Темы практических занятий и вопросы для подготовки для студентов 5 курса лечебного факультета, 9,10 семестр

**Вопросы для собеседования к практическому занятию**

**Тема:** Введение в педиатрию

1. Педиатрия как наука.: понятие, направления.
2. Принципы организации лечебно-профилактической помощи детям в поликлинике: основные направления работы участкового врача.
3. Диспансеризация здорового ребенка, ее цели, задачи.
4. Организация вакцинопрофилактики в условиях детской поликлиники.
5. Календарь профилактических прививок.
6. Правила подготовки детей к вакцинации.
7. Основные принципы организации стационарной помощи детям.
8. Периоды детского возраста и их характеристика.
9. Понятие перинатального периода, перинатальной смертности.
10. Действие вредных факторов на развитие эмбриона и плода.
11. Младенческая смертность, структура и пути ее снижения.
12. Понятие пубертата.
13. Парафизиологические состояния в подростковом периоде.
14. Особенности сбора анамнеза в педиатрии.

**Вопросы для собеседования к практическому занятию**

**Тема:** Физическое и половое развитие детей

1. Определение понятий «физическое развитие», «физическое состояние»
2. Значение врачебной оценки физического развития детей
3. Факторы, оказывающие влияние на физическое развитие
4. Законы роста детей
5. Основные критерии физического развития, закономерности изменения и способы расчета основных антропометрических параметров (масса, рост, окружность головы, окружность груди) в возрастном аспекте
6. Понятие паспортного возраста, правила формирования возрастных групп детей
7. Параметрический и непараметрический методы оценки физического развития детей. Карты роста ВОЗ. Антропометрические калькуляторы. Номограммы физического развития.
8. Оценка параметров новорожденного ребенка при рождении с учетом гестационного возраста с помощью карт роста ВОЗ INTERGROWTH-21s.
9. Понятие пубертата. Парафизиологические состояния в подростковом периоде.
10. Закономерности полового развития детей. Виды пола, фазы полового созревания, последовательность появления признаков полового созревания. Темп полового созревания, тип полового созревания.
11. Основные критерии полового развития, понятие половой формулы.
12. Стадии полового созревания по Таннер.
13. Методы оценки полового развития детей.
14. Критерии отставания в половом развитии, задержки полового развития.
15. Критерии опережения полового созревания, преждевременного полового развития.
16. Клинические рекомендации. Оценка физического развития детей и подростков [Электронный ресурс] / В.А.Петеркова, Е.В.Нагаева, Т.Ю.Ширяева - М.: 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-906399-06-9 - Режим доступа: <http://alfa-endo.ru/attachments/download/metodicheskie_rekomendacii_ocenka_fizicheskogo_razvitiya_detei_i_podrostkov-103.pdf>

**Вопросы для собеседования к практическому занятию**

**Тема:** Новорожденный ребенок. Нервно-психическое развитие детей

1. Эмбриогенез центральной нервной системы (медуллярная трубка, головной, спинной мозг, созревание центральной нервной системы - дифференцировка и миелинизация волокон).
2. Влияние неблагоприятных факторов на развитие и функциональную способность головного мозга во внутриутробном и внеутробном периоде (гипоксия, родовая травма, гипербилирубинемия, наследственные болезни обмена, хромосомные аберрации); значение проведения пренатального скрининга.
3. Анатомо-физиологические особенности головного мозга, особенности миелинизации нервных волокон, химического состава ткани мозга.
4. Особенности кровоснабжения головного мозга.
5. Развитие борозд и извилин, мозжечка и продолговатого мозга.
6. Анатомо-физиологические особенности спинного мозга: вес, длина, особенности миелинизации волокон, состава ликвора.
7. Физиологические рефлексы новорожденного (методика выявления, сроки угасания).
8. Этапы речевого развития детей.
9. Закономерности развития статики и моторики у детей в возрастном аспекте.
10. Критерии психомоторного развития детей различных возрастных групп.
11. Методика оценки уровня нервно-психического развития детей раннего возраста (количественный метод).
12. Периодичность оценки психомоторного развития детей первых трёх лет жизни.
13. Методика оценки уровня психомоторного развития недоношенных детей.
14. Перинатальное поражение нервной системы: причины, общая симптоматика.
15. Характеристика основных клинических синдромов перинатального поражения нервной системы у новорожденных, принципы диагностики и лечения.
16. Понятие «доношенный ребенок»
17. Критерии живорождения
18. Оценка доношенности, ее критерии
19. Адаптация ребенка к внеутробным условиям жизни
20. Характеристика парафизиологических состояний раннего неонатального периода
21. Правила проведения первичного туалета новорожденного
22. Особенности проведения ежедневного туалета доношенного ребенка
23. Особенности клинического обследования новорожденного
24. Понятие «недоношенный ребенок». Классификация недоношенности
25. Факторы, приводящие к невынашиванию беременности
26. Принципы выхаживания недоношенных детей

