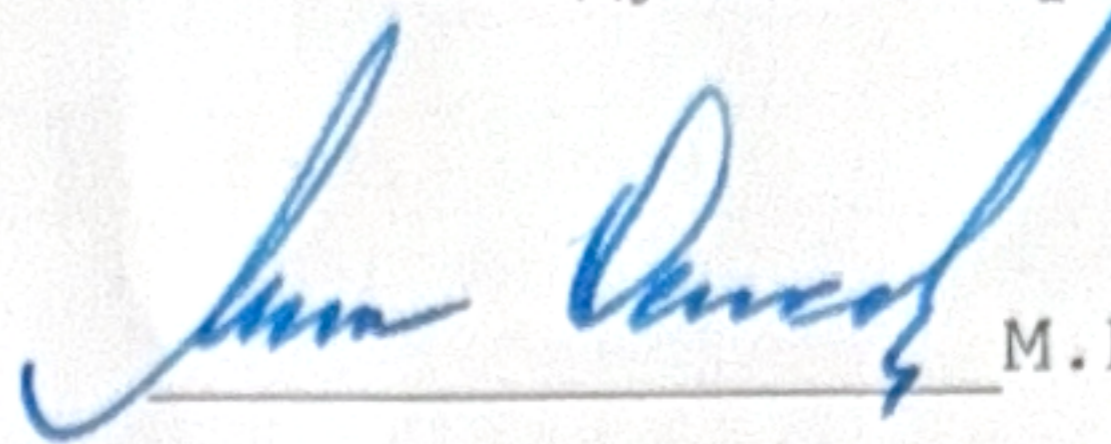


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Кафедра патофизиологии

Заведующий кафедрой



М.В. Осиков
29.08.2025

№ 03

ИНСТРУКЦИЯ
по применению балльно-рейтинговой
системы оценки работы обучающихся

І ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Балльно-рейтинговая система оценки работы обучающихся (БРС) – это система оценки уровня освоения обучающимися дисциплин, выраженная в баллах и основанная на определении рейтинга обучающихся.

1.2. Целью БРС является комплексная оценка качества подготовки обучающихся при освоении образовательной программы.

Задачи БРС:

- повышение мотивации к систематической и качественной учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплины;
- стимулирование развития способности интегрировать учебную и исследовательскую активность в личном опыте обучающегося;
- обеспечение объективности оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, сформированных при освоении дисциплин;
- повышение уровня организации и эффективное управление качеством образовательного процесса.

1.3. Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости (далее – ТКУ) (текущий рейтинг) и промежуточной аттестации (аттестационный рейтинг) по дисциплинам кафедры. На основании их определяется итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине.

1.4. Текущий рейтинг обучающегося определяет поощрения (бонусы), получаемые обучающимися при проведении промежуточной аттестации. Обучающийся вправе отказаться от полученных поощрений и пройти испытания промежуточной аттестации полностью.

1.5. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Учитываются результаты текущего контроля успеваемости в оценивании формирования компетенций и результаты балльно-рейтинговой системы оценки работы обучающегося. Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Структура экзаменационного билета включает в себя 4 вопроса. 1,2,3-ий вопросы по проверке теоретического уровня знаний. 1-ый вопрос из раздела общая нозология, 2-ой – из раздела типовые патологические процессы, 3-ий – из раздела частная патофизиология. 4-ый вопрос на проверку умений – решение ситуационной задачи.

ІІ. ПОКАЗАТЕЛИ И РАСЧЕТ ТЕКУЩЕГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

2.1. Показатели для расчета текущего рейтинга по БРС (Р_{тд}) и соответствующие им баллы указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели для расчета текущего рейтинга

Показатель	Баллы
Учебные достижения по дисциплине	
1. Оценки, полученные по ТКУ на занятиях	средний балл, переведенный из 5-балльной шкалы в 100-балльную (таблица 2)
2. Баллы за отсутствие неудовлетворительных оценок по текущему контролю успеваемости	плюс 5 баллов
3. Баллы за индивидуальные достижения в учебно-методических мероприятиях (призовые места за победу в тематических конкурсах и олимпиадах, организованных и проведенных в ФГБОУ ВО ЮГМУ Минздрава России или на базе других образовательных организаций, в которых обучающийся принял участие по направлению ФГБОУ ВО ЮГМУ Минздрава России, подтвержденные дипломом)	плюс 5 баллов

2.2. Расчет текущего рейтинга.

В основу расчета учебных достижений положены результаты ТКУ, которые оцениваются по системе: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»). Учитывается средний балл оценок ТКУ обучающихся сформированный в электронной информационно-образовательной среде университета (1С:Университет ПРОФ) по завершению освоения дисциплины.

Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой, а затем переводится из 5-балльной шкалы в 100-балльную в соответствии с таблицей 2.

В случае ликвидации оценки «неудовлетворительно» полученная оценка учитывается при расчете рейтинга. В случае, если текущая задолженность осталась не ликвидированной, в расчете она учитывается, как оценка «неудовлетворительно». Неотработанные пропуски занятий семинарского типа учитываются при расчете рейтинга как «0».

