

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология»

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол

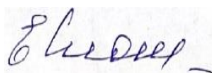
от 13.05__2024_ г. №17__

Разработчик



И.В. Забозлаева

Заведующий кафедрой



Е.В. Малинина

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: «Значение медицинской психологии в психиатрии. Организация психиатрической помощи для детей и подростков. Вопросы законодательства в психиатрии. Ознакомление со структурой клинических отделений. Обход клинических отделений. Основные методологические вопросы в диагностическом процессе в психиатрии. Методы диагностики».

Цели занятия: изучить значение медицинской психологии в психиатрии, организацию психиатрической помощи, вопросы законодательства в психиатрии. Изучить структуру клинических отделений, а также основные методологические вопросы в диагностическом процессе в психиатрии.

Учебная карта занятия.

1. Проверка уровня знаний: устный опрос, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.

2. Дискуссия при теоретическом разборе темы по следующему вопросу: «Стандарты ВОЗ, определяющие основные направления в совершенствовании психиатрической помощи населению (приближение к месту жительства больного; обеспечение качества, не отличающегося от соматических стационаров; координация всех медицинских и социальных служб). Трудоустройство психически больных, использование остаточной трудоспособности, обучение новой специальности. Специализированные социальные учреждения для ухода и содержания душевно больных и лиц с задержкой умственного развития».

3. Выступления обучающихся с докладами с презентацией: «Методы прижизненной морфологической диагностики психических расстройств», «Основные принципы оказания психиатрической помощи в России», «Роль социальных работников и социальных педагогов в реабилитации психически больных», «Порядок недобровольной госпитализации».

Вопросы для подготовки по теме

1. Определение понятия медицинская психология.
2. Какие разделы включены медицинскую психологию.
3. Перечислите принципы построения психологического эксперимента и раскройте их содержание.
4. Принципы подбора методик для исследования психики больных.
5. Значение медицинской психологии для практикующих врачей психиатров.
6. Что изучают с помощью патопсихологических и нейропсихологических методов исследования.
7. Какие группы методик относят к психодиагностическим.
8. Система требований к психодиагностическим методикам.
9. Предмет и содержание психиатрии как науки.
10. Основные принципы организации психиатрической помощи.
11. Основные звенья психиатрической помощи.
12. Показания для недобровольной госпитализации.
13. Показания для выписки из стационара.
14. Формы амбулаторной психиатрической экспертизы.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися

1. Основные достижения наук (нейрофизиологии, нейрохимии, фармакологии, патоморфологии, генетики, эндокринологии, методов прижизненной морфологической диагностики) и их значение для психиатрии.
2. Развитие социальных аспектов в российской психиатрии XX века. Всемирная психиатрическая ассоциация (ВПА) и ее роль в гуманизации психиатрической помощи. Деонтология в психиатрии. Партнерские взаимоотношения врача и больного, отношение к врачебной тайне и проблема стигматизации.
3. Стандарты ВОЗ, определяющие основные направления в совершенствовании психиатрической помощи населению (приближение к месту жительства больного; обеспечение качества, не отличающегося от соматических стационаров; координация всех медицинских и социальных служб). Трудоустройство психически больных, использование остаточной трудоспособности, обучение новой специальности. Специализированные социальные учреждения для ухода и содержания душевно больных и лиц с задержкой умственного развития.

Тема: «Медицинские психологические вопросы ощущений и восприятий. Особенности у детей и подростков. Расстройства ощущений и восприятий. Особенности у детей и подростков».

Цели занятия: изучить психологические аспекты ощущений и восприятия. Изучить основные виды расстройств ощущений и восприятий, а также особенности у детей и подростков.

Учебная карта занятия.

1. Проверка уровня знаний: устный опрос, решение тестовых заданий.
2. Дискуссия при теоретическом разборе темы по следующему вопросу: «Методы первичной профилактики: генетическое консультирование, санитарное просвещение, гигиеническое воспитание, улучшение экологической обстановки и психологического климата в коллективе».

Вопросы для подготовки по теме

1. Определение понятия познания. Чувственное и абстрактное познание.
2. Ощущение. Виды ощущений.
3. Онтогенез ощущений.
4. Восприятие.
5. Онтогенез восприятий.
6. Иллюзии. Определение, виды.
7. Галлюцинации истинные. Виды, дифдиагноз, нозологическая принадлежность.
8. Псевдогаллюцинации. Нозологическая принадлежность.
9. Дифдиагноз истинных галлюцинаций и псевдогаллюцинаций.
10. Расстройства схемы тела. Нозологическая принадлежность.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися

1. Методы первичной профилактики: генетическое консультирование, санитарное просвещение, гигиеническое воспитание, улучшение экологической обстановки и психологического климата в коллективе.

Тема: «Клинические и медико-психологические аспекты психологии мышления. Особенности у детей и подростков. Расстройства мышления. Особенности у детей и подростков».

Цели занятия: изучить психологические аспекты мышления. Изучить расстройства мышления, а также особенности у детей и подростков.

Учебная карта занятия.

1. Проверка уровня знаний: устный опрос, решение тестовых заданий.
2. Дискуссия при теоретическом разборе темы по следующим вопросам: «Соматотропные эффекты различных препаратов, используемых для лечения психических расстройств», «Психотерапия. Сущность и правила проведения основных вариантов психотерапии: рациональной, суггестивной (в том числе гипноза), условнорефлекторной (бихевиоральной), аутотренинга, биообратной связи (biofeedback), психоанализа. Показания и противопоказания к психотерапии».

