



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего  
 образования «Южно-Уральский  
 государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения  
 Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
 кафедра Госпитальной терапии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор по учебной, внеучебной и  
 воспитательной работе

Л.М. Рассохина



*Л.М. Рассохина* 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Уровень высшего образования  
 (ординатура)

Дисциплина – Ревматология  
 Специальность – 31.08.46 Ревматология  
 Форма обучения: очная  
 Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Разработчик программы *Л* А.И. Долгушина

Заведующий учебной частью кафедры *Ч* Н.П. Устьянцева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры: 26.05. 2020 протокол № 15

Заведующий кафедрой *Л* А.И. Долгушина

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки *М* Н.В. Майорова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по ОПОП ВО  
 ординатуры 17.06 2020 протокол № 4

Председатель МК *СВ* С.В. Барышева

Начальник методического отдела *Л* Я.Т. Жакупова

### **Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

### **Сведения о внесении изменений**

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА .....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ .....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.1 Лекции .....	7
5.2 Практические занятия .....	9
5.3 Семинары, консультации .....	12
5.4 Самостоятельная работа .....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	16
6.1 Основная и дополнительная литература .....	16
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	16
6.3 Программное обеспечение .....	17
6.4 Материально-техническое обеспечение .....	17

## **1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 года № 1089 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34485 «28» октября 2014 г. № 34485);

2. Профессиональный стандарт «Врач-ревматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н «29» января 2019 года № 50н;

3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

## **2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Ревматология» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.46 Ревматология и изучается на первом и втором годах обучения.

**Цель** дисциплины «Ревматология» – формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности, направленной на оказание медицинской помощи населению по профилю «ревматология».

### **Задачи дисциплины:**

– систематизировать и углубить теоретические знания основ работы опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани, этиологии и патогенеза ревматических болезней;

– развить и закрепить умение выявлять симптомы и синдромы патологии опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани, применять современные методы диагностики в ревматологии, в том числе неотложных состояний, проводить дифференциально-диагностический поиск в различных клинических ситуациях;

– сформировать умение осуществлять профилактическую деятельность, направленную на предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризацию и диспансерное наблюдение ревматологических больных;

– сформировать навыки медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больных с патологией опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани;

– совершенствовать теоретические знания, умения, позволяющих врачу-ревматологу осуществлять лечение пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи.

## **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Ревматология» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций.

### **Профилактическая деятельность:**

**ПК-1** Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**Знать:**

- факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни;
- методы предотвращения ревматологических заболеваний;
- группы риска по развитию ревматологических заболеваний.

**Уметь:**

- выявить причины и условия возникновения и развития ревматологических заболеваний;
- диагностировать ревматологические заболевания на ранних этапах;
- формировать группы риска по развитию ревматологических заболеваний.

**Владеть:**

- навыками ранней диагностики ревматологических заболеваний;
- навыками разработки комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;
- навыками работы в группах риска по развитию ревматологических заболеваний;
- навыками предотвращения ревматологических заболеваний.

**ПК-2** Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

**Знать:**

- документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения больных ревматологическими заболеваниями;
- перечень контингента, подлежащий прохождению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- методы профилактики ревматологических заболеваний;
- сроки и объем диспансеризации лиц с ревматологическими заболеваниями.

**Уметь:**

- организовать участие необходимых специалистов, определить необходимый объем клинических обследований, лабораторных исследований при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- определять потребность в диспансеризации;
- составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации.

**Владеть:**

- навыками проведения профилактических медицинских осмотров;
- навыками обследования при диспансеризации и диспансерном наблюдении;
- навыками диспансеризации пациентов с ревматологическими заболеваниями.

**Диагностическая деятельность:**

**ПК-5** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Знать:**

- патологические состояния, симптомы, синдромы ревматологических заболеваний;
- клиническую классификацию ревматологических заболеваний;

- диагностические методы, применяемые в ревматологии, показания к их назначению;
- заболевания, имеющие симптомы, схожие с ревматологическими заболеваниями.

**Уметь:**

- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты;
- диагностировать ревматологические заболевания на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов;
- назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм ревматологических заболеваний;
- определять клинические симптомы, характерные для ревматологических заболеваний;
- проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний.