Таблица 2 – Перевод среднего балла в 100-балльную шкалу

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,0	100	3,9	79	2,8	68
4,9	98	3,8	78	2,7	67
4,8	96	3,7	77	2,6	66
4,7	94	3,6	76	2,5	65
4,6	92	3,5	75	2,4	0
4,5	85	3,4	74	2,3	0
4,4	84	3,3	73	2,2	0
4,3	83	3,2	72	2,1	0
4,2	82	3,1	71	2,0	0
4,1	81	3,0	70		
4,0	80	2,9	69		

К баллам, полученным после перевода среднего балла в 100-балльную шкалу, добавляются баллы, установленные в таблице 1, за отсутствие неудовлетворительных оценок по текущему контролю успеваемости и индивидуальные достижения в учебно-методических мероприятиях, формируя $R_{\text{тд}}$.

Обучающиеся, набравшие по результатам расчета текущего рейтинга 75 и более баллов, получают следующие поощрения (включение только ряда испытаний при промежуточной аттестации) в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3 - Перечень поощрений с учетом текущего рейтинга и результата тестирования

Текущий рейтинг (Р _{ТД}) с учетом учебных достижений по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка за тестирование по «Общей патофизиологии» и/или итоговое тестирование	Испытания промежуточной аттестации
100-85	«отлично» или «хорошо»	1. решение ситуационной задачи
	«удовлетворительно»	1. решение ситуационной задачи 2. ответ по вопросу билета типовые патологические процессы
84-80	«отлично» или «хорошо»	1. решение ситуационной задачи 2. ответ по вопросу билета типовые патологические процессы
	«удовлетворительно»	1. решение ситуационной задачи 2. ответ по вопросу билета типовые патологические процессы 3. ответ по вопросу билета общая нозология
79-75	«отлично» или «хорошо»	1. решение ситуационной задачи 2. ответ по вопросу билета типовые патологические процессы 3. ответ по вопросу билета общая нозология

III. РАСЧЕТ АТТЕСТАЦИОННОГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Средний балл по результатам промежуточной аттестации представляет собой среднее арифметическое от полученных оценок за каждое испытание промежуточной аттестации. Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой, а затем переводится из 5-балльной шкалы в 100-балльную в соответствии с таблицей 2, формируя аттестационный рейтинг обучающегося (Р_{АД}).

IV. РАСЧЕТ ИТОГОВОГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Итоговый рейтинг обучающегося вычисляется по формуле:

$$R_{ид} = R_{ТД} \times 0,2 + R_{АД} \times 0,8,$$

где R_{ид} - итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине;

R_{ТД} - текущий рейтинг обучающегося по дисциплине;

R_{АД} - аттестационный рейтинг обучающегося по дисциплине.

Рассчитанный итоговый рейтинг (R_{ид}) округляется по общим правилам до целого числа.

Оценка по результатам промежуточной аттестации по дисциплине определяется по таблице 4.

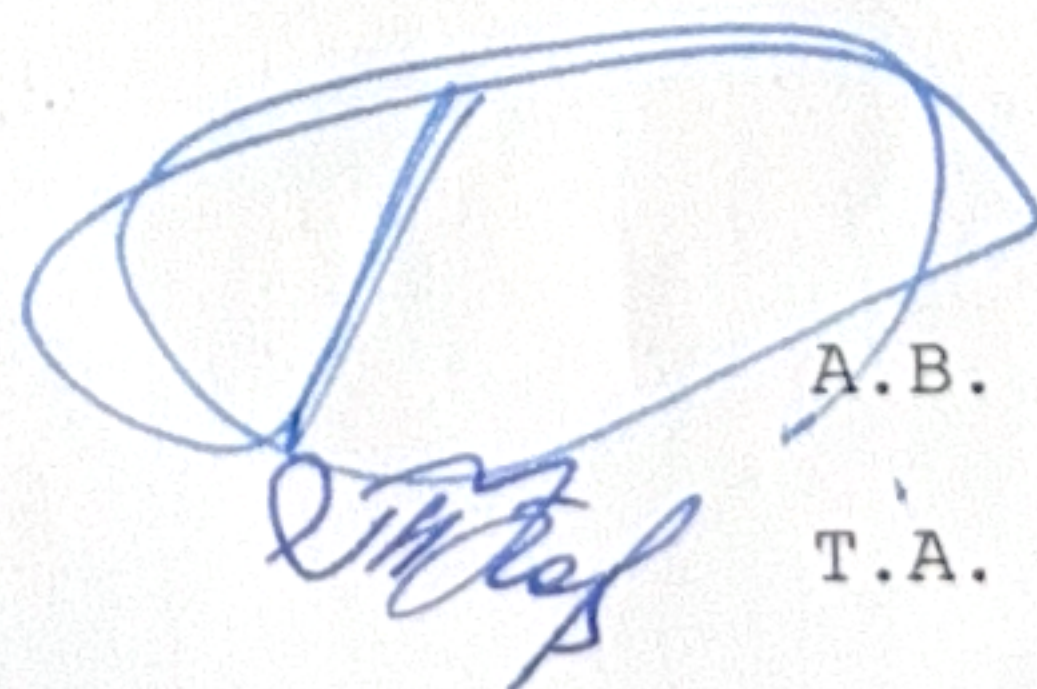
Таблица 4 - Соответствие итогового рейтинга и оценки за промежуточную аттестацию

R _{ид}	90 и более	от 80 до 89	от 70 до 79	69 и менее
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	зачтено			не зачтено

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

Начальник учебно-методического управления



А.В. Бодров

Т.А. Калугина

