



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, внеучебной и  
воспитательной работе



Л.М. Рассохина

20 19

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.75 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Разработчик программы

А.В. Делец

Программа рассмотрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии  
протокол от 13.11 2019г. № 4

**СОГЛАСОВАНО**

Программа рассмотрена на заседании МК по ОПОП ВО ординатуры протокол

от 18.11 2019г. № 1

Программа рассмотрена на заседании центрального методического совета протокол

от 19.11 2019г. № 2

**Сведения о переутверждении программы ГИА**

Программа ГИА переутверждена на 2020/21 учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от 26.11. 2020 № 1

Программа ГИА переутверждена на 2021/22 учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от 25.11. 2021 № 2

Программа ГИА переутверждена на 2022/23 учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от 18.11. 2022 № 2

Программа ГИА переутверждена на 2023/24 учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от 15.12. 2023 № 2

Программа ГИА переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

**Сведения о внесении изменений**

Протокол дополнений и изменений № 1 от 25.11. 2021

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ .....	4
3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	6
4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	7
4.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ .....	12
4.2.1 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену....	12
4.2.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	13
4.2.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных.....	17
4.2.4 Программное обеспечение .....	17
5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИИ.....	17

## 1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.75 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.08.2014г № 1118.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

- Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";

- СМК П 39-2019 Положение об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

**УК-1** - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**УК-2** - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**УК-3** - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

### **профилактическая деятельность:**

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

**ПК-3** - готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**ПК-4** - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

**диагностическая деятельность:**

**ПК-5** - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-6** - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

**лечебная деятельность:**

**ПК-7** - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.

**ПК-8** - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**реабилитационная деятельность:**

**ПК-9** - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**психолого-педагогическая деятельность:**

**ПК-10** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

**организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-11** - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**ПК-12** - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**ПК-13-** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### **3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме государственного экзамена и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

### **4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, и состоит из трех этапов:

1 этап – «Практические навыки» – направлен на проверку освоения ординаторами практических навыков, выполняется в устной форме;

2 этап – «Тестирование» – направлен на проверку теоретической подготовленности ординатора, выполняется в письменной форме;

3 этап – «Собеседование» – направлен на проверку умения решать конкретные профессиональные задачи, выполняется в устной форме.

Уровень выполнения заданий каждого этапа государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае получения на одном из этапов оценки «неудовлетворительно» ГИА для обучающегося завершается с выставлением итоговой оценки «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по результатам ГИА определяется государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) после завершения всех этапов государственного экзамена. Каждый этап государственного экзамена оценивается согласно критериям оценивания на соответствие продемонстрированных выпускником результатов освоения программы ординатуры компетенциям, установленным в федеральном государственном образовательном стандарте. После завершения всех этапов государственного экзамена ГЭК обсуждает результаты всех этапов государственного экзамена, пройденных выпускником, и определяет итоговую оценку по шкале - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА. Протокол заседания ГЭК оформляется в день завершения третьего этапа государственного экзамена. Итоговая оценка объявляется в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания ГЭК.

