ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

кафедра Общей гигиены

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Дисциплина Гигиена

специальность 31.05.02 Педиатрия

**Лекции – 30 часов**

Таблица 1 – Темы лекций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Тема лекции | Количество часов |
| 1 | Введение в гигиену. Цели, задачи, методы гигиенических исследований. История становления и этапы развития гигиены | 2 |
| 2 | Учение о гигиене окружающей среды. Принципы гигиенического нормирования | 2 |
| 3 | Гигиена воздушной среды. Техногенное загрязнение атмосферного воздуха. Охрана атмосферного воздуха | 2 |
| 4 | Вода как фактор биосферы. Влияние водного фактора на состояние здоровья населения | 2 |
| 5 | Почва и ее влияние на здоровье населения. Загрязнение и санитарная охрана почвы как эколого-гигиеническая проблема | 2 |
| 6 | Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Гигиенические мероприятия и санитарный режим в стационарах различного профиля | 2 |
| 7 | Питание как фактор здоровья. Гигиенические основы рационального питания | 2 |
| 8 | Алиментарно-зависимые заболевания и их профилактика | 2 |
| 9 | Лечебное и лечебно-профилактическое питание, гигиенические принципы и правила организации | 2 |
| 10 | Введение в гигиену детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков на современном этапе | 2 |
| 11 | Гигиенические аспекты работы врача педиатра | 2 |
| 12 | Санитарно-гигиенические требования к планировке и условиям пребывания детей в детских образовательных организациях компенсирующий направленности | 2 |
| 13 | Гигиенические и физиологические аспекты профессиональной ориентации и профессиональной консультации детей и подростков | 2 |
| 14 | Введение в гигиену труда. Факторы трудового процесса и профилактика заболеваний, вызванных их неблагоприятным воздействием | 2 |
| 15 | Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в мирное время и в условиях чрезвычайных ситуаций. Гигиена полевого размещения личного состава | 2 |
| Всего: | | 30 |

**Практические занятия – 124 часа**

Таблица 2 - Темы и объем практических занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | Количество часов |
| 1 | Микроклимат закрытых помещений, гигиеническая характеристика показателей микроклимата, принципы нормирования. Методы исследования и гигиеническая оценка микроклимата помещений ЛПО | 4 |
| 2 | Показатели чистоты воздуха закрытых помещений. Методы исследования и гигиеническая оценка состояния воздушной среды помещений ЛПО | 4 |
| 3 | Методы исследования и гигиеническая оценка инсоляции, естественного и искусственного освещения помещений ЛПО | 4 |
| 4 | Гигиенические требования к выбору земельного участка, планировке, устройству и санитарно-противоэпидемическому режиму различных отделений больниц | 4 |
| 5 | Санитарно-противоэпидемический, санитарно-гигиенический и лечебно-охранительный режимы ЛПО.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Профилактика ИСМП | 4 |
| 6 | Обзор по разделу «Коммунальная гигиена» | 4 |
| 7 | Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованной и нецентрализованной системах водоснабжения. Методы улучшения качества воды | 4 |
| 8 | Пищевые вещества, их значение в питании человека. Гипо - и авитаминозы, причины витаминной недостаточности. Методы исследования витаминной обеспеченности организма и ценности продуктов питания | 4 |
| 9 | Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания (молоко, хлеб, мясо, рыба, баночные консервы) | 4 |
| 10 | Санитарная экспертиза основных продуктов питания (молоко, хлеб, мясо, рыба, баночные консервы). Этапы проведения, методы исследования. Документальное оформление результатов санитарной экспертизы | 4 |
| 11 | Гигиеническая оценка адекватности питания населения. Методы исследования индивидуального питания. Гигиенические требования и медицинский контроль за организацией питания в детских образовательных учреждениях | 4 |
| 12 | Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию пищеблоков. Факторы риска в общественном питании | 4 |
| 13 | Пищевые отравления, классификация, профилактика. Роль врача педиатра в расследовании пищевых отравлений | 4 |
| 14 | Обзор по разделу «Гигиена питания» | 4 |
| 15 | Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением войск в полевых условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций | 4 |
| 16 | Гигиенические аспекты работы цехового врача. Методы исследования реакций организма работающих на трудовую нагрузку и факторы производственной среды | 4 |
| 17 | Гигиеническая характеристика и оценка факторов производственной среды и трудового процесса. Комплексная оценка условий труда по степени вредности и опасности | 4 |
| 18 | Анализ заболеваемости рабочих промышленных предприятий. Составление комплекса гигиенических, профилактических и  оздоровительных мероприятий на производстве | 4 |
| 19 | Гигиенические аспекты труда врачей различного профиля | 4 |
| 20 | Обзор по разделу «Гигиена труда» | 4 |
| 21 | Методы изучения, исследования и оценки физического развития детей и подростков. | 4 |
| 22 | Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков | 4 |
| 23 | Гигиенические требования к планировке, благоустройству и содержанию дошкольных образовательных организаций | 4 |
| 24 | Гигиенические требования к планировке, благоустройству и содержанию общеобразовательных школ | 4 |
| 25 | Морфофункциональная зрелость основных систем организма детей 6-летнего возраста, диагностика готовности их к обучению в школе | 4 |
| 26 | Физиолого-гигиенические основы построения режима дня детей и подростков. Гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса в детских образовательных организациях Физиолого-гигиенические методики, позволяющие оценить влияние учебного процесса на функциональное состояние организма учащегося. Профилактика утомления и переутомления у детей и подростков | 4 |
| 27 | Гигиеническая оценка условий и организации физического воспитания детей и подростков. Гигиенический и медицинский контроль за физическим воспитанием детей и подростков | 4 |
| 28 | Гигиеническая оценка условий и организации трудового воспитания и обучения детей и подростков. Гигиенический и медицинский контроль за трудовым воспитанием и обучением детей и подростков | 4 |
| 29 | Гигиенические требования к мебели и оборудованию детских образовательных организаций. Санитарно-гигиеническая оценка учебно-наглядных пособий и детской игрушки | 4 |
| 30 | Санитарно-гигиенические требования к товарам детского обихода. Гигиенические требования к детской одежде и обуви | 4 |
| 31 | Обзор по разделу «Гигиена детей и подростков» | 4 |
| Всего: | | 124 |

