МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по дисциплине Клиника внутренних болезней

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол от 25.04 2024 № 9

Разработчик И.И. Шапошник

Заведующий кафедрой И.И. Шапошник

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема №1: Знакомство с клиникой. Виды медицинской документации. Схема истории болезни. Основные закономерности сбора анамнеза и обследования пациента.

Цели занятия:

1. Ознакомиться с правилами поведения в клинике.
2. Получить представление о видах медицинской документации.
3. Научиться проведению расспроса пациента (выявлению жалоб, сбору анамнеза заболевания и анамнеза жизни).
4. Научиться анализу медицинской документации.

Учебная карта занятия

1. Выполнение письменного задания по теоретической части занятия (см. вопросы для самоподготовки).
2. Самостоятельная работа на занятии.

2.1 Отработка практических навыков.

2.1.1 Провести расспрос пациента.

2.1.2 Записать и доложить результаты опроса преподавателю в присутствии группы.

2.1.2.1 Пример записи результатов расспроса: Жалобы на давящие загрудинные боли, средней силы, возникающие на высоте физической нагрузки (подъем до 2 этажа), проходящие в покое за 3 минуты. Указанные боли около 3 лет.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Этапы клинического обследования пациента.
2. Жалобы и их детализация.
3. Сбор анамнеза настоящего заболевания.
4. Сбор анамнеза жизни.
5. Виды медицинской документации.

Тема №2: Методы исследования лёгких. Синдромы при патологии бронхо-лёгочной системы: бронхитический, бронхообструктивный, эмфизема лёгких, уплотнение лёгочной ткани, полость в лёгком, сердечный застой, пневмо- и гидроторакс.

Цели занятия:

1. Ознакомиться с методами исследования легких.
2. Получить представление о синдромах, связанных с поражением бронхов.
3. Получить представление о синдромах, связанных с поражением легких.
4. Получить представление о синдромах, связанных поражением плевры.

Учебная карта занятия

1. Выполнение письменного задания по теоретической части занятия (см. вопросы для самоподготовки).
2. Самостоятельная работа на занятии.

2.1 Отработка практических навыков.

2.1.1 Провести расспрос пациента с одним из изучаемых синдромов.

2.1.2 Записать и доложить результаты опроса преподавателю в присутствии группы.

2.1.2.1 Пример записи результатов расспроса: Пациент, 42 лет жалуется на экспираторную одышку при умеренной физической нагрузке (подъеме на второй этаж). Указанные жалобы нарастают в течении последних нескольких лет. Курит с 7 летнего возраста, до 2 пачек в день. Можно предположить синдром бронхообструкции.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Физикальные и дополнительные методы исследования при патологии бронхо-легочной системы.

2. Синдромы при патологии бронхов: бронхитический, бронхообструктивный.
3. Синдромы при патологии легких: эмфизема лёгких, уплотнение лёгочной ткани, полость в легком.
4. Симптоматология при синдроме застоя в легочной ткани.
5. Синдромы при поражении плевры: гидроторакс, пневмоторакс.

Тема №3: Методы исследования сердца и сосудов. Синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы: пороки сердца, поражение эндокарда, миокарда, перикарда, артериальная гипертензия.

Цели занятия:

1. Получить представление об основных синдромах поражения сердечно-сосудистой системы.
2. Научиться проводить расспрос больного с пороками сердца, поражением эндокарда, миокарда, перикарда, артериальной гипертензией.

Учебная карта занятия

1. Выполнение письменного задания по теоретической части занятия (см. вопросы для самоподготовки).
2. Самостоятельная работа на занятии.
2.1 Отработка практических навыков.
2.1.1 Провести расспрос пациента с одним из изучаемых синдромов.
2.1.2 Записать и доложить результаты опроса преподавателю в присутствии группы.
2.1.2.1 Пример записи результатов расспроса: Пациент П., 65 лет жалуется на головные боли в затылочной области, периодически головокружение, мелькание мушек перед глазами. При самоконтроле регистрируется повышенные цифры АД до 150-160/90-95 мм рт. ст. Можно предположить синдром артериальной гипертензии.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Перечислите методы физикального исследования сердечно-сосудистой системы.
2. Фибринозный перикардит: симптоматология.
3. Синдром гидроперикарда: симптоматология.
4. Синдром диффузного поражения миокарда: симптоматология.
5. Синдром поражения эндокарда: виды эндокардитов.
6. Синдром сердечной недостаточности: симптоматология.
7. Синдром митрального стеноза: симптоматология.
8. Синдром митральной недостаточности: симптоматология.
9. Синдром аортальной недостаточности: симптоматология.
10. Синдром стеноза аортального клапана: симптоматология.
11. Синдром трикуспидальной недостаточности: симптоматология.
12. Синдром артериальной гипертензии: симптоматология.

