

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Терапии ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ О. С. Абрамовских

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Тип производственной практики – Научно-исследовательская работа

Уровень высшего образования - ординатура

Специальность – 31.08.45 Пульмонология

Форма обучения - очная

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Всего: 108 ч, 3 з.е.

Разработчик программы _____ **И. В. Гребнева**

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры, протокол от _____ 20 ____ г. № ____

Заведующий кафедрой _____ **Г. Л. Игнатова**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования библиотечного фонда

научной библиотеки _____ **Н. В. Майорова**

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании методической комиссии по ОПОП ВО ординатуры, протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Председатель методической комиссии _____ **С. В. Барышева**

Сведения о переутверждении рабочей программы практики

Рабочая программа практики переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры, протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа практики переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры, протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа практики переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры, протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа практики переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры, протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа практики переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры, протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа практики переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры, протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол изменений от _____ 20__ № _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	8
6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ.....	9
6.1 Организация контроля планируемых результатов обучения по итогам прохождения практики.....	9
6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.....	13
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7.1 Основная и дополнительная литература.....	14
7.2 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных	15
7.3 Программное обеспечение.....	15
7.4 Материально-техническое обеспечение.....	15

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №101.

2. Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №154н.

3. СМК П 65 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам ординатуры».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель практики – подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

Задачи практики:

- Закрепить знания о планировании научно-исследовательской работы, методов получения и статистической обработки полученных данных с целью использования и внедрения результатов исследования при решении задач профессиональной деятельности.

- Сформировать комплекс умений в научно-исследовательской деятельности по профилю «Пульмонология».

- Совершенствовать навыки проведения научно-исследовательской работы по профилю «Пульмонология».

- Закрепить умения и навыки представления результатов проведенного исследования при решении задач профессиональной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы – обязательная часть.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По результатам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Изучает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при анализе достижений в области медицины и фармации.

УК-1.2 Критически и системно анализирует, определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации.

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК-3 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по профилю «Пульмонология»

ПК-3.1 Осуществляет сбор информации и систематизацию полученных данных с учетом основных принципов научной практики и этики при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-3.2 Выполняет статистическую обработку результатов исследований при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-3.3 Анализирует и публично представляет данные исследований при решении задач профессиональной деятельности.

Перечень практических навыков:

1. Аргументированное обоснование темы исследования.
2. Формирование дизайна научного исследования.
3. Использование источников информации для решения поставленных задач (поисковые системы GOOGLE, Yandex, Yahoo, Bing, PubMed, Medline) и источники библиографических ресурсов (ИРБИС 64, справочно-правовая система Гарант и др.).
4. Сбор данных с учетом этических аспектов проведения исследовательского проекта.
5. Статистическая обработка полученных данных с использованием современного программного обеспечения (WinStatistica, SPSS, Excel, MedCalc, R и т.д.).
6. Систематизация материала, анализ полученных результатов собственных исследований с позиций доказательной медицины.
7. Формулирование выводов и практических рекомендаций по результатам исследования.
8. Подготовка научного доклада / научной публикации (статьи), мультимедийной презентации.
9. Публичное представление результатов исследования.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на профильной кафедре (далее - кафедра) и в профильных организациях. Способ проведения – стационарная или выездная.

Таблица 1 – Структура и объём практики

Вид учебной деятельности	Объем (в часах) - всего
Контактная работа (всего):	13
Практические занятия	8
Консультации	5
Самостоятельная работа*	94
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	1
Итого (часы, з.е.)	108 часов, 3 з.е.

*в том числе в форме практической подготовки

Содержание практики.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (далее - практика) выполняется под руководством преподавателей кафедры.

Практика состоит из:

1. практических занятий (таблица 2);
2. консультаций в форме индивидуальных консультаций с обучающимися по выполнению научно-исследовательской работы (далее - НИР) (5 ч);

3. самостоятельной работы в форме индивидуальной самостоятельной работы обучающихся по выполнению научного исследования (94 ч);
4. промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой (1ч).

Таблица 2 – Содержание и объем практических занятий

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Количество часов
1	Выбор темы и формулировка проблемы	Формулировка конкретной проблемы. Определение популяции, вмешательства и предполагаемого результата. Определение ресурсов исследования	2
2	Дизайн исследования	Протокол исследования. Сбор данных. База данных. Информированное согласие.	2
3	Статистическая обработка данных	Статистические методы исследования. Использование статистических методов в биомедицинских исследованиях.	2
4	Результаты научного исследования	Подготовка научной публикации. Подготовка научного доклада. Оформление презентации.	2
Итого			8

Тематика НИР предлагается кафедрой. Перечень тем НИР, распределение тем НИР между обучающимися, закрепление руководителя практики за каждым обучающимся обсуждаются и утверждаются на методическом заседании кафедры. Обучающиеся могут предложить свою тему, обосновав при этом целесообразность ее выполнения и соответствия профилю образовательной программы. Выбранная тема должна быть актуальна в теоретическом и/или в практическом отношении, обеспечена необходимой библиографией, информационными ресурсами и возможностями ее практического выполнения.

Руководитель организует исследовательскую работу ординатора, назначает этапы выполнения НИР и осуществляет контроль за их исполнением, проводит индивидуальные консультации по выполнению научного исследования. Заведующий кафедрой осуществляет контроль выполнения НИР обучающимися и в случае необходимости осуществляет замену руководителя.

Выполнение НИР включает:

- подбор литературных источников, составление библиографического списка;
- работа с источниками литературы;
- обобщение и анализ литературных данных, формирования обзора литературы;
- разработка и написание протокола исследования;
- сбор данных с учетом этических аспектов проведения исследовательского проекта;
- работа с базами данных и анализ данных в соответствии с проектом;
- систематизация материала, анализ полученных результатов собственных исследований с позиций доказательной медицины;
- оформление результатов НИР / научной публикации;
- защита результатов НИР.

К защите представляются отчетные документы, научно-исследовательская работа, мультимедийная презентация. Защита результатов НИР проводится путем представления ординатором результатов своего научного исследования в виде доклада с мультимедийной презентацией.

Методические рекомендации по оформлению НИР

Структура НИР:

- титульный лист;
- оглавление;
- обозначения и сокращения (при необходимости);
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы) и практическая значимость;
- список литературы;
- приложения (при наличии).

В элементе «Оглавление» приводят порядковые номера и заголовки разделов (при необходимости – подразделов, пунктов) данной работы и заголовки приложений. При этом после заголовка каждого из указанных структурных элементов ставят отточие, а затем приводят номер страницы, на которой начинается данный структурный элемент. В элементе «Оглавление» номера подразделов приводят после абзацного отступа. В элементе «Оглавление» при необходимости продолжения записи заголовка раздела или подраздела на второй (последующей) строке его начинают на уровне начала этого заголовка на первой строке, а при продолжении записи заголовка приложения – на уровне записи обозначения этого приложения. Элемент «Оглавление» размещают на второй странице работы. При этом слово «Оглавление» записывают в верхней части этой страницы, посередине, прописными буквами и выделяют полужирным шрифтом. Шрифт заголовков разделов, подразделов и т.д. в содержании должен быть аналогичен шрифту текста документа, но полужирным шрифтом его не выделяют.

Введение – первая и вступительная часть НИР. Здесь осуществляется презентация всей работы. Введение должно содержать:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- степень ее разработанности в отечественной и зарубежной литературе;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- место проведения исследования.

Определить актуальность темы исследования – раскрыть состояние ее практического воплощения; определить заинтересованность науки в ее разработке.

Основная часть. Структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором и руководителем. Основной материал излагается в форме связного, последовательного, доказательного повествования, иллюстрация автором основных положений. Подбор материала в основной части НИР должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; выявление собственного мнения обучающегося, сформированного на основе работы с источниками и литературой. Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в работе.

