

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____
(ФИО полностью)

Группа _____ Факультет: Медико-профилактический

Тип практики: учебная Сестринский уход

Сроки прохождения практики 12.01.2026 – 2026.

Место практики: ФГБОУ ВО ЮУГМУ

Структурное подразделение: кафедра Сестринского дела и ухода за больными, ФАЦ ЮУГМУ

Руководитель практики от университета: _____

Должность, Ф.И.О.

«Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно- противоэпидемическим режимом проведен»

Зав. кафедрой сестринского дела и ухода за больными, профессор _____ Ю.И.Павлов

Содержание практики представлено в программе практики

Планируемые результаты практики:

ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

ОПК-9.1 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по формированию здорового образа жизни, для повышения санитарной культуры населения и профилактики заболеваний пациентов

ОПК-9.2 Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни

ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-10.1 Знает организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности

ОПК-10.2 Реализует принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ПК-2 Способен проводить работы по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации

ПК-2.1 Организует ресурсное обеспечение структурного подразделения

ПК-2.2 Организует отдельные процессы деятельности структурного подразделения медицинской организации

ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации

ПК-2.5 Организует оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период

Перечень практических навыков

1. Заполнение медицинской документации.
2. Сбор и сортировка медицинских отходов.
3. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
4. Проведение туалета кожи тяжелобольного.
5. Проведение личной гигиены пациента
6. Транспортировка больного на каталке и кресле-каталке.
7. Подача судна, подмывание больного.
8. Перемещение тяжелобольного пациента
9. Приготовление и подача грелки больному.
10. Организация раздачи лекарств
11. Оценка риска падения
12. Проведение постурального дренажа
13. Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца.*

*отработка в симулированных условиях

Рабочий график проведения практики: Дата и время указываются в индивидуальном задании обучающегося

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося																																																															
	Вводное занятие.																																																															
	Содержание выполненной работы																																																															
	<p>Подпись студента</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Чек-лист Инструктаж по технике безопасности</th> </tr> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Перечень и последовательность действий</th> <th>Выполнено (1,0)</th> <th>Выполнено с ошибкой (0,5)</th> <th>Не выполнено (0)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Пройти инструктаж, подписать журнал.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Надеть СИЗ: халат, маску, перчатки (по необходимости).</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Убрать украшения, часы, подстричь ногти.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Обработать руки до и после контакта.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Проверить оборудование, оснащение, сроки годности.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Идентифицировать пациента (ФИО + браслет).</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>С осторожностью использовать режущие, колющие(сразу в контейнер) и ядовитые средства</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Немедленно сообщить об аварийной ситуации (руководству, преподавателю)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Утилизировать отходы по классам, убрать рабочее место.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Снять перчатки. Вымыть руки</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Чек-лист Инструктаж по технике безопасности					№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)	1.	Пройти инструктаж, подписать журнал.				2.	Надеть СИЗ: халат, маску, перчатки (по необходимости).				3.	Убрать украшения, часы, подстричь ногти.				4.	Обработать руки до и после контакта.				5.	Проверить оборудование, оснащение, сроки годности.				6.	Идентифицировать пациента (ФИО + браслет).				7.	С осторожностью использовать режущие, колющие(сразу в контейнер) и ядовитые средства				8.	Немедленно сообщить об аварийной ситуации (руководству, преподавателю)				9.	Утилизировать отходы по классам, убрать рабочее место.				10.	Снять перчатки. Вымыть руки			
Чек-лист Инструктаж по технике безопасности																																																																
№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)																																																												
1.	Пройти инструктаж, подписать журнал.																																																															
2.	Надеть СИЗ: халат, маску, перчатки (по необходимости).																																																															
3.	Убрать украшения, часы, подстричь ногти.																																																															
4.	Обработать руки до и после контакта.																																																															
5.	Проверить оборудование, оснащение, сроки годности.																																																															
6.	Идентифицировать пациента (ФИО + браслет).																																																															
7.	С осторожностью использовать режущие, колющие(сразу в контейнер) и ядовитые средства																																																															
8.	Немедленно сообщить об аварийной ситуации (руководству, преподавателю)																																																															
9.	Утилизировать отходы по классам, убрать рабочее место.																																																															
10.	Снять перчатки. Вымыть руки																																																															
	Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)																																																															
	Замечания, рекомендации преподавателя																																																															
	Подпись руководителя практики от университета																																																															

