# МИНЗДРАВ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

# ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента			
Группа	Фак	ультет Лечебное	дело
Тип практики	Производственная практ	тика диагностич	еского профиля _
Сроки прохожд	дения практики		
Место практик	ти:		
Наименование	организации		
Структурное п	одразделение		
Руководитель і	практики от университета	:	
		должность	фио
Руководитель і	практики от организации:		_
		должность	фио
			ниями охраны труда, техник
	, пожарной безопасности нитарно-противоэпидел		
		_	-
должное	СТЬ	подпись	фио
МП организаці	KTKI		
титт организаці	KIKI		

Учебный год 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_

#### Содержание практики представлено в программе практики

### Планируемые результаты практики:

- **ОПК-4** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза
- **ОПК-4.1** Применяет современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).
- **ПК-2**. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на проведение обследования пациентов и постановку диагноза
- **ПК-2.1** Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и фиксирует его результаты
- **ПК-2.2** Овладел практическими навыками обследования больного для выявления клинических симптомов заболеваний органов и систем и их семиотического значения.

## Перечень практических навыков:

- 1. Оформление документации (история болезни, дневник ежедневного осмотра, этапный эпикриз, выписной эпикриз и др.), в том числе и в электронном виде. Работа в единой медицинской информационной системе.
- 2. Получение согласия пациента на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, в том числе и в Google форме.
- 3. Сбор анамнеза и жалоб. Осмотр (визуальное исследование) пациента.
- 4. Физикальное исследование пациента при различных заболеваниях.
- 5. Составление плана диагностики для конкретного больного. Работа с историей болезни пациента.
- 6. Интерпретация полученных результатов обследования: общий анализ крови, общий анализ мочи и моча по Зимницкому, биохимическое исследование крови, копрограмма, электрокардиограмма, рентгенограмма грудной клетки, результаты эндоскопической диагностики и т.д.
- 7. Проведение дифференциального диагноза с другими состояниями со схожей визуальной картиной. Построение дальнейшей диагностической траектории.
- 8. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- 9. Отработка навыков физикального осмотра пациента\* (физикальный осмотр дыхательной системы).
- 10. Отработка навыков физикального осмотра пациента\* (физикальный осмотр сердечнососудистой системы).
- 11. Измерение артериального давления на артерии плеча\*.
- 12. Использование в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

**Рабочий график проведения практики:** дата и время практики указываются в индивидуальном задании обучающегося

<sup>\*</sup> отработка навыка в симулированных условиях

Индивидуальное задание обучающегося
Санитарно-гигиенический режим терапевтических отделений ЛПУ. Нормативно-правовые документы, определяющие работу ЛПУ. Знакомство с организацией работы диагностических отделений ЛПУ: эндоскопического, функциональной диагностики, рентгенологического, лабораторных служб(3ч.)
Содержание выполненной работы
Подпись студента
Замечания, рекомендации преподавателя
Подпись руководителя практики от университета/ Подпись руководителя практики от организации
Индивидуальное задание обучающегося
Синдром уплотнения легочной ткани. Синдром обратимой бронхообструкции. (3ч.)
Содержание выполненной работы
Подпись студента
Замечания, рекомендации преподавателя
Подпись руководителя практики от университета/ Подпись руководителя практики от медицинской организации

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Синдром некроза миокарда. Синдром стенокардии (3ч.)
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента
	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета/ Подпись руководителя
	практики от медицинской организации
Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Синдром артериальной гипертензии. (3ч.)
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента
	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета/ Подпись руководителя
	практики от медицинской организации

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Синдром гастрита с пониженной секреторной функцией. (3ч.)
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента
	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета/ Подпись руководителя практики от организации
Цата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Синдром энтерита. Синдром колита. (3ч.)
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента
	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета/ Подпись руководителя практики от медицинской организации
Дата,	Индивидуальное задание обучающегося

время	
	Синдром паренхиматозной желтухи. (3ч.)
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента
	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета/ Подпись руководителя практики от медицинской организации
Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Нефротический синдром. (3ч.)
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента
	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета/ Подпись руководителя
	практики от медицинской организации

Индивидуальное задание обучающегося
Анемический синдром. Геморрагический синдром. (3ч.)
Содержание выполненной работы
Подпись студента
Замечания, рекомендации преподавателя
Подпись руководителя практики от университета/ Подпись руководителя практики от медицинской организации
Индивидуальное задание обучающегося
Синдром тиреотоксикоза. Синдром гипотиреоза. (3ч.)
Содержание выполненной работы
Подпись студента
·
Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета/ Подпись руководителя практики от медицинской организации
Индивидуальное задание обучающегося
Синдром хронической гипергликемии. (3ч.)
Содержание выполненной работы

	Подпись студента
	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета/ Подпись руководителя практики от организации
Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Устройство, принцип работы и область применения ультразвукового прибора. (3ч.)
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента
	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета/ Подпись руководителя практики от медицинской организации
Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Устройство, принцип работы и область применения рентгеновского аппарата. (3ч.)
	Содержание выполненной работы

	Подпись студента
	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета/ Подпись руководителя практики от медицинской организации
Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Устройство, принцип работы и область применения компьютерного томографа. (3ч.)
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента
	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета/ Подпись руководителя практики от медицинской организации

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося	
	Устройство, принцип работы и область применения МР томографа.	
	Содержание выполненной работы	

	Подпись студента
	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета/ Подпись руководителя практики от организации
Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Устройство, принцип работы и область применения позитронно- эмиссинного томографа.(3ч.)
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента  Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета/ Подпись руководителя практики от медицинской организации
Лото	
Дата	Индивидуальное задание обучающегося
	Базовая информация о современных диагностических, инструментальных методах обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). (3ч.)
	Содержание выполненной работы

	Подпись студента
	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета/ Подпись руководителя практики от медицинской организации
Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Навыки по обоснованию необходимости и объема диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза. (3ч.)
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента
	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета/ Подпись руководителя
	практики от медицинской организации

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Диагностическая ангиография: принцип получения изображения, показания и противопоказания к исследованию, осмотр пациента перед исследованием, безопасность в диагностической ангиографии (осложнения, вызванные проведением исследования). (3ч.)
	Содержание выполненной работы

	Подпись студента
	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета/ Подпись руководителя практики от организации
Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Аттестация по практике(3ч.)
	Содержание выполненной работы
	Ответ на контрольный вопрос –
	Первичные профессиональные навыки и умения (чек-лист) - Самостоятельная работа студента (доклад) — Мнение руководителя практики от профильной организации (характеристика) - Итоговая оценка за практику — Подпись студента
	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета/ Подпись руководителя практики от медицинской организации