

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Терапии ИДПО

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности

_____ О.С. Абрамовских

« ____ » _____ 202 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
(ординатура)

Дисциплина – Вакцинопрофилактика в пульмонологической практике

Специальность – 31.08.45 Пульмонология

Форма обучения: очная

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик программы _____ И.В. Гребнева

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры, протокол
от _____ 20 _____ № _____

Заведующий кафедрой _____ Г.Л. Игнатова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования библиотечного фонда
научной библиотеки _____ Н.В. Майорова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании методической комиссии по ОПОП ВО
ординатуры, протокол от _____ 20 _____ № _____

Председатель МК _____ С.В. Барышева

Начальник отдела образовательных программ _____ Г.Н. Воробьева

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры, протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры, протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры, протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры, протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры, протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры, протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол изменений от _____ 20__ № _____

Протокол изменений от _____ 20__ № _____

Протокол изменений от _____ 20__ № _____

Протокол изменений от _____ 20__ № _____

Протокол изменений от _____ 20__ № _____

Протокол изменений от _____ 20__ № _____

Протокол изменений от _____ 20__ № _____

Протокол изменений от _____ 20__ № _____

Протокол изменений от _____ 20__ № _____

Протокол изменений от _____ 20__ № _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Лекции.....	7
5.2. Клинические практические занятия.....	7
5.3. Самостоятельная работа.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	8
6.1 Основная и дополнительная литература.....	8
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	8
6.3. Программное обеспечение.....	9
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	9

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология(уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №101 (ред. от 19.07.2022).

2. Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 г. № 154 н.

3. СМК П 04Положение «О рабочей программе дисциплины (модуля), оценочных и методических материалах по дисциплине (модулю)».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Вакцинопрофилактика в пульмонологической практике» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана образовательной программы по специальности 31.08.45 Пульмонология и изучается на втором году обучения.

Цель освоения дисциплины «Вакцинопрофилактика в пульмонологической практике» – формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в медицинской деятельности, направленной на профилактику заболеваний бронхолегочной системы.

Задачи дисциплины:

- расширить систему теоретических знаний о современных методах вакцинопрофилактики заболеваний органов дыхания у взрослых и детей;
- закрепить умение обосновывать и планировать вакцинацию у больных с заболеваниями органов дыхания;
- сформировать навыки к проведению и оценке эффективности и безопасности вакцинации.

СПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Вакцинопрофилактика в пульмонологической практике» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на диагностику, лечение и профилактику заболеваний бронхолегочной системы.

ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний бронхолегочной системы

Знать:

- основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики в пульмонологической практике, права и обязанности граждан и государства;
- иммунологические основы вакцинации;
- классификацию вакцин, виды вакцинных препаратов, возможности совмещения и замены вакцинных препаратов;
- состав вакцин, характеристику различных компонентов, входящих в вакцины, способы получения вакцинных антигенов;

- организацию вакцинопрофилактики в пульмонологической и педиатрической практике
- требования к транспортировке и хранению вакцин;
- регламентированные сроки наблюдения после вакцинации;
- противопоказания к вакцинации, классификацию противопоказаний, принципы вакцинации особых групп населения
- принципы и методы вакцинопрофилактики у взрослых и детей с заболеваниями органов дыхания;
- причины развития неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде, методы их профилактики.

Уметь:

- провести осмотр пациента перед вакцинацией, выявить возможные противопоказания, назначить (при необходимости) соответствующую подготовку;
- провести планирование вакцинопрофилактики взрослым и детям пациентам с заболеваниями органов дыхания: подбор оптимальных сроков, вакцинных препаратов;
- информировать пациента перед вакцинацией об инфекционном заболевании, против которого проводится профилактика, о вводимой вакцине, возможных реакциях;
- оформить информированное согласие или отказ от вакцинации;
- объяснить права и обязанности граждан в области вакцинопрофилактики, последствия отказа от вакцинации;
- выявить симптомы неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде, провести дифференциальную диагностику, назначить соответствующее лечение;
- провести экстренные лечебные мероприятия в случае возникновения острых аллергических реакций (анафилактический шок, крапивница, отек Квинке);
- аргументировано отвечать на вопросы населения, касающиеся вакцинопрофилактики.

Владеть:

- навыками ведения основной медицинской документации;
- навыками проведения опроса взрослого и педиатрического пациента и его родственников;
- методами общего клинического обследования пациентов перед проведением вакцинации
- интерпретацией результатов лабораторных, визуальных и инструментальных диагностических методов обследований перед вакцинопрофилактикой;
- навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками проведения санитарно-просветительной работы по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК-2 Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов, членов их семей и к участию в наставничестве в медицинских организациях.

ПК-2.1 Планирует и формирует программы мероприятий по обучению пациентов и членов их семей с целью сохранения здоровья и выстраивает успешную профессиональную коммуникацию.

