

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Группа \_\_\_\_\_ Факультет: педиатрический

Тип практики: учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_ 2026 – \_\_\_\_\_ 2026.

Место практики: ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

Структурное подразделение: кафедра Сестринского дела и ухода за больными, ФАЦ ЮУГМУ

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_

Должность, Ф.И.О.

***«Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическим режимом проведен»***

Зав. кафедрой Сестринского дела и ухода за больными, профессор \_\_\_\_\_ Ю.И.Павлов

Учебный год 2025-2026

## **Содержание практики представлено в программе практики**

### **Планируемые результаты практики:**

**ОПК-1** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**ОПК-1.1.** Использует принципы врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности.

**ОПК-1.2.** Применяет законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций в профессиональной деятельности.

**ОПК-6** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

**ОПК-6.1.** Организует уход за больными.

**ПК-1** Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания.

**ПК-1.3.** Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.

**ПК-18** Способность и готовность к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

**ПК-18.1.** Готов разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

**ПК-20** Способность и готовность к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде.

**ПК-20.2.** Готов заполнять медицинскую учетно-отчетную документацию и контролировать качество ее ведения.

### **Перечень практических навыков**

1. Заполнение медицинской документации.
2. Сбор и сортировка медицинских отходов.
3. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
4. Проведение туалета кожи тяжелобольного.
5. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
6. Транспортировка больного на каталке и кресле-каталке.
7. Подача судна, подмывание больного.
8. Измерение температуры тела.
9. Приготовление и подача грелки больному.
10. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин.\*
11. Пособие при использовании карманного ингалятора.
12. Измерение артериального давления.
13. Выполнение внутримышечных инъекций.\*
14. Выполнение внутривенных инъекций.\*
15. Выполнение внутривенных вливаний.\*
16. Введение назогастрального зонда.\*
17. Зондовое промывание желудка.\*
18. Постановка очистительной клизмы.\*
19. Первая помощь при обмороке.\*
20. Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца.\*

\*отработка в смоделированных условиях

**Рабочий график проведения практики:** дата и время указываются в индивидуальном задании обучающегося

Дата	Индивидуальное задание обучающегося			
	Вводное занятие. Инструктаж по организации практики и ведению отчетной документации. Знакомство с документацией среднего медицинского персонала в педиатрии. Заполнение образцов документации. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Решение ситуационных задач.			
	Содержание выполненной работы			
	Подпись студента			
Чек-лист <b>Заполнение медицинской документации</b>				
№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентифицировать пациента, если документ относится к конкретному больному			
2.	Проверить форму медицинской документации			
3.	Проверить исходные данные, при необходимости провести инструктаж пациента			
4.	Заполнить паспортную часть			
5.	Заполнить основную часть			
6.	При необходимости получить подпись пациента (законного представителя)			
7.	При необходимости поставить отметки о выполнении			
8.	Поставить собственную подпись			
9.	Проверить атрибуты документа (подпись, дата)			
10.	Поместить документ в место хранения			
Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)				
Замечания, рекомендации преподавателя				
Подпись руководителя практики от университета				

Дата	Индивидуальное задание обучающегося			
	Обращение с медицинскими отходами. Сортировка отходов согласно СанПиН 2.1.3684-21. Разведение дезинфицирующих растворов для уборки. Контроль разведения дезинфицирующих растворов. Этапы обработки медицинского инструментария и ИМН: дезинфекция, предстерилизация, стерилизация. Контроль предстерилизационной обработки и стерилизации. Заполнение сестринской медицинской документации.			
	Содержание выполненной работы			
	Подпись студента			
Чек-лист Сбор и сортировка медицинских отходов				
№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Определение отходов класса А согласно стандарту			
2.	Выбор емкости для утилизации, утилизация			
3.	Перегрузка в маркированные контейнеры			
4.	Определение отходов класса Б согласно стандарту			
5.	Выбор емкости для утилизации, утилизация			
6.	Закупорка емкостей для транспортировки			
7.	Размещение емкостей с отходами класса Б в маркированных контейнерах			
8.	Определение отходов класса В согласно стандарту			
9.	Обеззараживание отходов класса В, заполнение емкостей для сбора отходов			
10.	Размещение емкостей с отходами класса В в маркированных контейнерах			
Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)				
Замечания, рекомендации преподавателя				
Подпись руководителя практики от университета				







Дата	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Подсчет числа дыхательных движений у детей и взрослых, сбор мокроты для лабораторного исследования. Первая помощь при одышке, удушье. Проведение ингаляции. Правила использования карманных ингаляторов. Помощь при аспирации инородного тела.
	Содержание выполненной работы
	<div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>
	Подпись студента

