ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

кафедра общей гигиены

Дисциплина **–** Гигиена

Специальность **–** 31.05.02 Педиатрия

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ОБЗОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ**

**Тема: Обзор по разделу «Коммунальная гигиена»**

1. Современные направления больничного строительства. Особенности гигиенических мероприятий и санитарного режима в стационарах различного профиля.
2. Основные структурные подразделения многопрофильной больницы и гигиенические требования к их размещению на территории больничного комплекса.
3. Санитарно-гигиенический, санитарно-эпидемический и лечебно-охранительный режимы больниц, значение и условия их обеспечивающие.
4. Гигиенические требования к размещению, выбору и планировке земельного участка лечебно-профилактической организации.
5. Гигиенические требования к планировке палатной секции: набор помещений, их взаимное расположение, основные гигиенические требования к устройству коридора, палат. Гигиеническая характеристика различных типов палат.
6. Гигиенические требования к размещению и планировке поликлиники.
7. Гигиенические требования к приемному отделению больниц.
8. Гигиенические требования к планировочным решениям инфекционных отделений больниц.
9. Гигиенические требования к планировочным решениям противотуберкулезных диспансеров.
10. Гигиенические требования к планировке хирургического и акушерско-гинекологического отделений больниц. Особенности санитарно-эпидемиологического режима.
11. Особенности гигиенических мероприятий и санитарного режима в отделениях интенсивной терапии и ожоговых центрах.
12. Гигиенические требования к планировке, устройству и санитарно-противоэпидемическому режиму терапевтических отделений больниц.
13. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные причины их возникновения. Эпидемиология наиболее важных возбудителей.
14. Классификация мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) по Э.Б. Боровику. Особенности специфической и экстренной профилактики.
15. Структура и классификация отходов многопрофильных лечебно-профилактических организаций.
16. Организация системы сбора, временного хранения и удаления отходов лечебно-профилактических организаций.
17. Микроклимат закрытых помещений, гигиеническая характеристика показателей микроклимата, принципы нормирования.
18. Методы исследования и гигиеническая оценка микроклимата помещений лечебно-профилактических организаций.
19. Комплексная оценка теплового состояния внешней среды и организма человека.
20. Показатели качества воздушной среды закрытых помещений, методы исследования и гигиеническая оценка.
21. Вентиляция: назначение, классификация. Достоинства и недостатки естественной и механической вентиляции. Организация воздухообмена в помещениях различного назначения.
22. Гигиенические требования к вентиляции и отоплению различных отделений больниц. Значение терминов: воздушный куб, вентиляционный объем, кратность воздухообмена.
23. Методы исследования и гигиеническая оценка состояния воздушной среды лечебно-профилактических организаций.
24. Биологическое значение ультрафиолетовой и инфракрасной радиации. Методы исследования и гигиеническая оценка.
25. Гигиеническое значение инсоляции. Типы инсоляционного режима. Профилактика заболеваний, обусловленных недостаточностью инсоляции.
26. Гигиенические требования к естественному освещению. Методы исследования и гигиеническая оценка.
27. Гигиенические требования к искусственному освещению. Методы исследования и гигиеническая оценка.

**Тема: Обзор по разделу «Гигиена питания»**

1. Гигиенические принципы нормирования питания, нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методы оценки адекватности индивидуального питания.

2. Рациональное питание, законы, принципы и условия его обеспечивающие.

3. Количественная (энергетическая) и качественная адекватность питания. Расчет потребности взрослого человека и детей разного возраста в энергии и основных нутриентах.

4. Медицинский контроль за полноценностью питания. Методы исследования индивидуального питания.

5. Белки, их пищевая и биологическая ценность. Роль белков в питании, продукты — источники белков, потребность в белках у лиц различных возрастных групп.

6. Жиры, их пищевая и биологическая ценность. Роль жиров в питании, продукты – источники жиров, потребность в жирах у лиц различных возрастных групп.

7. Углеводы, их пищевая и биологическая ценность. Роль углеводов в питании, продукты — источники углеводов, потребность в углеводах у лиц различных возрастных групп.

8. Санитарная экспертиза пищевых продуктов, этапы проведения, методы исследования. Документальное оформление результатов санитарной экспертизы.

9. Пищевая и биологическая ценность хлеба и хлебобулочных изделий. Эпидемическое значение. Санитарная экспертиза хлеба и хлебобулочных изделий.

10. Мясо, его пищевая и биологическая ценность. Эпидемическое значение. Санитарная экспертиза мяса.

11. Рыба, ее пищевая и биологическая ценность, эпидемическое значение. Санитарная экспертиза рыбы.

12. Пищевая и биологическая ценность баночных консервов. Санитарная экспертиза баночных консервов. Методы консервирования пищевых продуктов.

13. Молоко и молочные продукты, их пищевая и биологическая ценность, эпидемическое значение. Санитарная экспертиза молока.

14. Пищевая и биологическая ценность продуктов животного и растительного происхождения. Потребность в продуктах животного и растительного происхождения у лиц различных возрастных групп.

15. Кисломолочные продукты, их пищевая и биологическая ценность. Эпидемическое значение. Санитарная экспертиза кисломолочных продуктов.

16. Пищевые отравления, их классификация. Роль врача лечебного профиля в расследовании случаев пищевых отравлений.

17. Порядок и организация санитарно-эпидемиологического расследования пищевого отравления. Отбор, направление и подготовка проб для лабораторных исследований.

18. Пищевые отравления микробной природы. Классификация, возбудители, основные причины их возникновения, меры профилактики.

19. Пищевые отравления немикробной природы. Классификация, основные причины их возникновения, меры профилактики.

20. Минеральные вещества (макро- и микроэлементы), их значение в питании для лиц различных возрастных групп. Микроэлементозы и их профилактика.

21. Биологическая ценность и значение витаминов для лиц различных возрастных групп. Методы исследования витаминной обеспеченности организма.

22. Гипо-и авитаминозы. Причины возникновения витаминной недостаточности.

23. Овощи и фрукты – источники витаминов и минеральных веществ, их пищевая и биологическая ценность. Значение их в питании человека.

24. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию пищеблоков лечебно-профилактических организаций. Медицинский контроль состояния здоровья персонала пищеблока.

25. Гигиеническая оценка методов кулинарной обработки и качества готовой пищи.

26. Факторы риска в общественном питании. Профилактика.

27. Основные виды лечебного питания, принципы его организации.

1. Система назначения лечебного питания, особенности основных лечебных диет, показания к применению.
2. Организация питания в лечебно-профилактических учреждениях. Медицинский контроль за питанием в ЛПО.
3. Гигиенические принципы лечебно-профилактического питания и его значение в профилактике профессиональных заболеваний. Характеристика рационов питания.
4. Алиментарные заболевания, их классификация. Гигиенические аспекты профилактики.
5. Избыточное питание, его роль в развитии различных форм патологии. Профилактика.
6. Недостаточное питание, его роль в развитии различных форм патологии. Профилактика.
7. Пищевой статус, классификация, его значение для оценки здоровья населения.

**Тема: Обзор по разделу «Гигиена труда»**

1. Факторы производственной среды, их классификация. Классификация труда по тяжести и напряженности.
2. Комплексная оценка условий труда по степени вредности и опасности.
3. Понятие о производственных вредностях, профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваниях. Классификация профессиональных заболеваний.
4. Основные формы труда, их классификация, гигиеническая характеристика.
5. Методы исследования реакции организма работающих на трудовую нагрузку и производственную среду. Анализ состояния их здоровья.
6. Влияние факторов производственной среды и трудового процесса на организм работающих.
7. Шум и его гигиеническая характеристика. Заболевания, связанные с шумом на производстве, меры их профилактики.
8. Производственная пыль, ее гигиеническая характеристика. Профилактика заболеваний пылевой этиологии.
9. Вибрация, ее гигиеническая характеристика. Влияние вибрации на организм работающих. Профилактика.
10. Промышленные яды, их классификация. Общая характеристика действия промышленных ядов. Профилактика острых и хронических профессиональных отравлений.
11. Промышленные яды, их классификация, методы исследования и гигиеническая оценка. Влияние промышленных ядов на состояние здоровья работающих.
12. Виды производственного микроклимата, их гигиеническая характеристика. Профилактика заболеваний, связанных с неблагоприятными микроклиматическими условиями.
13. Производственные излучения, их классификация и гигиеническая характеристика. Профилактика заболеваний, вызванных производственными излучениями.
14. Факторы малой интенсивности на производстве, их влияние на уровни общей неспецифической заболеваемости промышленных рабочих.
15. Монотонность труда и ее влияние на функциональное состояние организма работающих. Профилактика состояния монотонии.
16. Канцерогены в промышленности, профилактика профессионального рака.
17. Заболевания, связанные с вынужденным положением тела и перенапряжением отдельных органов и систем организма, их профилактика.
18. Комплексный план оздоровительных мероприятий на производстве.
19. Гигиена труда медицинских работников различных специальностей. Мероприятия по оздоровлению условий труда, сохранению работоспособности и здоровья медицинских работников различных специальностей.
20. Гигиена труда работников физиотерапевтических кабинетов. Основные факторы риска. Меры профилактики.
21. Система радиационной безопасности и санитарно-дозиметрический контроль в радиологических отделениях больниц при работе с открытыми и закрытыми источниками излучения.
22. Принципы нормирования и обеспечения радиационной безопасности персонала при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения.
23. Гигиена труда медицинских работников при применении лазера. Обеспечение безопасных условий труда.
24. Гигиена труда персонала при проведении рентгенологических исследований. Обеспечение безопасности персонала и пациентов.
25. Гигиена труда врачей терапевтического профиля. Мероприятия по оздоровлению условий труда.
26. Гигиена труда хирургов и анестезиологов. Мероприятия по оздоровлению условий труда.
27. Гигиенические аспекты работы цехового врача на промышленном предприятии.

