

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

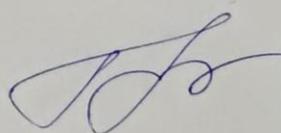
по дисциплине Основы формирования здоровья детей

Уровень высшего образования Ординатура

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Утвержден на заседании кафедры протокол № 13 от 15 мая 2024 г.

Разработчик



Е.А. Горева

Заведующий кафедрой



И.А. Федоров

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине Основы формирования здоровья детей

Уровень высшего образования Ординатура

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Утвержден на заседании кафедры протокол №___ от _____ 20__ г.

Разработчик

Е.А. Горева

Заведующий кафедрой

И.А. Федоров

ПРАКТИЧЕСКИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: «Значение генетических и наследственных факторов в патологии детства. Влияние эндо - и экзогенных факторов на рост и развитие плода и ребёнка после рождения. Вопросы антенатальной охраны плода. Скрининговые программы»

Цели занятия: сформировать знания об основных факторах, определяющих здоровье ребенка, возможностях антенатальной охраны плода, готовность участвовать в профилактической работе для ослабления неблагоприятных факторов и усиления позитивного влияния благоприятных факторов, формирующих индивидуальный уровень здоровья.

Учебная карта занятия

Перечень вопросов для собеседования по теме:

1. Факторы, определяющие здоровье, фазы его формирования.
2. Биологические аспекты здоровья: понятие о биоритмах, их влияние на режим дня и здоровье.
3. Факторы окружающей среды и здоровье: влияние температуры, влажности, географического проживания на состояние здоровья.
4. Значение генетических и наследственных факторов в патологии детства.
5. Факторы риска, неблагоприятно воздействующие на рост и развитие ребенка.
6. Современная классификация факторов, определяющих здоровье (по Ю.Е.Вельтищеву).
7. Генеалогические факторы риска и способы их оценки.
8. Биологические факторы риска и способы их оценки.
9. Социально-средовые факторы риска и способы их оценки.
10. Центры здоровья, концепция качества жизни, понятие здоровья и болезни.
11. Способы и методы оценки здоровья детей и подростков. Понятие о группах здоровья.
12. Основные показатели детского здравоохранения в РФ.
13. Роль государственных и негосударственных организаций, семьи, образовательных учреждений в сохранении здоровья детей.
14. Роль кабинета здорового ребёнка в подготовке детей к поступлению в детские дошкольные учреждения (ясли, детские сады) и школу.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

1. вопросы по теме для самостоятельного изучения;
2. работа в библиотеке с литературными и интернет-ресурсами.

Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время:

1. получают инструкцию по самостоятельной работе в устной форме
2. выдаются образцы ведения документации
3. самостоятельно осуществляют курацию пациентов:
 - проводят оценку генеалогических факторов риска.
 - составляют родословную ребенка.
 - рассчитывают индекс генеалогической отягощенности.
 - проводят оценку биологических факторов риска.
 - проводят оценку социально-средовых факторов риска.
4. заполняют дневники микрокурации с оценкой выявленных изменений
5. оформляют заключение по итогам курации

Форма контроля самостоятельной работы:

1. собеседование на практическом занятии
2. отчет по курации больных

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:

1. Общие принципы организации работы педиатрической службы. Методика расчёта основных показателей детского здравоохранения в РФ.

Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося (курация больных):

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические симптомы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

ТЕМА: «Физическое развитие ребенка: законы роста детей, методы оценки. Нервно-психическое развитие ребенка раннего возраста: методы оценки. Сон детей раннего возраста»

Цель занятия: Сформировать у обучающихся знания о закономерностях и методах оценки физического и нервно-психического развития детей. Сформировать навыки антропометрических измерений, оценки физического и нервно-психического развития детей различного возраста, готовность грамотно интерпретировать выявленные отклонения в физическом и нервно-психическом развитии детей и подготовить их к работе по организации и выполнению профилактических мероприятий, направленных на формирование здоровья и гармоничного развития детей с учётом имеющихся факторов риска.