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося				
<p>Обеспечение безопасности в медицинской организации. СРС. Виды инструктажей по охране труда и пожарной безопасности в медицинской организации: периодичность, контингент и содержание.</p> <p>Содержание выполненной работы</p> <p>Подпись студента</p>	Чек-лист Идентификация пациента				
	№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
	1.	Представиться (Ф.И.О. должность), объяснить цель			
	2.	Попросить пациента назвать ФИО и дату рождения.			
	3.	Сверить названные данные с идентификационным браслетом			
	4.	При отсутствии браслета проверить документ (паспорт, полис)			
	5.	Сверить данные с записями в документации (история болезни и т. д.).			
	6.	Для бессознательных/детей — провести идентификацию только по браслету/документу, привлекая законного представителя.			
	7.	Перед манипуляцией вслух озвучить ФИО и дату рождения, сверяясь с надписью на препарате			
	8.	Убедиться, что пациент понимает предстоящую процедуру и согласен на нее			
9.	При любом несоответствии — прекратить процедуру до выяснения				
10.	Зафиксировать факт идентификации в документации (подпись в листе назначений).				
	Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)				
	<p>Замечания, рекомендации преподавателя</p> <p>Подпись руководителя практики от университета</p>				

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Отработка практических навыков в симулированных условиях. Санитарно-эпидемиологическая безопасность в МО (профилактика ИСМП). СРС. Значение предварительных и периодических медицинских осмотров для обеспечения безопасности пациентов и персонала.</p> <p>Содержание выполненной работы</p>
	Подпись студента

Чек-лист Техника надевания и снятия нестерильных перчаток

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Обработать руки гигиеническим способом			
2.	Достаньте перчатку из коробки (упаковки)			
3.	Прикоснись к той части перчатки, которая будет находится на запястье (верхний край манжеты)			
4.	Наденьте правую перчатку			
5.	Возьмите вторую перчатку рукой без перчатки и прикасайтесь к той части перчатки, ближе к запястью			
6.	Чтобы избежать касания кожи предплечья рукой в перчатке, повернуть внешнюю поверхность перчатки на загнутые пальцы и наденьте вторую перчатку			
7.	Возьмите перчатку за запястье пальцами, чтобы снять ее, не касаясь кожи руки			
8.	Держите снятую перчатку в руке с надетой. Снимите вторую, скатывая с руки, и вложите в первую			
9.	Утилизируйте снятые перчатки.(класс Б или В)			
10.	Обработайте руки на гигиеническом уровне.			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Триединая безопасность в здравоохранении: психологическая защита, техническая надежность и безопасность данных. СРС. Кибербезопасность как новая составляющая профессиональной безопасности медсестры. Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист **Оформление информированного согласия (ИДС) на медицинское вмешательство**

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Убедиться, что согласие дает дееспособный пациент (от 15 лет*) или законный представитель. Проверить документы.			
2.	Предоставить полную информацию: диагноз, цель, ход вмешательства, риски, последствия отказа.			
3.	Вручить бланк ИДС для ознакомления. Убедиться, что текст понятен.			
4.	Оценить адекватность пациента			
5.	Дать время на обдумывание, обсуждение с родными			
6.	Убедиться в понимании информации			
7.	Проверить правильность заполнения ФИО, даты рождения, названия вмешательства в бланке.			
8.	Организовать подписание пациентом (представителем) лично.			
9.	Подписать бланк со своей стороны (медработник, давший информацию).			
10.	Подшить оригинал ИДС в медицинскую документацию немедленно			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Эргономика в сестринской практике: безопасные техники перемещения пациентов разных весовых категорий. СРС. Разработка и проведение мастер-класса «5 минут для спины»: эргономичная разминка для медперсонала в течение смены. Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист Перемещение тяжелобольного пациента

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Обработать руки на гигиеническом уровне. Надеть перчатки			
4.	Правильное расположение пациента			
5.	Встать у изголовья кровати, расставив ноги на ширину 30 см и поставить одну ногу немного впереди другой. Согнуть колени.			
6.	Переместить пациента на середину постели, поочередно передвигая три части его тела.			
7.	Убедиться, что пациент лежит удобно.			
8.	Снять перчатки. Обработать руки гигиеническим способом			
9.	Уточнить у пациента его самочувствие.			
10.	Сделать запись в медицинской документации			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Транспортировка пациентов в условиях МО: алгоритмы действий при различных состояниях.</p> <p>СРС. Психологическая подготовка и сопровождение пациента при транспортировке в детском и гериатрическом отделениях.</p> <p>Содержание выполненной работы</p> <p>Подпись студента</p>