Знать:

- правила проведения вакцинации у взрослых и детей с целью профилактики заболеваний органов дыхания;
- порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда с высоким риском развития заболеваний органов дыхания и методов их профилактики;
- медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на вакцинацию с целью предупреждения возникновения заболеваний органов дыхания, или профилактики хронических заболеваний органов дыхания.

Уметь:

- планировать проведение профилактических мероприятий у населения с целью предотвращения развития заболеваний органов дыхания;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы;
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля;
- назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий.

Владеть:

- методами пропаганды здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактики заболеваний бронхолегочной системы;
- навыками проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- методами проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля;
- навыками проведения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 – Объем дисциплины и формы учебной работы

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	24
Лекции	2
Клинические практические занятия	22
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация (зачет)	1
Итого (з.е. / часы)	1/36

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции –2 часа

Таблица 2 – Темы и объём лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Общие и организационные вопросы вакцинопрофилактики	1	ПК1	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
2	Вакцинопрофилактика в пульмонологической практике	1	ПК1	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
Всего:		2		

5.2. Клинические практические занятия –22 часа

Таблица 3 – Темы и объем клинических практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Программы вакцинопрофилактики в пульмонологии	4	ПК1 ПК2	ПК1.3 ПК 2.1
2	Программы вакцинации при ХОБЛ	2	ПК1 ПК2	ПК1.3 ПК 2.1
3	Программы вакцинации при пневмонии	2	ПК1 ПК2	ПК1.3 ПК 2.1
4	Программы вакцинации при респираторных инфекциях	2	ПК1 ПК2	ПК1.3 ПК 2.1
5	Пневмококковая инфекция и ее значение в практике врача пульмонолога	4	ПК1 ПК2	ПК1.3 ПК 2.1
6	Программы вакцинации при коморбидной патологии у лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	ПК1 ПК2	ПК1.3 ПК 2.1
7	Особенности течения респираторной инфекции у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	4	ПК1 ПК2	ПК 1.3 ПК 2.1
8	Частные вопросы терапии и вакцинопрофилактики	2	ПК1 ПК2	ПК 1.3 ПК 2.1
Всего:22				

5.3. Самостоятельная работа – 11 часов

Таблица 4 - Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Национальный календарь профилактических прививок	2	ПК1 ПК2	ПК1.3 ПК 2.1
2	Схемы вакцинации против пневмококковой инфекции	2	ПК1 ПК2	ПК1.3 ПК 2.1
3	Поликомпонентные вакцины из антигенов условно-патогенных микроорганизмов	2	ПК1 ПК2	ПК1.3 ПК 2.1
4	Дифференциальная диагностика поствакцинальных осложнений	2	ПК1 ПК2	ПК1.3 ПК 2.1
5	Вакцинация особых групп населения	2	ПК1 ПК2	ПК1.3 ПК 2.1

6	Отказ от прививок. Мотивация к вакцинопрофилактики.	1	ПК1 ПК2	ПК1.3 ПК 2.1
Всего:		11		

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература:

Основная литература:

1. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство: краткое изд. / под ред.: В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.
2. Пульмонология. Национальное руководство: научное издание / под ред. А. Г. Чучалина ; Рос.респираторное о-во. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 800 с.

Дополнительная литература:

1. Вакцинопрофилактика болезней органов дыхания : учеб.пособие / Г. Л. Игнатова, В. Н. Антонов, И. А. Захарова ; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, Каф. терапии ИДПО. - Челябинск : [б. и.], 2016. - 34 с
2. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание : научное издание / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. – 640
3. Вакцины и вакцинация : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. Доступ по ссылке: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428665.html>
4. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. Доступ по ссылке: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html>

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ
http://www.lib-usmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)
http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭМБ «Консультант врача» – <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Клинические рекомендации Внебольничная пневмония у взрослых 2021 год. Доступ по ссылке: https://spulmo.ru/upload/kr/Pneumonia_2021.pdf
6. Клинические рекомендации Хроническая обструктивная болезнь легких 2021 год. Доступ по ссылке: https://spulmo.ru/upload/kr/HOBL_2021.pdf
7. Клинические рекомендации Бронхиальная астма 2021 год. Доступ по ссылке: https://spulmo.ru/upload/kr/BA_2021.pdf
8. Клинические рекомендации Саркоидоз 2022 год. Доступ по ссылке: https://spulmo.ru/upload/kr/Sarkoidoz_2022.pdf
9. Бронхоэктазы у взрослых больных: клинически ерекомендации Европейского респираторного общества. Доступ по ссылке: <https://journal.pulmonology.ru/pulm/article/download/981/817>
10. Клинические рекомендации ОРВИ у взрослых. Доступ по ссылке: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/724_1
11. Клинические рекомендации Грипп у взрослых. Доступ по ссылке: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/724_1

6.3 Программное обеспечение

1. Windows XP (7, 8, 10)
2. Microsoft Office 2007 (2010, 2013, 2016)
3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России
<http://do.chelsma.ru>

6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра Терапии ИДПО располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

На кафедре имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы электронной поддержки учебных курсов с применением современных LMS (LearningManagementSystem) со встроенной подсистемой тестирования.