

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Группа \_\_\_\_\_ Факультет: Медико-профилактический

Тип практики: учебная Сестринский уход

Сроки прохождения практики 12.01.2026 – 2026.

Место практики: ФГБОУ ВО ЮУГМУ

Структурное подразделение: кафедра Сестринского дела и ухода за больными, ФАЦ ЮУГМУ

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_

Должность, Ф.И.О.

***«Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическим режимом проведен»***

Зав. кафедрой сестринского дела и ухода за больными, профессор \_\_\_\_\_ Ю.И.Павлов

Учебный год 2025-2026

## **Содержание практики представлено в программе практики**

### **Планируемые результаты практики:**

**ОПК-9** Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

**ОПК-9.1** Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по формированию здорового образа жизни, для повышения санитарной культуры населения и профилактики заболеваний пациентов

**ОПК-9.2** Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни

**ОПК-10** Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

**ОПК-10.1** Знает организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности

**ОПК-10.2** Реализует принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

**ПК-2** Способен проводить работы по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации

**ПК-2.1** Организует ресурсное обеспечение структурного подразделения

**ПК-2.2** Организует отдельные процессы деятельности структурного подразделения медицинской организации

**ПК-2.3** Организует и контролирует деятельность медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации

**ПК-2.5** Организует оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период

### **Перечень практических навыков**

1. Заполнение медицинской документации.
2. Сбор и сортировка медицинских отходов.
3. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
4. Проведение туалета кожи тяжелобольного.
5. Проведение личной гигиены пациента
6. Транспортировка больного на каталке и кресле-каталке.
7. Подача судна, подмывание больного.
8. Перемещение тяжелобольного пациента
9. Приготовление и подача грелки больному.
10. Организация раздачи лекарств
11. Оценка риска падения
12. Проведение постурального дренажа
13. Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца.\*

\*отработка в симулированных условиях

**Рабочий график проведения практики:** Дата и время указываются в индивидуальном задании обучающегося

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося			
	Вводное занятие.			
	Содержание выполненной работы			
	Подпись студента			
Чек-лист <b>Инструктаж по технике безопасности</b>				
№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Пройти инструктаж, подписать журнал.			
2.	Надеть СИЗ: халат, маску, перчатки (по необходимости).			
3.	Убрать украшения, часы, подстричь ногти.			
4.	Обработать руки до и после контакта.			
5.	Проверить оборудование, оснащение, сроки годности.			
6.	Идентифицировать пациента (ФИО + браслет).			
7.	С осторожностью использовать режущие, колющие( сразу в контейнер) и ядовитые средства			
8.	Немедленно сообщить об аварийной ситуации (руководству, преподавателю)			
9.	Утилизировать отходы по классам, убрать рабочее место.			
10.	Снять перчатки. Вымыть руки			
Всего баллов: _____(7,5-10,0 баллов – зачтено)				
Замечания, рекомендации преподавателя				
Подпись руководителя практики от университета				

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося				
	Обеспечение безопасности в медицинской организации. СРС. Виды инструктажей по охране труда и пожарной безопасности в медицинской организации: периодичность, контингент и содержание.				
	Содержание выполненной работы				
	Подпись студента				
	Чек-лист <b>Идентификация пациента</b>				
	№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
	1.	Представиться (Ф.И.О. должность), объяснить цель			
	2.	Попросить пациента назвать ФИО и дату рождения.			
	3.	Сверить названные данные с идентификационным браслетом			
	4.	При отсутствии браслета проверить документ (паспорт, полис)			
5.	Сверить данные с записями в документации (история болезни и т. д.).				
6.	Для бессознательных/детей — провести идентификацию только по браслету/документу, привлекая законного представителя.				
7.	Перед манипуляцией вслух озвучить ФИО и дату рождения, сверяясь с надписью на препарате				
8.	Убедиться, что пациент понимает предстоящую процедуру и согласен на нее				
9.	При любом несоответствии — прекратить процедуру до выяснения				
10.	Зафиксировать факт идентификации в документации (подпись в листе назначений).				
Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)					
Замечания, рекомендации преподавателя					
Подпись руководителя практики от университета					

















Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Профилактика и лечение пролежней: современные протоколы ухода. СРС. Обучение родственников основам профилактики пролежней в домашних условиях: методика проведения «Школы ухода».
	Содержание выполненной работы
	<div style="border: 1px solid black; height: 300px; width: 100%;"></div>
	Подпись студента