Основная часть включает две части: теоретическую (обзор литературы) и практическую (экспериментальная, исследовательская работа). Также в тексте могут быть представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки. Обучающийся должен раскрыть содержание темы, а также грамотно и логично описать материал и методы проведенного исследования.

При написании теоретической части следует кратко изложить современное состояние вопроса, которому посвящена НИР, обобщив мнения и данные различных авторов с указанием в тексте источника информации. Методы исследования выбираются в соответствии с конкретной исследовательской целью и задачами, поставленными перед определенным этапом работы.

Исследовательская часть НИР является обязательным основным компонентом. Она должна полностью соответствовать поставленной в работе цели и выбранным для ее достижения задачам. Для определения достоверности полученных результатов необходимо использовать классические методы статистической обработки данных.

Заключение (выводы) – раздел, в котором содержатся итоги работы, выводы, к которым

пришел автор и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обстоятельным, должно соответствовать поставленным задачам, отражать суть и ценность проведенных исследований, является концентрацией основных положений работы.

Выводы приводятся в виде отдельных пунктов с порядковой нумерацией. Они должны полностью соответствовать цели и задачам работы и характеризовать ее результаты. Выводы должны быть краткими, четкими, тезисными.

Список литературы является частью работы, помещается после основного текста работы и содержит сведения об источниках, использованных при составлении курсовой работы. Количество использованных источников должно быть не менее 10. Список литературы оформляется в соответствии с требованием национального стандарта ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

Научные публикации (статьи) оформляются в соответствии с требованиями соответствующих научных журналов.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение (выступление), представляющее собой развёрнутое изложение результатов НИР. Сообщение (вступление) должно содержать:

- тему НИР и ее актуальность;
- цель и задачи исследования;
- методы исследования;
- результаты исследования и их обсуждение;
- заключение/выводы.

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации к докладу

Структура презентации:

1. Титульный лист (первый слайд - содержит название темы научно-исследовательской работы, полная информация об авторе).
2. Введение (указываются цель и задачи НИР)
3. Основная часть (освещаются основные моменты НИР. Рекомендуемый регламент: один слайд – одна мысль. Важно: сжатость и краткость изложения, максимальная информативность слайда: короткие тезисы, результаты в виде диаграмм, схем, фотографий и др. На слайде обязательно размещается заголовок, а при наличии изображения (фотографии, рисунка, диаграммы, схемы, таблицы и т.п.) – подпись к нему.
4. Заключение (включает выводы, сформулированные по результатам НИР).

Процедура защиты НИР

1. Защитное слово обучающегося (доклад с мультимедийной презентацией);
2. Вопросы – ответы по докладу;
3. Обсуждение результатов защиты НИР.

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник практики ординатора.
2. Отчет по практике ординатора.
3. Характеристика профессиональной деятельности ординатора.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Организация контроля планируемых результатов обучения по итогам прохождения практики

Таблица 3 – Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенций

Формируемая компетенция (код и ее содержание) Индикатор достижения компетенции (код и содержание)	Этапы формирования компетенций			Оценочные средства
	Знания	Умения	Владения (практические навыки)	
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
УК-1.1 Изучает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при анализе достижений в области медицины и фармации	методику анализа проблемной ситуации как системы, основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации	выявлять составляющие элементы системы и определять связи между ними, критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования	навыками сбора, анализа и обработки надежных источников информации при изучении проблемной ситуации в области медицины и фармации.	Научно-исследовательская работа (введение, основная часть; заключение (выводы) и практическая значимость результатов НИР)
УК-1.2 Критически и системно анализирует, определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации	последовательно и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи	критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи; аргументировано формулировать собственные суждения; оценивать	методами системного и критического анализа; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных	Научно-исследовательская работа (введение, основная часть; заключение (выводы) и практическая значимость результатов НИР)