**Самостоятельная работа – 95 часов**

Таблица 3 - Темы и объем самостоятельной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема самостоятельной работы | Количество часов |
| 1 | Закаливание как фактор укрепления неспецифической резистентности детского и подросткового организма. Особенности закаливания длительно и часто болеющих детей в условиях дошкольной организации. Критерии эффективности закаливания | 4 |
| 2 | Методика санитарно-гигиенической оценки условий и организации физического воспитания детей и подростков | 4 |
| 3 | Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья | 4 |
| 4 | Гигиеническое воспитание детей и подростков. Основы здорового образа жизни | 4 |
| 5 | Гигиенические требования к предметам детского обихода | 4 |
| 6 | Физиолого-гигиенические аспекты трудовой деятельности работающего подростка | 4 |
| 7 | Минеральные вещества (макро- и микроэлементы), их значение в питании для детей и подростков. Микроэлементозы и их профилактика | 4 |
| 8 | Организация летней оздоровительной работы для детей и подростков | 4 |
| 9 | Гигиенические проблемы компьютеризации в детских образовательных организациях | 4 |
| 10 | Гигиенические аспекты адаптации детей к детским образовательным организациям | 4 |
| 11 | Диспансерное наблюдение и лечебно-оздоровительные мероприятия к детям группы риска | 4 |
| 12 | Особенности санитарно-гигиенических мероприятий при передвижении войск автомобильным и железнодорожным транспортом | 3 |
| 13 | Гигиеническая характеристика условий пребывания личного состава в фортификационных сооружениях | 3 |
| 14 | Гигиена труда в бронетанковых и мотострелковых войсках | 3 |
| 15 | Гигиена труда в артиллерии и в ракетных войсках | 3 |
| 16 | Санитарный контроль при работе с компонентами ракетных топлив | 3 |
| 17 | Гигиена труда и гигиеническое обеспечение личного состава при работе на РЛС | 3 |
| 18 | Подготовка к экзамену: повторение изученного материала, работа с учебной литературой | 33 |
| Всего: | | 95 |