Учебная карта занятия

Перечень вопросов для собеседования по теме:

1. Сомнология как область медицинской науки, изучающей состояние человека во время сна.
2. Физиологическая роль сна в жизни человека. Сон в онтогенезе.
3. Методы исследования сна: метод полисомнографии: регистрация биопотенциалов мозга, мышечной активности для характеристики стадий сна: дремота (1 стадия), неглубокий сон (2 стадия), глубокий сон (3 и 4 стадии) и сон со сновидениями (фаза быстрого сна).
4. Изменение характеристик сна по мере взросления человека.
5. Физиология сна. Нормативы сна у детей грудного и раннего возраста.
6. Изменение режима сна ребёнка в возрастном аспекте
7. Нарушения сна у детей раннего возраста, их последствия, меры профилактики.
8. факторы, определяющие психомоторное развитие ребенка первого года жизни
9. роль окружающей среды, ухода и воспитания в формировании психики ребенка
10. критерии оценки психомоторного развития детей различных возрастных групп
11. методика оценки физиологических рефлексов новорожденного, сроки выявления
12. закономерности и методы оценки нервно-психического развития детей грудного возраста
13. закономерности психомоторного развития недоношенных детей
14. особенности оценки психомоторного развития недоношенных детей
15. периодичность оценки нервно-психического развития детей на первом году жизни
16. закономерности и методы оценки нервно-психического развития детей старше года
17. этапы речевого развития ребенка
18. особенности методики исследования нервной системы у новорождённого
19. методы оценки физического развития детей первого года жизни (параметрические и непараметрические)
20. методика проведения антропометрических изменений
21. алгоритм оценки физического развития
22. понятие о гармоничности физического развития
23. методика оценки физического развития детей с использованием центильных таблиц
24. причинно-следственные связи возникновения отклонений физического развития от возрастных норм детей
25. критерии для распознавания задержки роста или прибавки массы тела
26. понятие биологический возраст; методы его оценки у детей первого года жизни и старше 1 года
27. понятие индексов физического развития
28. клиническое значение Филиппинского теста

29. характеристика, расчет и интерпретация индексов: Чулицкой, Эрисмана, массы тела, весо-ростового коэффициента, оценка пропорций

Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время:

1. получают инструкцию по самостоятельной работе в устной форме
2. выдаются образцы ведения документации
3. самостоятельно осуществляют курацию пациентов
4. заполняют дневники микрокурации с оценкой выявленных отклонений
5. оформляют заключение по итогам курации
6. оформляют заключение по итогам оценки физического и нервно-психического развития курируемого пациента

Самостоятельная внеаудиторная работа:

3. вопросы по теме для самостоятельного изучения;
4. работа в библиотеке с литературными и интернет-ресурсами.

Формы контроля самостоятельной работы:

1. выполнение тестовых заданий
2. собеседование
3. решение ситуационных задач
4. отчет по курации больных

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:

1. Основные факторы риска развития нарушения сна в различные периоды роста и развития ребёнка.

Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося (курация больных):

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические симптомы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

Методы контроля освоения темы – решение тестовых заданий и проблемных ситуационных задач.

ТЕМА: «Подростковый период: пограничные состояния пубертатного периода. Половое развитие детей: закономерности, методы оценки. Половое воспитание»

Цели занятия: Сформировать у обучающихся знания закономерностей полового развития детей, навыки проведения оценки уровня полового развития у детей школьного возраста и выявления отклонений в половом развитии детей и подростков, готовность к организации диспансерного наблюдения подростков в амбулаторно – поликлинических условиях с учётом имеющихся у них пограничных состояний пубертатного периода.