**Владеть:**

- навыками постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- навыками определения симптомов, характерных для ревматологических заболеваний;
- навыками проведения клинического обследования при подозрении на ревматологические заболевания;
- навыками инструментального обследования, необходимыми для диагностики различных ревматологических заболеваний;
- навыками интерпретации результатов обследования;
- навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной.

**Лечебная деятельность:**

**ПК-6** Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи.

**Знать:**

- принципы лечения ревматологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями;
- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых при ревматологических заболеваниях;
- показания к госпитализации;
- порядок направления пациента на консультацию к смежным специалистам;
- о возможных осложнениях лекарственной терапии.

**Уметь:**

- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- назначать терапию при выявлении ревматологических заболеваний;
- проводить коррекцию плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
- определять объем необходимой первой и неотложной помощи.

**Владеть:**

- навыками проведения лечебно-профилактических мероприятий при ревматологических заболеваниях;
- навыками оценки тяжести состояния больного;
- навыками оказания первой и неотложной помощи;

- навыками выявления показаний к срочной или плановой госпитализации;
- навыками составления плана лечения.

### **Реабилитационная деятельность:**

**ПК-8** Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

#### **Знать:**

- методы и средства реабилитации при ревматологических заболеваниях;
- физиотерапевтические методы лечения при ревматологических заболеваниях;
- показания и противопоказания санаторно-курортного лечения;
- основы диетотерапии при ревматологических заболеваниях.

#### **Уметь:**

- проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- определять сроки и виды реабилитации;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

#### **Владеть:**

- навыками проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации;
- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию.

### **Психолого-педагогическая деятельность:**

**ПК-9** Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### **Знать:**

- факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья;
- нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;
- современные технологии обучения пациентов.

#### **Уметь:**

- выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья;
- организовать школу здоровья;
- подготовить методический материал для обучения пациентов;
- организовать учебный процесс.

#### **Владеть:**

- навыками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих;
- навыками консультирования пациентов;
- навыками обучения пациентов.

## **4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ**

Таблица 1 – Объем дисциплины и формы учебной работы

<b>Формы работы</b>	<b>Объем (в часах)</b>
Аудиторные занятия (всего):	606
Лекции	60
Практические занятия	378
Семинары, консультации	168

Самостоятельная работа	256
Промежуточная аттестация (экзамен)	2
Итого (часы, з.е.):	864 часа, 24 з.е.

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции - 60 часов

Таблица 2 – Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
<b>1 год обучения</b>		
1.	Теоретические основы ревматологии. Патофизиология ревматических заболеваний, иммунные нарушения при ревматических заболеваниях	2
2.	Ревматоидный артрит. Клинические рекомендации. Стандарты диагностики и лечения	2
3.	Ювенильный хронический артрит. Ювенильный ревматоидный артрит. Определение понятий. Клинические рекомендации по диагностике и лечению	2
4.	Инфекционные артриты. Определение понятий. Клинические рекомендации по диагностике и лечению	2
5.	Воспалительная боль в спине. Критерии диагностики. Заболевания, сопровождающиеся спондилитом и сакроилиитом. Классификация. Диагностика.	2
6.	Актуальная терапия серонегативных спондилоартритов. Характеристика препаратов, особенности применения, показания и противопоказания к назначению. Динамическое наблюдение.	2
7.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению анкилозирующего спондилита	2
8.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению псориатического артрита	2
9.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению реактивных спондилоартритов, спондилоартритов при воспалительных заболеваниях кишечника	2
10.	Дегенеративные и метаболические заболевания костей и суставов. Клинические рекомендации по диагностике и лечению остеоартроза	2
11.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению подагры, пирофосфатной артропатии	2
12.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению остеопороза	2
13.	Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей. Тендиниты, тендовагиниты, бурситы, эпикондилиты. Клинические рекомендации по диагностике и лечению	2
14.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению ревматической полимиалгии.	2
15.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению фибромиалгии	2
16.	Бета-гемолитический стрептококк А ассоциированные инфекции. Критерии диагностики. Терапия и профилактика острой ревматической лихорадки на современном этапе	2
17.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению инфекционного эндокардита	2
18.	Системные заболевания соединительной ткани. Семиотика. Основы	2



