

О.И. Филимонова
01.09.2023 г.

№ 4

ИНСТРУКЦИЯ
по применению балльно-рейтинговой
системы оценки работы обучающихся

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Балльно-рейтинговая система оценки работы обучающихся (БРС) – это система оценки уровня освоения обучающимися дисциплин, выраженная в баллах и основанная на определении рейтинга обучающихся.

1.2. Целью БРС является комплексная оценка качества подготовки студентов при освоении образовательной программы.

Задачи БРС:

- повышение мотивации к систематической и качественной учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплины;
- стимулирование развития способности интегрировать учебную и исследовательскую активность в личном опыте обучающегося;
- обеспечение объективности оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, сформированных при освоении дисциплин;
- повышение уровня организации и эффективное управление качеством образовательного процесса.

1.3. Данная БРС применяется для обучающихся, поступивших на обучение в 2022 году и ранее.

1.4. В ходе освоения дисциплины обучающийся накапливает индивидуальный рейтинг. Рейтинг по дисциплине представляет собой интегральную оценку результатов образовательной деятельности студента при освоении дисциплины.

II. ПОКАЗАТЕЛИ И РАСЧЕТ РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

2.1 Структура рейтинга (таблица 1)

Таблица 1- Структура рейтинга (таблица является обязательной)

Блок рейтинговой оценки	Баллы
1. Учебные достижения	
1.1. Текущая работа обучающегося при освоении дисциплины	Средний балл, переведенный из 5-балльной шкалы в 100-балльную
2. Индивидуальные достижения	
2.1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская активность	
- участие в олимпиадах по стоматологии	5 баллов
- выступление с докладами на конференциях	5 баллов
- публикация статей	5 баллов

2.1 Расчет баллов учебных достижений

Средний балл оценок, полученных на занятиях, представляет собой среднее арифметическое всех оценок (сумма всех полученных оценок за занятия, разделенная на их количество). Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой, а затем переводится из 5-балльной шкалы в 100-балльную в соответствии с таблицей 2.

В случае ликвидации оценки «неудовлетворительно» полученная оценка учитывается при расчете рейтинга. В случае если текущая задолженность осталась не ликвидированной, в расчете она учитывается, как оценка «неудовлетворительно».

Неотработанные пропуски занятий семинарского типа учитываются при расчете рейтинга как «0».

Таблица 2 - Перевод среднего балла в 100-балльную шкалу

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,0	100	3,9	79	2,8	68
4,9	98	3,8	78	2,7	67
4,8	96	3,7	77	2,6	66
4,7	94	3,6	76	2,5	65
4,6	92	3,5	75	2,4	64
4,5	85	3,4	74	2,3	63
4,4	84	3,3	73	2,2	62
4,3	83	3,2	72	2,1	61
4,2	82	3,1	71	2,0	60
4,1	81	3,0	70		
4,0	80	2,9	69		

2.2 Расчет баллов индивидуальных достижений

За учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую активность (участие в олимпиадах по стоматологии, выступление с докладами на конференциях, публикация статей) обучающемуся начисляются баллы - по 5 баллов за каждый вид активности, но не более 10 в сумме.

2.3 Расчет итогового рейтинга

Итоговый рейтинг рассчитывается путем суммирования баллов учебных и индивидуальных достижений -к баллам, полученным после перевода среднего балла в 100-балльную шкалу, добавляются баллы за учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую активность.

Обучающиеся, набравшие по результатам расчета текущего рейтинга 96 и более баллов, получают следующие поощрения:
- освобождение от одного вопроса на промежуточной аттестации, по выбору обучающегося.

На экзамены «Пропедевтическая стоматология» и «Стоматология» поощрение не распространяется.

Итоговый балл рейтинга каждого обучающегося фиксируется в журнале занятий в соответствии с инструкцией по ведению учебных журналов.

III ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ РЕЙТИНГА

3.1 По окончании изучения дисциплины на последнем занятии обучающемуся объявляется средний балл. Не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала промежуточной аттестации по дисциплине формируется итоговый балл рейтинга обучающегося.

Итоговый балл рейтинга объявляется обучающемуся на предэкзаменационной

консультации (в случае экзамена), в случае зачета с оценкой – в день сдачи зачета с оценкой перед началом непосредственной сдачи обучающимся зачета с оценкой.

3.3 Обучающийся имеет право отказаться от поощрений и проходить промежуточную аттестацию на общих основаниях. Выбор обучающийся должен сделать в день промежуточной аттестации по дисциплине до начала непосредственного личного прохождения процедуры промежуточной аттестации.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности



О.С. Абрамовских