Учебная карта занятия

Перечень вопросов для собеседования по теме:

1. понятие полового развития
2. значение врачебной оценки полового развития
3. понятие пубертата
4. паспортный возраст, возрастная группа
5. закономерности полового развития детей и подростков
6. фазы полового созревания
7. стадии полового созревания по Таннер
8. последовательность появления признаков полового созревания
9. основные критерии полового развития

10. понятие половой формулы
11. методы оценки полового развития
12. темп полового созревания
13. тип полового созревания
14. стандарты полового созревания
15. отставание в половом развитии
16. опережение полового созревания
17. преждевременное половое созревание
18. задержка полового развития
19. Общая характеристика подросткового периода
20. Изменение функции эндокринных желез:
 - у девочек половое развитие бурное, у мальчиков начало – препубертат
 - четкая половая дифференцировка
 - ростовой скачок, дисгармония в физическом развитии
21. Трудности психологического общения; формирование воли, нравственности, критическое отношение к родителям, юношеский максимализм, конфликтность, суицид.
22. Формирование вредных привычек
23. Отклонения в здоровье:
 - нарушения полового и физического развития
 - неустойчивость вегетативной регуляции (вегето-сосудистые дистонии)
 - расстройства сосудистого тонуса
 - у девочек - нарушение терморегуляции (длительный субфебрилитет)
 - ожирение (эстрогены способствуют быстрому синтезу жира и отложений в жировых депо)
 - метаболический синдром
 - патология ЖКТ, органа зрения, нарушение осанки

Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время:

1. получают инструкцию по самостоятельной работе в устной форме
2. выдаются образцы ведения документации
3. самостоятельно осуществляют курацию пациентов
4. работа со справочными материалами
5. заполняют дневники микрокурации с оценкой выявленных изменений
6. оформляют заключение по итогам оценки полового развития курируемого пациента

Самостоятельная внеаудиторная работа:

1. вопросы по теме для самостоятельного изучения;
2. работа в библиотеке с литературными и интернет-ресурсами.

Формы контроля самостоятельной работы:

1. выполнение тестовых заданий
2. собеседование
3. решение ситуационных задач
4. отчет по курации больных

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Парафизиологические состояния пубертатного периода

Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося (курация больных):

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические симптомы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

Методы контроля освоения темы – решение тестовых заданий и проблемных ситуационных задач.

ТЕМА: «Вредные привычки у детей и подростков. Причины возникновения вредных привычек у детей раннего возраста, их последствия, меры профилактики. Организация центров подростковой медицины на базе детских поликлиник»

Цели занятия: Сформировать знания о причинах и негативном воздействии вредных привычек на физическое здоровье подростка и его социальное благополучие, знания о последствиях употребления табака, алкоголя и наркомани; готовность содействовать воспитанию свободной, независимой, ответственной личности, мобильной в принятии решений и способной планировать свое будущее.

Учебная карта занятия

Перечень вопросов для собеседования по теме:

1. Причины возникновения вредных привычек у детей и подростков, их последствия.
2. Роль курения в снижении индивидуального и популяционного уровня здоровья.
3. Пивная алкоголизация как медико-социальная проблема.
4. Наркомания как медико-социальная проблема.
5. Алкоголизм как медико-социальная проблема.
6. Социальные последствия вредных привычек.
7. Выделение основных мер профилактики последствий никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей.
8. Организация центров подростковой медицины на базе детских поликлиник.

Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время:

1. получают инструкцию по самостоятельной работе в устной форме
2. выдаются образцы ведения документации
3. самостоятельно осуществляют курацию пациентов
4. проводят оценку социально-средовых факторов риска приобретения вредных привычек
5. заполняют дневники микрокурации с оценкой выявленных отклонений
6. оформляют заключение по итогам курации
7. санитарно-просветительная работа среди подростков по профилактике вредных привычек

Самостоятельная внеаудиторная работа:

1. вопросы по теме для самостоятельного изучения;
2. работа в библиотеке с литературными и интернет-ресурсами;

Формы контроля самостоятельной работы:

1. собеседование
2. отчет по курации больных

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Причины возникновения вредных привычек у детей раннего возраста, их последствия, меры профилактики.

Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося (курация больных):

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические симптомы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

Методы контроля освоения темы – решение тестовых заданий и проблемных ситуационных задач.

ТЕМА: «Профилактика острых заболеваний органов дыхания у детей. Реабилитационный центр»

Цель занятия: Сформировать у обучающихся знания о неспецифической профилактике острых заболеваний органов дыхания, организации профилактической работы в реабилитационных центрах. Сформировать навыки организации и выполнения профилактических мероприятий, направленных на формирование здоровья и гармоничного развития детей грудного и раннего возраста с учётом особенностей онтогенеза и имеющихся факторов риска.