Тема №4: Ишемические синдромы: стенокардия, некроз сердечной мышцы. Нарушения ритма сердца, сердечная недостаточность.

Цели занятия:

1. Ознакомиться с симптоматикой ишемических синдромов, нарушений ритма сердца и сердечной недостаточности.
2. Научиться по результатам клинической беседы и анализа медицинской документации различать ишемические синдромы, нарушения ритма и сердечную недостаточность.

Учебная карта занятия

1. Выполнение письменного задания по теоретической части занятия (см. вопросы для самоподготовки).

2. Самостоятельная работа на занятии.

2.1 Отработка практических навыков.

2.1.1 Провести расспрос пациента с указанными синдромами.

2.1.2 Записать и доложить результаты исследований преподавателю в присутствии группы

2.1.2.1 Пример записи результатов исследования: Пациент, 48 лет жалуется на давящие боли за грудиной, иррадиирующие в область левого мизинца, возникающие на высоте физической нагрузки и уменьшающие после прекращения физической нагрузки. При проведении суточного ЭКГ-мониторирования выявлены признаки ишемии миокарда. Можно предположить синдром стенокардии.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Жалобы, характерные для синдрома стенокардии.
2. Жалобы, характерные для инфаркта миокарда.
3. Жалобы, связанные с нарушением ритма сердца.
4. Физикальные данные при синдроме некроза миокарда.
5. Жалобы, характерные для синдрома сердечной недостаточности.
6. Физикальные данные при синдроме сердечной недостаточности.

Тема №5: Методы исследования органов пищеварения. Синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: диспепсический, язвенный, энтерит, колит. Синдромы при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы: желтуха, портальная гипертензия, панкреатит.

Цели занятия:

1. Ознакомиться с методами исследования органов пищеварения.

2. Получить представление о диспепсическом и язвенном синдромах, энтерите, колите.

3. Получить представление о синдромах поражения поджелудочной железы, желтухи, портальной гипертензии.

4. Научиться проведению расспроса пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы

Учебная карта занятия

1. Выполнение письменного задания по теоретической части занятия (см. вопросы для самоподготовки).

2. Самостоятельная работа на занятии.

2.1 Отработка практических навыков.

2.1.1 Провести расспрос пациента с указанными синдромами.

2.2.1 Записать и доложить результаты исследований преподавателю в присутствии группы

2.2.1.1 Пример записи результатов исследования: Пациент К., 75 жалуется на боли под мечевидным отростком, возникающие через 10 минут после приема пищи, уменьшающие после приема препарата «альмагель». Умеренная болезненность в эпигастральной области при пальпации. При проведении ФГДС выявлена язва в желудке. Можно предположить язвенный синдром.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Жалобы, характерные для синдрома диспепсии.

2. Жалобы, характерные для язвенного синдрома (язва желудка, язва двенадцатиперстной кишки.

4. Жалобы и данные физикального исследования при энтерите.

5. Жалобы и данные физикального исследования при колите.

6. Жалобы пациентов при заболеваниях желчных путей и их детализация.

7. Синдром печеночной желтухи: симптоматология.

8. Синдром подпеченочной желтухи: симптоматология.
9. Синдром портальной гипертензии: симптоматология.
10. Синдром поражение поджелудочной железы (панкреатит): симптоматология.

Тема №6: Методы исследования почек и мочевыводящих путей. Синдромы нефрита, инфекции мочевыводящих путей, нефрогенной артериальной гипертонии.

Цели занятия:

1. Ознакомиться с методами исследования почек и мочевыводящих путей.
2. Получить представление о синдромах нефрита, инфекции мочевыводящих путей, нефрогенной артериальной гипертонии.
3. Научиться выявлять жалобы при заболеваниях мочевыделительной системы.

Учебная карта занятия

1. Выполнение письменного задания по теоретической части занятия (см. вопросы для самоподготовки).
2. Самостоятельная работа на занятии.

2.1 Отработка практических навыков.

2.1.1 Провести расспрос пациента с указанными синдромами.

