МИНЗДРАВ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Южно-Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Факультет лечебный

Тип практики Производственная клиническая практика (помощник участкового врача)

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место практики:

Наименование организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Структурное подразделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность фио

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность фио

***«Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическим режимом проведен»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность подпись фио

МП организации

Учебный год 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_

**Содержание практики представлено в программе практики**

**Планируемые результаты практики:**

1. ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

2. ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

3. ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

4. ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

5. ПК -7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

6. ПК-9 Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

7. ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

8. ПК-17 Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**Перечень практических навыков**

1.Оформление документации (медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; листок временной нетрудоспособности; справка временной нетрудоспособности студентов, учащихся о болезнях; медицинская справка на абитуриентов, направление в бюро медико-социальной экспертизы; талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; медицинское свидетельство о смерти и др.).

2.Сбор анамнеза и жалоб при заболеваниях.

3.Осмотр (визуальное исследование) пациента.

4.Физикальное исследование пациента (пальпация, перкуссия, аускультация и др.).

5.Составление плана диагностики, лечения и профилактики для конкретного больного.

6.Интерпретация полученных результатов обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.).

7.Выписка рецептов.

8.Оказание первой медицинской помощи в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения и анафилактическом шоке \*.

9.Оказание первой медицинской помощи в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи (при ангинозном статусе, остром инфаркте миокарда, сердечной астме, отеке легких, нарушениях ритма и проводимости, остановке сердца и дыхания, гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, гипертермии, приступе эпилепсии, обмороке).

10.Госпитализации экстренном и плановом порядке пациентов терапевтического и хирургического профиля.

11.Экспертиза трудоспособности (временной, стойкой) и оформление документов на медико-социальную экспертизу.

12.Проведение диспансеризации, оформление документации, оценка эффективности диспансеризации;

13.Составление программы реабилитации пациента.

14.Разработка рекомендаций по первичной профилактике наиболее распространённых заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния здоровья пациента.

15.Проведение различных форм санитарно-гигиенического просвещения населения.

16.Проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в инфекционном очаге.