Учебная карта занятия

Перечень вопросов для собеседования по теме:

1. Система защиты дыхательных путей и механизмы формирования воспалительного процесса
2. Критерии понятия – часто болеющие дети.
3. Особенности функционирования иммунной системы у детей в возрасте 2-6 лет (состояние лимфоэпителиальной ткани глоточного кольца).
4. Предрасполагающие факторы в семейном, социальном, биологическом анамнезе, приводящие к частым и длительным заболеваниям у детей.
5. Состояние иммунитета у ЧБД.
6. Принципы реабилитации ЧБД в условиях поликлиники.
7. Профилактика ОРВИ, гриппа.
8. Роль реабилитационного центра в оздоровлении ЧБД.

Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время:

1. получают инструкцию по самостоятельной работе в устной форме
2. выдаются образцы ведения документации
3. самостоятельно осуществляют курацию пациентов:
4. заполняют дневники микрокурации с оценкой выявленных изменений
5. оформляют заключение по итогам курации
6. посещение реабилитационного центра

Самостоятельная внеаудиторная работа:

1. вопросы по теме для самостоятельного изучения;
2. работа в библиотеке с литературными и интернет-ресурсами;

Формы контроля самостоятельной работы:

1. собеседование
2. отчет по курации больных

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Организация работы реабилитационного центра.

Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося (курация больных):

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические симптомы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

Методы контроля освоения темы – решение тестовых заданий и проблемных ситуационных задач.

ТЕМА: «Национальный календарь прививок. Стандарты и выбор метода вакцинации здоровых детей и детей из групп риска»

Цели занятия: Сформировать знания о методах специфической профилактики инфекционных заболеваний в условиях первичного звена здравоохранения, особенностях проведения вакцинации здоровых детей и детей из групп риска; готовность принимать участие в организации прививочной работы, направленной на профилактику заболеваний и сохранение здоровья детей и подростков.

Учебная карта занятия

Перечень вопросов для собеседования по теме:

1. Общие положения Федерального Закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», основные приказы и постановления правительства, регламентирующие проведение вакцинации.
2. Понятие иммунопрофилактики
3. Виды вакцин.
4. Факторы, влияющие на выработку и длительность поствакцинального иммунитета.
5. Требования к организации работы прививочного кабинета детской поликлиники.
6. Правила хранения препаратов, используемых для активной и пассивной иммунизации.
7. Обязанности медсестры прививочного кабинета.
8. Документация для регистрации профилактических прививок.
9. Сроки и правила вакцинации против туберкулеза.
10. Сроки и правила вакцинации против полиомиелита.
11. Сроки и правила вакцинации против кори, краснухи.
12. Сроки и правила вакцинации против дифтерии.
13. Сроки и правила вакцинации против коклюша.
14. Сроки и правила вакцинации против столбняка.
15. Сроки и правила вакцинации против паротитной инфекции.
16. Сроки и правила вакцинации против гепатита В.
17. Сроки и правила вакцинации против гемофильной и пневмококковой инфекции.
18. Показания и противопоказания к проведению профилактических прививок.
19. Подготовка детей к вакцинации.
20. Планирование прививок.
21. Причины возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.
22. Принципы терапии поствакцинальных осложнений.
23. Профилактика поствакцинальных реакций и осложнений.
24. Особенности проведения вакцинации детям из «группы риска».
25. Щадящие методы иммунизации.
26. Работа иммунологической комиссии в детской поликлинике.
27. Правила подачи КЭС на инфекционное заболевание

Самостоятельная внеаудиторная работа:

1. вопросы по теме для самостоятельного изучения;
2. работа в библиотеке с литературными и интернет-ресурсами;

Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время:

1. получают инструкцию по самостоятельной работе в устной форме
2. выдаются образцы ведения документации
3. работа со справочными материалами
4. заполнение учётных форм (бланков) документов
5. составить план проведения профилактических прививок с оформлением ф.№63.
6. рассчитать охват детей проф. прививками и иммунную прослойку (на педиатрическом участке).