2.2.1 Записать и доложить результаты исследований преподавателю в присутствии группы

2.2.1.1 Пример записи результатов исследования: Пациент, 19 лет жалуется на головную боль, отеки на лице, общую слабость. Ранее при сдаче анализов мочи всегда находили изменения.. АД 180/100 мм рт. ст., пальпация области почек безболезненна. Можно предположить нефритический синдром.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Жалобы пациентов при заболеваниях почек.
2. Методы исследования функционального состояния почек.
3. Методы исследования анатомо-физиологического состояния почек.
4. Нефритический синдром: симптоматология.
5. Синдром нефрогенной артериальной гипертензии: особенности симптоматологии.
6. Синдром инфекции мочевыводящих путей.

Тема №7: Методы исследования эндокринной системы. Синдромы гипертиреоза, гипотиреоза, гипер- и гипогликемии, заболеваний надпочечников, гипофиза.

Цели занятия:

1. Ознакомиться с методами исследования эндокринной системы.
2. Получить представление о синдромах гипер- и гипотиреоза.
3. Получить представление о синдромах гипер- и гипогликемии.
4. Получить представление о заболеваниях надпочечников, гипофиза.
5. Научиться выявлять жалобы при заболеваниях эндокринной системы.

Учебная карта занятия

1. Выполнение письменного задания по теоретической части занятия (см. вопросы для самоподготовки).
2. Самостоятельная работа на занятии.

2.1 Отработка практических навыков.

2.1.1 Провести расспрос пациента с одним из изучаемых синдромов.

2.1.2 Записать и доложить результаты опроса преподавателю в присутствии группы.

2.1.2.1 Пример записи результатов расспроса: Пациент с сахарным диабетом после длительной интенсивной физической нагрузки отметил появление резкой слабости,

головокружение, потливость, сердцебиение и дрожь в руках. Можно предположить синдром гипогликемии.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Методы исследования эндокринной системы.
2. Синдром гипертиреоза: симптоматология.
3. Синдром гипотиреоза: симптоматология.
4. Синдром гипергликемии: симптоматология.
5. Синдром гипогликемии: сипмтоматология.
6. Основные сведения о заболеваниях надпочечников, гипофиза.

Тема №8: Методы исследования кроветворной системы. Синдромы анемии, железодефицита, тромботический, геморрагический и цитопенический синдромы.

Цели занятия:

1. Ознакомиться с методами исследования кроветворной системы.
2. Получить представление о синдромах анемии и железодефицита.
3. Получить представление о тромботическом и геморрагическом синдромах.
4. Получить представление о цитопеническом синдроме.
5. Научиться проведению расспроса пациентов с заболеваниями кроветворной системы.

Учебная карта занятия

1. Выполнение письменного задания по теоретической части занятия (см. вопросы для самоподготовки).

2. Самостоятельная работа на занятии.

2.1 Отработка практических навыков.

2.1.1 Провести расспрос пациента с одним из изучаемых синдромов.

2.1.2 Записать и доложить результаты опроса преподавателю в присутствии группы.

2.1.2.1 Пример записи результатов расспроса: Пациентка, 46 лет жалуется на снижение аппетита, затруднение при глотании, извращение вкуса. Месячные обильные. При осмотре выявлены шелушение кожи, ломкость волос, исчерченность и ломкость ногтей, трещины в углах рта, сглаженность сосочков языка. Можно предположить синдром железодефицита.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Методы исследования кроветворной системы.
2. Синдром анемии.
3. Синдром железодефицита.
4. Синдром тромботический.
5. Синдром геморрагический
6. Цитопенический синдром.

Тема №11: Методы исследования локомоторного аппарата. Синдромы артрита, артроза, спондилоартрита, сакроилеита.

Цели занятия:

1. Контроль конечного уровня теоретических знаний по базовым сведениям об анатомии и физиологии локомоторного аппарата.
2. Ознакомиться с основными методами исследования локомоторного аппарата.
3. Получить представление о синдромах артрита, артроза, спондилоартрита, сакроилеита.

Учебная карта занятия

1. Выполнение письменного задания по теоретической части занятия (см. вопросы для самоподготовки).

2. Самостоятельная работа на занятии.

2.1. Задания для разбора пациента в группе

2.1.1 Провести сбор жалоб и анамнеза у пациента с синдромами поражения локомоторного аппарата.

2.1.2 Доложить результаты обследования пациента преподавателю в присутствии группы.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Структурно-функциональная организация локомоторного аппарата.
2. Болевой синдром при артрозах и «воспалительные боли» при артритах.
3. Синдром артрита: симптоматология.
4. Синдром остеоартроза: симптоматология.
5. Синдром сакроилета: симптоматология.
6. Синдром спондилоартрита: симптоматология.

