
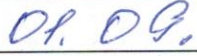


УТВЕРЖДАЮ

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Кафедра Психиатрии

Заведующий кафедрой

Малинина Е. В.

2023 г.

_____ 2023 г.

ИНСТРУКЦИЯ

по применению балльно-рейтинговой
системы оценки работы обучающихся

1. Общие сведения.

Целью балльно-рейтинговой системы оценки работы студентов (БРС) является обеспечение объективности оценки уровня подготовки студентов при освоении дисциплины.

Задачи БРС:

- активизация систематической качественной учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплины;
- стимулирование развития способности интегрировать учебную, научно-исследовательскую и практическую деятельность в личном профессиональном опыте обучающегося;
- воспитание осознанного и ответственного отношения к социально значимым проблемам современной медицины и здравоохранения.

В ходе освоения дисциплины обучающийся накапливает индивидуальный рейтинг.

Рейтинг по дисциплине представляет собой интегральную оценку результатов образовательной деятельности студента при освоении дисциплины.

Таблица 1 Структура рейтинга (таблица является обязательной)

Блок рейтинговой оценки	Баллы
1. Учебные достижения	
1.1. Текущая работа обучающегося при освоении дисциплины	Средний балл, переведенный из 5-балльной шкалы в 100-балльную (таблица 2)
2.1. Индивидуальные достижения	
2.1.1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	+1

активность	
2.1.2. Участие с докладами на научных конференциях	+1
2.1.3. Публикации в научных сборниках	+1
2.1.4. Участие в СНО (доклад)	+1
2.1.5. Активная работа обучающихся на практических занятиях, существенный вклад обучающихся на практическом занятии	+1
2.1.6. Реферат на занятии - устный доклад	+1
2.1.7. Реферат на занятии - презентация	+2

2. Расчет рейтинга.

Рейтинг рассчитывается в следующем порядке:

- 1) рассчитывается сумма баллов учебных достижений;
- 2) рассчитывается сумма баллов индивидуальных достижений;
- 3) рассчитывается итоговый балл рейтинга путем суммирования баллов учебных и индивидуальных достижений.

2.1. Расчет баллов учебных достижений.

В основу расчета учебных достижений положены результаты текущей работы обучающегося при освоении дисциплины. Для характеристики текущей работы обучающегося используется средний балл.

Средний балл рассчитывается перед промежуточной аттестацией: сумма всех оценок, деленная на их количество. При наличии неудовлетворительной оценки или отсутствия на учебном занятии (наличия «н»), ликвидированных в установленном порядке, в расчет берется оценка, полученная в результате ликвидации. Средний балл переводится в баллы по 100-балльной шкале.

Таблица 2. Перевод среднего балла в 100-балльную шкалу

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,0	100	3,9	79
4,9	98	3,8	78
4,8	96	3,7	77
4,7	94	3,6	76
4,6	92	3,5	75
4,5	85	3,4	74
4,4	84	3,3	73
4,3	83	3,2	72
4,2	82	3,1	71
4,1	81	3,0	70
4,0	80		

Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой.

Из баллов, полученных после перевода среднего балла в 100-балльную шкалу, установленные кафедрой (см. п. 1.2. таблицы 1).

2.2. Расчет баллов индивидуальных достижений

Содержание конкретных показателей и их оценка в баллах формируется кафедрой самостоятельно и заносится в бумажный журнал занятий из п. 2.1. таблицы 1.

2.2.1. Итоговый балл рейтинга каждого обучающегося фиксируется в журнале занятий в

соответствии с инструкцией по ведению учебных журналов.

3. Порядок применения рейтинга.

3.1. По окончании изучения дисциплины на последнем занятии обучающемуся объявляется средний балл. Не позднее чем за 3 рабочих дня до начала промежуточной аттестации по дисциплине формируется итоговый балл рейтинга обучающегося.

3.2. Особенности применения рейтинга

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

3.3. Обучающийся имеет право отказаться от бонусов и преференций и проходить промежуточную аттестацию на общих основаниях. Выбор обучающийся должен сделать в день промежуточной аттестации по дисциплине до начала непосредственного личного прохождения процедуры промежуточной аттестации.

3.4. Обучающиеся должны быть оповещены о балльно-рейтинговой системе оценки на первом клиническом практическом занятии по изучаемым дисциплинам на кафедре психиатрии. Итоговый балл рейтинга объявляется обучающемуся на предэкзаменационной консультации.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено обучающимся за период освоения рабочей программы дисциплины – 100 баллов.

При явке на экзамен, обучающийся должен предоставить зачетную книжку.

При проведении промежуточной аттестации обучающиеся, имеющие рейтинг 100 баллов, освобождаются от ответа на 2 (два) вопроса экзаменационного билета, при этом обучающийся самостоятельно выбирает 1 (один) вопрос из билета для ответа, а также обучающийся решает 1 (одну) ситуационную задачу.

- При проведении промежуточной аттестации обучающиеся имеющие рейтинг 95-99 баллов, освобождаются от ответа на 1 (один) вопрос экзаменационного билета, при этом обучающийся самостоятельно выбирает 2 (два) вопроса из билета для ответа, а также обучающийся решает 1 (одну) ситуационную задачу.

- При получении обучающимся оценки по балльно-рейтинговой системе 94 и ниже, при проведении промежуточной аттестации (экзамен) обучающийся отвечает на все вопросы экзаменационного билета и решает 1 (одну) ситуационную задачу.

3.5. Перед проведением промежуточной аттестации составляются списки с итоговыми баллами в соответствии с п. 3.4., которые доступны для каждого принимающего экзамен преподавателя.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности



О.С. Абрамовских