**Рабочий график проведения практики:** дата и время указываются в индивидуальном задании обучающегося

***Печатать дневник с двух сторон листа. На одной стороне листа 2 дневника. При печати красный шрифт убрать!***

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Индивидуальное   задание обучающегося |
| 30.06. 2025 09.00-14.00 | Вводное занятие. лечебно-охранительный режим. правила внутреннего распорядка отделения. распределение по отделениям медицинской организации. |
| Содержание выполненной   работы |
| Ознакомлен с лечебно-охранительным режимом. правилами внутреннего распорядка отделений поликлиники,  **Пишем от руки** – что сделали …  Прошли   инструктаж по технике безопасности. Представлена личная санитарная книжка.   Ознакомились с санитарно-гигиеническим режимом поликлиники.  Участвовал(а)   в проведение приема больных на участке.  Осмотрено …больных с….. Оформлено … клинических диагнозов  Заполнено … амбулаторных карт. Проведена комплексная оценка состояния здоровья у … пациентов, выписано … рецептов на (какие) препараты. Выдано … листков временной нетрудоспособности  Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное   задание обучающегося |
| 01.07. 2025 09.00-14.00 | Структура терапевтической службы поликлиники; виды деятельности участкового врача терапевта, принципы взаимодействия участкового врача с врачами “узких” специальностей. |
| Содержание выполненной   работы |
| Изучил(а) структуру терапевтической службы поликлиники, особенности лечебно-охранительного режима, виды деятельности участкового врача терапевта, принципы взаимодействия участкового врача с врачами “узких” специальностей  **Пишем от руки** – что сделали …Участвовал(а)   в проведение приема больных на участке.  Осмотрено …больных с….. Оформлено … клинических диагнозов Заполнено … амбулаторных карт. Проведена комплексная оценка состояния здоровья у … пациентов, выписано … рецептов на (какие) препараты. Выдано … листков временной нетрудоспособности Участвовал в диспансерном наблюдении за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями, в том числе отдельных категорий граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг. Проведена комплексная оценка состояния здоровья у … пациентов. Определена группа здоровья. Оформлено … клинических диагнозов. Направлено к специалистам… Участвовал в организации профилактического осмотра у …. Провел осмотр перед вакцинацией….(количество пациентов). Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное задание   обучающегося |
| 02.07. 2025  09.00-14.00 | Основные обязанности участкового терапевта (своевременное оказание квалифицированной медицинской помощи населению, проведение экспертизы трудоспособности, организация профилактической работы, пропаганда здорового образа жизни, диспансеризация больных, снижение заболеваемости, инвалидности и смертности на врачебном участке). |
|  | Содержание выполненной   работы |
|  | Изучил основные обязанности участкового терапевта (своевременное оказание квалифицированной медицинской помощи населению, проведение экспертизы трудоспособности, организация профилактической работы, пропаганда здорового образа жизни, диспансеризация больных, снижение заболеваемости, инвалидности и смертности на врачебном участке). **Пишем от руки** –  Участвовал(а)   в проведение приема больных на участке.  Осмотрено …больных с….. Оформлено … клинических диагнозов  Заполнено … амбулаторных карт. Проведена комплексная оценка состояния здоровья у … пациентов, выписано … рецептов на (какие) препараты. Выдано … листков временной нетрудоспособности Участвовал в диспансерном наблюдении за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями, в том числе отдельных категорий граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг. Проведена комплексная оценка состояния здоровья у …описать больных. Определена группа здоровья. Оформлено … клинических диагнозов. Направлено к специалистам… Участвовал в организации профилактического осмотра у …(количество пациентов)..  Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное задание обучающегося |
| 03.07. 2025  09.00-14.00 | Основная документация участкового терапевта.  Принципы диспансеризации, критерии ее эффективности, формирование диспансерных групп. |
| Содержание выполненной   работы |
| Изучил основную документацию участкового терапевта, принципы диспансеризации, критерии ее эффективности, формирование диспансерных групп.  **Пишем от руки……..**  Участвовал(а)   в проведение приема больных на участке.  Осмотрено …больных с….. Оформлено … клинических диагнозов  Заполнено … амбулаторных карт. Проведена комплексная оценка состояния здоровья у … пациентов, выписано … рецептов на (какие) препараты. Выдано … листков временной нетрудоспособности Провел осмотр перед вакцинацией…. (количество пациентов).    Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное задание   обучающегося |
| 04.07. 2025  09.00-14.00 | Основные показатели эффективности работы участкового терапевта (общая заболеваемость на участке, структура заболеваемости, средняя продолжительность пребывания на больничном листе по нозологическим формам, заболеваемость с временной утратой трудоспособности, смертность населения участка, смертность трудоспособного возраста, выход на инвалидность, своевременность взятия больных на диспансерный учет, движение диспансерных групп). |
|  | Содержание выполненной   работы |
|  | Изучил основные показатели эффективности работы участкового терапевта (общая заболеваемость на участке, структура заболеваемости, средняя продолжительность пребывания на больничном листе по нозологическим формам, заболеваемость с временной утратой трудоспособности, смертность населения участка, смертность трудоспособного возраста, выход на инвалидность, своевременность взятия больных на диспансерный учет, движение диспансерных групп  Пишем от   руки…..  Участвовал в   диспансерном наблюдении за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями, в том числе отдельных категорий граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг. Проведена комплексная оценка   состояния здоровья у ….(количество пациентов). Определена группа здоровья. Оформлено … клинических диагнозов. Направлено к специалистам… Участвовал в организации   профилактического осмотра у ….  Провел осмотр перед вакцинацией (количество пациентов).  Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное   задание обучающегося |
| 05.07. 2025  09.00-14.00 | Программа обязательного обследования пациента при различных терапевтических заболеваниях и обязательный минимум лабораторных и инструментальных методов исследований. |
| Содержание выполненной   работы |
| Изучил программу обязательного обследования пациента при различных терапевтических заболеваниях и обязательный минимум лабораторных и инструментальных методов исследований на амбулаторном этапе  **Пишем от руки** – что сделали …  Участвовал в   приеме пациентов с различной патологией. Заполнено … амбулаторных карт. Проведена   комплексная оценка состояния здоровья у … (количество пациентов).пациентов,. Выдано … листков временной нетрудоспособности. Описать больных Провел осмотр перед вакцинацией(количество пациентов).  Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное задание   обучающегося |
| 07.07. 2025  09.00-14.00 | Диагностика и дифференциальная диагностика терапевтических заболеваний в амбулаторных условиях |
|  | Содержание выполненной   работы |