**Вопросы для собеседования к практическому занятию**

**Тема:** Грудное вскармливание детей. Смешанное и искусственное

вскармливание грудного ребенка.

1. Грудное вскармливание: понятие, общебиологические преимущества перед другими видами вскармливания.
2. Режим и диета беременной женщины.
3. Режим и диета кормящей женщины.
4. Особенности белкового, углеводного, жирового, витаминного, микроэлементного состава грудного молока в сравнении с составом молока животных.
5. Механизмы образования и отделения грудного молока.
6. Гипогалактия. Причины её возникновения, профилактика и лечение. Показания к введению докорма.
7. Техника кормления ребенка грудью
8. Противопоказания к грудному вскармливанию и раннему прикладыванию к груди.
9. Режим кормления детей первого года жизни.
10. Сроки, правила отнятия ребенка от груди.
11. Режим кормления детей первого года жизни, способы определения суточного объема питания.
12. Методика и сроки введения прикорма.
13. Потребности детей в основных пищевых ингредиентах (белок, жир, углевод) и калориях.

14. Понятие смешанного и искусственного вскармливания.

15. Причины перевода детей на смешанное и искусственное вскармливание, противопоказания к грудному вскармливанию.

16. Состав коровьего молока и его отличие от такового женского молока.

17. Гипогалактия: причины возникновения, стимуляция лактации. Меры по предупреждению гипогалактии и стимуляции лактации.

18. Принципы адаптации молочных смесей, используемых для докорма и искусственного вскармливания детей первого года жизни. Направления адаптации коровьего молока.

19. Классификация молочных смесей, используемых для смешанного и искусственного вскармливания.

20. Режим кормлений и расчеты суточного объема питания.

21. Потребности в ингредиентах (белках, жирах, углеводах) и калориях на разных видах вскармливания.

22. Правила выбора смеси для докорма при смешанном вскармливании и в качестве заменителя грудного молока при искусственном вскармливании.

**Вопросы для собеседования к практическому занятию**

**Тема:** Гиповитаминоз Д у детей

1. Эмбриогенез, анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей.
2. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей в возрастном аспекте. Понятие «зубной формулы», «зубного возраста».
3. Современные взгляды на физиологическую роль витамина Д в организме, особенности его метаболизма.
4. Интерпретация уровня холекальциферола (25(ОН)Д) сыворотки крови для оценки обеспеченности организма витамином D.
5. Рахит у детей: определение, этиопатогенез, классификация, особенности течения в современных условиях.
6. Клинические, биохимические, рентгенологические признаки, характеризующие разные периоды рахита; принципы построения клинического диагноза заболевания.
7. Дифференциальный диагноз рахита.
8. Современные принципы неспецифической и специфической антенатальной и постнатальной профилактики и лечения рахита.
9. Характеристика препаратов витамина Д3.
10. Рахит - как фоновое заболевание детей раннего возраста. Влияние рахита на течение основных заболеваний у детей.

**Вопросы для собеседования к практическому занятию**

**Тема:** Анемии у детей.

1. Особенности состава периферической крови у детей разного возраста.
2. Понятие дефицитных анемий, их основные характеристики.
3. Этиология и патогенез железодефицитных анемий. Группы риска.
4. Понятие железодефицитного состояния, латентного дефицита железа, проявления сидеропенического синдрома.
5. Клинические проявления железодефицитных анемий. Общеанемический синдром.
6. Лабораторные критерии постановки диагноза железодефицитная анемия. Степени тяжести.
7. Классификация и механизм действия препаратов железа.
8. Принципы терапии железодефицитных анемий, расчет дозы препаратов железа.
9. Диспансеризация детей с железодефицитной анемией, принципы профилактики.

