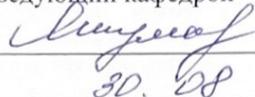




МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Шумакова О.А.
30. 08 2024 г.

 2024 г.

ИНСТРУКЦИЯ

по применению балльно-рейтинговой
системы оценки работы обучающихся

1. Общие сведения.

Действие настоящей инструкции распространяется только на дисциплины 3-5 курсов.

Целью балльно-рейтинговой системы оценки работы студентов (БРС) является обеспечение объективности оценки уровня подготовки студентов при освоении дисциплины.

Задачи БРС:

- активизация систематической качественной учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплины;
- стимулирование развития способности интегрировать учебную, научно-исследовательскую и практическую деятельность в личном профессиональном опыте обучающегося;
- воспитание осознанного и ответственного отношения к социально значимым проблемам современной медицины и здравоохранения.

В ходе освоения дисциплины обучающийся накапливает индивидуальный рейтинг.

Рейтинг представляет собой интегральную оценку результатов образовательной деятельности студента при освоении дисциплины.

Структура рейтинга представлена в Таблице 1.

Таблица 1 Структура рейтинга.

| Блок рейтинговой оценки | Баллы («+» - баллы добавляются) |
|--|---|
| 1. Учебные достижения | |
| 1.1. Текущая работа обучающегося при освоении дисциплины | Средний балл, переведенный из 5-балльной шкалы в 100-балльную (таблица 2) |
| 1.2. Баллы за отсутствие неудовлетворительных оценок по текущему контролю успеваемости | +5 баллов |
| 2. Индивидуальные достижения | |
| 2.1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская активность: | |
| 2.1.1 Участие с докладом на внутривузовской научной конференции (под руководством преподавателя кафедры Психологии; одно выступление учитывается один раз применительно только к одной дисциплине) | +5 баллов |

| Блок рейтинговой оценки | Баллы («+» - баллы добавляются) |
|--|------------------------------------|
| 2.1.2 Участие с докладом на региональной научной конференции (под руководством преподавателя кафедры Психологии; одно выступление учитывается один раз применительно только к одной дисциплине) | +7 баллов |
| 2.1.3 Участие с докладом на всероссийской/международной научной конференции (под руководством преподавателя кафедры Психологии; одно выступление учитывается один раз применительно только к одной дисциплине) | +10 баллов |
| 2.1.4 Публикации по теме исследований кафедры (под руководством преподавателя кафедры Психологии при обязательном согласовании с заведующим кафедрой Психологии; за все публикации в семестре; учитывается один раз применительно только к одной дисциплине) | +5 баллов |

2. Расчет рейтинга.

Рейтинг рассчитывается в следующем порядке:

- 1) рассчитывается сумма баллов учебных достижений;
- 2) рассчитывается сумма баллов индивидуальных достижений;
- 3) рассчитывается итоговый балл рейтинга путем суммирования баллов учебных и индивидуальных достижений.

2.1. Расчет баллов учебных достижений.

В основу расчета учебных достижений положены результаты ТКУ, которые оцениваются по системе: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»).

Средний балл оценок, полученных по ТКУ на занятиях, представляет собой среднее арифметическое всех оценок (сумма всех полученных оценок за занятия, разделенная на их количество). Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой, а затем переводится из 5-балльной шкалы в 100-балльную в соответствии с таблицей 2.

В случае ликвидации оценки «неудовлетворительно» полученная оценка учитывается при расчете рейтинга. В случае, если текущая задолженность осталась не ликвидированной, в расчете она учитывается, как оценка «неудовлетворительно».

Неотработанные пропуски занятий семинарского типа учитываются при расчете рейтинга как «0».

Таблица 2. Перевод среднего балла в 100-балльную шкалу

| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5,0 | 100 | 3,9 | 79 |
| 4,9 | 98 | 3,8 | 78 |
| 4,8 | 96 | 3,7 | 77 |
| 4,7 | 94 | 3,6 | 76 |
| 4,6 | 92 | 3,5 | 75 |
| 4,5 | 85 | 3,4 | 74 |
| 4,4 | 84 | 3,3 | 73 |
| 4,3 | 83 | 3,2 | 72 |
| 4,2 | 82 | 3,1 | 71 |
| 4,1 | 81 | 3,0 | 70 |
| 4,0 | 80 | | |

2.2. Расчет баллов индивидуальных достижений.

2.2.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская активность.

Для учета показателя «Участие с докладом на внутривузовской научной конференции (под руководством преподавателя кафедры Психологии; одно выступление учитывается один раз применительно только к одной дисциплине)» необходимо представить программу конференции преподавателю дисциплины не позднее последнего дня занятий по этой дисциплине.

Для учета показателя «Участие с докладом на региональной научной конференции (под руководством преподавателя кафедры Психологии; одно выступление учитывается один раз применительно только к одной дисциплине)» необходимо представить программу конференции преподавателю дисциплины не позднее последнего дня занятий по этой дисциплине.

Для учета показателя «Участие с докладом на всероссийской/международной научной конференции (под руководством преподавателя кафедры Психологии; одно выступление учитывается один раз применительно только к одной дисциплине)» необходимо представить программу конференции преподавателю дисциплины не позднее последнего дня занятий по этой дисциплине.

Для учета показателя «Публикации по теме исследований кафедры (под руководством преподавателя кафедры Психологии при обязательном согласовании с заведующим кафедрой Психологии; за все публикации в семестре; учитывается один раз применительно только к одной дисциплине)» необходимо представить публикацию преподавателю дисциплины не позднее последнего дня занятий по этой дисциплине.

2.3 Баллы рейтинга каждого обучающегося фиксируются в журнале занятий в соответствии с инструкцией по ведению учебных журналов.

3. Порядок применения рейтинга.

3.1. По окончании изучения дисциплины на последнем занятии обучающемуся объявляется средний балл. Не позднее чем за 3 рабочих дня до начала промежуточной аттестации по дисциплине формируется итоговый балл рейтинга обучающегося.

3.2. Особенности применения рейтинга

Итоговый балл рейтинга объявляется обучающемуся на предэкзаменационной консультации (в случае экзамена), в случае зачета с оценкой – в день сдачи зачета с оценкой перед началом непосредственной сдачи обучающимся зачета с оценкой.

В случае, если итоговый балл рейтинга составляет 98 и более баллов, обучающийся освобождается от сдачи одного теоретического вопроса билета (выбор одного теоретического вопроса осуществляет обучающийся). Этот вопрос ему засчитывается с оценкой «отлично».

3.3. Обучающийся имеет право отказаться от бонусов и преференций и проходить промежуточную аттестацию на общих основаниях. Выбор обучающийся должен сделать в день промежуточной аттестации по дисциплине до начала непосредственного личного прохождения процедуры промежуточной аттестации.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе



Бодров А.В.