

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине Оториноларингология

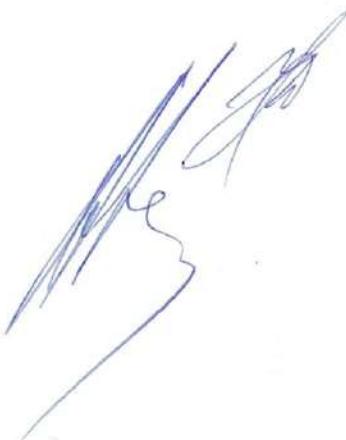
Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения очная

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол  
от 26.04 2024 № 9

Разработчик

Заведующий кафедрой



И.Д. Дубинец

М.Ю. Коркмазов

## КЛИНИЧЕСКИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Тема:** Организация рабочего места врача для оториноларингологического обследования. Простые манипуляции по оториноларингологическому осмотру в практике врача - челюстно-лицевой хирурга.

**Цели занятия:** иметь представления об организации рабочего места врача для оториноларингологического обследования. Выполнять простые манипуляции по оториноларингологическому осмотру.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

№ п\п	Этапы занятия
1.	Видеофильм: Организация рабочего места врача для оториноларингологического обследования.
2.	Видеофильм: Простые манипуляции по оториноларингологическому осмотру в практике врача - челюстно-лицевой хирурга.

### Вопросы для подготовки по теме.

1. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов
2. Методика и техника эндоскопического исследования глотки, носоглотки, полости носа и околоносовых пазух, гортани, уха

### Практическая подготовка:

1. Работа в условиях оториноларингологического отделения стационара с оториноларингологическим инструментарием, которая включает:
  - отработку навыков ЛОР осмотра на пациенте/обучающемся;
  - составление ЛОР статуса в норме;
  - составление карты стационарного больного по описанию ЛОР статуса, методов диагностики, предварительного диагноза и назначение плана лечения.

**Тема:** Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов. Топографическая анатомия сосудов и черепно-мозговых нервов.

**Цели занятия:** иметь представления о клинической анатомии, физиологии и методах исследования ЛОР органов. Топографическая анатомия сосудов и черепно-мозговых нервов.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

№ п\п	Этапы занятия
1.	Клиническая анатомия, физиология ЛОР органов.
2.	Методы исследования ЛОР органов.
3.	Топографическая анатомия сосудов и черепно-мозговых нервов.

### Вопросы для подготовки по теме.

1. Клиническая анатомия и физиология ЛОР органов и топографическая анатомия сосудов и ЧМН.
2. Методы исследования слухового и вестибулярного анализатора. Возрастные особенности слухового анализатора. Анатомия и функции слуховой трубы. Методы исследования функции слуховой трубы.
3. Методы исследования носа и ОНП. Возрастные особенности.

4. Методы исследования глотки. Возрастные особенности.
5. Топографическая анатомия уха и нижнечелюстного сустава.
6. Анатомо-топографические особенности хода канала лицевого нерва внутри височной кости, ветви лицевого, нерва. Топическая диагностика поражений лицевого нерва.
7. Лимфоидный аппарат глотки, его физиологическое и клиническое значение. Возрастные особенности. Методы исследования глотки.

**Тема:** Острые и хронические воспалительные заболевания ЛОР органов.

**Цели занятия:** иметь представления о воспалительных заболеваниях ЛОР органов.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

№ п\п	Этапы занятия
1.	Острые воспалительные заболевания ЛОР органов. Осложнения.
2.	Хронические гнойные заболевания ЛОР органов. Осложнения.
3.	Хронические негнойные заболевания ЛОР органов.

#### **Вопросы для подготовки по теме.**

1. Острые респираторные вирусные заболевания ЛОР органов. Клинические особенности, лечение.
2. Гипертрофия глоточной миндалины. Классификация. Клинические проявления, диагностика, методы консервативной терапии. Показания и современные методы хирургического лечения. Профилактические мероприятия.
3. Одонтогенный синусит.
4. Риниты. Классификация. Клинические признаки. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение.
5. Синуситы: классификация, методы исследования, лечение.
6. Верхнечелюстной синусит: причины, клиника, лечение.
7. Классификация тонзиллитов. Дифференциальный диагноз между острым первичным и вторичным тонзиллитом. Острый тонзиллит. Этиология. Клинические признаки. Дифференциальный диагноз. Лечение.
8. Негнойные заболевания уха: сенсоневральная тугоухость.
9. Хроническое воспаление среднего уха: туботимпанальный средний отит, эпитимпано-антральный средний отит.
10. Фурункул носа.
11. Острый средний отит: стадии, клиника, лечение. Оталгия: дифференциальная диагностика.

#### **Практическая подготовка:**

1. Работа с оториноларингологическим инструментарием, которая включает:
  - клинический разбор рентгенограмм, компьютерной томографии с воспалением ЛОР органов;
  - клинический разбор аудиограмм.

**Тема:** Неотложная оториноларингология в практике врача - челюстно-лицевого хирурга.

**Цели занятия:** иметь представления об оказании неотложной медицинской помощи со стороны ЛОР органов в практике врача - челюстно-лицевого хирурга.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

№ п\п	Этапы занятия
1.	Инородные тела ЛОР органов.
2.	Травмы ЛОР органов.
3.	Носовые кровотечения.

**Вопросы для подготовки по теме.**

1. Инородные тела носа и ППН: клиника, диагностика, лечение.
2. Дифференциальный диагноз по клиническим симптомам между продольным и поперечным переломом пирамиды височной кости.
3. Инородные тела глотки: клиника, диагностика, лечение.
4. Носовые кровотечения. Классификация носовых кровотечений. Причины носовых кровотечений (общие и местные). Клиническая картина.
5. Носовые кровотечения. Оказание неотложной медицинской помощи.
6. Инородные тела гортани, трахеи, бронхов. Основные клинические симптомы. Методы удаления инородного тела из трахеи и бронхов. Профилактика инородных тел дыхательных путей.

**Практическая подготовка:**

2. Работа с оториноларингологическим инструментарием, которая включает:
  - отработку навыков удаления инородных тел лор осмотра на мулеже;
  - отработку техники тампонады полости носа на симуляторе
  - клинический разбор рентгенограмм, компьютерной томографии с травмами ЛОР органов.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Тема:** Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения ЛОР органов

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Травмы ЛОР органов. Оказание неотложной помощи.
2. Инородные тела ЛОР органов у взрослых и детей. Оказание неотложной помощи.
3. Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР органов.
4. Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР органов.
5. Пластическая и восстановительная хирургия.

**Тема:** Комплексные и сочетанные методы лечения различных форм поражения ЛОР органов. Эндоскопическая хирургия ЛОР органов.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Комплексные и сочетанные методы лечения различных форм поражения ЛОР органов.
2. Эндоскопическая хирургия ЛОР органов.
3. Детская оториноларингология.
4. Оториноларингология в геронтологии.
5. Профессиональные заболевания и состояния ЛОР-органов.
6. Аудиология и сурдология. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи.

**Требования к презентации:**

1. презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и

- конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов;
2. структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части;
  3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
  4. рекомендуется использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
  5. время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10-15 слайдов, требует для выступления около 7-10 минут.

#### **Требования к докладу:**

1. актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
2. выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
3. речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
4. докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
5. после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Оцениванию подвергаются все этапы доклада с презентацией: собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление; доклад; ответы на вопросы аудитории.

#### **Список литературы**

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 1024 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466698.html>
2. Богомильский, М. Р. Болезни гортани, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html>
3. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
4. Дементьев, А. С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Крюков, А. И. Хронический тонзиллит / Крюков А. И., Кунельская Н. Л., Царапкин Г.Ю., Товмасян А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448151.html> (- Режим доступа : по подписке).
6. Заболевания верхних дыхательных путей и гортани: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html>
7. Практическая подготовка ординатора по специальности "Оториноларингология": учеб. пособие для ординаторов / [М. Ю. Коркмазов, И. А. Шульга, М. И. Аникин [и др.]]; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, Каф. оториноларингологии. - Челябинск: ЮУГМУ, 2017. - 5,1 МБ. - Б. ц. - Режим доступа: Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)