**Вопросы для собеседования к практическому занятию**

**Тема:** Нарушение питания у детей.

1. Анатомия и физиология кожи у детей.
2. Анатомия и физиология подкожно-жировой клетчатки у детей.
3. Обмен белков, жиров, углеводов и других веществ в организме здорового  
   ребенка.
4. Оценка антропометрических показателей и нутритивного статуса пациента, оценка нервно-психического развития и состояния основных органов и систем.
5. Назначение необходимых дополнительных лабораторно – инструментальных исследований при подозрении на нарушение питания у детей.
6. Этиология, патогенез хронических расстройств питания.
7. Классификация хронических расстройств питания у детей раннего возраста:

- по типам дистрофии;

- по степени тяжести;

- по периодам болезни;

- по времени возникновения;

- по этиологии;

1. Механизм развития основных симптомов при развитии белково – энергетической недостаточности или ожирения.
2. Клиника хронических расстройств питания в зависимости от степени тяжести.
3. Диагностика хронических расстройств питания.
4. Алиментарно-ассоциированные состояния у детей (квашиоркор, алиментарный  
   маразм, цинк-, медь-, селен-дефицитные состояния).
5. Принципы лечения больных с дистрофией.
6. Диетотерапия при лечении недостаточности питания в зависимости от степени тяжести.
7. Периоды диетотерапии (адаптационный, репарационный, период усиленного питания).

**Вопросы для собеседования к практическому занятию**

**Тема:** Атопический дерматит у детей. Острые аллергические реакции.

**Вопросы для подготовки по теме.**

1. Анатомо-физиологические особенности кожи ребенка.
2. Классификация аллергенов.
3. Типы аллергических реакций по Джеллу и Кумбсу, патогенез аллергической реакции 1 типа.
4. Определение, этиология и патогенез атопического дерматита.
5. Классификация атопического дерматита, формулировка диагноза.
6. Диагностика (диагностические критерии), клиническая картина атопического дерматита у детей.
7. Дифференциальная диагностика атопического дерматита.
8. Классификация и механизм действия антигистаминных препаратов.
9. Лечение атопического дерматита: местная и системная терапия.
10. Уход за кожей при атопическом дерматите.
11. Виды и патогенез острых аллергических реакций. Крапивница, отек Квинке, Анафилактический шок: патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии.

**Вопросы для собеседования к практическому занятию**

**Тема:** Острый обструктивный ларингит. Острые бронхиты у детей

1 Анатомо-физиологические особенности полости носа, его придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи у детей.

2. Анатомо-физиологические особенности бронхов, легких, плевры у детей.

3. Определение и этиопатогенез ларингита у детей

4. Классификация, клиника, диагностика и лечение ларингита у детей.

5.Клиника и диагностика острого обструктивного ларингита, степени стеноза, шкала Westley.

6. Дифференциальный диагноз острого обструктивного ларингита с эпиглотитом, аспирацией инородного тела и дифтерийным крупом.

7. Неотложная помощь при остром обструктивном ларингите у детей.

8. Классификация, определение и этиопатогенез острого бронхита и бронхиолита у детей

9. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острого бронхита, острого бронхита с синдромом бронхиальной обструкции и бронхиолита.

10. Лечение и профилактика острых бронхитов.

**Вопросы для собеседования к практическому занятию**

**Тема:** Пневмонии с острым течением у детей

1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.
2. Определение заболевания.
3. Этиология пневмонии у детей, особенности этиологии бактериальных пневмоний в зависимости от возраста детей
4. Роль предрасполагающих факторов в возникновении  
    пневмоний.
5. Основные звенья патогенеза пневмонии (внебольничной) у детей.
6. Классификация пневмонии у детей.
7. Клинические проявления пневмонии у детей.
8. Клинико-рентгенологические проявления легочных осложнений при   
   пневмонии у детей.
9. Клиника внелегочных осложнений при пневмонии.
10. Дифференциальный диагноз острых заболеваний органов дыхания (бронхиты, бронхиолиты, пневмонии у детей).
11. Лабораторно-инструментальные методы диагностики внебольничной пневмонии.
12. Принципы лечения внебольничной пневмонии, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения.
13. Особенности антибактериальной терапии при внебольничной пневмонии у детей.
14. Особенности терапии осложненных форм пневмонии у детей.
15. Организация оказания медицинской помощи при пневмонии у детей.

**Вопросы для собеседования к практическому занятию**

**Тема:** Бронхиальная астма у детей

1. Анатомо-физиологические особенности бронхиального дерева детей в возрастном аспекте.

