МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента _____
(ФИО полностью)

Группа _____ Факультет: лечебный

Тип практики: учебная: ознакомительная практика

Сроки прохождения практики _____2026 – _____ 2026.

Место практики: ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

Структурное подразделение: кафедра Сестринского дела и ухода за больными, ФАЦ ЮУГМУ

Руководитель практики от университета: _____

Должность, Ф.И.О.

«Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическим режимом проведен»

Зав. кафедрой Сестринского дела и ухода за больными, профессор _____ Ю.И.Павлов

Учебный год 2025-2026

Содержание практики представлено в программе практики

Планируемые результаты практики:
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
ОПК-1.1. Использует принципы врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности.
ОПК-1.2. Применяет законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций в профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ОПК-6.1. Организует уход за больными.
ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Перечень практических навыков
1. Заполнение медицинской документации.
2. Сбор и сортировка медицинских отходов.
3. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
4. Проведение туалета кожи тяжелобольного.
5. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
6. Транспортировка больного на каталке и кресле-каталке.
7. Подача судна, подмывание больного.
8. Измерение температуры тела.
9. Приготовление и подача грелки больному.
10. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин.*
11. Пособие при использовании карманного ингалятора.
12. Измерение артериального давления.
13. Выполнение внутримышечных инъекций.*
14. Выполнение внутривенных инъекций.*
15. Выполнение внутривенных вливаний.*
16. Введение назогастрального зонда.*
17. Зондовое промывание желудка.*
18. Постановка очистительной клизмы.*
19. Первая помощь при обмороке.*
20. Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца.*

*отработка в симулированных условиях

Рабочий график проведения практики: Дата и время указываются в индивидуальном задании обучающегося

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Вводное занятие. Инструктаж по организации практики и ведению отчетной документации. Знакомство с документацией среднего медицинского персонала. Заполнение образцов медицинской документации. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Решение ситуационных задач.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист **Заполнение медицинской документации**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентифицировать пациента, если документ относится к конкретному больному			
2.	Проверить форму медицинской документации			
3.	Проверить исходные данные, при необходимости провести инструктаж пациента			
4.	Заполнить паспортную часть			
5.	Заполнить основную часть			
6.	При необходимости получить подпись пациента (законного представителя)			
7.	При необходимости поставить отметки о выполнении			
8.	Поставить собственную подпись			
9.	Проверить атрибуты документа (подпись, Дата, время)			
10.	Поместить документ в место хранения			

Всего баллов: _____(7,5-10,0 баллов – зачтено)

Замечания, рекомендации преподавателя

Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Обращение с медицинскими отходами. Сортировка отходов согласно СанПиН 2.1.3684-21. Разведение дезинфицирующих растворов для уборки. Контроль разведения дезинфицирующих растворов. Этапы обработки медицинского инструментария и ИМН: дезинфекция, предстерилизация, стерилизация. Контроль предстерилизационной обработки и стерилизации. Заполнение сестринской медицинской документации.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист **Сбор и сортировка медицинских отходов**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Определение отходов класса А согласно стандарту			
2.	Выбор емкости для утилизации, утилизация			
3.	Перегрузка в маркированные контейнеры			
4.	Определение отходов класса Б согласно стандарту			
5.	Выбор емкости для утилизации, утилизация			
6.	Закупорка емкостей для транспортировки			
7.	Размещение емкостей с отходами класса Б в маркированных контейнерах			
8.	Определение отходов класса В согласно стандарту			
9.	Обеззараживание отходов класса В, заполнение емкостей для сбора отходов			
10.	Размещение емкостей с отходами класса В в маркированных контейнерах			

Всего баллов: _____(7,5-10,0 баллов – зачтено)

Замечания, рекомендации преподавателя

Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Транспортировка больного на кресле-каталке, на каталке и вручную (на руках, носилках). Перекладывание больного с каталки на кровать. Смена нательного и постельного белья. Перемещение тяжелобольного. Проведение туалета кожи тяжелобольного, уход при пролежнях.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист **Техника транспортировки пациента на каталке**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентифицировать пациента			
2.	Объяснить цель и ход манипуляции, Получить согласие пациента			
3.	Подготовить оборудование (каталку)			
4.	Расположить оборудование			
5.	Переложить пациента на каталку			
6.	Удобно расположить пациента на каталке			
7.	Транспортировать пациента на каталке			
8.	Переложить пациента на кровать			
9.	Проверить состояние пациента			
10.	Обработать оборудование			

