

Самостоятельная работа.

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология». Педиатрический факультет

№	Тема самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Основные достижения наук (нейрофизиологии, нейрохимии, фармакологии, патоморфологии, генетики, эндокринологии, методов прижизненной морфологической диагностики) и их значение для психиатрии.	Доклад с презентацией
2.	Развитие социальных аспектов в российской психиатрии XX века. Всемирная психиатрическая ассоциация (ВПА) и ее роль в гуманизации психиатрической помощи. Деонтология в психиатрии. Партнерские взаимоотношения врача и больного, отношение к врачебной тайне и проблема стигматизации.	Доклад с презентацией
3.	Нарушение пищевого поведения у детей раннего возраста. Регургитационное и жевательное расстройство. Пика синдром. Инфантильная анорексия.	Доклад с презентацией
4.	Параклинические методы в психиатрии: электроэнцефалография, компьютерная томография и ядерно-магнитный резонанс, рентгенография черепа, М-эхо, реоэнцефалография, исследование ликвора. Диагностические возможности каждого метода, основные правила проведения, наиболее значимые показатели.	Доклад с презентацией
5.	Патологические привычные действия в раннем возрасте (сосание пальца). Яктация. Мастурбация. Онихофагия. Трихотилломания.	Доклад с презентацией
6.	Структура сна в норме. Расстройства сна у детей раннего возраста. Бессонница как ранний симптом острых психозов, как проявление депрессии, мании и неврозов. Современные средства лечения бессонницы.	Доклад с презентацией
7.	Специфическое изменение личности при прогрессивных психических заболеваниях – шизофренический и эпилептический дефект.	Доклад с презентацией
8.	Способ выбора конкретного психотропного лечебного препарата, показания, противопоказания, осложнения при применении каждой из групп психофармакологических средств.	Доклад с презентацией
9.	Психотерапия. Сущность и правила проведения основных вариантов психотерапии: рациональной, суггестивной (в том числе гипноза), условнорефлекторной (бихевиоральной), аутотренинга, биообратной связи (biofeedback), психоанализа. Принципы выбора методики, связь метода психотерапии с личностными особенностями пациента. Показания и противопоказания к психотерапии. Ошибки при проведении психотерапии, границы ее терапевтической эффективности. Преимущества и недостатки индивидуальных и групповых методов психотерапии.	Доклад с презентацией
10.	Клиника первого психотического эпизода (КППЭ): структура, особенности организации психиатрической помощи и реабилитации больных в КППЭ. Роль социальных работников и социальных педагогов в реабилитации психических больных и их семей.	Доклад с презентацией
11.	Экзогенные, экзогенноорганические и соматогенные заболевания.	Доклад с презентацией
12.	Ургентные состояния в психиатрии. Психомоторное возбуждение. Тактика медицинского персонала. Порядок недобровольной госпитализации.	Доклад с презентацией
13.	Агрессивность, склонность к насилию. Условия возникновения, диагностика скрытой агрессии. Тактика врача и медикаментозная коррекция.	Доклад с презентацией
14.	Стремление к суициду. Своевременная диагностика. Факторы риска. Организация психологической поддержки и надзора. Фармакологическая помощь.	Доклад с презентацией
15.	Медицинские препараты, вызывающие психические расстройства: М-холинолитики, стероидные гормоны, противотуберкулезные препараты, гипотензивные средства и др. Лечение и профилактика.	Доклад с презентацией
16.	Ожоговая болезнь у детей и подростков. Периоды течения ожоговой болезни. Типология психических расстройств при ожоговой болезни у детей и подростков. Психотерапия и психофармакотерапия ожоговой болезни у детей и подростков.	Доклад с презентацией

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ: 1. презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов; 2. структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части; 3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; 4. рекомендуется использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего); 5. время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ: 1. актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления; 2. выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем; 3. речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа; 4. докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией; 5. после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

ОЦЕНИВАНИЮ ПОДВЕРГАЮТСЯ ВСЕ ЭТАПЫ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление;
2. доклад;
3. ответы на вопросы аудитории.