2. Определение бронхиальной астмы, факторы (внутренние и внешние), влияющие на ее развитие и патогенез бронхиальной астмы.

3. Классификация бронхиальной астмы по степени тяжести, по уровню контроля.

4. Классификация обострений бронхиальной астмы по степени тяжести.

5. Формулировка диагноза бронхиальной астмы.

6. Особенности клинической картины и диагностики бронхиальной астмы у детей разного возраста

7. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы.

8. Лечение обострения бронхиальной астмы у детей.

9. Принципы гипоаллергенной диеты и быта.

10. Базисная (контролирующая) терапия бронхиальной астмы, ступенчатый подход.

11. Диспансерное наблюдение больных бронхиальной астмой.

**Вопросы для собеседования к практическому занятию**

**Тема:** Ювенильный артрит. Диффузные заболевания соединительной ткани.

1. Анатомо-физиологические особенности суставов и позвоночника у детей.

2. Методика исследования суставов и позвоночника.

3. Синдромы воспалительных поражений опорно-двигательного аппарата: артрит, энтезит,

дактилит, сакроилиит, спондилит. Понятие, этиология, клиника, диагностика.

4. Понятие и этиопатогенез ювенильного артрита.

5. Классификация ювенильного артрита.

6.Клиника различных клинических вариантов ювенильного артрита (олигоартикулярного,

полиартикулярного, системного, энтезитного, псориатического).

7. Поражения глаз при ювенильном артрите: классификация, клиника, группы риска.

8. Диагностические критерии ювенильного артрита согласно Американской коллегии

ревматологов (ACR).

9.Дифференциальная диагностика ювенильного артрита с боррелиозным и реактивным артритами.

10. Принципы терапии ювенильного артрита.

11. Понятие и этиопатогенез диффузных заболеваний соединительной ткани (ювенильной

системной красной волчанки, ювенильного дерматомиозита, ювенильной системной

склеродермии).

12. Клиника диффузных заболеваний соединительной ткани (ювенильной системной красной

волчанки, ювенильного дерматомиозита, ювенильной системной склеродермии).

13. Диагностические критерии диффузных заболеваний соединительной ткани (ювенильной

системной красной волчанки, ювенильного дерматомиозита, ювенильной системной

склеродермии).

14. Принципы диагностики и терапии диффузных заболеваний соединительной ткани

(ювенильной системной красной волчанки, ювенильного дерматомиозита, ювенильной

системной склеродермии).

**Вопросы для собеседования к практическому занятию**

**Тема:** Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью

1. Свертывающая система крови: сосудистое, плазменное и тромбоцитарное звенья.

2. Классификация геморрагических диатезов.

3. Типы кровоточивости.

4. Этиопатогенез геморрагического васкулита.

5. Классификация геморрагического васкулита.

6. Клиника геморрагического васкулита.

7. Принципы лечения геморрагического васкулита.

8. Этиопатогенез идиопатической тромбоцитопенической пурпуры.

9. Классификация идиопатической тромбоцитопенической пурпуры.

10. Клиника идиопатической тромбоцитопенической пурпуры.

11.Дифференциальная диагностика идиопатической тромбоцитопенической пурпуры с вторичными иммунными и неиммунными тромбоцитопениями.

12. Принципы лечения идиопатической тромбоцитопенической пурпуры.

13.Гемофилия: понятие, классификация.

14.Клиника гемофилии.

15. Принципы диагностики и лечения гемофилии.

**Вопросы для собеседования к практическому занятию**

**Тема:** Заболевания мочевыделительной системы

1. Анатомо-физиологические особенности органов мочевой системы у детей
2. Особенности функционирования органов мочевой системы у детей разного возраста.
3. Основные экстраренальные и ренальные синдромы при заболеваниях почек у детей.
4. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевой системы у детей.
5. Особенности этиологии инфекции мочевой системы у детей раннего возраста.
6. Патогенез тубуло-интерстициальных заболеваний у детей. Классификация пиелонефрита.
7. Особенности клиники инфекции мочевыводящий системы, острого и хронического пиелонефрита у детей разного возраста.
8. Основные принципы терапии инфекции мочевыводящей системы, пиелонефрита у детей.
9. Дифференциальный диагноз пиелонефрита с циститом, тубулоинтерстициальным нефритом, туберкулезом почек.
10. Этиология, предрасполагающие факторы, основные звенья патогенеза гломерулопатий.
11. Классификация и клинические особенности течения гломерулопатий.
12. План обследования и лечения ребенка с гломерулопатиями.
13. Особенности диспансерного наблюдения и профилактики гломерулопатий.