	этиопатогенеза. Принципы диагностики и лечения	
	<b>2 год обучения</b>	
19.	Системная красная волчанка. Клинические рекомендации, стандарты диагностики и лечения	1
20.	Идиопатические воспалительные миопатии. Клинические рекомендации, стандарты диагностики и лечения	2
21.	Системная склеродермия. Клинические рекомендации, стандарты диагностики и лечения	2
22.	Болезнь и синдром Шегрена. Клинические рекомендации по диагностике и лечению	2
23.	Болезнь и синдром Рейно. Клинические рекомендации по диагностике и лечению	2
24.	Смешанное заболевание соединительной ткани. Определение понятия. Критерии постановки диагноза. Тактика ведения	2
25.	Недифференцированное заболевание соединительной ткани. Перекрестные синдромы. Определение понятия. Критерии постановки диагноза. Тактика ведения	2
26.	Антифосфолипидный синдром. Критерии постановки диагноза. Классификация. Тактика ведения	2
27.	Семиотика системных васкулитов. Диагностические критерии первичных системных васкулитов. Тактика ведения пациента с подозрением на системный васкулит.	2
28.	Клинические рекомендации по лечению пациентов с первичными системными васкулитами, ассоциированными с антинейтрофильными цитоплазматическими антителами (микроскопический полиангиит, гранулематоз с полиангиитом, эозинофильный гранулематоз с полиангиитом)	2
29.	Клинические рекомендации по лечению пациентов с первичными системными васкулитами с преимущественным поражением сосудов среднего и мелкого калибра (узелковый полиартрит, IgA-ассоциированный васкулит)	2
30.	Клинические рекомендации по лечению пациентов с первичными системными васкулитами сосудов крупного калибра (неспецифический аортоартериит, гигантоклеточный артериит)	2
31.	Ревматические синдромы при неревматических заболеваниях и состояниях	1

## 5.2. Практические занятия – 378 часов

Таблица 3 – Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов
	<b>1 год обучения</b>	
1.	Методика клинического обследования пациента с артритом периферических суставов. Симптомы и синдромы. Методы определения подвижности суставов. Индексы активности и тяжести ревматоидного артрита	6
2.	Клинический разбор пациента с ранним артритом. Тактика ведения в амбулаторных и стационарных условиях	6
3.	Клинический разбор пациента с серонегативным ревматоидным артритом без осложнений. Тактика ведения в амбулаторных и стационарных условиях	6
4.	Клинический разбор пациента с серопозитивным ревматоидным артритом с осложнениями. Тактика ведения в амбулаторных и стационарных условиях	6
5.	Клинический разбор пациента с инфекционным артритом. Тактика ведения в	6

	амбулаторных и стационарных условиях	
6.	Клинический разбор пациента с ювенильным хроническим (ревматоидным) артритом	6
7.	Методика клинического обследования пациента с подозрением на спондилоартрит, сакроилиит. Характерные клинические симптомы и синдромы. Методы определения подвижности позвоночника и их трактовка. Индексы активности и тяжести анкилозирующего спондилита	6
8.	Клинический разбор пациента с болью в спине. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациента с болью в спине в амбулаторных условиях	6
9.	Клинический разбор пациента с анкилозирующим спондилитом. Тактика ведения в амбулаторных и стационарных условиях	6
10.	Классификация псориатического артрита, формы кожного псориаза и суставного синдрома. Диагностические критерии. Актуальная и базисная терапия	6
11.	Клинический разбор пациента с псориатическим артритом. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациента в амбулаторных и стационарных условиях	6
12.	Реактивные артропатии. Диагностические критерии. Актуальная и патогенетическая терапия.	6
13.	Клинический разбор пациента с реактивным артритом. Тактика ведения пациента в амбулаторных и стационарных условиях	6
14.	Особенности клиники, течения и терапии спондилоартритов при воспалительных заболеваниях кишечника (болезни Крона, язвенном колите).	6
15.	Клинический разбор пациента со спондилоартритом при воспалительном заболевании кишечника. Тактика ведения пациента в амбулаторных и стационарных условиях	6
16.	Причины и характеристика болевого синдрома при остеоартрозе. Диагностические критерии. Современные подходы к патогенетической терапии первичного остеоартроза, научное обоснование	6
17.	Клинический разбор пациента с первичным и вторичным остеоартрозом. Тактика ведения пациента в амбулаторных и стационарных условиях. Показания к госпитализации	6
18.	Клинический разбор пациента с остеохондрозом, спондилоартрозом. Тактика ведения пациента в амбулаторных условиях	6
19.	Методика и особенности клинического обследования пациента с подозрением на микрокристаллические артриты. Характерные клинические симптомы и синдромы.	6
20.	Клинический разбор пациента с подагрой. Тактика ведения пациента с острым и хроническим подагрическим артритом в амбулаторных и стационарных условиях	6
21.	Клинический разбор пациента с пирофосфатной артропатией. Тактика ведения пациента в амбулаторных и стационарных условиях	6
22.	Методика и особенности клинического обследования пациента с подозрением на остеопороз. Характерные клинические симптомы и синдромы.	6
23.	Клинический разбор пациента с первичным остеопорозом. Тактика ведения	6
24.	Клинический разбор пациента с вторичным остеопорозом. Тактика ведения. Взаимодействие с врачами других специальностей	6
25.	Методика клинического обследования пациента с подозрением на поражение периартикулярных тканей. Характерные клинические симптомы и синдромы.	6