|  | Изучил особенности диагностики и дифференциальной диагностики терапевтических заболеваний в амбулаторных условиях  **Пишем от руки** –  Участвовал в   приеме пациентов с различной патологией.  Проведена   комплексная оценка состояния здоровья у …(количество пациентов). пациентов, выписано … рецептов   лекарственные препараты.  Направлено на инструментальное   обследование….пациентов, заполнена форма 057у.  Осмотрено … пациентов с   хронической патологией, составлен индивидуальный план диспансеризации.  . Провел осмотр перед вакцинацией(количество пациентов).    Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное   задание обучающегося |
| 08.07. 2025  09.00-14.00 | Принципы организации дневных стационаров в поликлинике, стационаров на дому. |
| Содержание выполненной   работы |
| Изучил принципы организации дневных стационаров в поликлинике, стационаров на дому  **Пишем от руки** –  Участвовал в   приеме пациентов с различной патологией. Проведена   комплексная оценка состояния здоровья у … пациентов, описать больных , выписано … рецептов   лекарственные препараты. Направлено на инструментальное   обследование….пациентов, заполнена форма 057у.  Осмотрено … пациентов с   хронической патологией, составлен индивидуальный план диспансеризации.  Провел осмотр перед вакцинацией(количество пациентов).      Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное   задание обучающегося |
| 09.07. 2025  09.00-14.00 | Показания для госпитализации больных (экстренная и плановая госпитализация). |
| Содержание выполненной   работы |
| Изучил показания для госпитализации больных (экстренная и плановая госпитализация)  **Пишем от руки** –  Участвовал в   приеме пациентов с различной патологией. Проведена   комплексная оценка состояния здоровья у … пациентов, выписано … рецептов   лекарственные препараты. Направлено на инструментальное   обследование….пациентов, заполнена форма 057у. Осмотрено … пациентов с   хронической патологией, составлен индивидуальный план диспансеризации. (количество пациентов).  Провел осмотр перед вакцинацией(количество пациентов).        Подпись студента |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное задание   обучающегося |
| 10.07.2025  09.00-14.00 | Виды временной нетрудоспособности; правила выдачи, продления листа и справки о временной нетрудоспособности при заболеваниях и других видах временной нетрудоспособности. |
|  | Содержание выполненной   работы |
|  | Изучил виды временной нетрудоспособности; правила выдачи, продления листа и справки о временной нетрудоспособности при заболеваниях и других видах временной нетрудоспособности  Участвовал(а)   в проведение приема больных на участке.  Осмотрено …больных с….. Оформлено … клинических диагнозов  Заполнено … амбулаторных карт. Проведена комплексная оценка состояния здоровья у … пациентов, выписано … рецептов на (какие) препараты. Выдано … листков временной нетрудоспособности  Подпись студента |
|  | Замечания,   рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное задание   обучающегося |
| 11.07. 2025  09.00-14.00 | Структура и функции вк; критерии определения групп инвалидности; показания для направления больных на мсэ, сроки переосвидетельствования. |
|  | Содержание выполненной   работы |
|  | Изучил структуру и функции вк; критерии определения групп инвалидности; показания для направления больных на мсэ, сроки переосвидетельствования  Пишем от   руки…  Участвовал в приеме пациентов с различной патологией. Проведена комплексная оценка состояния здоровья у … пациентов, выписано … рецептов лекарственные препараты. Направлено на инструментальное обследование….пациентов, заполнена форма 057у. Осмотрено … пациентов с хронической патологией, составлен индивидуальный план диспансеризации  Направил на консультацию к специалистам… пациентов.  Составил индивидуальный план реабилитации … пациентам.  описать больных.. (количество пациентов).  Выдано листков временной нетрудоспособности….  Подпись студента |
|  | Замечания,   рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное задание   обучающегося |
| 12.07.2025 9.00-14.00 | Виды медицинской реабилитации; принципы реабилитации больных и инвалидов в амбулаторных условиях. |
|  | Содержание выполненной   работы |
|  | Изучил виды медицинской реабилитации; принципы реабилитации больных и инвалидов в амбулаторных условиях. **Пишем от руки** –  Участвовал в проведении для населения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, включая вопросы рационального питания, увеличения двигательной активности, предупреждения потребления психоактивных веществ, в том числе алкоголя, табака, наркотических веществ, а также проведения оздоровительных мероприятий, медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска развития хронического неинфекционного заболевания и его осложнений;Провел осмотр перед вакцинацией(количество пациентов).  Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное задание обучающегося |
| 14.07. 2025 09.00-14.00 | Основные направления профилактической работы участкового терапевта; виды профилактических осмотров. |
| Содержание выполненной   работы |
| Изучил тему Основные направления профилактической работы участкового терапевта; виды профилактических осмотров  **Пишем от руки……..**  Участвовал в приеме пациентов с различной патологией. Проведена комплексная оценка состояния здоровья у … пациентов, выписано … рецептов лекарственные препараты. Направлено на инструментальное обследование….пациентов, заполнена форма 057у. Осмотрено … пациентов с хронической патологией, составлен индивидуальный план диспансеризации  Направил на консультацию к   специалистам… пациентов.  Составил индивидуальный план реабилитации …   пациентам.  (количество пациентов).  Подпись студента |
|  | Замечания,   рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное задание   обучающегося |
| 15.07.25  9.00-14.00 | Методы активного выявления туберкулеза и онкологической патологии различной локализации. |
|  | Содержание выполненной   работы |
|  | Изучил тему:  Методы активного выявления туберкулеза и онкологической патологии различной локализации.  **Пишем от руки……..**  Провел   осмотр перед вакцинацией.  Участвовал(а)   в проведение приема больных на участке.  Осмотрено …больных с….. Оформлено … клинических диагнозов  Заполнено … амбулаторных карт. Проведена комплексная оценка состояния здоровья у … пациентов, выписано … рецептов на (какие) препараты. Выдано … листков временной нетрудоспособности  Составил   индивидуальный план реабилитации … пациентам. (количество пациентов).    Подпись студента |
|  | Замечания,   рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное задание обучающегося |
| 16.07.25 9.00-14.00 | Общие показания и противопоказания к направлению больных на санаторно-курортное лечение. |
|  | Содержание выполненной   работы |
|  | Изучил общие показания и противопоказания к направлению больных на санаторно-курортное лечение.  Пишем от руки……..  Участвовал в приеме пациентов с различной патологией. Проведена комплексная оценка состояния здоровья у … пациентов, выписано … рецептов лекарственные препараты. Направлено на инструментальное обследование….пациентов, заполнена форма 057у. Осмотрено … пациентов с хронической патологией, составлен индивидуальный план диспансеризации Направил на консультацию к   специалистам… пациентов. Составил индивидуальный план реабилитации …   пациентам. Заполнена санаторно-курортная карта.  Провел осмотр перед вакцинацией(количество пациентов).  Подпись студента |
|  | Замечания,   рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное задание обучающегося |
| 17.07. 2025  09.00-14.00 | Диагностика, тактика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе, при приступе стенокардии и развивающемся инфаркте миокарда. |
|  | Содержание выполненной   работы |
