

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента _____

Группа _____ Факультет стоматологический

Тип практики: Учебная по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Сроки прохождения практики: _____ .2025 - _____ .2025

Место практики: **ФГБОУ ВО ЮУГМУ**

Структурное подразделение: **Кафедра сестринского дела и ухода за больными, Федеральный аккредитационный центр ЮУГМУ**

Руководитель практики от университета: _____

должность

ФИО

«Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическим режимом проведен»

Заведующий кафедрой Сестринского дела и ухода за больными _____ Ю.И.Павлов
подпись

Учебный год 2024/2025

Содержание практики представлено в программе практики

Планируемые результаты практики:

ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-10. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Перечень практических навыков:

1. Заполнение медицинской документации.
2. Сбор и сортировка медицинских отходов.
3. Посobie по смене белья и одежды тяжелобольному пациенту.
4. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
5. Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного пациента.
6. Введение лекарственных препаратов интраназально.
7. Транспортировка тяжелобольного пациента внутри учреждения.
8. Посobie при дефекации тяжелобольного пациента.
9. Термометрия общая.
10. Катетеризация мочевого пузыря.*
11. Ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода.
12. Измерение артериального давления на периферических артериях.
13. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
14. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
15. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.
16. Установка назогастрального зонда.*
17. Промывание желудка.*
18. Постановка очистительной клизмы.
19. Первая помощь при обмороке.*
20. Массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.*

* отработка в симулированных условиях

Рабочий график проведения практики: время обучения _____

Дата	Индивидуальное задание обучающегося			
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Лечебно-охранительный режим различных отделений, в том числе в стоматологии и ЧЛХ. Правила внутреннего распорядка отделения. Заполнение медицинской документации.			
	Содержание выполненной работы			
Подпись студента				
Чек-лист Заполнение медицинской документации				
№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентифицировать пациента, если документ относится к конкретному больному			
2.	Проверить форму медицинской документации			
3.	Проверить исходные данные, при необходимости провести инструктаж пациента			
4.	Заполнить паспортную часть			
5.	Заполнить основную часть			
6.	При необходимости получить подпись пациента (законного представителя)			
7.	При необходимости поставить отметки о выполнении			
8.	Поставить собственную подпись			
9.	Проверить атрибуты документа (подпись, дата)			
10.	Поместить документ в место хранения			
Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)				
Замечания, рекомендации преподавателя				
Подпись руководителя практики от университета				

Дата	Индивидуальное задание обучающегося			
	Санитарно-гигиенический режим различных отделений стационарной медицинской организации (МО). Ведение документации. Борьба с ИСМП. Контроль качества. Изучение новых санитарных правил СП 2.1.3678-20. Личная гигиена, форма одежды и обработка рук медицинского персонала. Медицинские осмотры. Виды уборок палат, холлов и манипуляционных кабинетов.			
	Содержание выполненной работы			
	Подпись студента			
	Чек-лист Техника гигиенической обработки рук			
	№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)
1.	Приготовить все необходимое для процедуры			
2.	Встать перед раковиной, включить и отрегулировать воду до комфортного значения			
3.	Нанести жидкое мыло на ладонь			
4.	Тереть ладонью о ладонь			
5.	Правой ладонью тереть по тыльной стороне левой кисти и наоборот			
6.	Тереть ладони со скрещенными растопыренными пальцами			
7.	Соединить пальцы в замок, тереть тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки			
8.	Тереть поочередно круговыми движениями большие пальцы рук			
9.	Тереть разнонаправленными круговыми движениями поочередно ладонь кончиками пальцев противоположной руки			
10.	Смыть мыло, вытереть руки, утилизировать полотенце.			
Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)				
	Замечания, рекомендации преподавателя			
	Подпись руководителя практики от университета			