26.	Клинический разбор пациента с ревматической полимиалгией. Тактика ведения пациента в амбулаторных и стационарных условиях. Показания к госпитализации	6
27.	Клинический разбор пациента с фибромиалгией. Тактика ведения	6
28.	Клинический разбор пациента с узловой эритемой. Дифференциально-диагностическая тактика	6
29.	Наследственные нарушения соединительной ткани. Гипермобильный синдром. Диагностика, тактика ведения	6
30.	Тендиниты, тендовагиниты, энтезиты, бурситы. Диагностика, тактика ведения	6
31.	Клинический разбор пациента с острой ревматической лихорадкой. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика. Показания для госпитализации	6
32.	Клинический разбор пациента с повторной ревматической лихорадкой. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика. Показания для госпитализации	6
33.	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Ведение больных с ревматическими пороками сердца. Осложнения ревматических пороков.	6
<b>2 год обучения</b>		
34.	Возможности хирургического лечения ревматических пороков сердца показания, противопоказания. Взаимодействие с кардиологом и кардиохирургом	6
35.	Клинический разбор пациента с ревматическим пороком сердца	6
36.	Методика обследования пациента с подозрением на системное заболевание соединительной ткани. Характерные клинические симптомы и синдромы.	6
37.	Клинический разбор пациента с системной красной волчанкой. Дифференциально-диагностическая тактика.	6
38.	Клинический разбор пациента с системной красной волчанкой. Лечебная тактика. Характеристика препаратов. Дифференцированный подход к терапии. Показания для госпитализации	6
39.	Клинический разбор пациента с системной склеродермией. Дифференциально-диагностическая тактика.	6
40.	Клинический разбор пациента с системной склеродермией. Лечебная тактика. Характеристика препаратов. Дифференцированный подход к терапии. Показания для госпитализации	6
41.	Клинический разбор пациента с идиопатической воспалительной миопатией. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика.	6
42.	Клинический разбор пациента с болезнью Шегрена. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика.	6
43.	Клинический разбор пациента с синдромом Шегрена. Классификация. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика.	6
44.	Клинический разбор пациента с болезнью Рейно. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика.	6
45.	Клинический разбор пациента с синдромом Рейно Классификация. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика.	6
46.	Клинический разбор пациента со смешанным заболеванием соединительной ткани. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика.	6
47.	Клинический разбор пациента с перекрестным синдромом. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика.	6
48.	Клинический разбор пациента с недифференцированным заболеванием соединительной ткани	6