		практические последствия возможных решений задачи	задач	
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности				
ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности (MS Windows, MS Office – Power Point, Excell, Word, Publisher, браузеры – Chrome, Mozilla Firefox, MS Edge, Opera, Safari), системы шифрования данных, а также антивирусные программы (DrWeb, Kaspersky, Avira, Panda, McAfee, AVG, Bitdefender и др.); источники получения информации для решения поставленных задач (поисковые системы GOOGLE, Yandex, Yahoo, Bing) и источники библиографических ресурсов (ИРБИС 64, справочно-правовая система Гарант и др.)	использовать информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности, библиографические ресурсы и источники поиска информации (e-library, Pub Med, Cochrane Library, Medline, Embase и т.д.)	навыком использования информационных и коммуникационных средств и технологий для решения профессиональных задач, навыком поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием современных библиографических ресурсов	Научно-исследовательская работа (введение; основная часть; заключение (выводы) и практическая значимость; список литературы)
ПК-3 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по профилю «Эндокринология»				
ПК-3.1	особенности	работать	с навыком работы	Научно-

<p>Осуществляет сбор информации и систематизацию полученных данных с учетом основных принципов научной практики и этики при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; методы сбора и изучение научной литературы, особенности систематизации и анализа полученных данных; основные принципы научной практики и этики; требования к оформлению плана научного исследования</p>	<p>документацией пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; систематизировать и анализировать полученную информацию; применять основные принципы научной практики и этики; планировать этапы исследования</p>	<p>с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; навыками работы с литературными источниками и профессиональными базами данных; систематизации и анализа полученной информации; навыком организации проведения этапов научного исследования</p>	<p>исследовательская работа (оформление основной части и заключения НИР)</p>
<p>ПК-3.2 Выполняет статистическую обработку результатов исследований при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>основные принципы и правила аналитических исследований; принципы доказательной медицины; основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин и взаимосвязи между признаками; особенности специализированного программного обеспечения для статистической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении</p>	<p>применять программное обеспечение для математической обработки полученных данных в ходе наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; подобрать оптимальный пакет статистической обработки, с учетом имеющегося объема данных</p>	<p>навыком применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа (оформление основной части и заключения НИР)</p>

	задач профессиональной деятельности (Windows Statistica, SPSS, Excel, MedCalc, R и т.д.); базовые системные программные продукты (Windows) и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности (Microsoft Office, браузеры, справочно-правовая система Гарант)			
ПК-3.3 Анализирует и публично представляет данные исследований при решении задач профессиональной деятельности.	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; особенности оформления презентаций; требования по представлению результатов научной деятельности в устной и письменной форме	по результатам научно-исследовательской работы оформлять выводы, сделать заключение; применять основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; правила оформления презентаций в форме презентации Power Point, подготовки материалов к публикации в сети интернет и создание макетов изданий в печатной форме (Adobe Pagemaker, MS Publisher, Adobe Photoshop, Pinnacle,	навыками оформления результатов исследования: текста работы, таблиц, иллюстраций, формул, примечаний и ссылок на источники, приложения, списка используемой литературы; навыками графического представления результатов работы; навыками применения языка и стиля научной работы; навыками представления доклада в виде презентации; навыками публичной речи	Научно-исследовательская работа (оформление отчета по практике (НИР, научная публикация)); защита результатов НИР - доклад, мультимедийная презентация

		Adobe premier и др.)	и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам при решении задач профессиональной деятельности
--	--	----------------------	---

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

- Научно-исследовательская работа.
- Мультимедийная презентация.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по производственной практике «Научно-исследовательская работа» в соответствии с учебным планом проводится на 2-м году обучения в форме зачета с оценкой, с учетом отчетных документов по практике.

Зачет проводится в виде защиты ординатором результатов своего научного исследования.

Процедура защиты научно-исследовательской работы (далее - НИР):

1. Защитное слово обучающегося (доклад с мультимедийной презентацией);
2. Вопросы – ответы по докладу;
3. Обсуждение результатов защиты НИР.

