

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема №1: Понятие «аддиктивное поведение». Критерии зависимости

Цели занятия:

1. Углубленно изучить основные понятия: аддикция, аддиктивное поведение, химические и нехимические аддикции.
2. Изучить этиопатогенез аддикций: биологическая, психологическая, социальная теории.
3. Углубленно изучить аддиктивное поведение при алкогольной зависимости: зависимость (психическая, физическая), алкоголизм, стадии алкоголизма.
4. Углубленно изучить аддиктивное поведение при наркотической зависимости: наркомания, зависимость (психическая, физическая), синдром отмены. Токсикомания.
5. Углубленно изучить аддиктивное поведение при гэмблинге: игровая зависимость (лудомания), патологический гэмблинг. Интернет-зависимость

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Что такое понятие «аддиктивное поведение».
- Формы проявления аддиктивного поведения.
- Факторы становления аддиктивного поведения.
- Профилактика аддиктивного поведения: виды, направления, методы.
- Условия возникновения аддиктивного поведения.

Тема №2: Общая симптоматология и синдромология аддиктивных расстройств.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить стадии развития аддикций.
2. Углубленно изучить симптомы наркотической аддикции.
3. Углубленно изучить симптомы аддикции при алкоголизме.
4. Углубленно изучить симптомы аддикции при гэмблинге.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Что такое общая симптоматология и синдромология аддиктивных расстройств.
- Факторы развития общей симптоматологии и синдромологии.
- Основные проявления аддиктивного поведения при химических формах зависимости.
- Основные проявления аддиктивного поведения при нехимических формах зависимости.

Тема №3: Отдельные виды аддиктивных расстройств

Цели занятия:

1. Изучите классификацию аддиктивных расстройств: химические (злоупотребление ПАВ), нехимические (поведенческие), промежуточные (пищевые).
2. Углубленно изучить химические (злоупотребление ПАВ) аддиктивные расстройства.
3. Углубленно изучить нехимические (поведенческие) аддиктивные расстройства.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Формы проявления аддиктивного поведения при химических формах зависимости.
- Факторы становления аддиктивного поведения при нехимических формах зависимости.

- Факторы становления аддиктивного поведения при промежуточных формах зависимости.
- Условия возникновения отдельных видов аддикций.

Тема №4: Лечение аддиктивных расстройств

Цели занятия:

1. Изучите основные принципы лечения аддиктивных расстройств. Этапы лечения
2. Изучите основные подходы к профилактике аддикций.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Основные принципы лечения аддиктивного поведения.
- Применение медикаментозных форм лечения аддиктивного поведения.
- Немедикаментозные принципы лечения аддиктивного поведения: виды, направления, методы.
- Профилактика аддиктивного поведения.

СЕМИНАРЫ

Тема: Возрастные особенности аддиктивного поведения.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить в теоретическом и экспериментальном аспектах аддиктивного поведения подростков и разработка профилактической программы, направленной на его предупреждение.
2. Углубленно изучить причины аддиктивного поведения в подростковом возрасте.
3. Углубленно изучить особенности аддиктивного поведения в пожилом возрасте.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Формы проявления аддиктивного поведения у подростков.
- Факторы становления аддиктивного поведения у подростков.
- Профилактика аддиктивного поведения у подростков: виды, направления, методы.
- Условия возникновения аддиктивного поведения в возрасте обратного развития.

Тема: Аддиктивное поведение в МКБ-10

Цели занятия:

1. Углубленно изучить кодировку основных заболеваний химических аддикций.
2. Углубленно изучить кодировку основных заболеваний нехимических аддикций

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Нехимическая аддикция. Гемблинг, телевизионная и интернет-зависимость.
- Нехимическая аддикция. Сексуальная и любовная аддикции.
- Нехимическая аддикция. Пищевая аддикция.
- Другие нехимические аддикции: работоголизм, спортивные аддикции, шопоголизм, пиромания и др.
- Химическая аддикция: алкоголизм.
- Химическая аддикция: наркомания.
- Химическая аддикция: токсикомания.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Психобиология психической и наркотической зависимости, методы коррекции.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

- Этиопатогенез биологической теории аддикций.
- Этиопатогенез психологической теории аддикций
- Этиопатогенез социальной теории аддикций
- Методы коррекции алкогольной зависимости
- Методы коррекции наркотической зависимости
- Методы коррекции токсикомании

Перечень тематики докладов с презентацией:

1. Аддиктивное поведение у подростков.
2. Лечение аддиктивных расстройств.
3. Химические аддикции.
4. Нехимические аддикции.

Список литературы.

1. Назмутдинов, А. Р. Сочетанные формы невротических расстройств и нефармакологических аддикций: научное издание / А. Р. Назмутдинов, Е. Н. Кривулин . - Челябинск, 2009. - 96 с. *
2. Наркомании. Токсикомании. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ [Текст] : рук. / М. Л. Рохлина. - М. : Литтерра, 2010.
3. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html>

Тема: Влияние социума на формирование аддиктивных механизмов.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

- Влияние семьи в формировании аддиктивного поведения у ребенка.
- Влияние школы в формировании аддиктивного поведения у ребенка.
- Влияние СМИ в формировании аддиктивного поведения у ребенка.

Перечень тематики докладов с презентацией:

1. Влияние социальных сетей на развитие бьюти-аддикций у подростков.
2. Особенности черт личности при формировании аддиктивного поведения у подростков.
3. Влияние семьи в формировании аддиктивного поведения у ребенка.
4. Влияние школы в формировании аддиктивного поведения у ребенка.

Список литературы.

1. Назмутдинов, А. Р. Сочетанные формы невротических расстройств и нефармакологических аддикций: научное издание / А. Р. Назмутдинов, Е. Н. Кривулин . - Челябинск, 2009. - 96 с. *
2. Наркомании. Токсикомании. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ [Текст] : рук. / М. Л. Рохлина. - М. : Литтерра, 2010.
3. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html>

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:

1. презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов;
2. структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части;
3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. рекомендуется использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
5. время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ:

1. актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
2. выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
3. речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
4. докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
5. после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

ОЦЕНИВАНИЮ ПОДВЕРГАЮТСЯ ВСЕ ЭТАПЫ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление;
2. доклад;
3. ответы на вопросы аудитории.