

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)
ординаторов 1-го года обучения
по специальности 31.08.19 Педиатрия, группа 123-1
по итогам освоения дисциплины Основы формирования здоровья детей
(по выбору)**

Перечень вопросов для зачета

1. Работа участкового педиатра по антенатальной охране плода.
2. Непрерывность наблюдения за здоровыми детьми в условиях поликлиники.
3. Организация работы кабинета по воспитанию здорового ребенка .
4. Особенности работы прививочного кабинета .
5. Национальный календарь профилактических прививок .
6. Порядок проведения профилактических прививок. Противопоказания для проведения. вакцинации. Вакцинация специальных групп.
7. Осложнения вакцинального процесса.
8. Основные критерии физического развития. Значение врачебной оценки физического развития. Понятия: паспортный возраст, возрастная группа.
9. Факторы, оказывающие влияние на физическое развитие.
10. Алгоритм оценки физического развития. Индексы физического развития.
11. Законы роста. Способы расчета основных антропометрических параметров.
12. Техника антропометрических измерений. Понятие биологический возраст. Методы оценки биологического возраста.
13. Эмбриогенез центральной нервной системы. Особенности исследования нервной системы у новорожденного.
14. Этапы речевого развития ребенка.
15. Методы оценки нервно-психического развития детей первого года жизни.
16. Методы оценки нервно-психического развития у детей старше года.
17. Роль окружающей среды, ухода и воспитания в формировании психики ребенка.
18. Закономерности полового развития.
19. Значение врачебной оценки полового развития.
20. Парафизиологические состояния пубертатного периода.

21. Истинное преждевременное половое развитие.
22. Ложное преждевременное половое развитие.
23. Задержка полового развития.
24. Профилактика острых заболеваний органов дыхания у детей.
25. Общая подготовка детей к поступлению в дошкольные образовательные учреждения.
26. Специальная подготовка детей к поступлению в дошкольные образовательные учреждения.
27. Медицинские критерии готовности ребенка к школе.
28. Педагогические критерии готовности к школе.
29. Понятие адаптации.
30. Факторы, влияющие на течение адаптации к ДДУ и школе.
31. Степени тяжести адаптации ребенка к детским дошкольным учреждениям.
32. Психо-физиологические критерии готовности ребенка к обучению в школе.
33. Этапы психологической готовности ребенка к обучению в школе.
34. Причины школьной дезадаптации.
35. Клинические синдромы школьной дезадаптации.
36. Критерии школьной дезадаптации. Варианты школьной дезадаптации.
37. Цели физического воспитания в разные возрастные периоды.
38. Группы по физической культуре.
39. Особенности проведения закаливающих процедур.
40. Противопоказания к проведению закаливания.
41. Особенности использования интенсивных методов закаливания.
42. Понятие пассивного закаливания.
43. Причины формирования вредных привычек у школьников.
44. Вредные привычки, имеющие психологические причины. Подражательные вредные привычки у детей.
45. Влияние на организм ребенка курения и алкоголя.
46. Этапы оформления инвалидности.
47. Социальная поддержка ребенка-инвалида и его семьи.
48. Реабилитация и абилитация ребенка-инвалида.