49.	Клинический разбор пациента с первичным антифосфолипидным синдромом. Клиника. Возможности лабораторной диагностики. Лечение.	6
50.	Клинический разбор пациента с вторичным антифосфолипидным синдромом. Дифференцированная терапия	6
51.	Методика объективного обследования пациента с подозрением на системный васкулит. Характерные клинические симптомы и синдромы.	6
52.	Клинический разбор пациента с узелковым полиартериитом. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика.	6
53.	Клинический разбор пациента с гранулематозом с полиангиитом. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика.	6
54.	Клинический разбор пациента с микроскопическим полиангиитом. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика.	6
55.	Клинический разбор пациента с эозинофильным гранулематозом с полиангиитом. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика.	6
56.	Клинический разбор пациента с IgA-ассоциированным васкулитом. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика.	6
57.	Клинический разбор пациента с криоглобулинемическим васкулитом. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика.	6
58.	Клинический разбор пациента с болезнью Кавасаки. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика.	6
59.	Клинический разбор пациента с гигантоклеточным артериитом. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика.	6
60.	Клинический разбор пациента с неспецифическим аortoартериитом. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика.	6
61.	Вторичные системные васкулиты. Этиология. Клинический разбор пациента с вторичным системным васкулитом. Дифференциально-диагностическая и лечебная тактика.	6
62.	Дифференциально-диагностическая тактика ревматолога при подозрении на гастроэнтерологическое заболевание, проявляющееся ревматологическими синдромами. Клинический разбор.	4
63.	Дифференциально-диагностическая тактика ревматолога при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата. Клинический разбор.	4
64.	Дифференциально-диагностическая тактика ревматолога при медикаментозных ревматологических синдромах. Клинический разбор.	4

### 5.3. Семинары, консультации – 168 часов

Таблица 4 – Темы и объем семинаров

№	Тема занятия	Количество часов
<b>1 год обучения</b>		
1.	Особенности обследования пациента с подозрением на ревматологическое заболевание	4
2.	Лабораторная и инструментальная диагностика ревматических заболеваний	4
3.	Ревматоидный артрит. Клинические рекомендации и стандарты диагностики	4
4.	Современная базисная терапия ревматоидного артрита. Характеристика препаратов, показания и противопоказания к назначению. Динамическое наблюдение	4
5.	Системные проявления и осложнения ревматоидного артрита. Ранняя диагностика, профилактика, терапия, реабилитация. Особенности диспансеризации	4

6.	Ювенильный хронический артрит. Ювенильный ревматоидный артрит. Особенности клиники, диагностики и лечения в детском возрасте.	4
7.	Принципы немедикаментозной терапии ревматоидного артрита	4
8.	Заболевания, ассоциированные с рентгенологическими признаками спондилита и сакроилиита. Клинические рекомендации и стандарты диагностики и лечения.	4
9.	Анкилозирующий спондилит. Клинические рекомендации и стандарты диагностики и лечения	4
10.	Системные проявления и осложнения анкилозирующего спондилита. Ранняя диагностика, профилактика, терапия, реабилитация. Место генно-инженерных биологических препаратов, показания и противопоказания к назначению. Динамическое наблюдение	4
11.	Принципы немедикаментозной терапии серонегативных спондилоартритов	4
12.	Современная базисная и актуальная терапия псориатического артрита	4
13.	Принципы диагностики, лечения и профилактики подагры, пирофосфатной артропатии	4
14.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению остеопороза	4
15.	Тендиниты, тендовагиниты, бурситы, эпикондилиты. Клинические рекомендации и стандарты диагностики и лечения	4
16.	Ревматическая полимиалгия. Клинические рекомендации и стандарты диагностики и лечения	4
17.	Острая ревматическая лихорадка. Клинические рекомендации и стандарты диагностики и лечения	4
18.	Исходы острой ревматической лихорадки. Ревматические пороки сердца. Особенности клиники и тактика ведения	4
19.	Инфекционный эндокардит. Клинические рекомендации и стандарты диагностики и лечения	4
20.	Системная красная волчанка. Клинические рекомендации и стандарты диагностики и лечения	4
21.	Идиопатические воспалительные миопатии. Клинические рекомендации и стандарты диагностики и лечения	2
22.	Системная склеродермия. Клинические рекомендации и стандарты диагностики и лечения	4
<b>2 год обучения</b>		
23.	Болезнь и синдром Шегрена. Клинические рекомендации и стандарты диагностики и лечения	4
24.	Болезнь и синдром Рейно. Клинические рекомендации и стандарты диагностики и лечения	4
25.	Смешанное заболевание соединительной ткани. Клинические рекомендации и стандарты диагностики и лечения	4
26.	Недифференцированное заболевание соединительной ткани. Клинические рекомендации и стандарты диагностики и лечения	4
27.	Антифосфолипидный синдром. Клинические рекомендации и стандарты диагностики и лечения	4
28.	Первичные системные васкулиты, ассоциированные с антинейтрофильными цитоплазматическими антителами (микроскопический полиангиит, гранулематоз с полиангиитом, эозинофильный гранулематоз с полиангиитом)	4
29.	Первичные системные васкулиты с преимущественным поражением сосудов среднего и мелкого калибра (узелковый полиартрит, IgA-ассоциированный васкулит)	4