Всего баллов: _____(7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Проведение туалета глаз, ушей, проведение туалета носа, полости рта. Закапывание капель в глаза, уши, нос больным разного возраста. Закладывание глазной мази. Подача судна, подмывание больного. Пособие при мочеиспускании и дефекации.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист **Проведение туалета кожи тяжелобольного**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Туалет кожи гигиенический			
4.	Контроль волосистой части головы			
5.	Обработка потенциальных мест появления пролежней			
6.	Поворот пациента на бок			
7.	Смена постельного белья методом «со стороны на сторону»			
8.	Размещение больного в постели			
9.	Утилизация грязного белья			
10.	Завершение процедуры			

Всего баллов: _____(7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Измерение температуры. Ведение температурного листа. Уход за лихорадящими больными разного возраста в разные периоды лихорадки. Применение грелок, компрессов, пузыря со льдом.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист **Приготовление и подача грелки больному**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Подготовка оборудования			
4.	Правильное расположение пациента			
5.	Заполнение грелки горячей водой, удаление воздуха, контроль температуры			
6.	Проверка герметичности грелки			
7.	Обертывание грелки полотенцем			
8.	Прикладывание грелки на нужный участок тела, соблюдая перерывы			
9.	Отметка в медицинской документации.			
10.	Завершение процедуры, обработка оборудования			

Всего баллов: _____(7,5-10,0 баллов – зачтено)

Замечания, рекомендации преподавателя

Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Подсчет числа дыхательных движений, сбор мокроты для лабораторного исследования. Первая помощь при одышке, удушье. Проведение ингаляции. Правила использования карманных ингаляторов. Помощь при аспирации инородного тела.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист **Пособие при использовании карманного ингалятора**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Усадить пациента. Приготовить карманный ингалятор.			
4.	Снять с мундштука баллончика защитный колпачок			
5.	Повернуть баллончик с аэрозолем вверх дном, встряхнуть его			
6.	Сделать глубокий выдох			
7.	Взять мундштук баллончика в рот, плотно обхватив его губами			
8.	Сделать глубокий вдох через рот и одновременно нажать на дно баллончика			
9.	Задержать дыхание на 5 – 10 сек, извлечь мундштук изо рта			
10.	Сделать спокойный выдох, завершить процедуру			

Всего баллов: _____(7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Подготовка к инъекциям. Обработка рук и безопасность медицинского персонала. Парентеральное введение лекарственных веществ: внутрикожное, подкожное, внутримышечное
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист **Выполнение внутримышечной инъекции**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление пациенту, уточнение согласия пациента на введение лекарственного препарата и сведений о его переносимости			
2.	Проверка пригодности лекарственного препарата и сверка с назначением врача			
3.	Обработка рук гигиеническим способом			
4.	Набор лекарственного препарата из ампулы			
5.	Выбор, осмотр и обработка области инъекции			
6.	Выполнение инъекции			
7.	Завершение процедуры, обработка оборудования и инструментов			
8.	Обработка рук гигиеническим способом			
9.	Уточнение у пациента о самочувствии			
10.	Запись в медицинскую документацию			

Всего баллов: _____(7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Парентеральное введение лекарственных веществ. Внутривенное струйное введение, особенности у разных категорий больных. Забор крови из вены с помощью вакуумных пробирок (вакуэтов). Действия при возникновении осложнений.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист **Выполнение внутривенной инъекции**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление пациенту, уточнение согласия пациента на введение лекарственного препарата и сведений о его переносимости			
2.	Проверка пригодности лекарственного препарата и сверка с назначением врача			
3.	Обработка рук гигиеническим способом			
4.	Набор лекарственного препарата из ампулы или из флакона			
5.	Выбор, подготовка и обработка области венепункции			
6.	Выполнение венепункции, введение лекарственного препарата			
7.	Завершение процедуры, обработка оборудования и инструментов			
8.	Обработка рук гигиеническим способом			
9.	Уточнение у пациента о самочувствии			
10.	Запись в медицинскую документацию			

