

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента _____

Группа _____ Факультет стоматологический

Тип практики: Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Сроки прохождения практики: _____ .2026 - _____ .2026

Место практики: **ФГБОУ ВО ЮУГМУ**

Структурное подразделение: **Кафедра сестринского дела и ухода за больными, Федеральный аккредитационный центр ЮУГМУ**

Руководитель практики от университета: _____

должность

ФИО

«Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическим режимом проведен»

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными _____ Ю.И.Павлов
подпись

Учебный год 2025/2026

Содержание практики представлено в программе практики

Планируемые результаты практики:

ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-10. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Перечень практических навыков:

1. Заполнение медицинской документации.
2. Сбор и сортировка медицинских отходов.
3. Посobie по смене белья и одежды тяжелобольному пациенту.
4. Уход за кожей, полостью рта тяжелобольного пациента.
5. Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного пациента.
6. Транспортировка тяжелобольного пациента внутри учреждения.
7. Посobie при дефекации тяжелобольного пациента.
8. Термометрия общая.
9. Катетеризация мочевого пузыря.*
10. Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода.
11. Измерение артериального давления на периферических артериях.
12. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
13. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
14. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.
15. Установка назогастрального зонда.*
16. Промывание желудка.*
17. Постановка очистительной клизмы.
18. Первая помощь при обмороке.*
19. Массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.*

* отработка в симулированных условиях

Рабочий график проведения практики: дата и время указываются в индивидуальном задании обучающегося

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося			
<p>Инструктаж по технике безопасности. Отработка практических навыков в симулированных условиях. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи (группы антисептиков). Использование перчаток для профилактики ИСМП. Разведение дезинфицирующих средств. Контроль качества дезинфекции (дезиконт), предстерилизационной очистки (пробы азопирамовая и фенолфталеиновая), стерилизации (упаковка; физический, химический, бактериологический методы). Сбор, хранение, утилизация медицинских отходов. Ведение учетно-отчетной документации.</p>				
Содержание выполненной работы				
<p>Подпись студента</p>				
Чек-лист Сбор и сортировка медицинских отходов				
№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Определение отходов класса А согласно стандарту			
2.	Выбор емкости для утилизации, утилизация			
3.	Перегрузка в маркированные контейнеры			
4.	Определение отходов класса Б согласно стандарту			
5.	Выбор емкости для утилизации, утилизация			
6.	Закупорка емкостей для транспортировки			
7.	Размещение емкостей с отходами класса Б в маркированных контейнерах			
8.	Определение отходов класса В согласно стандарту			
9.	Обеззараживание отходов класса В, заполнение емкостей для сбора отходов			
10.	Размещение емкостей с отходами класса В в маркированных контейнерах			
<p>Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)</p>				
<p>Замечания, рекомендации преподавателя</p> <p>Подпись руководителя практики от университета</p>				

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося			
<p>Отработка практических навыков в симулированных условиях. Положение и размещение тяжелобольного в постели. Смена нательного и постельного белья. Перемещение тяжелобольного. Уход за тяжелобольными на длительном постельном режиме (умывание, подмывание, уход за ротовой полостью, уход за волосами и ногтевыми пластинами). Функциональная кровать для больных разного возраста, веса и тяжести состояния, противопролежневый матрас, профилактика пролежней. Ведение учетно-отчетной документации.</p>				
Содержание выполненной работы				
<p>Подпись студента</p>				
Чек-лист Уход за кожей, полостью рта тяжелобольного пациента				
№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Туалет кожи гигиенический			
4.	Обработка полости рта пациента			
5.	Обработка потенциальных мест появления пролежней			
6.	Поворот пациента на бок			
7.	Смена постельного белья методом «со стороны на сторону»			
8.	Размещение больного в постели			
9.	Утилизация грязного белья			
10.	Завершение процедуры			
<p>Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)</p>				
<p>Замечания, рекомендации преподавателя</p> <p>Подпись руководителя практики от университета</p>				

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Отработка практических навыков в симулированных условиях. Кормление тяжелобольного естественным и искусственным способом (зонд, стома). Постановка назогастрального зонда. Уход за стомой. Парентеральное питание. Ведение учетно-отчетной документации. Пути и способы применения лекарственных препаратов. Способы раздачи лекарств в отделении. Хранение и учет лекарственных препаратов. Холодовая цепь для иммунобиологических лекарственных препаратов. «Честный знак» - государственная система цифровой маркировки товаров. Ведение учетно-отчетной документации.</p>
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист Установка и удаление назогастрального зонда

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Обработка рук, надевание перчаток			
4.	Подготовка пациента, инструктаж, размещение в постели			
5.	Подготовка назогастрального зонда, определение длины введения			
6.	Обработка зонда, введение в рот или нос			
7.	Продвижение зонда в глубину, контроль состояния пациента			
8.	При завершении введения зонда контроль нахождения его в желудке			
9.	Удаление зонда, утилизация отходов и изделий медицинского назначения			
10.	Завершение процедуры			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
Подпись студента	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Парентеральное введение лекарственных препаратов (п\к, в\м, в\в). Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока (КАИК). Преаналитический этап взятия проб венозной крови для лабораторных исследований: заполнение направления на исследования; подготовка и идентификация пациента, взятие пробы, первичная обработка пробы, транспортировка в лабораторию. Оснащение для инфузий (вакуумные контейнеры с основным цветом крышки, соответствующим добавке).
	Содержание выполненной работы

Чек-лист Внутривенное введение лекарственных препаратов

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление пациенту, уточнение согласия пациента на введение лекарственного препарата и сведений о его переносимости			
2.	Проверка пригодности лекарственного препарата и сверка с назначением врача			
3.	Обработка рук гигиеническим способом			
4.	Набор лекарственного препарата из ампулы или из флакона			
5.	Выбор, подготовка и обработка области венепункции			
6.	Выполнение венепункции, введение лекарственного препарата			
7.	Завершение процедуры, обработка оборудования и инструментов			
8.	Обработка рук гигиеническим способом			
9.	Уточнение у пациента о самочувствии			
10.	Запись в медицинскую документацию			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	<p>Замечания, рекомендации преподавателя</p> <p>Подпись руководителя практики от университета</p>
--	---

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Оказание первой помощи при: отсутствии сознания, остановке дыхания и (или) кровообращения (базовая сердечно-легочная реанимация), наружных кровотечениях, травмах, острых психологических реакциях на стресс. Промежуточная аттестация по практике.
	Содержание выполненной работы
	Подпись студента

Чек-лист Массаж сердца

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и окружающих			
2.	Проверить сознание пациента, обратиться за помощью к окружающим			
3.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему. Запрокинуть голову, освобождая дыхательные пути.			
4.	Оценить признаки жизни (не более 10 сек.)			
5.	Вызвать бригаду СМП по алгоритму			
6.	Уложить пострадавшего на спину на твердую поверхность. Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды.			
7.	Основание ладони одной руки положить на нижнюю треть грудины пострадавшего, сцепить пальцы в замок			
8.	Выполнить 30 компрессий грудной клетки, продавливая грудину на 5-6 см., работать корпусом, руки прямые			
9.	Повторять циклы из 30 компрессий			
10.	Контролировать состояние пострадавшего			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

	Замечания, рекомендации преподавателя
	Подпись руководителя практики от университета

Оценка за практику _____ Руководитель _____ ()