Чек-лист Техника транспортировки пациента на каталке

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Подготовить оборудование (каталку)			
4.	Расположить оборудование			
5.	Переложить пациента на каталку			
6.	Удобно расположить пациента на каталке			
7.	Транспортировать пациента на каталке			
8.	Переложить пациента на кровать			
9.	Проверить состояние пациента			
10.	Обработать оборудование			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Риски падения, бытовые травмы, контрактур, тромбозов, застойных явлений, а также адаптация среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе.</p> <p>СРС. Профилактика контрактур и застойных явлений: роль медсестры в организации двигательного режима.</p> <p>Содержание выполненной работы</p> <p>Подпись студента</p>

Чек-лист Риск падения (Шкала Морзе)

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Оценить пациента по Шкале Морзе (история падений, диагнозы, ходьба, в/в терапия, походка, психика).			
2.	Рассчитать баллы, определить риск: 0-24 низкий, 25-44 средний, 45+ высокий.			
3.	Отметить пациента визуально(брелок/браслет красного цвета при высоком риске)			
4.	Зафиксировать оценку в меддокументации (баллы, уровень риска).			
5.	Обеспечить вызов медсестры в доступе, ночник, свободные проходы.			
6.	Поставить кровать на тормоз, приподнять боковые поручни.			
7.	Обучить пациента правилам безопасности (помощь перед вставанием).			
8.	Проверять пациента каждые 1-2 часа при среднем/высоком риске.			
9.	Использовать противоскользящие тапочки, сенсорные коврики/датчики при необходимости.			
10.	Заполнить медицинскую документацию			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Принципы и алгоритмы смены постельного и нательного белья у пациентов. СРС. Алгоритм смены нательного и постельного белья у пациента с дренажами (плевральным, из брюшной полости).</p> <p>Содержание выполненной работы</p>
	Подпись студента

Чек-лист Смена постельного белья тяжелобольному пациенту

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнен о (0)
1.	Идентификация пациента, уточнение согласия пациента на проведение алгоритма			
2.	Обработать руки гигиеническим способом, надеть перчатки. Подготовить оснащение.			
3.	Опустить поручни, оценить положение и состояние пациента.			
4.	Убрать подушку. Снять грязное белье, предварительно накрыв пациента чистой простыней.			
5.	Повернуть пациента на бок по направлению к себе, скатав грязную простыню валиком под спину пациенту			
6.	Положить сложенную вдвое чистую простыню на свободную сторону постели, заправить простыню под матрас			
7.	Помочь пациенту перекатиться на чистую сторону, расправить простынь			
8.	Скатать грязную простынь и положить в мешок для грязного белья			
9.	Снять перчатки, утилизировать. Обработка рук гигиеническим способом			
10.	Уточнение у пациента о самочувствии, сделать запись в медицинскую документацию			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Иновационные технологии в сестринском уходе за кожей: дифференцированный подход к пациентам педиатрического, взрослого и гериатрического профиля. СРС. Мобильные приложения и цифровые платформы для документирования состояния кожи и управления уходом за ранами.</p> <p>Содержание выполненной работы</p>
	Подпись студента

Чек-лист Проведение туалета кожи тяжелобольного				
№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнен о (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласие. Согреть помещение			
3.	Обработать руки на гигиеническом уровне. Надеть перчатки.			
4.	Провести туалет средством «без смывания» по схеме: лицо → тело → смена перчаток → промежность (спереди назад).			
5.	Осмотреть кожу на покраснения, мацерацию (особенно в зонах риска).			
6.	На влажные участки (промежность) нанести защитный крем/пасту На сухие участки нанести увлажняющий крем			
7.	Сменить бельё, обеспечить правильную укладку (подушки, валики).			
8.	Спросить о самочувствии.			
9.	Утилизация грязного белья. Снять перчатки. Вымыть руки.			
10.	Заполнить медицинскую документацию.			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Профилактика и лечение пролежней: современные протоколы ухода. СРС. Обучение родственников основам профилактики пролежней в домашних условиях: методика проведения «Школы ухода».</p> <p>Содержание выполненной работы</p> <p>Подпись студента</p>