**Чек-лист Пособие при использовании карманного ингалятора**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Усадить пациента. Приготовить карманный ингалятор.			
4.	Снять с мундштука баллончика защитный колпачок			
5.	Повернуть баллончик с аэрозолем вверх дном, встряхнуть его			
6.	Сделать глубокий выдох			
7.	Взять мундштук баллончика в рот, плотно обхватив его губами			
8.	Сделать глубокий вдох через рот и одновременно нажать на дно баллончика			
9.	Задержать дыхание на 5 – 10 сек, извлечь мундштук изо рта			
10.	Сделать спокойный выдох, завершить процедуру			

Всего баллов: \_\_\_\_\_ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
	Подпись руководителя практики от университета





Дата	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Парентеральное введение лекарственных веществ. Внутривенное струйное введение, особенности у разных категорий больных. Забор крови из вены с помощью вакуумных пробирок (вакуэтов). Действия при возникновении осложнений.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

## Чек-лист Выполнение внутривенной инъекции

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполне но (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнен о (0)
1.	Идентификация пациента, представление пациенту, уточнение согласия пациента на введение лекарственного препарата и сведений о его переносимости			
2.	Проверка пригодности лекарственного препарата и сверка с назначением врача			
3.	Обработка рук гигиеническим способом			
4.	Набор лекарственного препарата из ампулы или из флакона			
5.	Выбор, подготовка и обработка области венепункции			
6.	Выполнение венепункции, введение лекарственного препарата			
7.	Завершение процедуры, обработка оборудования и инструментов			
8.	Обработка рук гигиеническим способом			
9.	Уточнение у пациента о самочувствии			
10.	Запись в медицинскую документацию			

Всего баллов: (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Контроль скорости введения растворов. Действия при возникновении осложнений.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

**Чек-лист Выполнение внутривенного капельного введения**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление пациенту, уточнение согласия пациента на введение лекарственного препарата и сведений о его переносимости			
2.	Проверка пригодности лекарственного препарата, инфузионного раствора и сверка с назначением врача			
3.	Обработка рук гигиеническим способом			
4.	Подготовка системы внутривенного капельного введения			
5.	Выбор, подготовка и обработка области венепункции			
6.	Выполнение венепункции, введение лекарственного препарата			
7.	Завершение процедуры, обработка оборудования и инструментов			
8.	Обработка рук гигиеническим способом			
9.	Уточнение у пациента о самочувствии			
10.	Запись в медицинскую документацию			

Всего баллов: \_\_\_\_\_ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета





Дата	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Кормление тяжелобольного ребенка и взрослого. Трубочный стол. Искусственное питание через назогастральный зонд, через гастростому, дуоденостому. Заполнение порционного требования.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

**Чек-лист Постановка и удаление назогастрального зонда**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Обработка рук, надевание перчаток			
4.	Подготовка пациента, инструктаж, размещение в постели			
5.	Подготовка назогастрального зонда, определение длины введения			
6.	Обработка зонда, введение в рот или нос			
7.	Продвижение зонда в глубину, контроль состояния пациента			
8.	При завершении введения зонда контроль нахождения его в желудке			
9.	Удаление зонда, утилизация отходов и изделий медицинского назначения			
10.	Завершение процедуры			

Всего баллов: \_\_\_\_\_ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Определение пульса на крупных артериях. Измерение артериального давления у взрослых и детей в разном возрасте ручным и автоматическим тонометром. Первая помощь при обмороке, коллапсе, острой боли в сердце, гипертоническом кризе.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

**Чек-лист Измерение артериального давления**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Правильное расположение пациента			
4.	Наложение манжеты на плечо			
5.	Накачивание воздуха			
6.	Определение первого тона Короткова			
7.	Определение второго тона Короткова			
8.	Повторное измерение			
9.	Фиксация результатов			
10.	Оценка результатов измерения			

Всего баллов: \_\_\_\_\_ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей разного возраста.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

**Чек-лист Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Уложить пострадавшего на спину на твердую поверхность			
2.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды			
3.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему			
4.	Запрокинуть голову пациента, освобождая дыхательные пути (сделать валик из одежды)			
5.	Обхватить губы пострадавшего своими губами, энергично выполнить два выдоха, контролируя движение грудной клетки больного			
6.	Основание ладони одной руки положить на нижнюю треть грудины пострадавшего, сцепить пальцы в замок			
7.	Выполнить 30 компрессий грудной клетки, продавливая грудину на 5-6 см., работать корпусом, руки прямые			
8.	Повторять циклы 2 выдоха – 30 компрессий			
9.	Контролировать состояние пострадавшего			
10.	Завершение процедуры			

Всего баллов: \_\_\_\_\_ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета



