Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» для обучающихся по специальности «Педиатрия»

1. Принципы организации лечебно-профилактической помощи детскому населению
2. Структура детской поликлиники
3. Организация деятельности городской детской поликлиники
4. Основные разделы работы участкового педиатра
5. Функции участкового педиатра
6. Работа участкового педиатра по антенатальной охране плода
7. Непрерывность наблюдения за здоровыми детьми в условиях поликлиники
8. Организация работы кабинета по воспитанию здорового ребенка
9. Учетная и отчетная документация участкового педиатра
10. Цели и задачи диспансеризации здорового ребенка
11. Принципы формирования групп здоровья
12. Признаки доношенности
13. Парафизиологические состояния периода новорожденности
14. Мероприятия по уходу за новорожденным
15. Причины невынашивания
16. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка
17. Особенности составления плана наблюдения недоношенного ребенка в условиях поликлиники
18. Значение врачебной оценки физического развития
19. Понятия: паспортный возраст, возрастная группа.
20. Основные критерии физического развития
21. Факторы, оказывающие влияние на физическое развитие
22. Алгоритм оценки физического развития
23. Законы роста
24. Способы расчета основных антропометрических параметров
25. Техника антропометрических измерений
26. Понятие биологический возраст
27. Расчет показателей биологического возраста
28. Эмбриогенез центральной нервной системы
29. Анатомо-физиологические особенности головного мозга
30. Анатомо-физиологические особенности спинного мозга
31. Возрастные особенности спинномозговой жидкости
32. Семиотика изменений ликвора
33. Физиологические рефлексы новорожденного
34. Особенности исследования нервной системы у новорожденного
35. Этапы речевого развития ребенка
36. Методы оценки нервно-психического развития детей первого года жизни
37. Методы оценки нервно-психического развития у детей старше года
38. Роль окружающей среды, ухода и воспитания в формировании психики ребенка
39. Формирование пола
40. Виды пола
41. Закономерности полового развития
42. Значение врачебной оценки полового развития
43. Парафизиологические состояния пубертатного периода
44. Истинное преждевременное половое развитие
45. Ложное преждевременное половое развитие
46. Задержка полового развития
47. Мероприятия по антенатальной профилактике рахита
48. Мероприятия по постнатальной профилактике рахита
49. Мероприятия по профилактике железодефицитных состояний у детей
50. Мероприятия по профилактике нарушений осанки
51. Мероприятия по профилактике атопического дерматита
52. Мероприятия по профилактике хронических расстройств питания
53. Мероприятия по профилактике острых заболеваний органов дыхания у детей
54. Проведение общей подготовки детей к поступлению в дошкольные образовательные учреждения
55. Проведение специальной подготовки детей к поступлению в дошкольные образовательные учреждения
56. Оценка медицинских критериев готовности ребенка к школе
57. Оценка педагогических критериев готовности к школе
58. Понятие адаптации
59. Факторы, влияющие на течение адаптации
60. Оценка степени тяжести адаптации ребенка к детским дошкольным учреждениям
61. Оценка психофизиологических критериев готовности ребенка к обучению в школе
62. Этапы психологической готовности ребенка к обучению в школе
63. Причины школьной дезадаптации
64. Клинические синдромы школьной дезадаптации
65. Оценка критериев школьной дезадаптации
66. Варианты школьной дезадаптации
67. Цели физического воспитания в разные возрастные периоды
68. Группы по физической культуре
69. Характеристика гимнастических комплексов упражнений для детей раннего возраста
70. Особенности проведения закаливающих процедур
71. Выявление противопоказаний к проведению закаливания
72. Особенности использования интенсивных методов закаливания
73. Понятие пассивного закаливания
74. Особенности использования пассивного закаливания в детском возрасте