Чек-лист Профилактика и лечение пролежней

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия, обработка рук			
3.	Оценить риск по шкале Брейдена/Нортон при поступлении и ежедневно.			
4.	Менять положение пациента каждые 2 часа. Защита кожи от влаги.			
5.	Обеспечить питание и питье.			
6.	При 1 стадии-профилактика, 2 стадия-повязка (хлоргексидин, гидроколлоид/гидрогелевую)			
7.	При 3-4-й стадии специальные повязки (альгинаты, с серебром).			
8.	Утилизация медицинских изделий и отходов			
9.	Снять перчатки, утилизировать. Обработка рук гигиеническим способом			
10.	Завершение процедуры, заполнение документации			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя Подпись руководителя практики от университета
--	--

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Совершенствование сестринского ухода за полостью рта у пациентов различных возрастных групп: профилактика осложнений и повышение качества жизни.</p> <p>СРС. Протокол сестринского ухода за полостью рта у онкологического пациента, получающего химио- или лучевую терапию.</p> <p>Содержание выполненной работы</p>
	Подпись студента

Чек-лист Уход за полостью рта пациента в бессознательном состоянии

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентифицировать пациента, обработка рук, надеть нестерильные перчатки			
2.	Подготовка оборудования			
3.	Правильное расположение пациента (на бок), положить салфетку под голову пациента			
4.	Поставить лоток под подбородок			
5.	Открыть рот пациенту, не применяя силы			
6.	Обработать ротовую полость, смоченным салфетками с антисептиком			
7.	Утилизировать салфетки в отходы Б или В			
8.	Завершение процедуры, обработка оборудования и инструментов			
9.	Обработка рук гигиеническим способом			
10.	Заполнение медицинской документации			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Современные аспекты сестринского ухода за органом зрения в возрастном аспекте. Техника и стандарты гигиенического туалета. СРС. Роль медицинской сестры в профилактике и уходе при синдроме «сухого глаза» у пациентов разных возрастных групп: от офисных работников до пожилых.</p> <p>Содержание выполненной работы</p> <p>Подпись студента</p>

Чек-лист Техника проведения ухода за глазами

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнен о (1,0)	Выполнен о с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Обработка рук, надевание перчаток			
4.	Подготовка пациента, инструктаж, размещение в постели			
5.	Обработать шариком ресницы и веки по направлению от наружного угла глаза к внутреннему. Повторить действие (отдельным шариком).			
6.	Использованный шарик удалить в емкость для медицинских отходов.			
7.	Промокнуть остатки раствора сухими шариками.			
8.	Уточнить самочувствие пациента			
9.	Снять перчатки. Обработать руки гигиеническим способом, осушить.			
10	Заполнение медицинской документации			
.				

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Оптимизация сестринских технологий ухода за наружным ухом у пациентов разных возрастных групп.</p> <p>СРС. Сестринский уход за наружным ухом у пациента в отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ): профилактика осложнений и инфекционный контроль.</p> <p>Содержание выполненной работы</p>
	Подпись студента

Чек-лист Техника проведения ухода за наружным ухом

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Обработка рук, надевание перчаток			
4.	Правильное расположение пациента, под голову подложить пеленку			
5.	Ввести в слуховой проход турунду, смоченную антисептиком, врашаательными движениями			
6.	При необходимости повторить процедуру несколько раз			
7.	Утилизировать использованные отходы			
8.	Уточнить самочувствие пациента			
9.	Снять перчатки, утилизировать. Обработать руки гигиеническим уровнем			
10.	Заполнение медицинской документации			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Современные технологии сестринского ухода за верхними дыхательными путями. СПС Использование неинвазивных технологий для улучшения дренажной функции: интрапульмональная перкуссионная вентиляция (перкуссионтерапия), вибрационный жилет.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист Постуральный дренаж по Квинке

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентифицировать пациента (ФИО + браслет). Объяснить процедуру и получить согласие.			
2.	Обработать руки гигиеническим способом. Надеть СИЗ, перчатки.			
3.	Измерить АД, пульс, SpO ₂ , ЧДД до и после.			
4.	Придать положение (ножной конец кровати приподнят на 30-45 см) на 10-20 мин			
5.	Контролировать состояние (жалобы, сатурацию)			
6.	Обучить дыханию: глубокий вдох носом → медленный выдох через сложенные трубочкой губы → откашливание.			
7.	Помочь медленно сесть, откашляться.			
8.	Оценить результаты.			
9.	Обработать руки гигиеническим способом. Утилизировать СИЗы, перчатки.			
10.	Заполнить медицинскую документацию.			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Гигиенический уход за волосами пациентов: техники, стандарты и профилактика осложнений.</p> <p>СРС. Сравнительный анализ технологий мытья головы у лежачего пациента: с использованием сухого шампуня, портативной ванночки и метода "салфеточного обтирания".</p> <p style="text-align: center;">Содержание выполненной работы</p> <p>Подпись студента</p>

Чек-лист Гигиенический уход за волосами пациентов

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры.			
2.	Обработать руки гигиеническим способом. Надеть перчатки.			
3.	Подготовка пациента, инструктаж, размещение в постели			
4.	Подстелить под голову и плечи пациента непромокаемую пеленку			
5.	Смочить волосы водой(37-39 С), нанести шампунь, массируя кожу головы, смыть шампунь			
6.	Посушить волосы полотенцем насухо. Расчесать волосы			
7.	Уточнить самочувствие пациента			
8.	Утилизировать использованный материал			
9.	Снять перчатки. Обработать руки гигиеническим способом, осушить.			
10.	Заполнение медицинской документации			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Сестринский уход за ногтевыми пластинами: правила, техника и профилактика осложнений.</p> <p>СРС. Профилактика вросшего ногтя (онихокриптоза) как задача сестринского ухода: правильная техника подстригания, подбор обуви, обучение.</p> <p>Содержание выполненной работы</p>
	Подпись студента

Чек-лист Уход за ногтевыми пластинами

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры.			
2.	Обработать руки гигиеническим способом. Надеть перчатки.			
3.	Подготовка пациента, инструктаж, размещение в постели			
4.	Положить руки пациента на полотенце и вытереть их насухо.			
5.	Подстричь ножницами ногти пациента.			
6.	Нанести крем на руки пациента.			
7.	Положить полотенце в мешок для белья.			
8.	Снять перчатки. Обработать руки гигиеническим способом, осушить.			
9.	Уточнить самочувствие пациента.			
10.	Завершение процедуры			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Интимная гигиена: современные подходы к уходу за промежностью. СРС. Сравнительный анализ современных средств интимной гигиены лежачих пациентов: пенки, лосьоны, салфетки, перчатки с пропиткой.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист Уход за промежностью

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры.			
2.	Обработать руки гигиеническим способом. Надеть перчатки.			
3.	Подготовка оборудования, инструктаж, размещение пациента в постели			
4.	Последовательно обработать наружные половые органы в направлении: спереди назад			
5.	Салфетки менять по мере загрязнения			
6.	Просушить марлевыми салфетками (тампонами) в той же последовательности.			
7.	Использованные марлевые салфетки поместить в контейнер для дезинфекции.			
8.	Снять перчатки. Обработать руки гигиеническим способом, осушить.			
9.	Уточнить самочувствие пациента.			
10.	Завершение процедуры			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Организация питания через рот: принципы и техники. СРС. Техника кормления пациентов с ограниченными возможностями (парезы рук, трепор, слабость): вспомогательные приспособления и эргономика.</p> <p style="text-align: center;">Содержание выполненной работы</p>
	Подпись студента

Чек-лист Кормление тяжелобольного пациента через рот

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентифицировать пациента, представиться			
2.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить, надеть перчатки			
3.	Приподнять головной конец кровати.			
4.	Одной рукой приподнять голову пациента; другой поднести ложку ко рту пациента (температура пищи 30С – 35С)			
5.	Поддерживать голову пациента в процессе жевания и глотания.			
6.	Поить пациента по требованию или через каждые три – пять ложек пищи.			
7.	Обработать ротовую полость, вытереть лицо пациента от загрязнений.			
8.	Снять перчатки, обработать руки гигиеническим способом			
9.	Уточнить у пациента о его самочувствии.			
10.	Сделать запись в медицинской документации			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Медикаментозное лечение в сестринской практике. СРС. Оценка приверженности к медикаментозной терапии у пожилых пациентов с полипрагмазией: роль медсестры.</p> <p>Содержание выполненной работы</p>
	Подпись студента

