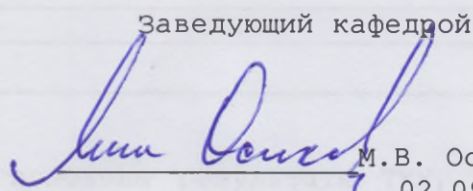


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Кафедра патофизиологии

Заведующий кафедрой



М.В. Осиков
02.09.2024

№ 02

ИНСТРУКЦИЯ

по применению балльно-рейтинговой
системы оценки работы обучающихся

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Балльно-рейтинговая система оценки работы обучающихся (БРС) – это система оценки уровня освоения обучающимися дисциплин, выраженная в баллах и основанная на определении рейтинга обучающихся.

1.2. Целью БРС является комплексная оценка качества подготовки обучающихся при освоении образовательной программы.

Задачи БРС:

- повышение мотивации к систематической и качественной учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплины;
- стимулирование развития способности интегрировать учебную и исследовательскую активность в личном опыте обучающегося;
- обеспечение объективности оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, сформированных при освоении дисциплин;
- повышение уровня организации и эффективное управление качеством образовательного процесса.

1.3. Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости (далее – ТКУ) по дисциплине Патофизиология (специальность 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия), Патофизиология – патофизиология головы и шеи (специальность 31.05.03 Стоматология), Патология (специальность 33.05.01 Фармация), Патология. Патофизиология (специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело) (текущий рейтинг) и промежуточной аттестации (аттестационный рейтинг). На основании их определяется итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине.

1.4. Текущий рейтинг обучающегося определяет поощрения (бонусы), получаемые обучающимися при проведении промежуточной аттестации. До начала экзамена обучающийся вправе отказаться от полученных поощрений и пройти испытания промежуточной аттестации полностью.

II. ПОКАЗАТЕЛИ И РАСЧЕТ ТЕКУЩЕГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

2.1. Показатели для расчета текущего рейтинга по БРС ($R_{тд}$) и соответствующие им баллы указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели для расчета текущего рейтинга

Показатель	Баллы
Учебные достижения по дисциплине	
1. Оценки, полученные по ТКУ на занятиях	Средний балл, переведенный из 5-балльной шкалы в 100-балльную (таблица 2)
2. Баллы за отсутствие неудовлетворительных оценок по текущему	плюс 5 баллов

Показатель	Баллы
контролю успеваемости	

2.2. Расчет текущего рейтинга.

В основу расчета учебных достижений положены результаты ТКУ, которые оцениваются по системе: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»).

Средний балл оценок, полученных по ТКУ на занятиях, представляет собой среднее арифметическое всех оценок, за исключением оценок за текущее тестирование на практических занятиях (сумма всех полученных оценок за занятия, разделенная на их количество). Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой, а затем переводится из 5-балльной шкалы в 100-балльную в соответствии с таблицей 2.

В случае ликвидации оценки «неудовлетворительно» полученная оценка учитывается при расчете рейтинга. В случае, если текущая задолженность осталась не ликвидированной, в расчете она учитывается, как оценка «неудовлетворительно».

Неотработанный пропуск практического занятия учитывается при расчете рейтинга как «0».

Таблица 2 - Перевод среднего балла в 100-балльную шкалу

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,0	100	3,9	79	2,8	68
4,9	98	3,8	78	2,7	67
4,8	96	3,7	77	2,6	66
4,7	94	3,6	76	2,5	65
4,6	92	3,5	75	2,4	64
4,5	85	3,4	74	2,3	63
4,4	84	3,3	73	2,2	62
4,3	83	3,2	72	2,1	61
4,2	82	3,1	71	2,0	60
4,1	81	3,0	70		
4,0	80	2,9	69		

К баллам, полученным после перевода среднего балла в 100-балльную шкалу, добавляются баллы, установленные в п. 2, формируя $R_{ТД}$. По окончании изучения дисциплины и до начала промежуточной аттестации обучающемуся объявляется текущий рейтинг.

Обучающиеся, набравшие по результатам расчета текущего рейтинга 75 и более баллов, получают следующие поощрения (включение только ряда испытаний при промежуточной аттестации) в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3 - Перечень поощрений с учетом текущего рейтинга и результата тестирования

Текущий рейтинг ($R_{ТД}$) с учетом учебных достижений по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка за тестирование по «Общей патофизиологии» и/или итоговое тестирование	Испытания промежуточной аттестации
100-85	«4» или «5»	1. решение ситуационной задачи

	«3»	1. решение ситуационной задачи 2. ответ по вопросу билета типовые патологические процессы
84-80	«4» или «5»	1. решение ситуационной задачи 2. ответ по вопросу билета типовые патологические процессы
	«3»	1. решение ситуационной задачи 2. ответ по вопросу билета типовые патологические процессы 3. ответ по вопросу билета общая нозология
79-75	«4» или «5»	1. решение ситуационной задачи 2. ответ по вопросу билета типовые патологические процессы 3. ответ по вопросу билета общая нозология
	«3»	на общих основаниях

Результаты балльно-рейтинговой системы оценки работы обучающихся заносятся в таблицу 4 (приложение А).

III. РАСЧЕТ АТТЕСТАЦИОННОГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Средний балл по результатам промежуточной аттестации (экзамена) представляет собой среднее арифметическое от полученных оценок за каждое испытание (вопрос билета) промежуточной аттестации. Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой, а затем переводится из 5-балльной шкалы в 100-балльную в соответствии с таблицей 2, формируя аттестационный рейтинг обучающегося (P_{Ad}).

IV. РАСЧЕТ ИТОГОВОГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Итоговый рейтинг обучающегося вычисляется по формуле:

$$P_{Id} = P_{Td} \times 0,2 + P_{Ad} \times 0,8,$$

где P_{Id} – итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине;

P_{Td} – текущий рейтинг обучающегося по дисциплине;

P_{Ad} – аттестационный рейтинг обучающегося по дисциплине.

Оценка по результатам промежуточной аттестации по дисциплине определяется по таблице 5.

Таблица 5 – Соответствие итогового рейтинга и оценки за промежуточную аттестацию

Рид	90 и более	от 80 до 89	от 70 до 79	69 и менее
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

Приложение А: Балльно-рейтинговая система оценки работы обучающихся.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

А.В. Бодров

Таблица 4 – Балльно-рейтинговая система оценки работы обучающихся

[illegible]