**Тема: Обзор по разделу «Гигиена детей и подростков»**

1. Гигиена детей и подростков – предмет, цели, задачи, актуальные проблемы. Основные этапы развития гигиены детей и подростков.
2. Здоровье детей и подростков, факторы его формирующие. Критерии и группы здоровья. Характеристика состояния здоровья детей и подростков на современном этапе.
3. Оздоровительная и профилактическая работа врача-педиатра.
4. Физическое развитие как показатель состояния здоровья детей и подростков. Биологические законы физического развития. Общие закономерности и законы роста и развития детей и подростков.
5. Организация и порядок проведения антропометрических исследований у детей и подростков.
6. Методы изучения и исследования физического развития детей и подростков.
7. Методы оценки физического развития детей и подростков, их сравнительная характеристика.
8. Оценка физического развития детей и подростков методом корреляции (шкал регрессии). Алгоритм действия врача.
9. Оценка физического развития детей и подростков методом сигмальных отклонений. Алгоритм действия врача.
10. Комплексная оценка физического развития детей и подростков. Алгоритм действия врача.
11. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Алгоритм действия врача.
12. Гигиенические принципы планировки дошкольной образовательной организации.
13. Гигиенические принципы планировки общеобразовательных школ.
14. Гигиенические требования к организациям компенсирующей направленности для детей с ограниченными физическими возможностями.
15. Гигиенические проблемы детских образовательных организаций большой вместимости.
16. Морфофункциональная зрелость основных систем организма детей 6-летнего возраста. Диагностика готовности их к обучению в школе.
17. Особенности организации питания в детских учреждениях разных типов.
18. Гигиенические аспекты адаптации детей в детских образовательных организациях.
19. Физиолого-гигиенические основы организации режима дня детей дошкольного и школьного возраста.
20. Особенности организации режима дня и учебного процесса в организациях компенсирующей направленности для детей с ограниченными физическими возможностями.
21. Гигиенические требования к организации учебного процесса в школе. Утомление и переутомление у детей и подростков, меры профилактики.
22. Гигиенические требования к составлению расписания уроков. Контроль проведения общеобразовательных уроков.
23. Физиолого-гигиенические методики изучения влияния учебного процесса на здоровье детей и подростков.
24. Влияние компьютеризации учебного процесса на состояние здоровья детей и подростков. Профилактические мероприятия по обеспечению оптимальных условий работы на школьных компьютерах.
25. Гигиенические основы физического воспитания детей и подростков, гигиенический и медицинский контроль организации физического воспитания.
26. Гигиенический и медицинский контроль организации уроков физического воспитания. Профилактика гипо- и гиперкинезии у детей и подростков.
27. Закаливание как фактор повышения неспецифической резистентности детского и подросткового организма.
28. Гигиенические требования к планировке и оборудованию школьных мастерских. Гигиенический и медицинский контроль за трудовым воспитанием и обучением школьников.
29. Гигиенические аспекты врачебно-профессиональной консультации и профессиональной ориентации подростков. Формы и методы.
30. Гигиенические требования к мебели в детских образовательных организациях. Медицинский контроль за правильным рассаживанием учащихся.
31. Гигиенические требования к учебно-наглядным пособиям. Гигиена чтения и письма.
32. Классификация детской игрушки. Гигиенические требования к детской игрушке. Контроль качества ее санитарной обработки.
33. Гигиена детской обуви и одежды.