

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине Оториноларингология

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения очная

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол

от 26.04 2024 № 9

Разработчик

Заведующий кафедрой

Two handwritten signatures in blue ink. The first signature is on the left, and the second is on the right, overlapping the first.

И.Д. Дубинец

М.Ю. Коркмазов

КЛИНИЧЕСКИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Организация рабочего места врача для оториноларингологического обследования. Простые манипуляции по оториноларингологическому осмотру в практике врача - челюстно-лицевой хирурга.

Цели занятия: иметь представления об организации рабочего места врача для оториноларингологического обследования. Выполнять простые манипуляции по оториноларингологическому осмотру.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся).

№ п\п	Этапы занятия
1.	Видеофильм: Организация рабочего места врача для оториноларингологического обследования.
2.	Видеофильм: Простые манипуляции по оториноларингологическому осмотру в практике врача - челюстно-лицевой хирурга.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов
2. Методика и техника эндоскопического исследования глотки, носоглотки, полости носа и околоносовых пазух, гортани, уха

Практическая подготовка:

1. Работа в условиях оториноларингологического отделения стационара с оториноларингологическим инструментарием, которая включает:
 - отработку навыков ЛОР осмотра на пациенте/обучающемся;
 - составление ЛОР статуса в норме;
 - составление карты стационарного больного по описанию ЛОР статуса, методов диагностики, предварительного диагноза и назначение плана лечения.

Тема: Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов. Топографическая анатомия сосудов и черепно-мозговых нервов.

Цели занятия: иметь представления о клинической анатомии, физиологии и методах исследования ЛОР органов. Топографическая анатомия сосудов и черепно-мозговых нервов.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся).

№ п\п	Этапы занятия
1.	Клиническая анатомия, физиология ЛОР органов.
2.	Методы исследования ЛОР органов.
3.	Топографическая анатомия сосудов и черепно-мозговых нервов.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов и топографическая анатомия сосудов и ЧМН.
2. Методы исследования слухового и вестибулярного анализатора. Возрастные особенности слухового анализатора. Анатомия и функции слуховой трубы. Методы исследования функции слуховой трубы.
3. Методы исследования носа и ОНП. Возрастные особенности.

4. Методы исследования глотки. Возрастные особенности.
5. Топографическая анатомия уха и нижнечелюстного сустава.
6. Анатомо-топографические особенности хода канала лицевого нерва внутри височной кости, ветви лицевого, нерва. Топическая диагностика поражений лицевого нерва.
7. Лимфоидный аппарат глотки, его физиологическое и клиническое значение. Возрастные особенности. Методы исследования глотки.

Тема: Острые и хронические воспалительные заболевания ЛОР органов.

Цели занятия: иметь представления о воспалительных заболеваниях ЛОР органов.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся).

№ п\п	Этапы занятия
1.	Острые воспалительные заболевания ЛОР органов. Осложнения.
2.	Хронические гнойные заболевания ЛОР органов. Осложнения.
3.	Хронические негнойные заболевания ЛОР органов.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Острые респираторные вирусные заболевания ЛОР органов. Клинические особенности, лечение.
2. Гипертрофия глоточной миндалины. Классификация. Клинические проявления, диагностика, методы консервативной терапии. Показания и современные методы хирургического лечения. Профилактические мероприятия.
3. Одонтогенный синусит.
4. Риниты. Классификация. Клинические признаки. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение.
5. Синуситы: классификация, методы исследования, лечение.
6. Верхнечелюстной синусит: причины, клиника, лечение.
7. Классификация тонзиллитов. Дифференциальный диагноз между острым первичным и вторичным тонзиллитом. Острый тонзиллит. Этиология. Клинические признаки. Дифференциальный диагноз. Лечение.
8. Негнойные заболевания уха: сенсоневральная тугоухость.
9. Хроническое воспаление среднего уха: туботимпанальный средний отит, эптитимпано-антральный средний отит.
10. Фурункул носа.
11. Острый средний отит: стадии, клиника, лечение. Оталгия: дифференциальная диагностика.

Практическая подготовка:

1. Работа с оториноларингологическим инструментарием, которая включает:
 - клинический разбор рентгенограмм, компьютерной томографии с воспалением ЛОР органов;
 - клинический разбор аудиограмм.

Тема: Неотложная оториноларингология в практике врача - челюстно-лицевого хирурга.

Цели занятия: иметь представления об оказании неотложной медицинской помощи со стороны ЛОР органов в практике врача - челюстно-лицевого хирурга.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся).

№ п\п	Этапы занятия
1.	Инородные тела ЛОР органов.
2.	Травмы ЛОР органов.
3.	Носовые кровотечения.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Инородные тела носа и ППН: клиника, диагностика, лечение.
2. Дифференциальный диагноз по клиническим симптомам между продольным и поперечным переломом пирамиды височной кости.
3. Инородные тела глотки: клиника, диагностика, лечение.
4. Носовые кровотечения. Классификация носовых кровотечений. Причины носовых кровотечений (общие и местные). Клиническая картина.
5. Носовые кровотечения. Оказание неотложной медицинской помощи.
6. Инородные тела гортани, трахеи, бронхов. Основные клинические симптомы. Методы удаления инородного тела из трахеи и бронхов. Профилактика инородных тел дыхательных путей.

Практическая подготовка:

2. Работа с оториноларингологическим инструментарием, которая включает:
 - отработку навыков удаления инородных тел лор осмотра на мулеже;
 - отработку техники тампонады полости носа на симуляторе
 - клинический разбор рентгенограмм, компьютерной томографии с травмами ЛОР органов.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема: Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения ЛОР органов

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Травмы ЛОР органов. Оказание неотложной помощи.
2. Инородные тела ЛОР органов у взрослых и детей. Оказание неотложной помощи.
3. Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР органов.
4. Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР органов.
5. Пластическая и восстановительная хирургия.

Тема: Комплексные и сочетанные методы лечения различных форм поражения ЛОР органов. Эндоскопическая хирургия ЛОР органов.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Комплексные и сочетанные методы лечения различных форм поражения ЛОР органов.
2. Эндоскопическая хирургия ЛОР органов.
3. Детская оториноларингология.
4. Оториноларингология в геронтологии.
5. Профессиональные заболевания и состояния ЛОР-органов.
6. Аудиология и сурдология. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи.

Требования к презентации:

1. презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и

- конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов;
2. структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части;
3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. рекомендуется использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
5. время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10-15 слайдов, требует для выступления около 7-10 минут.

Требования к докладу:

1. актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
2. выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
3. речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
4. докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
5. после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Оцениванию подвергаются все этапы доклада с презентацией: собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление; доклад; ответы на вопросы аудитории.

Список литературы

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 1024 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466698.html>
2. Богомильский, М. Р. Болезни гортани, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html>
3. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
4. Дементьев, А. С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Крюков, А. И. Хронический тонзиллит / Крюков А. И., Кунельская Н. Л., Царапкин Г.Ю., Товмасын А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448151.html> (- Режим доступа : по подписке.
6. Заболевания верхних дыхательных путей и гортани: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html>
7. Практическая подготовка ординатора по специальности "Оториноларингология": учеб. пособие для ординаторов / [М. Ю. Коркмазов, И. А. Шульга, М. И. Аникин [и др.]]; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, Каф. оториноларингологии. - Челябинск: ЮУГМУ, 2017. - 5,1 МБ. - Б. ц. – Режим доступа: Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114