Чек-лист Прием ЛС пероральный до еды

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентифицировать пациента (ФИО + браслет).			
2.	Объяснить, что лекарство принимается до еды и нельзя есть/пить (кроме воды) 30-60 минут после.			
3.	Вымыть руки, надеть перчатки.			
4.	Провести тройной контроль препарата (название, доза, срок годности)			
5.	Выдать лекарство в мензурке + стакан воды.			
6.	Проконтролировать проглатывание.			
7.	Убедиться, что пациент не принимает пищу.			
8.	Утилизировать отходы.			
9.	Снять перчатки, вымыть руки.			
10.	Заполнить мед документацию (препарат, доза, время, отметка «до еды»).			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Основы простейшей физиотерапии в сестринском уходе: методы, показания и техника выполнения.</p> <p>СРС Основы гигиенического массажа спины и конечностей для профилактики пролежней и застойных явлений у лежачих пациентов.</p> <p>Содержание выполненной работы</p>
	Подпись студента

Чек-лист Приготовление и подача грелки больному

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Подготовка оборудования			
4.	Правильное расположение пациента			
5.	Заполнение грелки горячей водой, удаление воздуха, контроль температуры			
6.	Проверка герметичности грелки			
7.	Обертывание грелки полотенцем			
8.	Прикладывание грелки на нужный участок тела, соблюдая перерывы			
9.	Отметка в медицинской документации.			
10.	Завершение процедуры, обработка оборудования			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Сестринский уход за пациентами при нарушениях процессов дефекации и мочеиспускания. Смена памперсов у пациентов с разной возрастной группы: стандарты и рекомендации.</p> <p>СРС. Протокол ведения пациента с недержанием мочи (инконтиненцией) в гериатрическом отделении. От гигиены до подбора абсорбирующего белья.</p> <p style="text-align: center;">Содержание выполненной работы</p>
	Подпись студента

Чек-лист Смены памперсов у тяжелобольных пациентов

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, объяснение цели манипуляции, получение согласия			
2.	Подготовка оснащения			
3.	Правильное расположение пациента			
4.	Расстегните многоразовые застежки на подгузнике.			
5.	Разверните чистый подгузник, расправьте его			
6.	Проведите переднюю часть подгузника между ногами больного			
7.	Расправьте заднюю часть подгузника на ягодицах больного. Уточнить у пациента о его самочувствии.			
8.	Застегните застежки, аккуратно расправив подгузник, утилизировать			
9.	Снять перчатки, обработать руки гигиеническим способом.			
10.	Отметка в медицинской документации.			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Документирование сестринских вмешательств: правила ведения медицинской документации.</p> <p>СРС. Сравнительный анализ бумажной и электронной сестринской документации в условиях стационара: удобство, скорость заполнения, риски ошибок.</p> <p>Содержание выполненной работы</p>
	Подпись студента

Чек-лист Заполнение медицинской документации

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентифицировать пациента, если документ относится к конкретному больному			
2.	Проверить форму медицинской документации			
3.	Проверить исходные данные, при необходимости провести инструктаж пациента			
4.	Заполнить паспортную часть			
5.	Заполнить основную часть			
6.	При необходимости получить подпись пациента (законного представителя)			
7.	При необходимости поставить отметки о выполнении			
8.	Поставить собственную подпись			
9.	Проверить атрибуты документа (подпись, Дата, время)			
10.	Поместить документ в место хранения			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Современные подходы к оказанию неотложной помощи в сестринском уходе: от распознавания критических состояний до базовой СЛР. СРС. Организация системы экстренного вызова реанимационной бригады («Код Синий») в стационаре: роль и ответственность постовой медсестры. Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист Проведение сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и окружающих			
2.	Проверить сознание пациента, обратиться за помощью к окружающим			
3.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему. Запрокинуть голову, освобождая дыхательные пути.			
4.	Оценить признаки жизни (не более 10 сек.)			
5.	Вызвать бригаду СМП по алгоритму			
6.	Уложить пострадавшего на спину на твердую поверхность. Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды.			
7.	Основание ладони одной руки положить на нижнюю треть грудины пострадавшего, сцепить пальцы в замок			
8.	Выполнить 30 компрессий грудной клетки, пропадливая грудину на 5-6 см., работать корпусом, руки прямые			
9.	Повторять циклы из 30 компрессий			
10.	Контролировать состояние пострадавшего			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Аттестация: Промежуточная аттестация по практике: тестирование, проверка отчетной документации.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента
Итого	Замечания, рекомендации преподавателя Подпись руководителя практики от университета

Оценка за практику _____ Руководитель _____()