

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Факультет стоматологический

Тип практики: Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_ .2026 - \_\_\_\_\_ .2026

Место практики: **ФГБОУ ВО ЮУГМУ**

Структурное подразделение: **Кафедра сестринского дела и ухода за больными, Федеральный аккредитационный центр ЮУГМУ**

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_

должность

ФИО

*«Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическим режимом проведен»*

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными \_\_\_\_\_ Ю.И.Павлов  
подпись

Учебный год 2025/2026

## **Содержание практики представлено в программе практики**

### **Планируемые результаты практики:**

**ОПК-1.** Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**ОПК-2.** Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

**ОПК-7.** Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

**ОПК-10.** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

### **Перечень практических навыков:**

1. Заполнение медицинской документации.
2. Сбор и сортировка медицинских отходов.
3. Посobie по смене белья и одежды тяжелобольному пациенту.
4. Уход за кожей, полостью рта тяжелобольного пациента.
5. Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного пациента.
6. Транспортировка тяжелобольного пациента внутри учреждения.
7. Посobie при дефекации тяжелобольного пациента.
8. Термометрия общая.
9. Катетеризация мочевого пузыря.\*
10. Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода.
11. Измерение артериального давления на периферических артериях.
12. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
13. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
14. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.
15. Установка назогастрального зонда.\*
16. Промывание желудка.\*
17. Постановка очистительной клизмы.
18. Первая помощь при обмороке.\*
19. Массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.\*

\* отработка в симулированных условиях

**Рабочий график проведения практики:** дата и время указываются в индивидуальном задании обучающегося

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося			
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Лечебно-охранительный режим различных отделений, в том числе в стоматологии и ЧЛХ. Правила внутреннего распорядка отделения. Заполнение медицинской документации.			
	Содержание выполненной работы			
	Подпись студента			
	Чек-лист <b>Заполнение медицинской документации</b>			
№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентифицировать пациента, если документ относится к конкретному больному			
2.	Проверить форму медицинской документации			
3.	Проверить исходные данные, при необходимости провести инструктаж пациента			
4.	Заполнить паспортную часть			
5.	Заполнить основную часть			
6.	При необходимости получить подпись пациента (законного представителя)			
7.	При необходимости поставить отметки о выполнении			
8.	Поставить собственную подпись			
9.	Проверить атрибуты документа (подпись, дата)			
10.	Поместить документ в место хранения			
Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)				
	Замечания, рекомендации преподавателя			
	Подпись руководителя практики от университета			

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося				
	Санитарно-гигиенический режим различных отделений стационарной медицинской организации (МО). Ведение документации. Борьба с ИСМП. Контроль качества. Изучение новых санитарных правил СП 2.1.3678-20. Личная гигиена, форма одежды и обработка рук медицинского персонала. Медицинские осмотры. Виды уборок палат, холлов и манипуляционных кабинетов.				
	Содержание выполненной работы				
	Подпись студента				
	Чек-лист <b>Техника гигиенической обработки рук</b>				
№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено	
1.	Приготовить все необходимое для процедуры				
2.	Встать перед раковиной, включить и отрегулировать воду до комфортного значения				
3.	Нанести жидкое мыло на ладонь				
4.	Тереть ладонью о ладонь				
5.	Правой ладонью тереть по тыльной стороне левой кисти и наоборот				
6.	Тереть ладони со скрещенными растопыренными пальцами				
7.	Соединить пальцы в замок, тереть тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки				
8.	Тереть поочередно круговыми движениями большие пальцы рук				
9.	Тереть разнонаправленными круговыми движениями поочередно ладонь кончиками пальцев противоположной руки				
10.	Смыть мыло, вытереть руки, утилизировать полотенце.				
Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)					
	Замечания, рекомендации преподавателя				
	Подпись руководителя практики от университета				

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Обработка медицинского инструментария в современных условиях. Этапы обработки медицинского инструментария и ИМН: дезинфекция, предстерилизация, стерилизация. Контроль предстерилизационной обработки и стерилизации. Сбор, хранение, утилизация медицинских отходов по СанПиН 2.1.3684-21.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист <b>Сбор и сортировка медицинских отходов</b>				
№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнен о (1,0)	Выполнен о с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Определение отходов класса А согласно стандарту			
2.	Выбор емкости для утилизации, утилизация			
3.	Перегрузка в маркированные контейнеры			
4.	Определение отходов класса Б согласно стандарту			
5.	Выбор емкости для утилизации, утилизация			
6.	Закупорка емкостей для транспортировки			
7.	Размещение емкостей с отходами класса Б в маркированных контейнерах			
8.	Определение отходов класса В согласно стандарту			
9.	Обеззараживание отходов класса В, заполнение емкостей для сбора отходов			
10.	Размещение емкостей с отходами класса В в маркированных контейнерах			
Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)				
	Замечания, рекомендации преподавателя			
	Подпись руководителя практики от университета			



Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Правила поддержания личной гигиены тяжелобольного. Положение и размещение тяжелобольного в постели. Смена нательного и постельного белья. Перемещение тяжелобольного. Уход за тяжелобольными на длительном постельном режиме. Функциональная кровать для больных разного возраста, веса и тяжести состояния, противопролежневый матрас, профилактика пролежней.
	Содержание выполненной работы
	<div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>
	Подпись студента

**Чек-лист Проведение туалета кожи тяжелобольного**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Туалет кожи гигиенический			
4.	Контроль волосистой части головы			
5.	Обработка потенциальных мест появления пролежней			
6.	Поворот пациента на бок			
7.	Смена постельного белья методом «со стороны на сторону»			
8.	Размещение больного в постели			
9.	Утилизация грязного белья			
10.	Завершение процедуры			

Всего баллов: \_\_\_\_\_ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Питание тяжелобольного пациента. Питание естественным и искусственным методом (зонд, стома, наличие зубных протезов). Парентеральное питание. Заполнение порционного требования.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

**Чек-лист Постановка и удаление назогастрального зонда**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Обработка рук, надевание перчаток			
4.	Подготовка пациента, инструктаж, размещение в постели			
5.	Подготовка назогастрального зонда, определение длины введения			
6.	Обработка зонда, введение в рот или нос			
7.	Продвижение зонда в глубину, контроль состояния пациента			
8.	При завершении введения зонда контроль нахождения его в желудке			
9.	Удаление зонда, утилизация отходов и изделий медицинского назначения			
10.	Завершение процедуры			

Всего баллов: \_\_\_\_\_ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета



Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося			
	Термометрия общая. Измерение АД ручным и автоматическим тонометром. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Применение карманного ингалятора. Первая помощь при почечной колике, одышке и удушье, при аспирации инородного тела, обмороке, коллапсе, тепловом и солнечном ударе, рвоте.			
	Содержание выполненной работы			
	<div style="height: 150px;"></div>			
Подпись студента				

  

Чек-лист Измерение артериального давления				
№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Правильное расположение пациента			
4.	Наложение манжеты на плечо			
5.	Накачивание воздуха			
6.	Определение первого тона Короткова			
7.	Определение второго тона Короткова			
8.	Повторное измерение			
9.	Фиксация результатов			
10.	Оценка результатов измерения			

Всего баллов: \_\_\_\_\_ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

  

	Замечания, рекомендации преподавателя          Подпись руководителя практики от университета
--	--

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Оказание первой помощи. Сердечно-легочная реанимация, непрямой массаж сердца, ИВЛ. Аттестация по практике, проверка отчетной документации, оформление зачета.
	Содержание выполненной работы
	Оценка за практические навыки _____
	Оценка за контрольный вопрос _____
	Подпись студента

**Чек-лист Проведение непрямого массажа сердца**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и окружающих			
2.	Проверить сознание пациента, обратиться за помощью к окружающим			
3.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему. Запрокинуть голову, освобождая дыхательные пути.			
4.	Оценить признаки жизни (не более 10 сек.)			
5.	Вызвать бригаду СМП по алгоритму			
6.	Уложить пострадавшего на спину на твердую поверхность. Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды.			
7.	Основание ладони одной руки положить на нижнюю треть грудины пострадавшего, сцепить пальцы в замок			
8.	Выполнить 30 компрессий грудной клетки, продавливая грудину на 5-6 см., работать корпусом, руки прямые			
9.	Повторять циклы из 30 компрессий			
10.	Контролировать состояние пострадавшего			

Всего баллов: \_\_\_\_\_ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

Оценка за практику \_\_\_\_\_ Руководитель \_\_\_\_\_ ( )