Чек-лист Профилактика и лечение пролежней				
№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия, обработка рук			
3.	Оценить риск по шкале Брейдена/Нортон при поступлении и ежедневно.			
4.	Менять положение пациента каждые 2 часа. Защита кожи от влаги.			
5.	Обеспечить питание и питье.			
6.	При 1 стадии-профилактика, 2 стадия-повязка (хлоргексидин, гидроколлоид/гидрогелевую)			
7.	При 3-4-й стадии специальные повязки (альгинаты, с серебром).			
8.	Утилизация медицинских изделий и отходов			
9.	Снять перчатки, утилизировать. Обработка рук гигиеническим способом			
10.	Завершение процедуры, заполнение документации			

Всего баллов: \_\_\_\_\_ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя   Подпись руководителя практики от университета
--	--

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Совершенствование сестринского ухода за полостью рта у пациентов различных возрастных групп: профилактика осложнений и повышение качества жизни. СРС. Протокол сестринского ухода за полостью рта у онкологического пациента, получающего химио- или лучевую терапию.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист Уход за полостью рта пациента в бессознательном состоянии				
№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентифицировать пациента, обработка рук, надеть нестерильные перчатки			
2.	Подготовка оборудования			
3.	Правильное расположение пациента (на бок), положить салфетку под голову пациента			
4.	Поставить лоток под подбородок			
5.	Открыть рот пациенту, не применяя силы			
6.	Обработать ротовую полость, смоченным салфетками с антисептиком			
7.	Утилизировать салфетки в отходы Б или В			
8.	Завершение процедуры, обработка оборудования и инструментов			
9.	Обработка рук гигиеническим способом			
10.	Заполнение медицинской документации			

Всего баллов: \_\_\_\_\_ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Современные аспекты сестринского ухода за органом зрения в возрастном аспекте. Техника и стандарты гигиенического туалета. СРС. Роль медицинской сестры в профилактике и уходе при синдроме «сухого глаза» у пациентов разных возрастных групп: от офисных работников до пожилых.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

**Чек-лист Техника проведения ухода за глазами**

№ п/ п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Обработка рук, надевание перчаток			
4.	Подготовка пациента, инструктаж, размещение в постели			
5.	Обработать шариком ресницы и веки по направлению от наружного угла глаза к внутреннему. Повторить действие (отдельным шариком).			
6.	Использованный шарик удалить в емкость для медицинских отходов.			
7.	Промокнуть остатки раствора сухими шариками.			
8.	Уточнить самочувствие пациента			
9.	Снять перчатки. Обработать руки гигиеническим способом, осушить.			
10	Заполнение медицинской документации			

Всего баллов: \_\_\_\_\_ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося																																																										
	Оптимизация сестринских технологий ухода за наружным ухом у пациентов разных возрастных групп. СРС. Сестринский уход за наружным ухом у пациента в отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ): профилактика осложнений и инфекционный контроль.																																																										
	Содержание выполненной работы																																																										
	Подпись студента																																																										
<p align="center"><b>Чек-лист Техника проведения ухода за наружным ухом</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th><th>Перечень и последовательность действий</th><th>Выполнено (1,0)</th><th>Выполнено с ошибкой (0,5)</th><th>Не выполнено (0)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Идентификация пациента, представление</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td>Объяснение цели манипуляции, получение согласия</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td>Обработка рук, надевание перчаток</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td>Правильное расположение пациента, под голову подложить пеленку</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td>Ввести в слуховой проход турунду, смоченную антисептиком, вращательными движениями</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6.</td><td>При необходимости повторить процедуру несколько раз</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7.</td><td>Утилизировать использованные отходы</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8.</td><td>Уточнить самочувствие пациента</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9.</td><td>Снять перчатки, утилизировать. Обработать руки гигиеническим уровнем</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10.</td><td>Заполнение медицинской документации</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)</p>					№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)	1.	Идентификация пациента, представление				2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия				3.	Обработка рук, надевание перчаток				4.	Правильное расположение пациента, под голову подложить пеленку				5.	Ввести в слуховой проход турунду, смоченную антисептиком, вращательными движениями				6.	При необходимости повторить процедуру несколько раз				7.	Утилизировать использованные отходы				8.	Уточнить самочувствие пациента				9.	Снять перчатки, утилизировать. Обработать руки гигиеническим уровнем				10.	Заполнение медицинской документации			
№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)																																																							
1.	Идентификация пациента, представление																																																										
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия																																																										
3.	Обработка рук, надевание перчаток																																																										
4.	Правильное расположение пациента, под голову подложить пеленку																																																										
5.	Ввести в слуховой проход турунду, смоченную антисептиком, вращательными движениями																																																										
6.	При необходимости повторить процедуру несколько раз																																																										
7.	Утилизировать использованные отходы																																																										
8.	Уточнить самочувствие пациента																																																										
9.	Снять перчатки, утилизировать. Обработать руки гигиеническим уровнем																																																										
10.	Заполнение медицинской документации																																																										
	Замечания, рекомендации преподавателя          Подпись руководителя практики от университета																																																										





Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Гигиенический уход за волосами пациентов: техники, стандарты и профилактика осложнений. СРС. Сравнительный анализ технологий мытья головы у лежачего пациента: с использованием сухого шампуня, портативной ванночки и метода "салфеточного обтирания».
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

## Чек-лист Гигиенический уход за волосами пациентов

Всего баллов: \_\_\_\_\_ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета







Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося																																																										
	Медикаментозное лечение в сестринской практике. СРС. Оценка приверженности к медикаментозной терапии у пожилых пациентов с полипрагмазией: роль медсестры.																																																										
	Содержание выполненной работы																																																										
Подпись студента																																																											
<p align="center"><b>Чек-лист Прием ЛС пероральный до еды</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th><th>Перечень и последовательность действий</th><th>Выполнено (1,0)</th><th>Выполнено с ошибкой (0,5)</th><th>Не выполнено (0)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Идентифицировать пациента (ФИО + браслет).</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td>Объяснить, что лекарство принимается до еды и нельзя есть/пить (кроме воды) 30-60 минут после.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td>Вымыть руки, надеть перчатки.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td>Провести тройной контроль препарата (название, доза, срок годности)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td>Выдать лекарство в мензурке + стакан воды.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6.</td><td>Проконтролировать проглатывание.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7.</td><td>Убедиться, что пациент не принимает пищу.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8.</td><td>Утилизировать отходы.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9.</td><td>Снять перчатки, вымыть руки.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10.</td><td>Заполнить мед документацию (препарат, доза, время, отметка «до еды»).</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)</p>					№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)	1.	Идентифицировать пациента (ФИО + браслет).				2.	Объяснить, что лекарство принимается до еды и нельзя есть/пить (кроме воды) 30-60 минут после.				3.	Вымыть руки, надеть перчатки.				4.	Провести тройной контроль препарата (название, доза, срок годности)				5.	Выдать лекарство в мензурке + стакан воды.				6.	Проконтролировать проглатывание.				7.	Убедиться, что пациент не принимает пищу.				8.	Утилизировать отходы.				9.	Снять перчатки, вымыть руки.				10.	Заполнить мед документацию (препарат, доза, время, отметка «до еды»).			
№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)																																																							
1.	Идентифицировать пациента (ФИО + браслет).																																																										
2.	Объяснить, что лекарство принимается до еды и нельзя есть/пить (кроме воды) 30-60 минут после.																																																										
3.	Вымыть руки, надеть перчатки.																																																										
4.	Провести тройной контроль препарата (название, доза, срок годности)																																																										
5.	Выдать лекарство в мензурке + стакан воды.																																																										
6.	Проконтролировать проглатывание.																																																										
7.	Убедиться, что пациент не принимает пищу.																																																										
8.	Утилизировать отходы.																																																										
9.	Снять перчатки, вымыть руки.																																																										
10.	Заполнить мед документацию (препарат, доза, время, отметка «до еды»).																																																										
Замечания, рекомендации преподавателя																																																											
Подпись руководителя практики от университета																																																											

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося																																																										
	Основы простейшей физиотерапии в сестринском уходе: методы, показания и техника выполнения. СРС Основы гигиенического массажа спины и конечностей для профилактики пролежней и застойных явлений у лежачих пациентов.																																																										
	Содержание выполненной работы																																																										
	Подпись студента																																																										
<p align="center"><b>Чек-лист Приготовление и подача грелки больному</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th><th>Перечень и последовательность действий</th><th>Выполнено (1,0)</th><th>Выполнено с ошибкой (0,5)</th><th>Не выполнено (0)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Идентификация пациента, представление</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td>Объяснение цели манипуляции, получение согласия</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td>Подготовка оборудования</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td>Правильное расположение пациента</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td>Заполнение грелки горячей водой, удаление воздуха, контроль температуры</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6.</td><td>Проверка герметичности грелки</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7.</td><td>Обертывание грелки полотенцем</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8.</td><td>Прикладывание грелки на нужный участок тела, соблюдая перерывы</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9.</td><td>Отметка в медицинской документации.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10.</td><td>Завершение процедуры, обработка оборудования</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)</p>					№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)	1.	Идентификация пациента, представление				2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия				3.	Подготовка оборудования				4.	Правильное расположение пациента				5.	Заполнение грелки горячей водой, удаление воздуха, контроль температуры				6.	Проверка герметичности грелки				7.	Обертывание грелки полотенцем				8.	Прикладывание грелки на нужный участок тела, соблюдая перерывы				9.	Отметка в медицинской документации.				10.	Завершение процедуры, обработка оборудования			
№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)																																																							
1.	Идентификация пациента, представление																																																										
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия																																																										
3.	Подготовка оборудования																																																										
4.	Правильное расположение пациента																																																										
5.	Заполнение грелки горячей водой, удаление воздуха, контроль температуры																																																										
6.	Проверка герметичности грелки																																																										
7.	Обертывание грелки полотенцем																																																										
8.	Прикладывание грелки на нужный участок тела, соблюдая перерывы																																																										
9.	Отметка в медицинской документации.																																																										
10.	Завершение процедуры, обработка оборудования																																																										
	Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета																																																										