|  | Изучил диагностику, тактику и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе, при приступе стенокардии и развивающемся инфаркте миокарда.  Пишем от руки……..  Участвовал в приеме пациентов с различной патологией. Проведена комплексная оценка состояния здоровья у … пациентов, выписано … рецептов лекарственные препараты. Направлено на инструментальное обследование….пациентов, заполнена форма 057у. Участвовал в оказании неотложной помощи при гипертоническом кризе.  Осмотрено … пациентов с хронической патологией, составлен индивидуальный план диспансеризации Направил на консультацию к специалистам… пациентов.  Составил индивидуальный план реабилитации … пациентам.  описать больных..Провел осмотр перед вакцинацией  Подпись студента |
|  | Замечания,   рекомендации преподавателя   Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное задание обучающегося |
| 18.07. 2025  09.00-14.00 | Диагностика, тактика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при приступе сердечной астмы и отеке легких. Диагностика, тактика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при кардиогенном шоке. |
|  | Содержание выполненной   работы |
|  | Изучил тему:  Диагностика, тактика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при приступе сердечной астмы и отеке легких. Диагностика, тактика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при кардиогенном шоке.  Пишем от руки……..Участвовал в приеме пациентов с различной патологией. Проведена комплексная оценка состояния здоровья у … пациентов, выписано … рецептов лекарственные препараты. Направлено на инструментальное обследование….пациентов, заполнена форма 057у. Осмотрено … пациентов с хронической патологией, составлен индивидуальный план диспансеризации Направил на консультацию к специалистам… пациентов. Составил индивидуальный план реабилитации … пациентам.  Подпись студента |
|  | Замечания,   рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное задание обучающегося |
| 19.07. 2025  09.00-14.00 | Диагностика, тактика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при приступе бронхиальной астмы и развивающемся астматическом статусе; при желудочно-кишечном кровотечении; при «остром» животе. |
|  | Содержание выполненной   работы |
|  | Изучил тему: Диагностика, тактика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при приступе бронхиальной астмы и развивающемся астматическом статусе; при желудочно-кишечном кровотечении; при «остром» животе.  Пишем от руки……..  Участвовал в приеме пациентов с различной патологией. Проведена комплексная оценка состояния здоровья у … пациентов, выписано … рецептов лекарственные препараты. Направлено на инструментальное обследование….пациентов, заполнена форма 057у. Осмотрено … пациентов с хронической патологией, составлен индивидуальный план диспансеризации Направил на консультацию к специалистам… пациентов. Составил индивидуальный план реабилитации … пациентам.  Подпись студента |
|  | Замечания,   рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное задание обучающегося |
| 21.07. 2025  09.00-14.00 | Диагностика, тактика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при почечной колике; при печеночной колике. |
|  | Содержание выполненной   работы |
|  | Изучил тему:Диагностика, тактика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при почечной колике; при печеночной колике.  Пишем от руки……..  Участвовал в приеме пациентов с различной патологией. Проведена комплексная оценка состояния здоровья у … пациентов, выписано … рецептов лекарственные препараты. Направлено на инструментальное обследование….пациентов, заполнена форма 057у. Осмотрено … пациентов с хронической патологией, составлен индивидуальный план диспансеризации Направил на консультацию к специалистам… пациентов. Составил индивидуальный план реабилитации … пациентам.  Подпись студента |
|  | Замечания,   рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя   практики от университета |
| Дата | Индивидуальное задание обучающегося |
| 22.07. 2025  09.00-14.00 | Диагностика, тактика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при отеке Квинке, анафилактическом шоке; диагностика, тактика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при недифференцированной продолжительной потере сознания; реанимационные мероприятия при внезапной смерти. |
|  | Содержание выполненной   работы |
|  | Изучил диагностику, тактику и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при отеке Квинке, анафилактическом шоке; диагностика, тактика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при недифференцированной продолжительной потере сознания; реанимационные мероприятия при внезапной смерти.  Пишем от руки……..  Участвовал в приеме пациентов с различной патологией. Проведена комплексная оценка состояния здоровья у … пациентов, выписано … рецептов лекарственные препараты. Направлено на инструментальное обследование….пациентов, заполнена форма 057у.  Осмотрено … пациентов с хронической патологией, составлен индивидуальный план диспансеризации  Направил на консультацию к специалистам… пациентов.  Составил индивидуальный план реабилитации … пациентам.  Подпись студента |
|  | Замечания,   рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное задание обучающегося |
| 23.07. 2025  09.00-14.00 | ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ: АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ ШОК |
|  | Содержание выполненной   работы ОТРАБОТАЛ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ. АШ |
|  | Замечания,   рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное задание обучающегося |
| 24.07. 2025  09.00-14.00 | ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ. : БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЁГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ |
|  | Содержание выполненной   работы |
|  | Пишем от руки……..    ОТРАБОТАЛ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЁГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ |
|  | Замечания,   рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| Дата | Индивидуальное задание обучающегося |
| 24.07. 2025  09.00-14.00 | Диагностика, тактика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при пароксизмальных нарушениях ритма (наджелудочковой и желудочковой тахикардиях, фибрилляции предсердий); диагностика, тактика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при приступе Морганьи - Эдемса – Стокса. |
|  | Содержание выполненной   работы |
|  | Изучил диагностику, тактику и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при пароксизмальных нарушениях ритма (наджелудочковой и желудочковой тахикардиях, фибрилляции предсердий); при приступе Морганьи - Эдемса – Стокса.  Пишем от руки……..  Участвовал в приеме пациентов с различной патологией. Проведена комплексная оценка состояния здоровья у … пациентов, выписано … рецептов лекарственные препараты. Направлено на инструментальное обследование….пациентов, заполнена форма 057у.  Осмотрено … пациентов с хронической патологией, составлен индивидуальный план диспансеризации  Направил на консультацию к специалистам… пациентов.  Составил индивидуальный план реабилитации … пациентам.  Участвовал в оказании неотложной помощи при пароксизмальных нарушениях ритма.  подпись студента |
|  | Замечания,   рекомендации преподавателя |
|  | Подпись руководителя практики от университета/ руководителя практики от профильной организации |
| 26.07. 2025 | АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ |
|  |  |
|  | Контрольный вопрос №1 – оценка  Контрольный вопрос № 2 – оценка  Практические навыки  Чек- лист Анафилактический шок - оценка  Чек лист – Базовая сердечно-лёгочная реанимация - оценка  Мнение руководителя практик  от профильной организации – (характеристика) - оценка  Итоговая оценка  Подпись студента |
|  | Подпись руководителя   практики от университета |

