ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

кафедра Общей гигиены

Дисциплина Гигиена

Специальность 31.05.02 Педиатрия

**Экзаменационные вопросы**

1. Гигиена как наука, ее цели и задачи, предмет, объект изучения, методы гигиенических исследований. Законы гигиены.

2. Причины экологического кризиса и его отличительные особенности в период НТР. Законы экологии. Понятие «гигиеническая норма». Принципы гигиенического нормирования.

3. Вода как фактор биосферы. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованной системе водоснабжения. Санитарная охрана водоисточников.

4. Гигиенические требования к организации нецентрализованного водоснабжения Эпидемическое значение воды. Профилактика водных эпидемий.

5. Эндемические заболевания, связанные с особенностями микроэлементного и солевого состава воды. Методы улучшения качества питьевой воды, их сравнительная гигиеническая характеристика.

6. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на состояние здоровья детского населения. Санитарная охрана атмосферного воздуха.

7. Почва как фактор внешней среды. Эпидемиологическое значение почвы. Санитарная охрана населенных мест.

8. Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Особенности гигиенических мероприятий и санитарного режима в стационарах различного профиля (восстановительного лечения, отделений реанимации и анестезиологии).

9. Санитарно-гигиенический, санитарно-эпидемический и лечебно-охранительный режимы больниц, их значение и условия их обеспечивающие.

10. Гигиенические требования к размещению, выбору и планировке земельного участка лечебно-профилактической организации.

11. Гигиенические требования к планировке палатной секции. Гигиеническая характеристика различных типов палат.

12. Гигиенические требования к размещению и планировке поликлиники.

13. Гигиенические требования к приемному отделению больниц. Особенности детского приемного отделения больниц.

14. Гигиенические требования к планировочным решениям инфекционных отделений больниц и противотуберкулезных диспансеров.

15. Гигиенические требования к планировке детского неинфекционного отделения больницы.

16. Гигиенические требования к планировке хирургических и акушерско-гинекологических отделений больниц. Особенности санитарно-эпидемиологического режима.

17. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные причины их возникновения. Эпидемиология наиболее важных возбудителей. Профилактика.

18. Микроклимат закрытых помещений, гигиеническая характеристика показателей микроклимата, принципы нормирования. Методы исследования микроклимата закрытых помещений.

19.Показатели чистоты воздуха закрытых помещений, методы исследования и гигиеническая оценка.

20. Гигиенические требования к вентиляции и отоплению различных отделений больниц.

21. Биологическое значение ультрафиолетовой и инфракрасной радиации. Методы исследования и гигиеническая оценка.

22. Гигиеническое значение инсоляции. Типы инсоляционного режима. Группы больничных помещений, исходя из требований режима инсоляции. Профилактика заболеваний, обусловленных недостаточностью инсоляции.

23. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению. Методы исследования и гигиеническая оценка.

24. Гигиенические принципы нормирования питания, нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методы оценки адекватности индивидуального питания.

25. Рациональное питание. Законы рационального питания. Количественная и качественная полноценность питания. Особенности питания в эпоху НТР.

26. Белки, их пищевая и биологическая ценность. Роль белков в питании, продукты — источники белков, потребность в белках детей и подростков.

27. Жиры, их пищевая и биологическая ценность. Роль жиров в питании, продукты - источники жиров, потребность в жирах детей и подростков.

28. Пищевая и биологическая ценность углеводов. Роль углеводов в питании, продукты — источники углеводов, потребность в углеводах детей и подростков.

29 Санитарная экспертиза пищевых продуктов, этапы проведения, методы исследования. Документальное оформление результатов санитарной экспертизы.

30. Пищевая и биологическая ценность хлеба и хлебобулочных изделий. Эпидемическое значение. Санитарная экспертиза хлеба и хлебобулочных изделий.

31. Мясо, его пищевая и биологическая ценность. Эпидемиологическое значение мяса. Санитарная экспертиза мяса.

32. Рыба, ее пищевая и биологическая ценность, эпидемиологическое значение рыбы. Санитарная экспертиза рыбы.

33. Пищевая и биологическая ценность консервов. Санитарная экспертиза консервов. Методы консервирования пищевых продуктов, их сравнительная характеристика.