## 4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

### 1 ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

#### Перечень практических навыков:

1. Разработать план профилактических действий при повышенной стираемости твердых тканей зубов начальной стадии. Назовите этиологический фактор.
2. Разработать план профилактических действий при пародонтите легкой степени. Назовите этиологический фактор.
3. Разработать план профилактических мероприятий и контрольных осмотров после завершения ортопедического лечения на имплантатах.
4. Разработать план профилактических мероприятий и контрольных осмотров после завершения ортопедического лечения съёмными протезами.
5. Расписать алгоритм действия медицинского персонала при приеме пациента с ВИЧ-инфекцией, гепатитом.
6. Заполнить учетно-отчетную документацию в ортопедическом отделении.
7. Провести диф. Диагностику неотложных состояний на приеме врача стоматолога ортопеда, алгоритм действия медицинского персонала.
8. Составить аптечку для неотложной помощи, назначения и способ применения содержащихся в ней препаратов.
9. Поставить предварительный диагноз по диагностическим моделям.
10. Составить несколько вариантов плана лечения по диагностическим моделям.
11. Провести описание ОПТГ и поставить предварительный диагноз.
12. Провести описание ОПТГ и составить несколько вариантов плана лечения.
13. Провести снятие оттиска альгинатными массами.
14. Провести снятие оттиска силиконовыми массами.
15. Провести отливка гипсовой модели.
16. Провести загипсовку моделей в артикулятор.
17. Провести изготовление индивидуальной ложки.
18. Провести изготовление прикусного шаблона из базисного воска.
19. Провести препарирование зуба под керамическую вкладку.
20. Провести препарирование зуба под металлокерамическую коронку.
21. Провести препарирование зуба под безметалловую коронку.
22. Провести изготовление провизорной коронки клиническим методом.
23. Провести перебазировку съёмного протеза.
24. Провести эвакуацию в медицинских учреждениях при чрезвычайных ситуациях.

25. Разработать план профилактики протезных стоматитов и других заболеваний СОПР связанных с ортопедическим лечением.
26. Провести обучения гигиене полости при различных ортопедических конструкциях.
27. Проанализировать работу ортопедического отделения.
28. Заполнить медицинскую и юридическую документацию в стоматологической клинике.
29. Оценить качество оказания ортопедической помощи с применением несъемных и съемных конструкций.
30. Расписать алгоритм действия при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях на рабочем месте.

#### **Критерии оценивания практических навыков:**

- «5» (отлично) – ординатор самостоятельно выполняет практические навыки в соответствии с нормами;
- «4» (хорошо) – ординатор в основном самостоятельно выполнил все практические навыки, требуется незначительная внешняя помощь;
- «3» (удовлетворительно) – ординатор выполнил практические навыки, но не в полном объеме, требуется постоянная ориентировка в тактиках выполняемых работ;
- «2» (неудовлетворительно) – ординатор не выполняет практических заданий, не проявляет самостоятельности и ответственности.

#### **2 этап: ТЕСТИРОВАНИЕ**

Тестирование проводится в письменной форме. Обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, состоящий из 100 вопросов (тестовых заданий) по дисциплинам учебного плана. Тестовые задания имеют 4-5 вариантов ответов. Необходимо выбрать один правильный ответ. На решение тестовых заданий отводится 100 минут.

#### **Критерии оценивания:**

- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»;
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»;
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

#### **3 этап: СОБЕСЕДОВАНИЕ**

Собеседование проводится по билетам. Каждый билет включает три вопроса, относящихся к разным видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**Перечень вопросов для собеседования:**

1. Диагноз в ортопедической стоматологии, принципы построения диагноза
2. Структура истории болезни в ортопедической стоматологии. Требования к заполнению истории болезни (амбулаторной карты).
3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений.
4. Современная организация стоматологического приема.
5. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологических учреждений.
6. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди, Бетельману, Курляндскому, Гаврилову.
7. Каковы основные недостатки фарфора, применяемого при изготовлении вкладок?
8. Каковы требования, предъявляемые к реставрационным материалам на основе композитов?
9. Назовите основные принципы формирования полостей под вкладки.
10. Назовите основные требования, предъявляемые к вкладкам. Каков основной недостаток литых вкладок из металла?
11. Материалы, используемые для изготовления виниров. Показания и противопоказания к применению виниров. Особенности препарирования зубов под виниры.
12. Лабораторные этапы изготовления виниров.
13. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Биомеханика пародонта.
14. Временное шинирование.
15. Постоянное шинирование.
16. Показания к применению литых цельнометаллических и комбинированных (металлокерамических, металлопластмассовых) коронок.
17. Принципы и методика препарирования зубов под литые коронки. Набор необходимых инструментов, алмазных головок.
18. Методика создания придесневого уступа, его формы, расположение по отношению к десне.
19. Методы "раскрытия" (ретракция) десневого края.
20. Методика получения двойного оттиска. Материалы.
21. Классификация мостовидных протезов (по способу изготовления и соединения элементов)
22. Показания к выбору опорных зубов для мостовидного протеза. Отношение промежуточной части мостовидного протеза к альвеолярному отростку, показания к выбору.
23. Особенности препарирования опорных зубов.
24. Требования к слепку для изготовления опорных коронок.
25. Преимущества и недостатки мостовидных протезов, опирающихся на штампованные коронки, цельнолитые коронки, безметалловые коронки.
26. Цель и методы изучения диагностических моделей в параллелометре.

27. Основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении цельнолитых мостовидных протезов.
28. Последовательность и особенности клинико-лабораторных этапов изготовления цельнолитых мостовидных протезов.
29. Понятие о разборных, составных и адгезионных мостовидных протезах.
30. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубных рядов съёмными протезами.
31. Конструктивные особенности опирающихся съёмных протезов.
32. Протезное ложе, особенности слизистой оболочки в разных ее отделах.
33. Базис частичного съёмного протеза, обоснование его границ.
34. Механическая система фиксации частичных съёмных протезов.
35. Классификация кламмеров.
36. Виды искусственных зубов и их характеристика.
37. Артикуляция, окклюзия, прикус.
38. Признаки центральной окклюзии для различных прикусов.
39. Необходимость определения центральной окклюзии при изготовлении частичного и полного съёмного протеза.
40. Изготовление восковых шаблонов с прикусными валиками, требования к ним.
41. Методы определения центральной окклюзии.
42. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.
43. Показания к различным видам постановки искусственных зубов в съёмных протезах. Правила постановки искусственных зубов в съёмных протезах.
44. Методы фиксации съёмных протезов.
45. Кламмеры, элементы кламмеров, их расположение и методы.
46. Центральная окклюзия, ее признаки для различных видов прикуса.
47. Методика проверки конструкции частичного съёмного протеза.
48. Возможные ошибки при определении центральной окклюзии. Методы их выявления и устранения.
49. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичного съёмного пластиночного протеза с пластмассовым базисом.
50. Пластмассы, применяемые для изготовления съёмных протезов. Их состав и свойства.
51. Методы замены воскового базиса на пластмассовый. Загипсовка моделей в кювету, методы и критерии выбора.
52. Температурный режим полимеризации пластмассы. Возможные нарушения и их последствия.
53. Шлифовальные и полировочные средства.
54. Методы полимеризации пластмассы.

55. Понятие бюгельный протез. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов.
56. Составные части бюгельного протеза, их расположение и назначение.
57. Способы механической фиксации бюгельного протеза. Дать классификацию фиксирующих элементов съемных зубных протезов.
58. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза.
59. Функциональные оттиски.
60. Клинико-лабораторные этапы изготовления полного съемного протеза.
61. Каковы показания к использованию съемных пластиночных протезов с металлическими базисами?
62. С чем связано изменение выраженности сагиттальных окклюзионных кривых при прогнатическом соотношении челюстей?
63. Особенности конструирования съемных зубных протезов с точки зрения проблем фонетики. Факторы, влияющие на четкость произношения звуков
64. Перечислите специальные фонетические пробы, применяемые при конструировании протезов.
65. Каковы причины непереносимости к протезам из акриловой пластмассы?
66. Каковы клинические проявления непереносимости к протезам из акриловой пластмассы? Как провести кожную пробу на выявление аллергии к акриловой пластмассе?
67. Что такое «гальванизм»? Каковы симптомы «гальванизма»? Методы исследования при «гальванизме».
68. Дайте определение понятиям «физиологическая», «задержанная», «повышенная», «патологическая» стираемость.
69. Этиология, патогенез патологической стираемости твердых тканей зубов.
70. Классификация различных клинических форм патологической стираемости. Назовите клинические признаки стираемости зубов
71. Клинические признаки генерализованной формы стертости без снижения и со снижением окклюзионной высоты.
72. Основные и дополнительные методы обследования при лечении патологии твердых тканей зубов.
73. Классификация заболеваний ВНЧС. Патогенез мышечно-суставной дисфункции.
74. Изменения ВНЧС при снижающемся прикусе. Диагностика заболеваний ВНЧС
75. Принципы лечения заболеваний ВНЧС сплент терапией.

