

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Кафедра пропедевтики
детских болезней и педиатрии

И.о. заведующего кафедрой

М.Л. Зайцева

12 сентября

2024

№ 2 от 12.09.2024

ИНСТРУКЦИЯ

по применению балльно-рейтинговой
системы оценки работы обучающихся
по дисциплине пропедевтика
детских болезней по специальности
31.05.02 Педиатрия

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Балльно-рейтинговая система оценки работы обучающихся (БРС) – это система оценки уровня освоения обучающимися дисциплин, выраженная в баллах и основанная на определении рейтинга обучающихся.

1.2. Целью БРС является комплексная оценка качества подготовки студентов при освоении образовательной программы.

Задачи БРС:

- повышение мотивации к систематической и качественной учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплины;
- стимулирование развития способности интегрировать учебную и исследовательскую активность в личном опыте обучающегося;
- обеспечение объективности оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, сформированных при освоении дисциплин;
- повышение уровня организации и эффективное управление качеством образовательного процесса.

1.3. Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» (текущий рейтинг) и промежуточной аттестации (аттестационный рейтинг). На основании их определяется итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине.

1.3. Текущий рейтинг обучающегося фиксируется в журнале занятий.

1.4. Текущий рейтинг обучающегося определяет поощрения (бонусы), получаемые обучающимися при проведении промежуточной аттестации. Обучающийся вправе отказаться от полученных поощрений и пройти испытания промежуточной аттестации полностью.

II. ПОКАЗАТЕЛИ И РАСЧЕТ ТЕКУЩЕГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

2.1. Показатели для расчета текущего рейтинга по дисциплине ($R_{Тд}$) и соответствующие им баллы указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели для расчета текущего рейтинга

Показатель	Баллы
Учебные достижения по дисциплине	
1. Оценки, полученные по ТКУ на занятиях	Средний балл, переведенный из 5-балльной шкалы в 100-балльную (таблица 2)

Показатель	Баллы
2. Баллы за отсутствие неудовлетворительных оценок по текущему контролю успеваемости	плюс 5 баллов
3. Работа в студенческом научном кружке с выполнением научной работы (выступление с докладом на конференциях, публикация печатных работ)	плюс 5 баллов

2.2. Расчет текущего рейтинга.

В основу расчета учебных достижений положены результаты текущего контроля успеваемости, которые оцениваются по системе: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»).

Средний балл оценок, полученных по ТКУ на занятиях, представляет собой среднее арифметическое всех оценок (сумма всех полученных оценок за занятия, разделенная на их количество. В случае ликвидации оценки «неудовлетворительно» при расчете рейтинга учитывается только полученная при передаче оценка. В случае, если текущая задолженность осталась не ликвидированной, в расчете она учитывается, как оценка «неудовлетворительно», то есть 2 балла.

Неотработанные пропуски практических занятий учитываются при расчете среднего арифметического (среднего балла) как «0» баллов. Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой, а затем переводится из 5-балльной шкалы в 100-балльную в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Перевод среднего балла в 100-балльную шкалу

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,0	100	3,9	79	2,8	68
4,9	98	3,8	78	2,7	67
4,8	96	3,7	77	2,6	66
4,7	94	3,6	76	2,5	65
4,6	92	3,5	75	2,4	0
4,5	85	3,4	74	2,3	0
4,4	84	3,3	73	2,2	0
4,3	83	3,2	72	2,1	0
4,2	82	3,1	71	2,0	0
4,1	81	3,0	70		
4,0	80	2,9	69		

К баллам, полученным после перевода среднего балла в 100-балльную шкалу, добавляются баллы, установленные в п. 2, формируя Р_{тд}. Максимально возможное количество баллов 110.

Обучающиеся, набравшие по результатам расчета текущего рейтинга более 87 и баллов, получают следующие поощрения на экзамене: освобождаются от ответа на вопросы экзаменационного билета, но интерпретируют результаты четырех предложенных лабораторных исследований и решают ситуационную задачу по вопросам вскармливания детей грудного возраста, из чего и складывается средний балл за промежуточную аттестацию.

III. РАСЧЕТ АТТЕСТАЦИОННОГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Средний балл по результатам промежуточной аттестации представляет собой среднее арифметическое от полученных оценок за каждое испытание промежуточной

аттестации, при этом навык трактовки лабораторных анализов оценивается комплексно одной оценкой. Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой, а затем переводится из 5-балльной шкалы в 100-балльную в соответствии с таблицей 2, формируя аттестационный рейтинг обучающегося ($R_{ад}$).

IV. РАСЧЕТ ИТОГОВОГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Итоговый рейтинг обучающегося вычисляется по формуле:

$$R_{ид} = R_{тд} \times 0,2 + R_{ад} \times 0,8,$$

где $R_{ид}$ - итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине;

$R_{тд}$ - текущий рейтинг обучающегося по дисциплине;

$R_{ад}$ - аттестационный рейтинг обучающегося по дисциплине.

Рассчитанный итоговый рейтинг обучающегося округляется до целого числа.

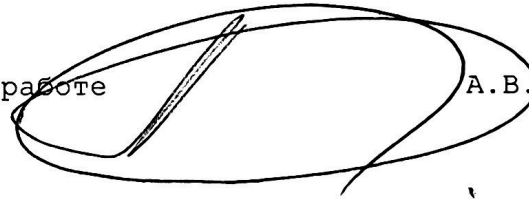
Оценка по результатам промежуточной аттестации по дисциплине определяется по таблице 3.

Таблица 3 - Соответствие итогового рейтинга и оценки за промежуточную аттестацию

$R_{ид}$	90 и более	от 80 до 89	от 70 до 79	69 и менее
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	зачтено			не зачтено

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе



А.В. Бодров