**Вопросы для собеседования к практическому занятию**

**Тема:** Сахарный диабет у детей

1. Эмбриология поджелудочной железы;
2. Функции поджелудочной железы;
3. Углеводный, жировой, белковый обмены в норме;
4. Актуальность проблемы – сахарный диабет;
5. Классификация сахарного диабета;
6. Этиология сахарного диабета типа 1;
7. Предрасполагающие факторы развития СД;
8. Патогенез сахарного диабета типа 1;
9. Нарушения углеводного обмена;
10. Клиника сахарного диабета; лечение сахарного диабета: диетотерапия, инсулино-терапия, физическая нагрузка;
11. Самоконтроль сахарного диабета;

**Вопросы для собеседования к практическому занятию**

**Тема:** Заболевания щитовидной железы

1. Эмбриогенез щитовидной железы;
2. Строение щитовидной железы;
3. Функция щитовидной железы;
4. Классификация гипотиреоза;
5. Этиология гипотиреоза;
6. Патогенез первичного, вторичного, третичного и периферического гипотиреоза;
7. Клиника врожденного гипотиреоза;
8. Лабораторные и инструментальные методы обследования ребенка с заболеваниями щитовидной железы;
9. Принципы лечения больных с гипотиреозом;
10. Классификация ДТЗ;
11. Этиология ДТЗ;
12. Патогенез ДТЗ;
13. Клиника ДТЗ;
14. Принципы лечения больных с ДТЗ;

**Вопросы для собеседования к практическому занятию**

**Тема:** Заболевания органов пищеварения у детей. Заболевания желчевыводящей системы.

1. Анатомо-физиологические особенности ротовой полости, пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника у детей.
2. Анатомо-физиологические особенности гепатобиллиарной системы у детей.
3. Особенности пищеварения в детском возрасте.
4. Характер стула у детей в норме в возрастном аспекте.
5. Этиопатогенез хронического гастродуоденита и язвенной болезни у детей, роль H.pylori в развитии хронического воспаления слизистой оболочки желудка, факторы защиты и агрессии.
6. Клинические симптомы хронического воспаления слизистой оболочки верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Осложнения язвенной болезни у детей.
7. Классификация хронического гастродуоденита, язвенной болезни у детей. Формулировка диагноза.
8. Основные виды острых гастродуоденальных язв.
9. Основные критерии верификации диагноза хронического гастродуоденита, язвенной болезни, принципы диагностики хеликобактерной инфекции.
10. Принципы лечения хронического гастродуоденита, язвенной болезни в детском возрасте. Диетотерапия при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта у детей. Современные схемы эрадикации Н.pylori у детей.

**Вопросы для собеседования к практическому занятию**

**Тема:** Инфекционные заболевания, протекающие с экзантемой в детском возрасте: корь, краснуха, скарлатина, иерсинеоз, ветряная оспа

1. Анатомо-физиологические особенности кожи и слизистых оболочек.
2. Семиотика поражения кожи.
3. Клинико-морфологические особенности первичных элементов поражения кожи.
4. Клинико-морфологическая характеристика вторичных элементов поражения кожи.
5. Особенности строения и физиологии стрептококков, герпесвирусов, миксовирусов, тогавирусов.
6. Виды и способы иммунизации.
7. Корь. Этиология, эпидемиология, патогенез осложнений.
8. Клиническая картина типичной кори.
9. Дифференциальный диагноз кори с краснухой, скарлатиной, аллергическими сыпями.
10. Активная иммунизация против кори.
11. Этиология, эпидемиология, патогенез скарлатины.
12. Клиника и течение скарлатины. Дифференциальный диагноз. Осложнения скарлатины.
13. Принципы лечения скарлатины.
14. Роль режима и условий госпитализации в профилактике осложнений.
15. Этиология, эпидемиология краснухи.
16. Клиника краснухи. Дифференциальный диагноз со скарлатиной и корью.
17. Лечение краснухи.
18. Этиология, эпидемиология ветряной оспы.
19. Клиническая картина ветряной оспы. Дифференциальный диагноз с различными заболеваниями, протекающими с экзантемами.
20. Лечение неосложненной ветряной оспы.
21. Профилактика, меры борьбы при выявлении ветряной оспы в детском коллективе.
22. Иерсиниоз. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.