

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине «Психическое здоровье»

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) Форма  
обучения очная

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол  
от 13.05.2024 № 17

Разработчик



И.В. Забозлаева

Заведующий кафедрой



Е.В. Малинина

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине «Психическое здоровье»

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) Форма  
обучения очная

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол

от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Разработчик

И.В. Забозлаева

Заведующий кафедрой

Е.В. Малинина

## КЛИНИЧЕСКИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Тема:** «Пациент с нарушением психики в ОВП. Основные синдромы в психиатрии».

**Цели занятия:**

1. Изучить основные синдромы в психиатрии для пациентов с нарушением психики в ОВП.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

### 1. Теоретический разбор темы

**Вопросы для подготовки по теме:**

- Невротические синдромы, их этиология и клиническая картина.
- Аффективные синдромы, их этиология и клиническая картина.
- Психотические синдромы, их этиология и клиническая картина.
- Синдромы помрачения сознания, их этиология и клиническая картина.
- Дефектно-органические синдромы, их этиология и клиническая картина.

### 2. Практическая подготовка:

- Методы обследования в психиатрии.
- Депрессивный синдром и его соматические проявления.
- Клиника и диагностика «маскированных» (соматизированных) депрессий.
- Соматические симптомы астенического синдрома.

**Тема:** «Пациент с нарушением психики в ОВП. Основные нозологические формы в психиатрии».

**Цели занятия:** Изучить основные нозологические формы в психиатрии для пациентов с нарушением психики в ОВП.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

### 1. Теоретический разбор темы

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Тревожные расстройства: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности лечения.
- Депрессивные расстройства: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности лечения.
- Шизофрения и заболевания шизофренического спектра: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности лечения.
- Расстройства личности: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности лечения.
- Органические психические расстройства: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности лечения.

### 2. Практическая подготовка:

- Ведение пациента с ипохондрическим расстройством.
- Психические расстройства при соматических заболеваниях.
- Тактика ведения пациентов с дегенеративно-дистрофическими процессами.
- Профилактика психических расстройств в звене первичной медико-социальной помощи.

**Тема:** Пациент с нарушениями психики в ОВП. Диагностика алкоголизма, наркомании.

**Цели занятия:** Изучить возможности и методы диагностики алкоголизма и наркомании у пациента в ОВП.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

## **1. Теоретический разбор темы**

### **Вопросы для подготовки по теме.**

- Алкогольная зависимость: эпидемиология, клиническая картина, особенности лечения в терапевтической практике.
- Коморбидность алкогольной зависимости с соматической патологией, полипрофессиональный подход к лечению пациентов.
- Варианты наркотической зависимости, особенности клинической картины и лечения в терапевтической практике.
- Коморбидность наркотической зависимости с соматической патологией, полипрофессиональный подход к лечению пациентов.
- Психотерапевтическая и реабилитационная работа с пациентами, страдающими алкогольной и наркотической зависимостью.

### **2. Практическая подготовка:**

- Актуальность изучения наркологической патологии для врача первичного звена.
- Абстинентный синдром, его варианты и клиническая картина.
- Косвенные симптомы алкогольной зависимости в терапевтической практике.
- Клиническая картина соматических заболеваний при различных зависимостях.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Тема:** Психические расстройства при соматических, инфекционных, сосудистых заболеваниях, при атрофических процессах головного мозга.

### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

- Физические особенности старческого возраста и их значение в лечении психических заболеваний позднего и старческого возраста
- Психические расстройства при соматических заболеваниях.
- Психические расстройства при инфекционных заболеваниях.
- Психические расстройства при сосудистых заболеваниях.
- Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга.

### **Перечень тематики докладов с презентацией:**

- Болезнь Альцгеймера, клиника и современные методы лечения.
- Сосудистая деменция, особенности клиники и лечения.
- Депрессии в позднем и старческом возрасте. Особенности клинической картины и лечения.

### **Список литературы**

1. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 х т. / под ред. акад. РАМН, проф. В.Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. I. Основы геронтологии. Общая гериатрия. - 720 с.: ил.

2. Руководство по геронтологии и гериатрии: В IV т. / Под. ред. акад. РАМН, проф. В.Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003. - Т. IV. Клиническая гериатрия. - 528 с.: ил.

**Тема:** Диагностика психопатологических синдромов подросткового возраста.

### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

- Физические особенности подросткового возраста и их значение в лечении психических заболеваний этого периода.
- Симптомы и синдромы психических расстройств у пациентов подросткового возраста.
- Особенности клинической картины и течения психических расстройств у пациентов подросткового возраста.
- Мероприятия при подозрении на психическое расстройство у пациента подросткового возраста.
- Лечебно-профилактические мероприятия по укреплению психического здоровья подростков в системе первичной медико-санитарной помощи.

#### **Перечень тематики докладов с презентацией:**

- Нервная анорексия: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности лечения в терапевтической практике.
- Нервная булимия: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности лечения в терапевтической практике.
- Социальная и групповая реабилитация пациентов подросткового возраста, у которых диагностировано психическое расстройство.

#### **Список литературы**

1. Детская и подростковая психиатрия : Клинические лекции для профессионалов / Под ред. проф. Ю.С. Шевченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. — 1124 с. : ил.
2. Общая психопатология: симптомы и синдромы: учеб. пособие / ЧелГМА; Каф. психиатрии. - Челябинск : ЧелГМА, 2013. - 103 с.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:**

- презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов;
- структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части;
- каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
- рекомендуется использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
- время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ:**

- актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
- выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
- речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
- докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
- после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

#### **ОЦЕНИВАНИЮ ПОДВЕРГАЮТСЯ ВСЕ ЭТАПЫ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:**

- собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление;

- доклад;
- ответы на вопросы аудитории.