Вопросы для подготовки по теме

1. Дать определение мышлению.
2. Параметры мышления и их характеристика.
3. Описать виды мышления.
4. Дать определение мыслительным операциям: анализ, синтез, обобщение, конкретизация, абстрагирование.
5. Дать определение мыслительным процессам: понятие, суждение и умозаключение.
6. Развитие мышления у детей.
7. Перечислить формы расстройства мышления по темпу.
8. Что включает в себя синдром Кандинского-Клерамбо.
9. Чем характеризуется индуцированная форма бреда.
10. Перечислить формы расстройства мышления по содержанию.
11. Сравнительная характеристика сверхценных и бредовых идей.
12. Каким образом социальное окружение человека, культура общества влияет на содержание бредовых идей.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися

1. Соматотропные эффекты различных препаратов, используемых для лечения психических расстройств
2. Психотерапия. Сущность и правила проведения основных вариантов психотерапии: рациональной, суггестивной (в том числе гипноза), условнорефлекторной (бихевиоральной), аутотренинга, биообратной связи (biofeedback), психоанализа. Показания и противопоказания к психотерапии.

Тема: «Медико-психологические аспекты эмоций. Особенности эмоционального развития у детей и подростков. Эмоциональные расстройства. Особенности у детей и подростков».

Цели занятия: изучить психологические аспекты эмоций. Изучить эмоциональные расстройства, а также особенности у детей и подростков.

Учебная карта занятия.

1. Проверка уровня знаний: устный опрос, решение тестовых заданий.
2. Выступления обучающихся с докладами с презентацией: «Тактика врача и медикаментозная коррекция агрессий», «Фармакологическая помощь при склонности к суициду».

Вопросы для подготовки по теме

1. Что такое эмоции.
2. Определение понятия аффект и страсть.
3. Различие физиологического и патологического аффекта.
4. Испытывает ли эмоции плод в утробе матери.
5. Что называют базальной тревогой.
6. Онтогенез эмоций.
7. Особенности эмоциональных проявлений в детском возрасте.
8. Депрессивная триада.
9. Маниакальная триада.
10. Классификация эмоций.
11. Сравнительно-возрастные особенности депрессивного синдрома.
12. Раскрыть триаду Протопопова.
13. Нозологическая принадлежность синдромов эмоциональных расстройств.

Тема: «Медицинские психологические вопросы памяти и интеллекта. Особенности у детей и подростков. Расстройства памяти и интеллекта. Особенности у детей и подростков. Вопросы клинической психологии воли, внимания, действий, влечений. Особенности у детей и подростков. Нарушения воли, внимания, действий. Расстройства влечений, особенности у детей и подростков».

Цели занятия: изучить психологические аспекты памяти и интеллекта. Изучить расстройства памяти и интеллекта, а также особенности у детей и подростков. Изучить вопросы психологии воли, внимания, действий, влечений. Изучить нарушения воли, внимания, действий. Изучить расстройства привычек и влечений, а также их особенности у детей и подростков.

Учебная карта занятия.

1. Проверка уровня знаний: устный опрос, решение тестовых заданий.
2. Дискуссия при теоретическом разборе темы по следующим вопросам: «Психические нарушения при СПИДе», «Психические расстройства при наиболее распространенных соматических заболеваниях».
3. Выступления обучающихся с докладами с презентацией: «Трихотилломания».

Вопросы для подготовки по теме

1. Дать определение памяти. Назвать виды памяти.

2. Дать определение интеллекту. Раскрыть три формы интеллектуального поведения.
3. Охарактеризовать процессы памяти.
4. Определить три формы организации интеллекта.
5. Законы памяти: эффект Зейгарник, кривая забывания Эббингауза.
6. Что представляют собой антиципационные способности человека.
7. Закономерности запоминания Эббингауза.
8. Что из себя представляет период сенсомоторного интеллекта в онтогенезе.
9. Период репрезентативного, конкретного интеллекта в онтогенезе.
10. Период логического интеллекта в онтогенезе.
11. Перечислить виды амнезий.
12. Виды парамнезий.
13. Основные синдромы нарушения памяти.
14. Основные отличия деменции и олигофрении.
15. Степени олигофрении. Их различия.
16. Дать определение понятию воля.
17. Что в медицинской психологии называется вниманием.
18. Что из себя представляет деятельность? Какими уровнями она представлена.
19. Какие виды внимания существуют.
20. Какие три фактора оказывают существенное влияние на процесс внимания.
21. Охарактеризовать пять основных свойств внимания: устойчивостью, сосредоточенностью, переключаемостью, распределением и объемом.
22. Проявление произвольной деятельности у взрослых.
23. Структура и содержание волевого акта при целенаправленных, автоматизированных, произвольных действиях у взрослых.
24. Этапы волевого процесса.
25. Симптомы расстройств воли.
26. Симптомы нарушения внимания.
27. Нозологическая принадлежность симптомов нарушения воли.
28. Место импульсивных действий в структуре психопатологических симптомов.
29. Клинические рекомендации (протокол лечения): Расстройства аутистического спектра: диагностика, лечение, наблюдение

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися

1. Психические расстройства при наиболее распространенных соматических заболеваниях.
2. Психические нарушения при СПИДе.

Тема: «Медико-психологические аспекты сознания. Особенности у детей и подростков. Расстройства сознания. Особенности у детей и подростков».

Цели занятия: изучить психологические аспекты сознания. Изучить расстройства сознания, а также особенности у детей и подростков.

Учебная карта занятия.

1. Проверка уровня знаний: устный опрос, решение тестовых заданий.
2. Дискуссия при теоретическом разборе темы по следующему вопросу: «Бессонница как ранний симптом острых психозов».

3. Выступления обучающихся с докладами с презентацией: «Классификация психотропных препаратов».