Формы контроля самостоятельной работы:

1. собеседование
2. отчет по заполнению учётных форм документации

Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося (курация больных):

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение

заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические симптомы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

Методы контроля освоения темы – решение тестовых заданий и проблемных ситуационных задач.

ТЕМА: «Роль кабинета здорового ребёнка в подготовке детей к поступлению в детские дошкольные учреждения (ясли, детские сады) и школу. Физическая активность. Рекомендации по выбору физической активности для ребенка. Контроль за физической активностью»

Цели занятия: сформировать знания о критериях готовности детей к поступлению в детские дошкольные учреждения и школу, особенностях работы кабинета здорового ребенка; навыки заполнения медицинской документации»

Учебная карта занятия

Перечень вопросов для собеседования по теме:

1. Критерии готовности к поступлению детей в детские дошкольные учреждения и школу
2. Роль кабинета здорового ребёнка в подготовке детей к поступлению в детские дошкольные учреждения (ясли, детские сады) и школу.
3. Подготовка к итоговому тестированию.
4. Понятие школьная зрелость.
5. Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 1346н)
6. Критерии готовности к обучению ребенка в школе:
 - а) медицинские:
 - уровень биологического развития,
 - уровень резистентности,
 - группа здоровья
 - б) психолого-педагогические:
 - школьная зрелость по психометрическому тесту Керна-Иерасека от 3 до 5 баллов.
 - сформированность школьных умений и навыков.
 - освоение программы воспитания в детском саду в полном объеме.
 - качество звукопроизношения без дефектов.
 - уровень психического развития, соответствующий возрасту.
7. Критерии адаптации ребенка к школе.
8. Организация плановых и углубленных осмотров детей в школах.
9. Основная медицинская документация в ДДУ и школе.
10. Факторы, определяющие готовность детей к обучению в школе:
 - зрительно-пространственное восприятие
 - зрительно-моторные координации
 - слухо-моторные координации
 - развитие движений
 - интеллектуальное развитие
 - развитие внимания
 - развитие памяти и объема внимания
 - речевое развитие
 - личностное развитие, самосознание и самооценка
 - социальное развитие
11. Определение готовности обучения ребенка в школе, прогноз адаптации.

Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время:

1. получают инструкцию по самостоятельной работе в устной форме

2. выдаются образцы ведения документации
3. самостоятельно осуществляют курацию пациентов:
 - проводят оценку готовности к поступлению в детские дошкольные учреждения и школу
4. оформляют заключение по итогам курации

Самостоятельная внеаудиторная работа:

1. вопросы по теме для самостоятельного изучения;
2. работа в библиотеке с литературными и интернет-ресурсами;

Форма контроля самостоятельной работы:

1. собеседование на практическом занятии
2. отчет по курации больных

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Правила заполнения ф.026/у при оформлении ребенка в ДДУ и школу.

Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося (курация больных):

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические симптомы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

Методы контроля освоения темы – решение тестовых заданий и проблемных ситуационных задач.

ТЕМА: «Организация медицинской помощи детям-инвалидам»

Цели занятия: сформировать знания о правилах оформления инвалидности, об организации медицинской помощи детям-инвалидам, о медицинском сопровождении детей-инвалидов.

Учебная карта занятия

Перечень вопросов для собеседования по теме:

- 1 Нормативные документы, определяющие оформление инвалидности.
- 2 Классификация ограничения жизнедеятельности при инвалидности.
- 3 Классификация тяжести ограничения жизнедеятельности при инвалидности.
- 4 Классификация социальной недостаточности.
- 5 Этапы оформления инвалидности.
- 6 Социальная поддержка ребенка-инвалида и его семьи.
- 7 Реабилитация и абилитация ребенка-инвалида.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

1. работа в библиотеке с литературными и интернет-ресурсами;

Форма контроля самостоятельной работы:

1. собеседование на практическом занятии
2. отчет по курации больных

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Правила оформления документации на освидетельствование в МСЭЖ

Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося (курация больных):

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.
Ведущие патологические симптомы.
Клинический диагноз.
Принципы лечения.

