

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Тема №1:** Гуманистически-экзистенциальная психотерапия

**Цели занятия:**

1. Углубленно изучить понятие «гуманистически-экзистенциальная психотерапия».
2. Углубленно изучить цель гуманистически-экзистенциальной психотерапии.
3. Углубленно изучить применение гуманистически-экзистенциальной психотерапии в отношении лиц страдающих от ПАВ.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Гуманистически-экзистенциальная психотерапия: сущность понятия.
- Виды гуманистически-экзистенциальной психотерапии.
- Использование гуманистически-экзистенциальной психотерапии в наркологии.
- Показания и противопоказания к применению гуманистически-экзистенциальной психотерапии.

**Тема №2:** Поведенческая психотерапия.

**Цели занятия:**

1. Изучить определение понятия «поведенческая психотерапия».
2. Углубленно изучить методы и принципы поведенческой психотерапии.
3. Углубленно изучить цель поведенческой психотерапии.
4. Углубленно изучить базовые техники поведенческой психотерапии.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Поведенческая психотерапия: сущность понятия.
- Виды поведенческой психотерапии.
- Использование поведенческой психотерапии в наркологии.
- Показания и противопоказания к применению поведенческой психотерапии.

**Тема №3:** Групповая и коллективная психотерапия

**Цели занятия:**

1. Углубленно изучить методы и принципы групповой и коллективной психотерапии.
2. Углубленно изучить цель групповой и коллективной психотерапии.
3. Углубленно изучить базовые техники групповой и коллективной психотерапии.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Групповая и коллективная психотерапия: сущность понятия.
- Виды групповой и коллективной психотерапии.
- Использование групповой и коллективной психотерапии в наркологии.
- Показания и противопоказания к применению групповой и коллективной психотерапии.

**Тема №4:** Рациональная психотерапия

**Цели занятия:**

1. Изучить определение понятия «рациональная психотерапия».
2. Углубленно изучить методы и принципы рациональной психотерапии.
3. Углубленно изучить цель рациональной психотерапии.
4. Углубленно изучить базовые техники рациональной психотерапии.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Рациональная психотерапия: сущность понятия.
- Виды рациональной психотерапии.
- Использование рациональной психотерапии в наркологии.
- Показания и противопоказания к применению рациональной психотерапии.

## СЕМИНАРЫ

**Тема:** Суггестивная психотерапия.

**Цели занятия:**

1. Изучить определение понятия «суггестивная психотерапия».
2. Углубленно изучить методы и принципы суггестивной психотерапии.
3. Углубленно изучить цель суггестивной психотерапии.
4. Углубленно изучить базовые техники суггестивной психотерапии.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Суггестивная психотерапия: сущность понятия.
- Виды суггестивной психотерапии.
- Использование внушения в психотерапии.
- Гипносуггестивная психотерапия.
- Показания и противопоказания к применению гипносуггестивной терапии.

**Тема:** Аутогенная тренировка и прогрессирующая мышечная релаксация.

**Цели занятия:**

1. Углубленно изучить основные положения аутогенной тренировки и прогрессирующей мышечной релаксации.
2. Углубленно изучить принцип техники аутогенной тренировки и прогрессирующей мышечной релаксации.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Метод аутогенной тренировки по и. Шульцу.
- Прогрессивная релаксация Джекобсона: определение, цель, этапы, фазы.
- Основные положения аутогенной тренировки и прогрессирующей мышечной релаксации.
- Принцип техники аутогенной тренировки и прогрессирующей мышечной релаксации.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

**Тема:** Самовнушение.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

- Внушение и самовнушение.
- Механизмы функционирования.
- Основные формы самовнушения.

**Перечень тематики докладов с презентацией:**

1. Самовнушение и аутогенная тренировка.
2. Методика самовнушения по А.С. Ромену.
3. Методика самовнушения по И.П. Павлову.
4. Методика самовнушения по В.М. Бехтереву.
5. Самовнушение по Куэ.

#### **Список литературы.**

1. Назмутдинов, А. Р. Сочетанные формы невротических расстройств и нефармакологических аддикций: научное издание / А. Р. Назмутдинов, Е. Н. Кривулин . - Челябинск, 2009. - 96 с. \*
2. Наркомании. Токсикомании. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ [Текст] : рук. / М. Л. Рохлина. - М. : Литтерра, 2010.
3. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html>

**Тема:** Личная (индивидуальная) психотерапия.

#### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Индивидуальная психотерапия: что это?
2. Цель личной психотерапии.
3. Индивидуальная психотерапия и КПТ.
4. Отличие индивидуальной психотерапии от семейной психотерапии.

#### **Перечень тематики докладов с презентацией:**

1. Индивидуальная форма организации психотерапевтического процесса.
2. Классический психоанализ З. Фрейд.
3. Психотерапия в индивидуальной психологии А. Адлера..
4. Поведенческая психотерапия. Индивидуальная форма.
5. Телесно-ориентированная индивидуальная психотерапия.
6. Индивидуальная гипнотерапия.

#### **Список литературы.**

1. Назмутдинов, А. Р. Сочетанные формы невротических расстройств и нефармакологических аддикций: научное издание / А. Р. Назмутдинов, Е. Н. Кривулин . - Челябинск, 2009. - 96 с. \*
2. Наркомании. Токсикомании. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ [Текст] : рук. / М. Л. Рохлина. - М. : Литтерра, 2010.
3. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html>

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:**

1. презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов;
2. структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части;
3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. рекомендуется использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);

5. время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ:**

1. актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
2. выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
3. речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
4. докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
5. после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

#### **ОЦЕНИВАНИЮ ПОДВЕРГАЮТСЯ ВСЕ ЭТАПЫ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:**

1. собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление;
2. доклад;
3. ответы на вопросы аудитории.