Вопросы для подготовки по теме

1. Определить понятие сознание.
2. Четыре формальных признака самосознания по К. Ясперсу.
3. На какие группы разделяют расстройства сознания.
4. Развитие сознания у детей.
5. Признаки нарушения сознания.
6. Перечислить синдромы помрачения сознания.
7. Синдромы выключения сознания.
8. Сравнительная характеристика делирия и онейроида.
9. Амбулаторные автоматизмы.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися

1. Бессонница как ранний симптом острых психозов.

Тема: «Медико-психологические аспекты невротических расстройств. Особенности у детей и подростков. Невротические, связанные со стрессом, соматоформные расстройства (F40-F45). Особенности у детей и подростков. Тикозные расстройства в детском возрасте».

Цели занятия: изучить психологические аспекты невротических расстройств. Изучить невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Определить их особенности у детей и подростков. Изучить тикозные расстройства в детском возрасте.

Учебная карта занятия.

1. Проверка уровня знаний: устный опрос, решение тестовых заданий.
2. Дискуссия при теоретическом разборе темы по следующему вопросу: «Сексуальная дисфункция как проявление депрессии и неврозов».
3. Выступления обучающихся с докладами с презентацией: «Индивидуальные и групповые методы психотерапии», «Показания и противопоказания к психотерапии», «Соматогенные заболевания», «Психотерапия и психофармакотерапия ожоговой болезни у детей и подростков».

Вопросы для подготовки по теме

1. Посттравматическое стрессовое расстройство. Чем оно обуславливается.
2. Медицинские проявления посттравматического стрессового расстройства.
3. Причинами и условиями возникновения социально – стрессовых расстройств.
4. Медицинские проявления социально - стрессовых расстройств.
5. Варианты кризиса идентичности: аномический, диссоциальный, негативистический и магический.
6. Диссоциативные (конверсионные) расстройства, их характеристика.
7. Ананкастические (навязчивые) состояния: obsessions, фобии, compulsions.
8. Когнитивный этап и аффективно-мотивационный этап формирования неврозогенеза.
9. Антиципационный и поведенческий этап формирования неврозогенеза.

10. «Лимитированная» психокоррекция.
11. «Дефицитарная» психокоррекция .
12. «Аттитюдная» психокоррекция.
13. Невротические тики: этиология, патогенез, клиника, лечение.
14. Невротические расстройства сна: этиология, патогенез, клиника, лечение.
15. Что можно назвать психотравмирующей ситуацией.
16. Какие симптомы чаще всего сопровождают данные состояния.
17. Влияние личностных особенностей на течение данных расстройств.
18. Характеристики психотравмирующей ситуации.
19. Неврастения.
20. Невроз навязчивых состояний.
21. Клинические рекомендации: Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства
22. Клинические рекомендации: Диагностика и лечение тревожных расстройств невротического уровня (тревожно-фобических, панического и генерализованного тревожного расстройства)
23. Клинические рекомендации: Терапия критических состояний в психиатрии.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися

1. Сексуальная дисфункция как проявление депрессии и неврозов.

Тема: «Психология соматически больного человека. Особенности у детей и подростков. Внутренняя картина болезни в клинике соматических болезней. Особенности у детей и подростков.

Цели занятия: изучить типы отношения больного к болезни и психологию соматически больного человека. Изучить внутреннюю картину болезни в клинике общесоматических заболеваний.

Учебная карта занятия.

1. Проверка уровня знаний: устный опрос, решение тестовых заданий.
2. Выступления обучающихся с докладами с презентацией: «Роль эндокринных нарушений в психиатрии», «Взаимоотношения врача и больного».
3. Зачёт.

Вопросы для подготовки по теме

1. Как формируется отношение пациента к своему заболеванию.
2. На чем основано выделение тринадцать типов психологического реагирования на заболевание.
3. В какие блоки объединены типы реагирования на заболевание.
4. Какие заболевания являются наиболее тяжелыми в психологическом отношении для детей, подростков и молодежи.
5. Назовите параметры, на основании которых оценивается любая болезнь.
6. Назовите критерии по которым личность больного при хроническом и длительном течении заболевания, считается измененной.
7. Психологические особенности при сердечно – сосудистой патологии.
8. Роль психического параметра (стресса) в возникновении сахарного диабета?

9. Какие характерологических и личностных особенностей больных диабетом выделяются на сегодня.
10. Назовите психические проявления гипогликемического состояния при сахарном диабете.
11. Влияние психологическим состоянием человека на формирование остеохондроз позвоночника.
12. Три этапа формирования личности.
13. Влияние болезни на психическое развитие ребенка младенческого возраста.
14. Охарактеризовать понятие «госпитализм».
15. Реакция на болезнь у детей старше года.

Тема: «Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами (F50-F51.9) Поведенческие расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте (F9)».

Цели занятия: изучить поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Изучить расстройства приема пищи, расстройства сна неорганической природы, а также половые дисфункции, не обусловленные органическим расстройством или заболеванием (F50-F51.9). Изучить поведенческие расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте (F9).

Учебная карта занятия.

1. Проверка уровня знаний: устный опрос, решение тестовых заданий.
2. Выступления обучающихся с докладами с презентацией: «Инфантильная анорексия», «Расстройства сна у детей раннего возраста».

Вопросы для подготовки по теме

1. Формы расстройства приема пищи.
2. Формы расстройства сна.
3. Диагностические критерии нервной анорексии.
4. Диагностические критерии нервной булимии.
5. Диагностические критерии бессонницы.

Тема: «Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (F1). Особенности у детей и подростков».

Цели занятия: изучить психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (F1). Определить их особенности у детей и подростков.

Учебная карта занятия.

1. Проверка уровня знаний: устный опрос, решение тестовых заданий.
2. Дискуссия при теоретическом разборе темы по следующему вопросу: «Медицинские препараты, вызывающие психические расстройства: М-холинолитики, стероидные гормоны, противотуберкулезные препараты, гипотензивные средства и др. Лечение и профилактика».
3. Выступления обучающихся с докладами с презентацией: «Психические расстройства при применении гипотензивных препаратов».

Вопросы для подготовки по теме

1. Диагностические критерии острой интоксикации.
2. Клиника острой интоксикации, вызванной приемом опиоидов.
3. Клиника острой интоксикации, вызванной употреблением каннабиоидов.
4. Синдром зависимости.
5. Алкогольное абстинентное состояние
6. Клинические рекомендации: Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром отмены алкоголя (алкогольное абстинентное состояние)
7. Клинические рекомендации: Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Синдром отмены психоактивных веществ (абстинентное состояние, вызванное употреблением психоактивных веществ)
8. Клинические рекомендации: Синдром зависимости от табака, синдром отмены табака у взрослых

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися

1. Медицинские препараты, вызывающие психические расстройства: М-холинолитики, стероидные гормоны, противотуберкулезные препараты, гипотензивные средства и др. Лечение и профилактика.

Тема: «Шизофрения (F20). Особенности у детей и подростков Курация больного».

Цели занятия: изучить этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение шизофрении (F20). Определить особенности течения шизофрении у детей и подростков.

Учебная карта занятия.

1. Проверка уровня знаний: устный опрос, решение тестовых заданий.
2. Дискуссия при теоретическом разборе темы по следующему вопросу: «Клиника первого психотического эпизода (КППЭ): структура, особенности организации психиатрической помощи и реабилитации больных в КППЭ. Роль социальных работников и социальных педагогов в реабилитации психических больных и их семей».
3. Выступления обучающихся с докладами с презентацией: «Понятие «шизофренического слабоумия», его отличие от деменции при органических заболеваниях», «Основные синдромы первого психотического эпизода при шизофрении».

Вопросы для подготовки по теме

1. Основные теории этиологии шизофрении.
2. Стадии заболевания шизофрении.
3. Типы течения заболевания.
4. Диффдиагноз разных форм шизофрении.
5. Реабилитация больных шизофренией.
6. Клинические рекомендации: Диагностика и лечение шизофрении

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися

1. Клиника первого психотического эпизода (КППЭ): структура, особенности организации психиатрической помощи и реабилитации больных в КППЭ. Роль

социальных работников и социальных педагогов в реабилитации психических больных и их семей.

Тема: «Аффективные расстройства. (F3) Эмоциональные расстройства, специфические для детского возраста (F93)».

Цели занятия: изучить этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение аффективных расстройств (F3). Изучить эмоциональные расстройства, специфические для детского возраста (F93).

Учебная карта занятия.

1. Проверка уровня знаний: устный опрос, решение тестовых заданий.
2. Дискуссия при теоретическом разборе темы по следующему вопросу: «Гипомания».

Вопросы для подготовки по теме

1. Критерии маниакального состояния.
2. Критерии депрессивного состояния.
3. Гипомания.
4. Дифдиагноз маниакального синдрома.
5. Дифдиагноз депрессивного синдрома.
6. Клинические рекомендации: Рекуррентное депрессивное расстройство, диагностика и лечение

Тема: «Эпилепсия(G40). Психические и поведенческие расстройства вследствие раннего органического поражения ЦНС и травмы головного мозга. Особенности у детей и подростков».

Цели занятия: изучить этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение эпилепсии (G40). Изучить психические расстройства при травмах головного мозга (F06, F07, F02). Определить особенности у детей и подростков.

Учебная карта занятия.

1. Проверка уровня знаний: устный опрос, решение тестовых заданий.
2. Дискуссия при теоретическом разборе темы по следующему вопросу: «Специфическое изменение личности при эпилепсии».
3. Выступления обучающихся с докладами с презентацией: «Эпилептический дефект».

Вопросы для подготовки по теме

1. Назовите фазы генерализованного тонико-клонического припадка.
2. Что такое абсанс.
3. Чем отличается истинный абсанс от ложного абсанса.
4. Какие изменения личности сопровождают в течение эпилептического процесса.
5. Назовите критерии эпилептической деменции.
6. Перечислите основные виды эпилептических психозов.
7. Клинические рекомендации: Диагностика и лечение психических расстройств при эпилепсии

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися

1. Специфическое изменение личности при эпилепсии.

Тема: «Умственная отсталость (F7)». Нарушения психологического развития (F8).

Цели занятия: изучить умственную отсталость (F7).

Учебная карта занятия.

1. Проверка уровня знаний: устный опрос.
2. Дискуссия при теоретическом разборе темы по следующему вопросу: «Основные биологические причины возникновения умственной отсталости».

Вопросы для подготовки по теме

1. Клиническая картина умеренной умственно отсталости.
2. Перечислите степени тяжести олигофрений.
3. Назовите основные биологические причины возникновения умственной отсталости.
4. Клинические рекомендации: Диагностика и лечение умственной отсталости у взрослых
5. Клинические рекомендации: Диагностика и лечение органических психических расстройств
6. Клинические рекомендации: Диагностика и лечение болезни Альцгеймера

Тема: «Патологические расстройства личности и поведения у зрелой личности (психопатии) (F6) Расстройства поведения в детском и подростковом возрасте (F91) Демонстрация больных. Решение ситуационных задач. Курация больных с написанием истории болезни.

Цели занятия: изучить патологические расстройства личности и поведения у зрелой личности (психопатии), расстройства поведения в детском и подростковом возрасте. Продемонстрировать больных с целью закрепления изученного материала. Провести курацию больного с целью написания учебной истории болезни.

Учебная карта занятия.

1. Проверка уровня знаний: устный опрос, решение тестовых заданий.
2. Демонстрация больных.
3. Курация больного.