Всего баллов: _____(7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Контроль скорости введения растворов. Действия при возникновении осложнений.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист **Выполнение внутривенного капельного введения**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление пациенту, уточнение согласия пациента на введение лекарственного препарата и сведений о его переносимости			
2.	Проверка пригодности лекарственного препарата, инфузионного раствора и сверка с назначением врача			
3.	Обработка рук гигиеническим способом			
4.	Подготовка системы внутривенного капельного введения			
5.	Выбор, подготовка и обработка области венепункции			
6.	Выполнение венепункции, введение лекарственного препарата			
7.	Завершение процедуры, обработка оборудования и инструментов			
8.	Обработка рук гигиеническим способом			
9.	Уточнение у пациента о самочувствии			
10.	Запись в медицинскую документацию			

Всего баллов: _____(7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин. Уход за кишечными стомами и цистостомой, установленным катетером Фолея.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист **Катетеризация мочевого пузыря у мужчин мягким катетером**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия, обработка рук			
3.	Правильное расположение пациента, обработка наружных половых органов			
4.	Подготовка стерильного катетера			
5.	Введение катетера в мочеиспускательный канал			
6.	Продвижение катетера вглубь			
7.	Сбор мочи			
8.	Извлечение катетера, контроль самочувствия пациента			
9.	Утилизация медицинских изделий и отходов			
10.	Завершение процедуры, заполнение документации			

Всего баллов: _____(7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях Проведение зондирования и промывания желудка. Проведение очистительной и лекарственной клизмы. Особенности у тяжелобольных, престарелых больных.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист **Постановка очистительной клизмы**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Надевание нестерильных перчаток			
2.	Подготовка оборудования			
3.	Представление пациенту, инструктаж			
4.	Уточнение согласия пациента			
5.	Правильное расположение пациента			
6.	Обработка наконечника клизмы			
7.	Введение наконечника			
8.	Введение жидкости			
9.	Помощь пациенту с дефекацией			
10.	Завершение процедуры, обработка оборудования и инструментов			

Всего баллов: _____(7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Кормление тяжелобольного. Помощь в питании. Трубочный стол. Искусственное питание через назогастральный зонд, через гастростому, дуоденостому. Заполнение порционного требования.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист **Постановка и удаление назогастрального зонда**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Обработка рук, надевание перчаток			
4.	Подготовка пациента, инструктаж, размещение в постели			
5.	Подготовка назогастрального зонда, определение длины введения			
6.	Обработка зонда, введение в рот или нос			
7.	Продвижение зонда в глубину, контроль состояния пациента			
8.	При завершении введения зонда контроль нахождения его в желудке			
9.	Удаление зонда, утилизация отходов и изделий медицинского назначения			
10.	Завершение процедуры			

Всего баллов: _____(7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Определение пульса на крупных артериях. Измерение артериального давления у взрослых в разном возрасте ручным и автоматическим тонометром. Первая помощь при обмороке, коллапсе, острой боли в сердце, гипертоническом кризе.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист **Измерение артериального давления**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Правильное расположение пациента			
4.	Наложение манжеты на плечо			
5.	Накачивание воздуха			
6.	Определение первого тона Короткова			
7.	Определение второго тона Короткова			
8.	Повторное измерение			
9.	Фиксация результатов			
10.	Оценка результатов измерения			

Всего баллов: _____(7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Сердечно-легочная реанимация у терапевтических и хирургических больных.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист **Проведение сердечно-легочной реанимации**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и окружающих			
2.	Проверить сознание пациента, обратиться за помощью к окружающим			
3.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему. Запрокинуть голову, освобождая дыхательные пути.			
4.	Оценить признаки жизни (не более 10 сек.)			
5.	Вызвать бригаду СМП по алгоритму			
6.	Уложить пострадавшего на спину на твердую поверхность. Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды.			
7.	Основание ладони одной руки положить на нижнюю треть грудины пострадавшего, сцепить пальцы в замок			
8.	Выполнить 30 компрессий грудной клетки, продавливая грудину на 5-6 см., работать корпусом, руки прямые			
9.	Повторять циклы из 30 компрессий			
10.	Контролировать состояние пострадавшего			

Всего баллов: _____(7,5-10,0 баллов – зачтено)

Замечания, рекомендации преподавателя

Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Аттестация по практике, проверка отчетной документации, оформление зачета.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента
Итого	Замечания, рекомендации преподавателя Подпись руководителя практики от университета

Оценка за практику _____ Руководитель _____ ( )