**Критерии оценивания:**

«5» (отлично) – полный развернутый ответ, отражающий способность и готовность выпускника самостоятельно решать конкретную профессиональную задачу, демонстрирующий системное понимание решаемого вопроса (проблемы, задачи), уверенное владение терминологией, аргументированный и обоснованный выбор лечебной тактики, профессиональную этику.

«4» (хорошо) – в основном полный ответ, отражающий способность и готовность выпускника самостоятельно решать конкретную профессиональную задачу с незначительными, несущественными неточностями.

«3» (удовлетворительно) – в ответе представлено решение конкретной профессиональной задачи, отмечаются неточности, недостаточная аргументация, допущены ошибки в терминологии, этические неточности.

«2» (неудовлетворительно) – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, изложение фрагментарное и нелогичное, отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения, речь неграмотная, терминология не используется или слабо используется, при ответе допускает грубые ошибки, не умеет применять теоретические знания при решении конкретных задач. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа.

Или ответ на вопрос полностью отсутствует. Или отказ от ответа.

## **4.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

### **4.2.1 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также применению их в решении профессиональных задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в освоении образовательной программы, углубляет, систематизирует и упорядочивает результаты обучения.

В период подготовки к государственному экзамену целесообразно обратиться к учебно-методическому материалу, в том числе к материалам лекций, рабочих программ дисциплин и программ практик, справочникам, основной и дополнительной литературы, конспектов, выполненных на учебных занятиях. Необходимо пользоваться материалами, представленными в Научной библиотеке ЮУГМУ.

С целью упорядочения подготовки к государственному экзамену и обеспечения его качества проводится предэкзаменационная консультация. На предэкзаменационной консультации

обучающемуся предоставляется возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые вызывают затруднение в восприятии или требуют уточнений.

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся рекомендуется распределить время самостоятельной работы с учетом расписания ГИА. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к государственному экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов и заданий.

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся необходимо ознакомиться с особенностями проведения государственного экзамена, представленными в разделе 3 настоящего документа, также пользоваться методическими материалами, представленными на официальном сайте университета в разделе «Информация для обучающихся» на странице профильной кафедры.

#### **4.2.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

##### **Основная литература:**

##### **Ортопедическая стоматология**

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для вузов / Н.Г.Аболмасов, Н.Н.Аболмасов, В.А.Бычков и др. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 512 с
2. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. 2011 - 416 с
3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
4. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : [учеб. пособие] / под ред. Т. И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 224 с.
5. Жулев, Евгений Николаевич. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника [Текст] : научное издание / Е. Н. Жулев. - 5-е изд. - М. : МИА, 2010. - 488 с. Жулев, Евгений Николаевич.
6. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст] : рук. для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. . - Москва : МИА, 2011. - 424 с.

##### **Педагогика**

7. Харламов, И.Ф. Педагогика / учеб. пособие для студ. вузов / И.Ф.Харламов. - М. : Гардарики, 2000. - 519 с. Чепиков, В.Т. Педагогика : краткий учеб. курс / В.Т.Чепиков. - Москва : Новое знание, 2003. - 173 с.

##### **Медицина чрезвычайных ситуаций**

8. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 240 с. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 557 с.

### **Дерматовенерология**

10. Дерматовенерология. Национальное руководство [Текст] : руководство / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С.Бутова, О.Л.Иванова ; Ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 1024 с.
11. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учеб. / Ю.К.Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 544 с.: ил.