34. Молоко и молочные продукты, их пищевая, биологическая ценность, санитарно-эпидемиологическая безупречность. Санитарная экспертиза молока.

35. Пищевая и биологическая ценность продуктов животного и растительного происхождения. Потребность в продуктах животного и растительного происхождения у лиц различных возрастных групп.

36. Кисломолочные продукты, их пищевая и биологическая ценность. Эпидемическое значение. Санитарная экспертиза кисломолочных продуктов.

37. Пищевые отравления, их классификация. Роль врача педиатра в расследовании случаев пищевых отравлений.

38. Пищевые отравления микробной природы. Классификация, возбудители, основные причины их возникновения, меры профилактики.

39. Пищевые отравления немикробной природы. Классификация, основные причины их возникновения, меры профилактики.

40. Минеральные вещества (макро- и микроэлементы), их значение в питании для детей и подростков. Микроэлементозы и их профилактика.

41. Биологическая ценность и значение витаминов для детского организма. Методы исследования витаминной обеспеченности организма и продуктов питания.

42. Гипо-и авитаминозы. Причины витаминной недостаточности. Биологическая роль жирорастворимых витаминов.

43. Гигиенические требования к планировке и оборудованию пищеблоков детских образовательных организаций. Медицинский контроль состояния здоровья персонала пищеблока.

44. Гигиеническая оценка методов кулинарной обработки и качества готовой пищи.

45. Основные виды лечебного питания, принципы его организации. Система назначения лечебного питания.

46. Гигиенические принципы лечебно-профилактического питания и его значение в профилактике профессиональных заболеваний. Характеристика рационов питания.

47. Алиментарные заболевания, определение понятия, классификация. Основные синдромы, связанные с недостаточностью и избыточностью питания. Гигиенические аспекты профилактики.

48. Избыточное и недостаточное питание, его роль в развитии различных форм патологии. Профилактика избыточного и недостаточного питания.

49. Пищевой статус, классификация, его значение для оценки здоровья населения.

50. Гигиена детей и подростков – предмет, цели, задачи, актуальные проблемы. Основные этапы становления и развития гигиены детей и подростков.

51. Здоровье детей и подростков, факторы его формирующие. Критерии и группы здоровья. Характеристика состояния здоровья детей и подростков на современном этапе.

54. Оздоровительная и профилактическая работа врача-педиатра.

55. Физическое развитие как показатель состояния здоровья детей и подростков. Биологические законы физического развития. Общие закономерности и законы роста и развития детей и подростков.

56. Организация и порядок проведения антропометрических исследований у детей и подростков. Методы изучения и исследования физического развития детей и подростков.

57. Методы оценки физического развития детей и подростков, их сравнительная характеристика.

58. Оценка физического развития детей и подростков методом корреляции. Алгоритм действия врача.

59. Оценка физического развития детей и подростков методом сигмальных отклонений. Алгоритм действия врача.

60. Комплексная оценка физического развития детей и подростков. Алгоритм действия врача.

61. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Алгоритм действия врача.

62. Гигиенические принципы планировки и строительства дошкольной образовательной организации.

63. Гигиенические принципы планировки и строительства общеобразовательных школ.

64. Гигиенические требования к дошкольным организациям компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

65. Гигиенические проблемы детских образовательных организаций большой вместимости.

66. Морфофункциональная зрелость основных систем организма детей 6-летнего возраста. Диагностика готовности их к обучению в школе.

67. Особенности организации питания в детских образовательных учреждениях разного типа. (детские дошкольные организации, общеобразовательные школы, учреждения начального и среднего профессионального образования). Основные разделы работы врача общеобразовательного учреждения по организации питания детей и подростков.

68. Физиолого-гигиенические основы организации режима дня детей дошкольного и школьного возраста.

69. Особенности организации режима дня и учебного процесса в организациях компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

70. Гигиенические требования к организации учебного процесса в школе. Утомление и переутомление у детей и подростков, меры профилактики.

71. Гигиенические требования к составлению расписания уроков. Гигиенический и медицинский контроль проведения общеобразовательных уроков.

72. Физиолого-гигиенические методики изучения влияния учебного процесса на здоровье детей и подростков.

