

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
Кафедра пропедевтики  
детских болезней и педиатрии

И.о. заведующего кафедрой

М.Л. Зайцева

2 февраля 2025

№ 8 от 2.02.2025г.

ИНСТРУКЦИЯ  
по применению балльно-рейтинговой  
системы оценки работы обучающихся

## I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Балльно-рейтинговая система оценки работы обучающихся (БРС) – это система оценки уровня освоения обучающимися дисциплин, выраженная в баллах и основанная на определении рейтинга обучающихся.

1.2. Целью БРС является комплексная оценка качества подготовки студентов при освоении образовательной программы.

Задачи БРС:

- повышение мотивации к систематической и качественной учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплины;
- стимулирование развития способности интегрировать учебную и исследовательскую активность в личном опыте обучающегося;
- обеспечение объективности оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, сформированных при освоении дисциплин;
- повышение уровня организации и эффективное управление качеством образовательного процесса.

1.3. Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости (далее – ТКУ) (текущий рейтинг) и промежуточной аттестации (аттестационный рейтинг) по дисциплинам кафедры. На основании их определяется итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине.

1.4 Текущий рейтинг обучающегося определяет поощрения (бонусы), получаемые обучающимися при проведении промежуточной аттестации. Обучающийся вправе отказаться от полученных поощрений и пройти испытания промежуточной аттестации полностью.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ И РАСЧЕТ ТЕКУЩЕГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

2.1. Показатели для расчета текущего рейтинга по БРС (Р<sub>тд</sub>) и соответствующие им баллы указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели для расчета текущего рейтинга

Показатель	Баллы
Учебные достижения по дисциплине	
1. Оценки, полученные по ТКУ на занятиях	средний балл, переведенный из 5-балльной шкалы в 100-балльную (таблица 2)
2. Баллы за отсутствие неудовлетворительных оценок по текущему контролю успеваемости	плюс 5 баллов

Показатель	Баллы
3. Баллы за индивидуальные достижения в учебно-методических мероприятиях (призовые места за победу в тематических конкурсах и олимпиадах, организованных и проведенных в ФГБОУ ВО ЮГМУ Минздрава России или на базе других образовательных организаций, в которых обучающийся принял участие по направлению ФГБОУ ВО ЮГМУ Минздрава России, подтвержденные дипломом)	плюс 5 баллов

### 2.2. Расчет текущего рейтинга.

В основу расчета учебных достижений положены результаты ТКУ, которые оцениваются по системе: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»).

Средний балл оценок, полученных по ТКУ на занятиях, представляет собой среднее арифметическое всех оценок (сумма всех полученных оценок за занятия, разделенная на их количество). Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой, а затем переводится из 5-балльной шкалы в 100-балльную в соответствии с таблицей 2.

В случае ликвидации оценки «неудовлетворительно» полученная оценка учитывается при расчете рейтинга. В случае, если текущая задолженность осталась не ликвидированной, в расчете она учитывается, как оценка «неудовлетворительно».

Неотработанные пропуски практических занятий учитываются при расчете рейтинга как «0».

Таблица 2 – Перевод среднего балла в 100-балльную шкалу

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,0	100	3,9	79	2,8	68
4,9	98	3,8	78	2,7	67
4,8	96	3,7	77	2,6	66
4,7	94	3,6	76	2,5	65
4,6	92	3,5	75	2,4	64
4,5	85	3,4	74	2,3	63
4,4	84	3,3	73	2,2	62
4,3	83	3,2	72	2,1	61
4,2	82	3,1	71	2,0	60
4,1	81	3,0	70		
4,0	80	2,9	69		

К баллам, полученным после перевода среднего балла в 100-балльную шкалу, добавляются баллы, установленные в таблице 1, за отсутствие неудовлетворительных оценок по текущему контролю успеваемости и индивидуальные достижения в учебно-методических мероприятиях, формируя РТД.

Обучающиеся, набравшие по результатам расчета текущего рейтинга 75 и более баллов, получают следующие поощрения на экзамене/зачете:

а) обучающиеся по специальности 31.05.01 лечебное дело освобождаются от ответа на один вопрос экзаменационного билета на выбор обучающегося. В данном случае средний балл за промежуточную аттестацию складывается из ответа на 2 вопроса экзаменационного билета и ситуационной задачи (в расчет берется 3 оценки).

б) обучающиеся по специальности 31.05.02 педиатрия освобождаются от ответа на вопросы экзаменационного билета, но интерпретируют результаты четырех предложенных лабораторных исследований и решают ситуационную задачу по вопросам вскармливания детей грудного возраста, из чего и складывается средний балл за промежуточную аттестацию (в расчет берется 5 оценок).

Обучающиеся, победившие в ежегодной олимпиаде по пропедевтике детских болезней (3 призовых места) при условии, что их текущий рейтинг по дисциплине по пятибалльной шкале составлял 4,6 и более освобождаются от ответа на вопросы экзаменационного билета и интерпретации лабораторных исследований, оценка за промежуточную аттестацию выставляется по результатам решения ситуационной задачи по вскармливанию.

в) обучающие сдающие зачет по дисциплине, освобождаются от ответа на один вопрос зачетного билета.

### III. РАСЧЕТ АТТЕСТАЦИОННОГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Средний балл по результатам промежуточной аттестации представляет собой среднее арифметическое от полученных оценок за каждое испытание промежуточной аттестации. При этом по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» у студентов педиатрического факультета в расчет берется 5 оценок, так как навык трактовки лабораторных анализов оценивается комплексно одной оценкой. В случае наличия поощрений при прохождении промежуточной аттестации расчет аттестационного рейтинга описан в п.2.2. Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой, а затем переводится из 5-балльной шкалы в 100-балльную в соответствии с таблицей 2, формируя аттестационный рейтинг обучающегося ( $R_{ад}$ ).

### IV. РАСЧЕТ ИТОГОВОГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Итоговый рейтинг обучающегося вычисляется по формуле:

$$R_{ид} = R_{тд} \times 0,2 + R_{ад} \times 0,8,$$

где  $R_{ид}$  - итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине;

$R_{тд}$  - текущий рейтинг обучающегося по дисциплине;

$R_{ад}$  - аттестационный рейтинг обучающегося по дисциплине.

Рассчитанный итоговый рейтинг ( $R_{ид}$ ) округляется по общим правилам до целого числа.

Оценка по результатам промежуточной аттестации по дисциплине определяется по таблице 3.

Таблица 3 - Соответствие итогового рейтинга и оценки за промежуточную аттестацию

$R_{ид}$	90 и более	от 80 до 89	от 70 до 79	69 и менее
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	зачтено			не зачтено

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

А.В. Бодров

Начальник учебно-методического управления

Т.А. Калугина