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Базовая сердечно-лёгочная реанимация.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень и последовательность действий | Выполнено (1,0) | Выполнено с ошибкой (0,5) | Не выполнено (0) |
| 1. | Определение признаков наступления клинической смерти - наличие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях (время выполнения не более 10 сек). |  |  |  |
| 2. | Вызов бригады скорой медицинской помощи |  |  |  |
| 3. | Перемещение пациента на твердую плоскую поверхность (пол), освобождение грудной клетки и живота от одежды (если тугой брючный ремень – ослабить) |  |  |  |
| 4. | Расположение на коленях сбоку от пациента с размещением выпрямленных в локтевых суставах рук на середине грудины с расположением кистей рук по типу "ладонь на ладони" или "замок" |  |  |  |
| 5. | Проведение компрессий грудной клетки строго перпендикулярно грудине с глубиной 5-6 см и обеспечением полного расправления грудной клетки после каждой компрессии |  |  |  |
| 6. | Обеспечение частоты компрессий грудной клетки 100-120 в 1 мин |  |  |  |
| 7. | Соблюдение соотношения между компрессиями грудной клетки и искусственными выдохами 30 к 2 |  |  |  |
| 8. | Очистка ротовой полости, затем обеспечение проходимости дыхательных путей (ладонь одной руки положить на лоб, а двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и запрокинуть его голову) |  |  |  |
| 9. | Обеспечение герметичности дыхательных путей (зажать нос пациента), проведение искусственного дыхания "изо рта-в рот" с визуальным контролем за экскурсией грудной клетки во время каждого выдоха, с продолжительностью одного выдоха 1 сек. и объемом одного выдоха - до начала визуального подъема грудной клетки |  |  |  |
| 10. | Обеспечение перерывов между сериями компрессий грудной клетки не более 10 сек. |  |  |  |

Всего баллов:-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(7,5-10,0 баллов – зачтено)

Преподаватель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Первая помощь при анафилактическом шоке.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень и последовательность действий | Выполнено (1,0) | Выполнено с ошибкой (0,5) | Не выполнено (0) |
| 1. | Прекращение введения лекарственного препарата, вызвавшего аллергическую реакцию. |  |  |  |
| 2. | Внутримышечная инъекция р-ра эпинефрина (адреналина) 0,1%-0,5 мл. |  |  |  |
| 3. | Вызов бригады скорой медицинской помощи. |  |  |  |
| 4. | Придание пациенту горизонтального положения с приподнятыми ногами. |  |  |  |
| 5. | При отсутствии сознания - восстановление проходимости дыхательных путей (тройной прием Сафара, установка воздуховода). |  |  |  |
| 6. | Обеспечение периферического венозного доступа с помощью иглы или внутривенного катетера, инфузия 400-800 мл 0,9% раствора натрия хлорида. |  |  |  |
| 7. | Ингаляция кислорода через лицевую маску или носовые катетеры. |  |  |  |
| 8. | При сохранении артериальной гипотензии (систолическое АД ниже 90 мм рт.ст.) повторные периодические введения р-ра эпинефрина (адреналина) 0,1%-0,5 мл внутривенно каждые 5 минут до достижения эффекта стабилизации АД. |  |  |  |
| 9. | Внутривенное введение глюкокортикостероидов (преднизолон в дозе не менее 90 мг или дексаметазон в дозе не менее 8 мг) и антигистаминных препаратов (дифенгидрамин (димедрол) или хлоропирамин (супрастин) в дозе 10 мг). |  |  |  |
| 10. | Динамическое измерение пульса, АД, частоты дыхания на протяжении всего периода наблюдения за пациентом. |  |  |  |

Всего баллов:-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(7,5-10,0 баллов – зачтено)

Преподаватель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_