73. Гигиенические основы физического воспитания детей и подростков, гигиенический и медицинский контроль организации физического воспитания.

74. Гигиенический и медицинский контроль за организацией уроков физического воспитания. Профилактика гипо- и гиперкинезии у детей и подростков.

75. Закаливание как фактор повышения неспецифической резистентности детского и подросткового организма. Принципы закаливания.

76. Гигиенические требования к планировке и оборудованию школьных мастерских. Гигиенический и медицинский контроль за трудовым воспитанием и обучением школьников.

77. Гигиенические аспекты врачебно-профессиональной консультации и профессиональной ориентации подростков. Формы и методы их проведения.

78. Гигиенические требования к мебели в детских образовательных организациях. Медицинский контроль за правильным рассаживанием учащихся.

79. Гигиенические требования к учебно-наглядным пособиям. Гигиена чтения и письма.

80. Классификация детской игрушки. Гигиенические требования к детской игрушке. Контроль качества ее санитарной обработки.

81. Гигиена детской обуви и одежды.

82. Факторы производственной среды, их классификация. Классификация труда по тяжести и напряженности. Комплексная оценка условий труда по степени вредности и опасности.

83. Понятие о производственных вредностях, профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваниях. Классификация профессиональных заболеваний.

84. Основные формы труда, их классификация, гигиеническая характеристика.

85. Методы исследования реакции организма работающих на трудовую нагрузку и производственную среду. Анализ состояния их здоровья.

86. Влияние факторов производственной среды и трудового процесса на организм работающего подростка.

87. Шум и его гигиеническая характеристика. Заболевания, связанные с шумом на производстве, меры их профилактики.

88. Производственная пыль, ее гигиеническая характеристика. Профилактика заболеваний пылевой этиологии.

89. Вибрация, ее гигиеническая характеристика. Влияние вибрации на организм работающих промышленных предприятий. Профилактика заболеваний от воздействия вибрации.

90. Промышленные яды, их классификация. Общая характеристика действия промышленных ядов, методы исследования. Влияние промышленных ядов на состояние здоровья работающих. Профилактика острых и хронических профессиональных отравлений.

91. Виды производственного микроклимата, их гигиеническая характеристика. Профилактика заболеваний, связанных с неблагоприятными микроклиматическими условиями.

92. Производственные излучения, их классификация и гигиеническая характеристика. Профилактика заболеваний, вызванных производственными излучениями.

93. Факторы малой интенсивности на производстве, их влияние на уровни общей неспецифической заболеваемости промышленных рабочих. Комплексный план оздоровительных мероприятий на производстве.

94. Монотонность труда и ее влияние на функциональное состояние организма работающих. Профилактика состояния монотонии.

95. Заболевания, связанные с вынужденным положением тела и перенапряжением отдельных органов и систем организма, их профилактика.

96. Гигиена труда медицинских работников различных специальностей. Мероприятия по оздоровлению условий труда медицинских работников.

97. Система радиационной безопасности и санитарно-дозиметрический контроль в радиологических отделениях больниц при работе с открытыми и закрытыми источниками излучения. Принципы нормирования и обеспечения радиационной безопасности персонала при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения.

98. Гигиена труда медицинских работников при применении лазера. Обеспечение безопасных условий труда при работе с лазером.

99. Организация питания личного состава войск на территории, зараженной радиоактивными веществами.

100. Организация специальной обработки продовольствия, оборудования и инвентаря. Медицинский контроль защиты продовольствия и готовой пищи в условиях применения оружия массового поражения.

101. Гигиеническая экспертиза продовольствия при применении оружия массового поражения.

102. Обязанности медицинской службы при организации водоснабжения. Пункты водоснабжения и водозабора, назначение, устройство, гигиенический контроль за их содержанием.

103. Особенности организации водоснабжения и питания войск в условиях военного времени и в чрезвычайных ситуациях. Методы улучшения качества воды в полевых условиях в военное время и в условиях чрезвычайных ситуаций.

104. Методы обеззараживая индивидуальных запасов воды в полевых условиях, характеристика табельных средств.

105. Гигиена труда в бронетанковых и мотострелковых войсках.

106. Гигиеническая характеристика условий пребывания личного состава в фортификационных сооружениях.