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося																																																										
	Сестринский уход за пациентами при нарушениях процессов дефекации и мочеиспускания. Смена памперсов у пациентов с разной возрастной группы: стандарты и рекомендации. СРС. Протокол ведения пациента с недержанием мочи (инконтиненцией) в гериатрическом отделении. От гигиены до подбора абсорбирующего белья.																																																										
	Содержание выполненной работы																																																										
	<div style="height: 150px;"></div>																																																										
Подпись студента																																																											
<p style="text-align: center;"><b>Чек-лист Смены памперсов у тяжелобольных пациентов</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th><th>Перечень и последовательность действий</th><th>Выполнено (1,0)</th><th>Выполнено с ошибкой (0,5)</th><th>Не выполнено (0)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Идентификация пациента, объяснение цели манипуляции, получение согласия</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Подготовка оснащения</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Правильное расположение пациента</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Расстегните многоразовые застёжки на подгузнике.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Разверните чистый подгузник, расправьте его</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6.</td><td>Проведите переднюю часть подгузника между ногами больного</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>7.</td><td>Расправьте заднюю часть подгузника на ягодицах больного. Уточнить у пациента о его самочувствии.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>8.</td><td>Застегните застёжки, аккуратно расправляя подгузник, утилизировать</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>9.</td><td>Снять перчатки, обработать руки гигиеническим способом.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10.</td><td>Отметка в медицинской документации.</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)</p>					№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)	1.	Идентификация пациента, объяснение цели манипуляции, получение согласия				2.	Подготовка оснащения				3.	Правильное расположение пациента				4.	Расстегните многоразовые застёжки на подгузнике.				5.	Разверните чистый подгузник, расправьте его				6.	Проведите переднюю часть подгузника между ногами больного				7.	Расправьте заднюю часть подгузника на ягодицах больного. Уточнить у пациента о его самочувствии.				8.	Застегните застёжки, аккуратно расправляя подгузник, утилизировать				9.	Снять перчатки, обработать руки гигиеническим способом.				10.	Отметка в медицинской документации.			
№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)																																																							
1.	Идентификация пациента, объяснение цели манипуляции, получение согласия																																																										
2.	Подготовка оснащения																																																										
3.	Правильное расположение пациента																																																										
4.	Расстегните многоразовые застёжки на подгузнике.																																																										
5.	Разверните чистый подгузник, расправьте его																																																										
6.	Проведите переднюю часть подгузника между ногами больного																																																										
7.	Расправьте заднюю часть подгузника на ягодицах больного. Уточнить у пациента о его самочувствии.																																																										
8.	Застегните застёжки, аккуратно расправляя подгузник, утилизировать																																																										
9.	Снять перчатки, обработать руки гигиеническим способом.																																																										
10.	Отметка в медицинской документации.																																																										
Замечания, рекомендации преподавателя  <div style="height: 40px;"></div>																																																											
Подпись руководителя практики от университета																																																											

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Документирование сестринских вмешательств: правила ведения медицинской документации. СРС. Сравнительный анализ бумажной и электронной сестринской документации в условиях стационара: удобство, скорость заполнения, риски ошибок.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

## Чек-лист Заполнение медицинской документации

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентифицировать пациента, если документ относится к конкретному больному			
2.	Проверить форму медицинской документации			
3.	Проверить исходные данные, при необходимости провести инструктаж пациента			
4.	Заполнить паспортную часть			
5.	Заполнить основную часть			
6.	При необходимости получить подпись пациента (законного представителя)			
7.	При необходимости поставить отметки о выполнении			
8.	Поставить собственную подпись			
9.	Проверить атрибуты документа (подпись, Дата, время)			
10.	Поместить документ в место хранения			

Всего баллов: \_\_\_\_\_ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

Замечания, рекомендации преподавателя

Подпись руководителя практики от университета