Шкала интегральной оценки знаний, умений, навыков

«5» (отлично) – ординатор демонстрирует сформированные знания, умения и навыки для решения задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа; представлена четко сформулированная актуальность темы, сформулированная цель исследования конкретна и вытекает из актуальности исследования, поставленные задачи позволяют достичь цели исследования, ординатор демонстрирует глубокие знания по тематике НИР, логично и компетентно докладывает результаты проведенного исследования, полученные результаты обосновывает с использованием современных литературных источников, выводы сформулированы грамотно и соответствуют целям и задачам НИР, мультимедийная презентация наглядная и четко соответствует докладу, ответы на вопросы по теме исследования грамотные, ординатор имеет положительную характеристику от руководителя практики.

«4» (хорошо) – ординатор демонстрирует сформированные знания, умения и навыки для решения задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа; отражена актуальность темы, сформулирована цель исследования, поставленные задачи позволяют достичь цели исследования, результаты проведенного исследования доложены без достаточной аргументации, сформулированные выводы нечетко вытекают из задач исследования или имеют неточные формулировки, мультимедийная презентация соответствует докладу, допускаются неточности при ответе на вопросы по теме исследования, ординатор имеет положительную характеристику от руководителя практики.

«3» (удовлетворительно) – ординатор демонстрирует поверхностные знания, умения и навыки для решения задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа; нечетко описана актуальность темы, сформулирована цель исследования, поставленные задачи

не соответствуют цели исследования, результаты проведенного исследования доложены без обоснования, сформулированные выводы не соответствуют задачам исследования и имеют неточные формулировки, допускаются неточности при ответе на вопросы по теме исследования, оформление мультимедийная презентация не соответствует требованиям, ординатор имеет удовлетворительную характеристику от руководителя практики

«2» (неудовлетворительно) – ординатор демонстрирует фрагментарные знания, умения и навыки для решения задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа; отсутствует актуальность темы, некорректно сформулирована цель исследования, поставленные задачи не соответствуют цели исследования, результаты проведенного исследования доложены без обоснования, сформулированные выводы не соответствуют задачам исследования, допускаются грубые ошибки при ответе на вопросы по теме исследования, оформление мультимедийная презентация не соответствует требованиям, ординатор имеет удовлетворительную/неудовлетворительную характеристику от руководителя практики.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

7.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>
2. Набатов, В. В. Методы научных исследований : учебник / В. В. Набатов. - Москва : МИСиС, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-907226-37-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226371.html>

Дополнительная литература:

1. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4790-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447901.html>
2. Авачева, Т. Г. Основы статистического анализа данных : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 32. 04. 01 Общественное здравоохранение / Т. Г. Авачева, М. Н. Дмитриева, Н. В. Дорошина. - Рязань : ООП УИГТиОП, 2019. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_028.html
3. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / Бражников А. Ю. , Брико Н. И. , Кирьянова Е. В. , Миндлина А. Я. , Покровский В. И. , Полибин Р. В. , Торчинский Н. В. , И. П. Палтышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>
4. Трухачёва, Н. В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica / Трухачёва Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2567-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425671.html>
5. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>

7.2 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭМБ «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
6. Алгоритмы действия врача. – Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/algorithms>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <https://femb.ru/>
8. Руководство по работе с Windows Statistica [Электронный ресурс] <http://statsoft.ru/home/textbook/default.htm>

7.3 Программное обеспечение

1. Windows XP (7, 8, 10)
2. Microsoft Office 2007 (2010, 2013, 2016)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»

7.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра Терапии ИДПО располагает учебными аудиториями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения и оборудование медицинских организаций на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся.

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

При проведении выездной практики для самостоятельной работы обучающихся используются помещения в организации, с которой заключен договор о предоставлении мест для прохождения производственной практики обучающихся/ договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся.