

ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России
Кафедра пропедевтики детских болезней и педиатрии

**Темы практических занятий
по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»
для обучающихся 3 курса педиатрического факультета
на 2026/2027 учебный год**

№	Тема занятия	Количество часов
V семестр - 68 часов		
1	Введение в предмет. Принципы построения эффективной коммуникации врача и пациента с учетом деонтологических позиций. Особенности сбора анамнеза в педиатрии. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Клинические критерии оценки тяжести состояния больного. Знакомство со структурой и правилами заполнения истории болезни ребёнка	4
2	Кожа, придатки кожи, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы. Анатомо-физиологические особенности кожи, придатков кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей. Методика исследования кожи, подкожной клетчатки, оценка состояния питания. Семиотика поражения кожи, подкожной клетчатки, придатков кожи. Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения лимфатических узлов у детей.	4
3	Костно-мышечная система. Эмбриогенез и анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей. Методика исследования костной и мышечной системы. Семиотика и синдромы основных поражений (патологические изменения формы черепа, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, суставов, осанки, специфические рахитические деформации, патологические изменения мышечного тонуса, силы у детей). Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения зубочелюстной системы у детей. Оценка зубного возраста, зубной формулы и прикуса у детей.	4
4	Итоговое занятие. Итоговое занятие по системам кожи, придатков кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатической и костно-мышечной.	4
5	Система крови и органов кроветворения. Эмбриогенез и анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Особенности методики объективного исследования системы крови у детей. Гемограмма здоровых детей различного возраста. Эритроцитарные индексы, их диагностическое значение	4
6	Система крови и органов кроветворения. Семиотика поражения системы крови у детей. Семиотика изменения гемограммы при различных патологических процессах в организме детей и подростков.	4
7	Система крови и органов кроветворения. Система крови и органов кроветворения. Основные синдромы поражения системы крови у детей (синдром анемии, изменения тромбоцитарного звена, белой крови, свертывающей системы крови). Понятие геморрагических диатезов. Характеристика показателей коагулограммы у детей.	4
8	Итоговое занятие Итоговое занятие по системе кроветворения.	4
9	Система органов дыхания.	4

	Эмбриогенез и анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Методика объективного исследования органов дыхания у здоровых детей в возрастном аспекте. Особенности клинического исследования органов дыхания у детей раннего возраста. Функциональные показатели дыхательной системы в возрастном аспекте.	
10	Система органов дыхания. Семиотика поражений органов дыхания у детей.	4
11	Система органов дыхания. Синдромы поражения органов дыхания у детей (Синдром поражения верхних дыхательных путей. Синдром обструкции верхних дыхательных путей, понятие ларингита, крупа у детей. Симптоматика попадания инородного тела в дыхательные пути. Синдром трахеобронхиальной обструкции. Бронхитический синдром. Синдром уплотнения лёгочной ткани. Синдромы скопления воздуха и жидкости в полости плевры. Понятие респираторного дистресс - синдрома у новорожденных детей. Синдром дыхательной недостаточности. Дополнительные методы исследования при патологии дыхательной системы у детей.	4
12	Итоговое занятие. Итоговое занятие по дыхательной системе.	4
13	Органы кровообращения. Эмбриогенез и анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей. Функциональные показатели сердечно-сосудистой системы в возрастном аспекте. Методика объективного исследования сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.	4
14	Органы кровообращения. Семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.	4
15	Органы кровообращения. Синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста (миокардит, эндокардит, перикардит, сердечная недостаточность). Особенности гемодинамики при врождённых пороках сердца у детей. Инструментальные методы исследования при патологии сердечно-сосудистой системы. Особенности ЭКГ у детей.	4
16	Итоговое занятие. Итоговое занятие по сердечно-сосудистой системе.	4
17	Патронаж ребенка грудного возраста. Работа с медицинской документацией.	4
VI семестр - 56 часов		
18	Мочевая система. Эмбриогенез и анатомо-физиологические особенности органов мочевой системы у детей. Методика объективного исследования органов мочевой системы у детей и подростков.	4
19	Мочевая система. Семиотика поражения органов мочеобразования и мочевыделения у детей. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования мочевой системы.	4
20	Мочевая система. Основные синдромы при поражении органов мочеобразования и мочеотделения у детей (мочевой синдром, нефротический синдром, нефритический синдром, синдром артериальной гипертензии, синдром почечной недостаточности).	4
21	Итоговое занятие по мочевой системе	4
22	Органы пищеварения. Эмбриогенез и анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у	4

	детей. Методика объективного исследования органов пищеварения у детей и подростков.	
23	Органы пищеварения. Семиотика и синдромы поражения верхних этажей желудочно-кишечного тракта (полость рта, пищевод, желудок) и желчного пузыря у детей. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования верхних этажей желудочно-кишечного тракта и желчевыделительной системы, интерпретация результатов исследования. Основные копрологические синдромы при поражении органов пищеварения у детей и подростков.	4
24	Органы пищеварения. Семиотика и синдромы поражения тонкого и толстого кишечника, поджелудочной железы, печени у детей и подростков. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования тонкого и толстого кишечника, поджелудочной железы, печени, интерпретация результатов исследования.	4
25	Итоговое занятие по системе органов пищеварения.	4
26	Эндокринная система. Эмбриогенез, анатомо-физиологические особенности, методика объективного исследования у детей и подростков. Семиотика и синдромы поражения эндокринной системы у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов эндокринной системы у детей.	4
27	Курация детей для написания учебной истории болезни.	4
28	Итоговое занятие по клиническим методам исследования здорового и больного ребёнка. Итоговый тестовый контроль.	4
29	Естественное вскармливание детей первого года жизни. Лактация и факторы, ее определяющие. Состав молозива, переходного и зрелого молока. Преимущества естественного вскармливания. Техника проведения естественного вскармливания. Способы расчета суточного объема питания. Потребности в основных пищевых ингредиентах и калориях. Сроки, техника и правила введения прикормов. Ошибки при осуществлении естественного вскармливания. Контроль достаточности грудного молока. Принципы составления рационального меню.	4
30	Смешанное и искусственное вскармливание. Понятие искусственного и смешанного вскармливания. Показания к назначению. Основные подходы к созданию заменителей женского молока. Принципы адаптации коровьего молока. Классификация молочных смесей. Преимущества кисломолочных смесей. Техника проведения смешанного и искусственного вскармливания. Сроки и правила введения прикормов. Гипогалактия.	4
31	Итоговое занятие по вскармливанию детей.	4