Вопросы для подготовки по теме

1. Опишите клинику детского аутизма.
2. Опишите клинику процессуального (атипичного) аутизма.
3. Клинические рекомендации: Диагностика и лечение расстройств личности - Доступ с сайта
4. Клинические рекомендации (протокол лечения): Расстройства аутистического спектра: диагностика, лечение, наблюдение

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема: «Основные достижения наук (нейрофизиологии, нейрохимии, фармакологии, патоморфологии, генетики, эндокринологии, методов прижизненной

морфологической диагностики) и их значение для психиатрии».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Нейрофизиологические, нейрохимические основы высшей нервной деятельности.
2. Патоморфоз психических расстройств.
3. Наследственные психические заболевания.
4. Основные вопросы психофармакологии.

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Роль эндокринных нарушений в психиатрии.
2. Методы прижизненной морфологической диагностики психических расстройств.

Список литературы.

1. Незнанов Н.Г., Психиатрия [Электронный ресурс] / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html>
2. Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html>(в библиотеке есть более раннее издание)
3. Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
4. "Психиатрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей / "Тиганов А.С. и др. ; Под ред. А.С. Тиганова" - М. : Медицина, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html>
5. Малинина Е.В. Семиотика психических расстройств, Малинина Е.В., Мамин Г.В., Колесниченко Т.Н., Шарова О.Н.. - Ч.: Издательство «ПИРС», 2020.- 140.с. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Медико-профилактическое дело (32.05.01), Стоматология (31.05.03) <http://www.chelsma.ru/files/misc/semiotikapsikhicheskikhrasstrojstv2019.pdf>
6. Малинина Е.В., Вопросы частной психиатрии Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-профилактическое дело. , Малинина Е.В., Г.В. Мамин, Т.Н. Колесниченко, О.Н. Шарова, И.Э. Конради, Т.Е. Артемьева– Челябинск, 2018.-125 с. <http://www.chelsma.ru/files/misc/psikhicheskierasstrojstva2018.pdf>
7. Малинина Е.В. Психопатология детского возраста. Малинина Е.В., Пилявская О.И., Забозлаева И.В., Патракова А.А. Издательство «ПИРС», 2017.- 152.с <http://www.chelsma.ru/files/misc/obshhajapsikhopatologijavdetskomvozraste.pdf>

Дополнительная литература:

1. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html> Психиатрия детского возраста. Психопатология развития: учеб. для вузов / Д. Н. Исаев. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 469 с.
2. Общая психопатология: симптомы и синдромы: учебное пособие /Шадрина И.В., Мамин Г.В., Колесниченко Т.Н., и др. Челябинск: Изд-во "Челябинская государственная медицинская академия", 2013. - 103 с.

3. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Тема: «Развитие социальных аспектов в российской психиатрии XX века. Всемирная психиатрическая ассоциация (ВПА) и ее роль в гуманизации психиатрической помощи. Деонтология в психиатрии. Партнерские взаимоотношения врача и больного, отношение к врачебной тайне и проблема стигматизации».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. История российской психиатрии XX века.
2. Всемирная психиатрическая ассоциация.
3. Этика и деонтология в психиатрии.
4. Врачебная тайна и проблемы стигматизации.

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Основные принципы оказания психиатрической помощи в России.
2. Взаимоотношения врача и больного.

Список литературы.

1. Незнанов Н.Г., Психиатрия [Электронный ресурс] / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html>
2. Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html>
(в библиотеке есть более раннее издание)
3. Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
4. "Психиатрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей / "Тиганов А.С. и др. ; Под ред. А.С. Тиганова" - М. : Медицина, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html>
5. Малинина Е.В. Семиотика психических расстройств, Малинина Е.В., Мамин Г.В., Колесниченко Т.Н., Шарова О.Н.. - Ч.: Издательство «ПИРС», 2020.- 140.с. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Медико-профилактическое дело (32.05.01), Стоматология (31.05.03) <http://www.chelsma.ru/files/misc/semiotikapsikhicheskikhrasstrojstv2019.pdf>
6. Малинина Е.В., Вопросы частной психиатрии Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-профилактическое дело. , Малинина Е.В., Г.В. Мамин, Т.Н. Колесниченко, О.Н. Шарова, И.Э. Конради, Т.Е. Артемьева– Челябинск, 2018.-125 с.
<http://www.chelsma.ru/files/misc/psikhicheskierasstrojstva2018.pdf>
7. Малинина Е.В. Психопатология детского возраста. Малинина Е.В., Пилявская О.И., Забозлаева И.В., Патракова А.А. Издательство «ПИРС», 2017.- 152.с

<http://www.chelsma.ru/files/misc/obshhajapsikhopatologijavdetskomvozraste.pdf>

Дополнительная литература:

4. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html> Психиатрия детского возраста. Психопатология развития: учеб. для вузов / Д. Н. Исаев. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 469 с.
5. Общая психопатология: симптомы и синдромы: учебное пособие /Шадрина И.В., Мамин Г.В., Колесниченко Т.Н., и др. Челябинск: Изд-во "Челябинская государственная медицинская академия", 2013. - 103 с.
6. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Тема: «Нарушение пищевого поведения у детей раннего возраста. Регургитационное и жевательное расстройство. Пика синдром. Инфантильная анорексия».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Нарушение пищевого поведения у детей раннего возраста.
2. Регургитационное и жевательное расстройство.
3. Пика синдром.

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Инфантильная анорексия.

Список литературы.

1. Незнанов Н.Г., Психиатрия [Электронный ресурс] / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html>
2. Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html>
(в библиотеке есть более раннее издание)
3. Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
4. "Психиатрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей / "Тиганов А.С. и др. ; Под ред. А.С. Тиганова" - М. : Медицина, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html>
5. Малинина Е.В. Семиотика психических расстройств, Малинина Е.В., Мамин Г.В., Колесниченко Т.Н., Шарова О.Н.. - Ч.: Издательство «ПИРС», 2020.- 140.с. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Медико-профилактическое дело (32.05.01), Стоматология (31.05.03) <http://www.chelsma.ru/files/misc/semiotikapsikhicheskikhrasstrojstv2019.pdf>
6. Малинина Е.В., Вопросы частной психиатрии Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-

профилактическое дело. , Малинина Е.В., Г.В. Мамин, Т.Н. Колесниченко, О.Н. Шарова, И.Э. Конради, Т.Е. Артемьева– Челябинск, 2018.-125 с.

<http://www.chelsma.ru/files/misc/psikhicheskierasstrojstva2018.pdf>

7. Малинина Е.В. Психопатология детского возраста. Малинина Е.В., Пилявская О.И., Забозлаева И.В., Патракова А.А. Издательство «ПИРС», 2017.- 152.с

<http://www.chelsma.ru/files/misc/obshhajapsikhopatologijavdetskomvozraste.pdf>

Дополнительная литература:

1. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html>
Психиатрия детского возраста. Психопатология развития: учеб. для вузов / Д. Н. Исаев. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 469 с.
2. Общая психопатология: симптомы и синдромы: учебное пособие /Шадрина И.В., Мамин Г.В., Колесниченко Т.Н., и др. Челябинск: Изд-во "Челябинская государственная медицинская академия", 2013. - 103 с.
3. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Тема: «Параклинические методы в психиатрии: электроэнцефалография, компьютерная томография и ядерно-магнитный резонанс, рентгенография черепа, М-эхо, реоэнцефалография, исследование ликвора. Диагностические возможности каждого метода, основные правила проведения, наиболее значимые показатели.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Электроэнцефалография, компьютерная томография и ядерно-магнитный резонанс.
2. Рентгенография черепа, М-эхо, реоэнцефалография, исследование ликвора.
3. Диагностические возможности каждого метода, основные правила проведения, наиболее значимые показатели.

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Понятие "шизофренического слабоумия", его отличие от деменции при органических заболеваниях.

Список литературы.

1. Незнанов Н.Г., Психиатрия [Электронный ресурс] / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html>
2. Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html>
(в библиотеке есть более раннее издание)
3. Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>

4. "Психиатрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей / "Тиганов А.С. и др. ; Под ред. А.С. Тиганова" - М. : Медицина, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html>
5. Малинина Е.В. Семиотика психических расстройств, Малинина Е.В., Мамин Г.В., Колесниченко Т.Н., Шарова О.Н.. - Ч.: Издательство «ПИРС», 2020.- 140.с. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Медико-профилактическое дело (32.05.01), Стоматология (31.05.03) <http://www.chelsma.ru/files/misc/semiotikapsikhicheskikhrasstrojstv2019.pdf>
6. Малинина Е.В., Вопросы частной психиатрии Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-профилактическое дело. , Малинина Е.В., Г.В. Мамин, Т.Н. Колесниченко, О.Н. Шарова, И.Э. Конради, Т.Е. Артемьева– Челябинск, 2018.-125 с. <http://www.chelsma.ru/files/misc/psikhicheskierasstrojstva2018.pdf>
7. Малинина Е.В. Психопатология детского возраста. Малинина Е.В., Пилявская О.И., Забозлаева И.В., Патракова А.А. Издательство «ПИРС», 2017.- 152.с <http://www.chelsma.ru/files/misc/obshhajapsikhopatologijavdetskomvozraste.pdf>

Дополнительная литература:

1. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html> Психиатрия детского возраста. Психопатология развития: учеб. для вузов / Д. Н. Исаев. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 469 с.
2. Общая психопатология: симптомы и синдромы: учебное пособие /Шадрина И.В., Мамин Г.В., Колесниченко Т.Н., и др. Челябинск: Изд-во "Челябинская государственная медицинская академия", 2013. - 103 с.
3. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Тема: «Патологические привычные действия в раннем возрасте (Сосание пальца. Яктация. Мастурбация. Онихофагия. Трихотилломания)».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Яктация..
2. Мастурбация.
3. Онихофагия.

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Трихотилломания..

Список литературы.

1. Незнанов Н.Г., Психиатрия [Электронный ресурс] / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html>
2. Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html>

(в библиотеке есть более раннее издание)

3. Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
4. "Психиатрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей / "Тиганов А.С. и др. ; Под ред. А.С. Тиганова" - М. : Медицина, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html>
5. Малинина Е.В. Семиотика психических расстройств, Малинина Е.В., Мамин Г.В., Колесниченко Т.Н., Шарова О.Н.. - Ч.: Издательство «ПИРС», 2020.- 140.с. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Медико-профилактическое дело (32.05.01), Стоматология (31.05.03) <http://www.chelsma.ru/files/misc/semiotikapsikhicheskikhrasstrojstv2019.pdf>
6. Малинина Е.В., Вопросы частной психиатрии Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-профилактическое дело. , Малинина Е.В., Г.В. Мамин, Т.Н. Колесниченко, О.Н. Шарова, И.Э. Конради, Т.Е. Артемьева– Челябинск, 2018.-125 с. <http://www.chelsma.ru/files/misc/psikhicheskierasstrojstva2018.pdf>
7. Малинина Е.В. Психопатология детского возраста. Малинина Е.В., Пилявская О.И., Забозлаева И.В., Патракова А.А. Издательство «ПИРС», 2017.- 152.с <http://www.chelsma.ru/files/misc/obshhajapsikhopatologijavdetskomvozraste.pdf>

Дополнительная литература:

1. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html>
Психиатрия детского возраста. Психопатология развития: учеб. для вузов / Д. Н. Исаев. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 469 с.
2. Общая психопатология: симптомы и синдромы: учебное пособие /Шадрина И.В., Мамин Г.В., Колесниченко Т.Н., и др. Челябинск: Изд-во "Челябинская государственная медицинская академия", 2013. - 103 с.
3. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Тема: «Структура сна в норме. Расстройства сна у детей раннего возраста. Бессонница как ранний симптом острых психозов, как проявление депрессии, мании и неврозов. Современные средства лечения бессонницы».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Структура сна в норме.
2. Бессонница как ранний симптом острых психозов, как проявление депрессии, мании и неврозов.
3. Современные средства лечения бессонницы.

Перечень тематики докладов с презентацией.

- 1 Расстройства сна у детей раннего возраста.

Список литературы.

1. Незнанов Н.Г., Психиатрия [Электронный ресурс] / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html>
2. Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html>
(в библиотеке есть более раннее издание)
3. Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
4. "Психиатрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей / "Тиганов А.С. и др. ; Под ред. А.С. Тиганова" - М. : Медицина, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html>
5. Малинина Е.В. Семиотика психических расстройств, Малинина Е.В., Мамин Г.В., Колесниченко Т.Н., Шарова О.Н.. - Ч.: Издательство «ПИРС», 2020.- 140.с. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Медико-профилактическое дело (32.05.01), Стоматология (31.05.03) <http://www.chelsma.ru/files/misc/semiotikapsikhicheskikhrasstrojstv2019.pdf>
6. Малинина Е.В., Вопросы частной психиатрии Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-профилактическое дело. , Малинина Е.В., Г.В. Мамин, Т.Н. Колесниченко, О.Н. Шарова, И.Э. Конради, Т.Е. Артемьева– Челябинск, 2018.-125 с. <http://www.chelsma.ru/files/misc/psikhicheskierasstrojstva2018.pdf>
7. Малинина Е.В. Психопатология детского возраста. Малинина Е.В., Пилявская О.И., Забозлаева И.В., Патракова А.А. Издательство «ПИРС», 2017.- 152.с <http://www.chelsma.ru/files/misc/obshhajapsikhopatologijavdetskomvozraste.pdf>

Дополнительная литература:

1. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html> Психиатрия детского возраста. Психопатология развития: учеб. для вузов / Д. Н. Исаев. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 469 с.
2. Общая психопатология: симптомы и синдромы: учебное пособие /Шадрина И.В., Мамин Г.В., Колесниченко Т.Н., и др. Челябинск: Изд-во "Челябинская государственная медицинская академия", 2013. - 103 с.
3. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Тема: «Специфическое изменение личности при прогрессивных психических заболеваниях – шизофренический и эпилептический дефект».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Понятие шизофренического дефекта и конечного состояния.
2. Типы шизофренических дефектов.

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Эпилептический дефект.

Список литературы.

8. Незнанов Н.Г., Психиатрия [Электронный ресурс] / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html>
9. Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html>
(в библиотеке есть более раннее издание)
10. Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
11. "Психиатрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей / "Тиганов А.С. и др. ; Под ред. А.С. Тиганова" - М. : Медицина, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html>
12. Малинина Е.В. Семиотика психических расстройств, Малинина Е.В., Мамин Г.В., Колесниченко Т.Н., Шарова О.Н. - Ч.: Издательство «ПИРС», 2020.- 140.с. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Медико-профилактическое дело (32.05.01), Стоматология (31.05.03) <http://www.chelsma.ru/files/misc/semiotikapsikhicheskikhrasstrojstv2019.pdf>
13. Малинина Е.В., Вопросы частной психиатрии Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-профилактическое дело. , Малинина Е.В., Г.В. Мамин, Т.Н. Колесниченко, О.Н. Шарова, И.Э. Конради, Т.Е. Артемьева– Челябинск, 2018.-125 с.
<http://www.chelsma.ru/files/misc/psikhicheskierasstrojstva2018.pdf>
14. Малинина Е.В. Психопатология детского возраста. Малинина Е.В., Пилявская О.И., Забозлаева И.В., Патракова А.А. Издательство «ПИРС», 2017.- 152.с
<http://www.chelsma.ru/files/misc/obshhajapsikhopatologijavdetskomvozraste.pdf>

Дополнительная литература:

7. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html> Психиатрия детского возраста. Психопатология развития: учеб. для вузов / Д. Н. Исаев. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 469 с.
8. Общая психопатология: симптомы и синдромы: учебное пособие /Шадрина И.В., Мамин Г.В., Колесниченко Т.Н., и др. Челябинск: Изд-во "Челябинская государственная медицинская академия", 2013. - 103 с.
9. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Тема: «Психотерапия. Сущность и правила проведения основных вариантов психотерапии: рациональной, суггестивной (в том числе гипноза), условнорефлекторной (бихевиоральной), аутотренинга, биообратной связи (biofeedback), психоанализа.

Принципы выбора методики, связь метода психотерапии с личностными особенностями пациента. Показания и противопоказания к психотерапии. Ошибки при проведении психотерапии, границы ее терапевтической эффективности. Преимущества и недостатки индивидуальных и групповых методов психотерапии».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Основные методы психотерапии.
2. Принципы выбора методов психотерапии.
3. Психотерапия при различных психических расстройствах.

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Индивидуальные и групповые методы психотерапии.
2. Показания и противопоказания к психотерапии.

Список литературы.

15. Незнанов Н.Г., Психиатрия [Электронный ресурс] / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html>

16. Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html>

(в библиотеке есть более раннее издание)

17. Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>

18. "Психиатрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей / "Тиганов А.С. и др. ; Под ред. А.С. Тиганова" - М. : Медицина, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html>

19. Малинина Е.В. Семиотика психических расстройств, Малинина Е.В., Мамин Г.В., Колесниченко Т.Н., Шарова О.Н.. - Ч.: Издательство «ПИРС», 2020.- 140.с. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Медико-профилактическое дело (32.05.01), Стоматология (31.05.03) <http://www.chelsma.ru/files/misc/semiotikapsikhicheskikhrasstrojstv2019.pdf>

20. Малинина Е.В., Вопросы частной психиатрии Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-профилактическое дело. , Малинина Е.В., Г.В. Мамин, Т.Н. Колесниченко, О.Н. Шарова, И.Э. Конради, Т.Е. Артемьева– Челябинск, 2018.-125 с.

<http://www.chelsma.ru/files/misc/psikhicheskierasstrojstva2018.pdf>

21. Малинина Е.В. Психопатология детского возраста. Малинина Е.В., Пилявская О.И., Забозлаева И.В., Патракова А.А. Издательство «ПИРС», 2017.- 152.с

<http://www.chelsma.ru/files/misc/obshhajapsikhopatologijavdetskomvozraste.pdf>

Дополнительная литература:

10. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html>

Психиатрия детского возраста. Психопатология развития: учеб. для вузов / Д. Н. Исаев. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 469 с.

11. Общая психопатология: симптомы и синдромы: учебное пособие /Шадрина И.В., Мамин Г.В., Колесниченко Т.Н., и др. Челябинск: Изд-во "Челябинская государственная медицинская академия", 2013. - 103 с.

12. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Тема: «Агрессивность, склонность к насилию. Условия возникновения, диагностика скрытой агрессии. Тактика врача и медикаментозная коррекция».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Агрессивность, склонность к насилию.
2. Условия возникновения, диагностика скрытой агрессии.

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Тактика врача и медикаментозная коррекция агрессией.

Список литературы.

22. Незнанов Н.Г., Психиатрия [Электронный ресурс] / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html>

23. Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html>

(в библиотеке есть более раннее издание)

24. Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>

25. "Психиатрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей / "Тиганов А.С. и др. ; Под ред. А.С. Тиганова" - М. : Медицина, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html>

26. Малинина Е.В. Семиотика психических расстройств, Малинина Е.В., Мамин Г.В., Колесниченко Т.Н., Шарова О.Н.. - Ч.: Издательство «ПИРС», 2020.- 140.с. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Медико-профилактическое дело (32.05.01), Стоматология (31.05.03) <http://www.chelsma.ru/files/misc/semiotikapsikhicheskikhrasstrojstv2019.pdf>

27. Малинина Е.В., Вопросы частной психиатрии Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-профилактическое дело. , Малинина Е.В., Г.В. Мамин, Т.Н. Колесниченко, О.Н. Шарова, И.Э. Конради, Т.Е. Артемьева– Челябинск, 2018.-125 с.

<http://www.chelsma.ru/files/misc/psikhicheskierasstrojstva2018.pdf>

28. Малинина Е.В. Психопатология детского возраста. Малинина Е.В., Пилявская О.И., Забозлаева И.В., Патракова А.А. Издательство «ПИРС», 2017.- 152.с

<http://www.chelsma.ru/files/misc/obshhajapsikhopatologijavdetskomvozraste.pdf>

Дополнительная литература:

13. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html>
- Психиатрия детского возраста. Психопатология развития: учеб. для вузов / Д. Н. Исаев. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 469 с.
14. Общая психопатология: симптомы и синдромы: учебное пособие /Шадрина И.В., Мамин Г.В., Колесниченко Т.Н., и др. Челябинск: Изд-во "Челябинская государственная медицинская академия", 2013. - 103 с.
15. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Тема: «Медицинские препараты, вызывающие психические расстройства: М-холинолитики, стероидные гормоны, противотуберкулезные препараты, гипотензивные средства и др. Лечение и профилактика».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Психические расстройства при применении М-холинолитиков
2. Психические расстройства при применении стероидных гормонов
3. Психические расстройства при применении противотуберкулезных препаратов

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Психические расстройства при применении гипотензивных препаратов

Список литературы.

29. Незнанов Н.Г., Психиатрия [Электронный ресурс] / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html>
30. Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html>
(в библиотеке есть более раннее издание)
31. Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
32. "Психиатрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей / "Тиганов А.С. и др. ; Под ред. А.С. Тиганова" - М. : Медицина, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html>
33. Малинина Е.В. Семиотика психических расстройств, Малинина Е.В., Мамин Г.В., Колесниченко Т.Н., Шарова О.Н.. - Ч.: Издательство «ПИРС», 2020.- 140.с. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Медико-профилактическое дело (32.05.01), Стоматология (31.05.03) <http://www.chelsma.ru/files/misc/semiotikapsikhicheskikhrasstrojstv2019.pdf>
34. Малинина Е.В., Вопросы частной психиатрии Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-профилактическое дело. , Малинина Е.В., Г.В. Мамин, Т.Н. Колесниченко, О.Н. Шарова, И.Э. Конради, Т.Е. Артемьева– Челябинск, 2018.-125 с.

<http://www.chelsma.ru/files/misc/psikhicheskierasstrojstva2018.pdf>

35. Малинина Е.В. Психопатология детского возраста. Малинина Е.В., Пилявская О.И., Забозлаева И.В., Патракова А.А. Издательство «ПИРС», 2017.- 152.с

<http://www.chelsma.ru/files/misc/obshhajapsikhopatologijavdetskomvozraste.pdf>

Дополнительная литература:

16. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html>

Психиатрия детского возраста. Психопатология развития: учеб. для вузов / Д. Н. Исаев. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 469 с.

17. Общая психопатология: симптомы и синдромы: учебное пособие /Шадрина И.В., Мамин Г.В., Колесниченко Т.Н., и др. Челябинск: Изд-во "Челябинская государственная медицинская академия", 2013. - 103 с.

18. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>