30.	Первичные системные васкулиты сосудов крупного калибра (неспецифический аортоартериит, гигантоклеточный артериит)	4
31.	Инфекционные артриты. Классификация, особенности течения в зависимости от вида и очага инфекции.	4
32.	Инфекционные артриты. Лабораторная, инструментальная диагностика. Патогенетическая и симптоматическая терапия	4
33.	Дифференциально-диагностическая тактика ревматолога при подозрении на заболевание крови, эндокринную патологию, проявляющуюся ревматологическими синдромами. Клинический разбор.	6
34.	Эндокринологические маски системных ревматических заболеваний	6
35.	Гематологические маски системных ревматических заболеваний	6
36.	Ревматические синдромы при физических, химических воздействиях. Лекарственная болезнь	6
37.	Паранеопластический синдром, протекающий под маской системного заболевания соединительной ткани. Дифференциальная диагностика. Тактика ревматолога	6
38.	Инфекционные заболевания, протекающий под маской системного заболевания соединительной ткани (вирусные инфекции, туберкулез и др.). Дифференциальная диагностика. Тактика ревматолога	4
39.	Онкологические заболевания опорно-двигательного аппарата. Клиника. Диагностика. Лечение	4
40.	Клинические рекомендации по глюкокортикоидной терапии ревматологических больных	3
41.	Консультации по основным вопросам дисциплины	1

#### 5.4. Самостоятельная работа – 256 часов

Таблица 5 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Форма контроля
<b>1 год обучения</b>				
1.	Основы иммунологии. Виды нарушений при ревматических заболеваниях. Современные направления лабораторной диагностики ревматических заболеваний	12	ПК 5	Опрос
2.	Углубленное клиническое обследование костно-суставной системы. Дифференцированная оценка клинических симптомов и синдромов	12	ПК 5	Опрос
3.	Инструментальные методы ранней диагностики ревматических заболеваний. Возможности использования в клинической практике. Показания	12	ПК 5	Опрос
4.	Немедикаментозная терапия ревматоидного артрита. Виды. Особенности питания больных ревматоидным артритом, научное обоснование. Физиотерапия	12	ПК 8	Опрос
5.	Лечебная физкультура. Стереотип двигательной активности больных ревматоидным артритом. Ортопедическая коррекция в лечении больных ревматоидным артритом. Виды ортезов. Показания и противопоказания.	12	ПК 8, 9	Опрос

6.	Диспансеризация, трудовая и медико-социальная экспертиза больных ревматоидным артритом. Санаторно-курортное лечение	12	ПК 2, 8	Опрос
7.	Онкологические заболевания опорно-двигательного аппарата. Клиника. Диагностика. Тактика ревматолога	12	ПК 5, 6	Опрос
8.	Особенности течения ревматических заболеваний суставов в детском и подростковом возрасте. Профилактика ювенильного артрита	12	ПК 1, 5, 6	Опрос
9.	Немедикаментозная терапия остеоартроза. Диетотерапия, физиотерапия, правила поведения в быту, стереотип двигательной активности. Лечебная физкультура Ортопедическая коррекция. Научное обоснование	3	ПК 8, 9	Опрос
10.	Болезнь Педжета. Этиопатогенез, диагностика, тактика врача-ревматолога	12	ПК 5, 6	Опрос
11.	Взаимосвязь ревматической полимиалгии с онкопатологией. Диагностическая тактика ревматолога.	12	ПК 5	Опрос
12.	Этиопатогенез фибромиалгии. Научное обоснование. Дифференциально-диагностическая тактика ревматолога	12	ПК 5	Опрос
13.	Этиопатогенез узловатой эритемы. Дифференциально-диагностическая тактика ревматолога	12	ПК 5	Опрос
14.	Профилактика, немедикаментозное лечение. Диспансеризация, трудовая и медико-социальная экспертиза больных с заболеваниями периартикулярных тканей	12	ПК 1, 2	Опрос
15.	Инфекционный эндокардит. Классификация, группы риска по развитию вторичного инфекционного эндокардита, профилактика	12	ПК 1, 5	Опрос
16.	Трудовая и медико-социальная экспертиза больных с хронической ревматической болезнью сердца. профилактика осложнений. Высокотехнологичные методы лечения ревматических пороков	12	ПК 1, 2, 6	Опрос
<b>2 год обучения</b>				
17.	Лекарственная болезнь. Этиопатогенетическая основа. Тактика ревматолога при подозрении на лекарственную болезнь	7	ПК 5, 6	Опрос
18.	Инфекционные осложнения системных заболеваний соединительной ткани и их терапии. Классификация. Диагностика. Тактика ревматолога	7	ПК 5, 6	Опрос
19.	Дифференцированная цитостатическая терапия больных с системными заболеваниями соединительной ткани. Динамическое наблюдение	7	ПК 6	Опрос
20.	Профилактика и немедикаментозная терапия системных заболеваний соединительной ткани	7	ПК 1, 8	Опрос
21.	Диспансеризация, трудовая и медико-социальная	7	ПК 2, 8	Опрос