Тема №12: Общий осмотр больного. Зачётное занятие

Цели занятия:

1. Контроль конечного уровня теоретических знаний по методике и диагностической ценности общего осмотра пациента.

2. Научиться методике проведения общего осмотра пациента.

Учебная карта занятия

1. Выполнение письменного задания по теоретической части занятия (см. вопросы для самоподготовки).

2. Самостоятельная работа на занятии.

2.1. Провести общий осмотр пациента и записать полученные результаты.

3. Контроль конечного уровня владения методикой выполнения общего осмотра.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Правила и последовательность проведения общего осмотра.
2. Разновидности положения пациента и их характеристика.
3. Разновидности нарушения сознания и их характеристика.
4. Выражения лица. Специфические виды лица и их характеристика.
5. Что такое телосложение? Характеристика различных типов телосложения.
6. Оценка кожных покровов.
7. Определение степени развития подкожно-жировой клетчатки.
8. Оценка общего состояния пациента.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема №1: Просмотр учебного видеофильма по теме «Общий осмотр больного».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Общий осмотр при эндокринных заболеваниях.
2. Общий осмотр при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Общий осмотр при поражении органов дыхания.
4. Общий осмотр при заболеваниях почек.
5. Общий осмотра при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.
6. Общий осмотр при заболеваниях кроветворной системы.

Список литературы:

1. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html

2. Рябова Л.В. Клинико-рентгенологические синдромы поражения дыхательной системы : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Л.В. Рябова, М.И. Колядич; под ред. И.И. Шапошника;

Южно-Уральский гос. мед. ун-т, каф. пропедевтики внутренних болезней. - Челябинск: ЮУГМУ, 2015. – 44 с. Режим доступа: http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?731232

3. Клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : учеб. пособие по спец. «Лечебное дело» (31.05.01), «Педиатрия» (31.05.02) / под ред. И.И. Шапошника; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, каф. пропедевтики внутренних болезней. - Челябинск: ЮУГМУ, 2017. – 99 с. Режим доступа: http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?164795

4. Методы исследования и клинические синдромы при поражении почек : учеб. пособие по спец. «Лечебное дело» (31.05.01), «Педиатрия» (31.05.02) / И.И. Шапошник и др. - Челябинск: Титул, 2019. – 98 с. Режим доступа: http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?655732

5. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для вузов / А.Л. Гребенев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ШИКО, 2011-2017. – 656 с.

Тема №2: Просмотр учебного видеофильма по методам исследования и симптоматологии локомоторного аппарата.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Методика исследования кожи и ее придатков, подкожно-жировой клетчатки.
2. Методика исследования мышц**.**
3. Методика исследования костей.
4. Методика исследования суставов.
5. Методика исследования позвоночника.
6. Методика исследования крестцово-подвздошного сочленения.
7. Симптоматология артрита и артроза.

Список литературы:

1. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html

2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для вузов / А.Л. Гребенев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ШИКО, 2011-2017. – 656 с.

Тема №3: Просмотр учебного видеофильма по методам исследования и симптоматологии системы органов дыхания.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Методика осмотра грудной клетки.
2. Методика определения экскурсии грудной клетки
3. Методика определения участия половин грудной клетки в акте дыхания.
4. Методика оценки частоты, глубины и ритма дыхания.
5. Методика проведения проб Штанге и Генча.
6. Методика пальпации грудной клетки.
7. Методика сравнительной перкуссии легких.
8. Методика определения верхних и нижних границ легких.
9. Методика аускультации легких.
10. Симптомалогия поражения бронхов.
11. Симптоматология поражения плевры.
12. Симптоматология поражения легочной ткани.

Список литературы:

1. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html

2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для вузов / А.Л. Гребенев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ШИКО, 2011-2017. – 656 с.

3. Рябова Л.В. Клинико-рентгенологические синдромы поражения дыхательной системы : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Л.В. Рябова, М.И. Колядич; под ред. И.И. Шапошника; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, каф. пропедевтики внутренних болезней. - Челябинск: ЮУГМУ, 2015. – 44 с. Режим доступа: http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?731232

Тема №4: Просмотр учебного видеофильма по методам исследования и симптоматологии системы органов кровообращения.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Методика определения отеков.
2. Методика осмотра области сердца.
3. Методика пальпации области сердца.
4. Методика определения границ относительной тупости сердца и поперечника сердца.
5. Методика определения ширины сосудистого пучка.
6. Методика аускультации сердца.
7. Симптоматология поражения перикарда.
8. Симптоматология поражения миокарда.
9. Симптоматология ишемических синдромов.

Список литературы:

1. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html

2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для вузов / А.Л. Гребенев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ШИКО, 2011-2017. – 656 с.

3. Клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : учеб. пособие по спец. «Лечебное дело» (31.05.01), «Педиатрия» (31.05.02) / под ред. И.И. Шапошника; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, каф. пропедевтики внутренних болезней. - Челябинск: ЮУГМУ, 2017. – 99 с. Режим доступа: http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?164795

Тема №5: Просмотр учебного видеофильма по методам исследования и симптоматологии системы органов пищеварения.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Методика осмотра полости рта.
2. Методика осмотра живота.
3. Топографические области передней брюшной стенки
4. Методика поверхностной ориентировочной пальпации живота.
5. Методика выявления локальной болезненности передней брюшной стенки.
6. Методика пальпации отделов кишечника.
7. Определение нижней границы желудка.
8. Методика пальпации большой кривизны желудка.
9. Определение наличия свободной жидкости в брюшной полости.
10. Методика аускультации живота.
11. Симптоматология язвенного синдрома.
12. Симптоматология энтерита.

Список литературы:

1. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html

2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для вузов / А.Л. Гребенев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ШИКО, 2011-2017. – 656 с.

Тема №6: Просмотр учебного видеофильма по методам исследования и симптоматологии кроветворной системы.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Методика пальпации лимфатических узлов.
2. Методика определения перкуторных размеров селезенки.
3. Методика пальпации селезенки.
4. Симптоматология анемии.
5. Симптоматология геморрагического синдрома.

Список литературы:

1. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html

2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для вузов / А.Л. Гребенев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ШИКО, 2011-2017. – 656 с.

Тема №7: Просмотр учебного видеофильма по методам исследования и симптоматологии гепато-билиарной системы.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Методика перкуссии печени.
2. Методика пальпации нижнего края печени.
3. Методика пальпации желчного пузыря.
4. Симптомы Кера, Грекова-Ортнера.
5. Методика исследования точек в области повышенной болевой чувствительности при патологии желчного пузыря.
6. Симптоматология портальной гипертензии.
7. Симптоматология печеночной желтухи.

Список литературы:

1. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html

2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для вузов / А.Л. Гребенев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ШИКО, 2011-2017. – 656 с.

Тема №8: Просмотр учебного видеофильма по методам исследования и симптоматологии мочевыделительной системы.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Методика пальпация почек по Образцову В.П. и Боткину С.П.
2. Симптом Пастернацкого.
3. Методика определения выстояния мочевого пузыря над лоном.
4. Методика пальпации верхних и нижних мочеточниковых точек.
5. Симптоматология почечной недостаточности.

Список литературы:

1. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html
2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для вузов / А.Л. Гребенев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ШИКО, 2011-2017. – 656 с.
3. Методы исследования и клинические синдромы при поражении почек : учеб. пособие по спец. «Лечебное дело» (31.05.01), «Педиатрия» (31.05.02) / И.И. Шапошник и др. - Челябинск: Титул, 2019. – 98 с. Режим доступа: http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?655732

Тема №9: Просмотр учебного видеофильма по методам исследования и симптоматологии эндокринной системы.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Методика пальпации перешейка и долей щитовидной железы.
2. Методика определение признаков дисбаланса половых гормонов.
3. Симптом Грефе.
4. Симптом Мебиуса.
5. Симптом Штельвага.
6. Симптом Мари.
7. Симптоматология гипертиреоза.
8. Симптоматология гипотиреоза.

Список литературы:

1. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html
2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для вузов / А.Л. Гребенев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ШИКО, 2011-2017. – 656 с.

Тема №10: Просмотр учебного видеофильма по методам исследования и симптоматологии сосудов.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Методика осмотра сосудов шеи.
2. Методика пальпации артерий, дуги и брюшного отдела аорты.
3. Методика оценки свойств пульса на лучевой артерии.
4. Методика аускультации артерий и аорты.
5. Методика исследования вен.
6. Методика измерения артериального давления.
7. Симптоматология артериальной гипертензии.

Список литературы:

1. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html
2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для вузов / А.Л. Гребенев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ШИКО, 2011-2017. – 656 с.
3. Клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : учеб. пособие по спец. «Лечебное дело» (31.05.01), «Педиатрия» (31.05.02) / под ред. И.И. Шапошника; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, каф. пропедевтики внутренних болезней. - Челябинск: ЮУГМУ, 2017. – 99 с. Режим доступа: http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?164795