Методы контроля освоения темы – решение тестовых заданий и проблемных ситуационных задач.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ТЕМА: «Физическое развитие детей: семиотика нарушений»

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Семиотика изменения массы тела у детей.
2. Семиотика изменения роста у детей.
3. Индексы физического развития- практическое применение

Формы контроля:

1. Доклад с презентацией на практическом занятии №2 по теме «Семиотика нарушений физического развития детей»

Список литературы:

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Основные закономерности физического развития детей. Узунова А.Н, Зайцева М.Л. Челябинск: Издательство «ПИРС», 2017. - 250 с.
3. Основные закономерности нервно-психического развития детей. Узунова А.Н., Зайцева М.Л. Лопатина О.В. Челябинск: Издательство «ПИРС», 2017. - 96 с.
4. Основные закономерности полового развития детей Челябинск: Узунова А.Н. Издательство «ПИРС», 2017. – 70 с.

ТЕМА: «Половое развитие детей: нарушение формирования пола ребёнка»

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. нарушения половой дифференцировки
2. агенезия гонад
3. истинный и ложный гермафродитизм
4. гипогонадизм
5. преждевременное половое развитие

Формы контроля:

1. Доклад с презентацией на практическом занятии по теме «Нарушение формирования пола ребёнка»

Список литературы:

Основная литература:

1. Детские болезни. Т. 1. [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонова Л.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
2. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонова Л.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>
3. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html>

Дополнительная литература:

4. Педиатрия. В 2т.: нац. руководство -М.: ГЭОТАР- Медиа Т.1. – 2009.- 1024с. + CD-ROM
5. Педиатрия. В 2т. : нац. руководство - М.: ГЭОТАР- Медиа Т.2. – 2009. .- 1023с. + CD-ROM
6. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / Юрьев В. В. и др.; под ред. В.В.Юрьева, М. М. Хомича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422151.html>

ТЕМА: «Фоновая и функциональная патология подросткового периода»

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Физиологические особенности подросткового периода.
2. Функциональные расстройства сердечно-сосудистой, вегетативной нервной системы и особенности течения соматических заболеваний в этом возрасте.
3. Медико-социальные аспекты развития подростков.
4. Формирования здорового образа жизни в старшем школьном возрасте.
5. Понятие о врачебно-профессиональном консультировании.

Формы контроля:

1. Устный опрос на практическом занятии по теме «Подростковый период: пограничные состояния пубертатного периода. Половое развитие детей: закономерности, методы оценки»

Список литературы:

Основная литература:

1. Детские болезни. Т. 1. [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонова Л.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
2. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонова Л.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>
3. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html>

Дополнительная литература:

4. Педиатрия. В 2т.: нац. руководство -М.: ГЭОТАР- Медиа Т.1. – 2009.- 1024с. + CD-ROM
5. Педиатрия. В 2т. : нац. руководство - М.: ГЭОТАР- Медиа Т.2. – 2009. .- 1023с. + CD-ROM
6. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / Юрьев В. В. и др.; под ред. В.В.Юрьева, М. М. Хомича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422151.html>

ТЕМА: «Закаливание детей раннего возраста. Принципы и правила закаливания. Факторы закаливания»

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Роль закаливания в повышении сопротивляемости организма к действию неблагоприятных факторов окружающей среды.
2. Закаливание водой
3. Солнечные ванны
4. Утренняя гимнастика на воздухе
5. Закаливание детей в детском саду

Формы контроля:

1. Доклад с презентацией на семинарском занятии по теме «Методы закаливания детей раннего возраста»

Список литературы:

Основная литература:

1. Детские болезни. Т. 1. [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонова Л.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. –
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
2. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонова Л.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. –
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>
3. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html>

Дополнительная литература:

4. Педиатрия. В 2т.: нац. руководство -М.: ГЭОТАР- Медиа Т.1. – 2009.- 1024с. + CD-ROM
5. Педиатрия. В 2т. : нац. руководство - М.: ГЭОТАР- Медиа Т.2. – 2009. .- 1023с. + CD-ROM
6. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / Юрьев В. В. и др.; под ред. В.В.Юрьева, М. М. Хомича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422151.html>