детских книг, игрушек. Гигиеническая оценка школьной мебели. Медицинский и гигиенический контроль за правильным рассаживанием учащихся | 4 |
| 31 | Санитарно-гигиенические требования к товарам детского обихода.Гигиена обуви и одежды. Итоговое занятие по дисциплине «Общая гигиена», раздел:«Гигиена детей и подростков» | 4 |
| **Раздел: «Гигиена труда»** |
| 32 | Гигиеническая характеристика и оценка факторов производственной среды и трудового процесса. Комплексная оценка условий труда по степени вредности и опасности | 4 |
| 33 | Анализ заболеваемости рабочих промышленных предприятий. Основные направления оздоровительных мероприятий на производстве | 4 |
| Всего:  | 132 |

**Самостоятельная работа - 87 часов**

Таблица 3 - Темы и объем самостоятельной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Тема самостоятельной работы | Количество часов |
| 1 | Минеральные вещества (макро- и микроэлементы), их значение в питании населения. Микроэлементозы и их профилактика | 6 |
| 2 | Физиологическая роль основных нутриентов продуктов питания. Формула сбалансированного питания | 4 |
| 3 | Показатели, характеризующие пищевой статус. Виды пищевого статуса. Методы оценки пищевого статуса | 5 |
| 4 | Порядок выписки питания для больных в ЛПО. Контроль за продуктовыми передачами | 4 |
| 5 | Закаливание как фактор укрепления неспецифической резистентности детского и подросткового организма | 4 |
| 6 | Внешкольные учреждения: гигиенические требования и методика санитарно-гигиенического обследования | 4 |
| 7 | Гигиенические требования к планировочным решениям ЛПО | 4 |
| 8 | Особенности гигиенических мероприятий и санитарного режима в отделениях интенсивной терапии и ожоговых центрах | 4 |
| 9 | Эколого-гигиеническая характеристика г. Челябинска и Челябинской области | 6 |
| 10 | Приоритетные проблемы окружающей среды в Челябинской области. Последствия для здоровья населения | 6 |
| 11 | Понятие об «экологически зависимых» и «экологически обусловленных» заболеваниях | 5 |
| 12 | Гигиена труда работников физиотерапевтических кабинетов. Основные факторы риска. Меры профилактики | 5 |
| 13 | Гигиена труда персонала при проведении рентгенологических исследований. Обеспечение безопасности персонала и пациентов | 6 |
| 14 | Оценка риска как инструмент прогнозирования изменений в состоянии здоровья населения | 5 |
| 15 | Подготовка к экзамену: повторение изученного материала, работа с учебной литературой | 33 |
| Всего:  | 87 |