	экспертиза больных с системными заболеваниями соединительной ткани.			
22.	Диспансеризация, трудовая и медико-социальная экспертиза пациентов с антифосфолипидным синдромом	7	ПК 2	Опрос, реферат
23.	Особенности течения и терапии системных заболеваний соединительной ткани в детском и подростковом возрасте	7	ПК 5, 6	Опрос
24.	Методы ранней диагностики первичного системного васкулита. Антитела. Инструментальная диагностика. Обоснованность назначения	7	ПК 5	Опрос, реферат
25.	Профилактика, диспансеризация, трудовая и медико-социальная экспертиза пациента с системными васкулитами	7	ПК 1, 2	Опрос
26.	Ревматические синдромы при иммунодефицитных заболеваниях. Тактика ревматолога	3	ПК 5, 6	Опрос
27.	Тактика ревматолога, профилактика, диспансеризация, трудовая и медико-социальная экспертиза пациента с посттравматическими поражениями опорно-двигательного аппарата	7	ПК 1, 2, 6	Опрос, реферат

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Основная и дополнительная литература:

#### Основная литература:

1. Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442616.html>
2. Насонов Е.Л., Ревматология / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416501.html>
3. Насонов С.Л., Ревматология : клинические рекомендации / Под ред. С.Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-1918-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/RML0311V3.html>

#### Дополнительная литература:

1. Ревматология. Клинические лекции: к изучению дисциплины / под ред. В.В.Бадюкина. - М. :Литтерра, 2014. - 592 с. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501235.html>
2. Древаль А.В., Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443170.html>
3. Елисеев М.С., Подагра [Электронный ресурс] / Елисеев М.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450918.html>
4. Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.



- 928 с. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447789.html>
5. Котенко К. В., Боль в суставах [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html>
6. Котенко К. В., Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438619.html>
7. Лесняк О.М., Остеопороз [Электронный ресурс] / под ред. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439869.html>

## 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭМБ «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научно-исследовательский институт ревматологии имени В.А. Насоновой– <https://rheumatolog.su>
6. Клинические рекомендации: Ревматоидный артрит - Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/173>
7. Клинические рекомендации: Подагра - Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/174>
8. Клинические рекомендации: Болезнь Бехчета - Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/178>
9. Клинические рекомендации: Патологические переломы, осложняющие остеопороз - Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/945>
10. Клинические рекомендации: Анкилозирующий спондилит - Доступ с сайта Библиотека Аккредитации [https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr\\_175/](https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_175/)
11. Клинические рекомендации: Псориатический артрит - Доступ с сайта Библиотека Аккредитации [https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr\\_806/](https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_806/)
12. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению системных васкулитов - Доступ с сайта Библиотека Аккредитации [https://library.mededtech.ru/rest/documents/vaskulity\\_4/](https://library.mededtech.ru/rest/documents/vaskulity_4/)

## 6.3 Программное обеспечение

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

## 6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра Госпитальной терапии располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, аппарат для ультразвуковой диагностики, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.