



УТВЕРЖДАЮ

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
Кафедра Психологии

Заведующий кафедрой

*Шумакова* Шумакова О.А.  
*10.02.* 2023 г.

*10 февраля* 2023 г.

ИНСТРУКЦИЯ  
по применению балльно-рейтинговой  
системы оценки работы обучающихся

## 1. Общие сведения.

Действие настоящей инструкции распространяется на дисциплины кафедры Психологии, реализация которых началась во втором полугодии 2022/23 учебного года.

Целью балльно-рейтинговой системы оценки работы студентов (БРС) является обеспечение объективности оценки уровня подготовки студентов при освоении дисциплины.

Задачи БРС:

- активизация систематической качественной учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплины;
- стимулирование развития способности интегрировать учебную, научно-исследовательскую и практическую деятельность в личном профессиональном опыте обучающегося;
- воспитание осознанного и ответственного отношения к социально значимым проблемам современной медицины и здравоохранения.

В ходе освоения дисциплины обучающийся накапливает индивидуальный рейтинг.

Рейтинг по дисциплине представляет собой интегральную оценку результатов образовательной деятельности студента при освоении дисциплины.

Структура рейтинга представлена в Таблице 1.

Таблица 1 Структура рейтинга.

Блок рейтинговой оценки	Баллы («+» - баллы добавляются; «-» - баллы вычитаются)
1. Учебные достижения	
1.1. Текущая работа обучающегося при освоении дисциплины	Средний балл, переведенный из 5- балльной шкалы в 100- балльную (таблица 2)
1.2. Пропуск лекции без уважительной причины (за 1 пропущенную лекцию, уважительность причины подтверждается документально)	- 2 балла
1.3. Пропуск практического занятия без уважительной причины (за 1 пропущенное практическое занятие, уважительность причины подтверждается документально)	-3 балла

Блок рейтинговой оценки	Баллы («+» - баллы добавляются; «-» - баллы вычитаются)
1.4. Опоздание на занятие (за одно опоздание)	-1 балл
2. Индивидуальные достижения	
2.1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская активность:	
2.1.1 Участие с докладом на внутривузовской научной конференции (под руководством преподавателя кафедры Психологии; одно выступление учитывается один раз применительно только к одной дисциплине)	+5 баллов
2.1.2 Участие с докладом на региональной научной конференции (под руководством преподавателя кафедры Психологии; одно выступление учитывается один раз применительно только к одной дисциплине)	+7 баллов
2.1.3 Участие с докладом на всероссийской/международной научной конференции (под руководством преподавателя кафедры Психологии; одно выступление учитывается один раз применительно только к одной дисциплине)	+10 баллов
2.1.4 Публикации по теме исследований кафедры (под руководством преподавателя кафедры Психологии при обязательном согласовании с заведующим кафедрой Психологии; за все публикации в семестре; учитывается один раз применительно только к одной дисциплине)	+5 баллов

## 2. Расчет рейтинга.

Рейтинг рассчитывается в следующем порядке:

- 1) рассчитывается сумма баллов учебных достижений;
- 2) рассчитывается сумма баллов индивидуальных достижений;
- 3) рассчитывается итоговый балл рейтинга путем суммирования баллов учебных и индивидуальных достижений.

### 2.1. Расчет баллов учебных достижений.

В основу расчета учебных достижений положены результаты текущей работы обучающегося при освоении дисциплины. Для характеристики текущей работы обучающегося используется средний балл, баллы со знаком «-» при наличии пропусков без уважительной причины и опозданий. Уважительность причины пропуска должна подтверждаться документально.

Средний балл рассчитывается перед промежуточной аттестацией: сумма всех оценок, деленная на их количество. При наличии неудовлетворительной оценки или отсутствия на учебном занятии (наличие «н»), ликвидированных в установленном порядке, в расчет берется оценка, полученная в результате ликвидации. Средний балл переводится в баллы по 100-балльной шкале.

Таблица 2. Перевод среднего балла в 100-балльную шкалу

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,0	100	3,9	79
4,9	98	3,8	78
4,8	96	3,7	77
4,7	94	3,6	76
4,6	92	3,5	75
4,5	85	3,4	74
4,4	84	3,3	73
4,3	83	3,2	72
4,2	82	3,1	71
4,1	81	3,0	70
4,0	80		

Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой.

Из баллов, полученных после перевода среднего балла в 100-балльную шкалу, вычитаются баллы, имеющие знак «-», представленные в Таблице 1.

## 2.2. Расчет баллов индивидуальных достижений.

### 2.2.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская активность.

Для учета показателя «Участие с докладом на внутривузовской научной конференции (под руководством преподавателя кафедры Психологии; одно выступление учитывается один раз применительно только к одной дисциплине)» необходимо представить программу конференции преподавателю дисциплины не позднее последнего дня занятий по этой дисциплине.

Для учета показателя «Участие с докладом на региональной научной конференции (под руководством преподавателя кафедры Психологии; одно выступление учитывается один раз применительно только к одной дисциплине)» необходимо представить программу конференции преподавателю дисциплины не позднее последнего дня занятий по этой дисциплине.

Для учета показателя «Участие с докладом на всероссийской/международной научной конференции (под руководством преподавателя кафедры Психологии; одно выступление учитывается один раз применительно только к одной дисциплине)» необходимо представить программу конференции преподавателю дисциплины не позднее последнего дня занятий по этой дисциплине.

Для учета показателя «Публикации по теме исследований кафедры (под руководством преподавателя кафедры Психологии при обязательном согласовании с заведующим кафедрой Психологии; за все публикации в семестре; учитывается один раз применительно только к одной дисциплине)» необходимо представить публикацию преподавателю дисциплины не позднее последнего дня занятий по этой дисциплине.

2.3 Баллы рейтинга каждого обучающегося фиксируются в журнале занятий в соответствии с инструкцией по ведению учебных журналов.

## 3. Порядок применения рейтинга.

3.1. По окончании изучения дисциплины на последнем занятии обучающемуся объявляется средний балл. Не позднее чем за 3 рабочих дня до начала промежуточной аттестации по дисциплине формируется итоговый балл рейтинга обучающегося.

### 3.2. Особенности применения рейтинга

Итоговый балл рейтинга объявляется обучающемуся на предэкзаменационной консультации (в случае экзамена), в случае зачета с оценкой – в день сдачи зачета с оценкой перед началом непосредственной сдачи обучающимся зачета с оценкой.

В случае, если итоговый балл рейтинга составляет 98 и более баллов, обучающийся освобождается от сдачи одного (теоретического) вопроса билета. Этот вопрос ему засчитывается с оценкой «отлично».

3.3. Обучающийся имеет право отказаться от бонусов и преференций и проходить промежуточную аттестацию на общих основаниях. Выбор обучающийся должен сделать в день промежуточной аттестации по дисциплине до начала непосредственного личного прохождения процедуры промежуточной аттестации.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

О.С. Абрамовских