### **Патология**

12. Патофизиология. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / Под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426579.html>
13. Патофизиология. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435205.html>

### **Клиническая фармакология**

14. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html>

### **Дополнительная литература:**

#### **Ортопедическая стоматология**

1. Жулев, Евгений Николаевич. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология [Текст] : пособие для врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 160 с
2. Лучевая диагностика в стоматологии [Текст] : нац. рук. по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. А. Ю. Васильев. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 288 с.
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437674.html>

4. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

5. Трезубов, Владимир Николаевич. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 416 с.

6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство [Текст] : рук. / под ред.: А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.

7. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. ЭБС «Консультант студента» [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

8. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442081.html>

9. Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию: учеб. пособие для ВУЗов / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.

10. Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427682.html>

11. Эндодонтология / [К. Рейт, Г. Бердженхолц, П. Хостед-Биндслев и др.] ; под ред. Г. Бердженхолца [и др.] ; пер. с англ. под ред. С. А. Кутяева. - 2-е изд. - Москва : Таркомм, 2013. - 405 с.

12. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Текст] : учеб. пособие для стоматолог. фак. / [под ред. А.М. Панина]. - М. : Литтерра, 2011. - 208 с.

#### **Общественное здоровье и здравоохранение**

13. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. / Под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 688 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

14. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие / Мартыненко В.Ф., Вялкова Г.М., Полесский В.А. и др. Под ред. А.И. Вялкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.

15. Куракова, Н.Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. -

100 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html>

16. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. 2010 - 384 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417126.html>

17. Улумбекова, Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года": науч. изд. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 592 с.

### **Медицина чрезвычайных ситуаций**

18. Медицина катастроф / И.В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. : ил. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432334.html>

19. Безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443 с. : ил. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

20. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с. : ил. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

### **Педагогика**

21. Педагогика. Новый курс. В 2кн. [Текст] : учеб. / И.П.Подласый. - Москва : ВЛАДОС, 2003. – кн.2 : Процесс воспитания. - 256 с.

22. Педагогика в медицине: учеб. пособие / под ред. Н.В.Кудрявой. - М. : Academia, 2006. – 320 с.

### **Дерматовенерология**

23. Соколова, Т. В. Практические навыки в дерматовенерологии: справ. для врачей / Т. В. Соколова, В. В. Гладько, Л. А. Сафонова ; под ред. Т.В.Соколовой. - [Б. м.]: Медицинское информационное агентство, 2011. - 132 с.

24. Клиническая дерматовенерология. В 2 т.: рук. для врачей / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т.1. - 720 с.

25. Клиническая дерматовенерология. В 2 т.: рук. для врачей / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т.2. - 928 с.

26. Клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015. / под ред. А.А. Кубанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. [http://cnikvi.ru/docs/2335\\_maket\\_30.pdf](http://cnikvi.ru/docs/2335_maket_30.pdf)

## Патология

27. Патофизиология. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Ф. Литвицкий, В.А. Войнов, С.В. Пирожков, С.Б. Болевич, В.В. Падалко, А.А. Новиков, А.С. Сизых; под ред. П.Ф. Литвицкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424834.html>

## Клиническая фармакология

28. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420331.html>

### 4.2.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>

### 4.3. Информационные технологии:

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

## 5 ПРОЦЕДУРА ПОДАЧИ АППЕЛЯЦИИ

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию. Для этого в Университете создается апелляционная комиссия.

Обучающиеся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляции о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (далее – апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Обучающийся обязан предоставить на заседание апелляционной комиссии документ, удостоверяющий личность.

Обучающийся не участвует в обсуждении экзаменационной работы и не комментирует действия апелляционной комиссии. При нарушении этих требований обучающийся удаляется из аудитории, где проводится апелляция.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, устанавливаемые приказом ректора.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.