Дата	Индивидуальное задание обучающегося
	Обработка медицинского инструментария в современных условиях. Этапы обработки медицинского инструментария и ИМН: дезинфекция, предстерилизация, стерилизация. Контроль предстерилизационной обработки и стерилизации. Сбор, хранение, утилизация медицинских отходов по СанПиН 2.1.3684-21.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист Сбор и сортировка медицинских отходов				
№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено о (1,0)	Выполнено о с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Определение отходов класса А согласно стандарту			
2.	Выбор емкости для утилизации, утилизация			
3.	Перегрузка в маркированные контейнеры			
4.	Определение отходов класса Б согласно стандарту			
5.	Выбор емкости для утилизации, утилизация			
6.	Закупорка емкостей для транспортировки			
7.	Размещение емкостей с отходами класса Б в маркированных контейнерах			
8.	Определение отходов класса В согласно стандарту			
9.	Обеззараживание отходов класса В, заполнение емкостей для сбора отходов			
10.	Размещение емкостей с отходами класса В в маркированных контейнерах			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата	Индивидуальное задание обучающегося																																																										
	Термометрия общая. Измерение АД ручным и автоматическим тонометром. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Применение карманного ингалятора. Первая помощь при почечной колике, одышке и удушье, при аспирации инородного тела, обмороке, коллапсе, тепловом и солнечном ударе, рвоте.																																																										
	Содержание выполненной работы																																																										
Подпись студента																																																											
Чек-лист Измерение артериального давления <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th><th>Перечень и последовательность действий</th><th>Выполнено (1,0)</th><th>Выполнено с ошибкой (0,5)</th><th>Не выполнено (0)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Идентификация пациента, представление</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td>Объяснение цели манипуляции, получение согласия</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td>Правильное расположение пациента</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td>Наложение манжеты на плечо</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td>Накачивание воздуха</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6.</td><td>Определение первого тона Короткова</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7.</td><td>Определение второго тона Короткова</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8.</td><td>Повторное измерение</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9.</td><td>Фиксация результатов</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10.</td><td>Оценка результатов измерения</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)					№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)	1.	Идентификация пациента, представление				2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия				3.	Правильное расположение пациента				4.	Наложение манжеты на плечо				5.	Накачивание воздуха				6.	Определение первого тона Короткова				7.	Определение второго тона Короткова				8.	Повторное измерение				9.	Фиксация результатов				10.	Оценка результатов измерения			
№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)																																																							
1.	Идентификация пациента, представление																																																										
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия																																																										
3.	Правильное расположение пациента																																																										
4.	Наложение манжеты на плечо																																																										
5.	Накачивание воздуха																																																										
6.	Определение первого тона Короткова																																																										
7.	Определение второго тона Короткова																																																										
8.	Повторное измерение																																																										
9.	Фиксация результатов																																																										
10.	Оценка результатов измерения																																																										
Замечания, рекомендации преподавателя Подпись руководителя практики от университета																																																											

Дата	Индивидуальное задание обучающегося
	Оказание первой помощи. Сердечно-легочная реанимация, непрямой массаж сердца, ИВЛ. Аттестация по практике, проверка отчетной документации, оформление зачета.
	Содержание выполненной работы
	Оценка за практические навыки _____ Оценка за контрольный вопрос _____ Подпись студента

Чек-лист Проведение непрямого массажа сердца

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и окружающих			
2.	Проверить сознание пациента, обратиться за помощью к окружающим			
3.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему. Запрокинуть голову, освобождая дыхательные пути.			
4.	Оценить признаки жизни (не более 10 сек.)			
5.	Вызвать бригаду СМП по алгоритму			
6.	Уложить пострадавшего на спину на твердую поверхность. Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды.			
7.	Основание ладони одной руки положить на нижнюю треть грудины пострадавшего, сцепить пальцы в замок			
8.	Выполнить 30 компрессий грудной клетки, продавливая грудину на 5-6 см., работать корпусом, руки прямые			
9.	Повторять циклы из 30 компрессий			
10.	Контролировать состояние пострадавшего			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

Оценка за практику _____ Руководитель _____ ()