

**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Факультет **лечебный**

Тип практики **Производственная: практика по неотложным медицинским манипуляциям**

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_

Место практики:

Наименование организации \_\_\_\_\_

Структурное подразделение \_\_\_\_\_

Место практики:

Наименование организации \_\_\_\_\_

Структурное подразделение \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_

должность

фио

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_

должность

фио

*«Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическим режимом проведен» \_\_\_\_\_ (дата)*

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись  
МП организации \*

\_\_\_\_\_

фио

Учебный год 2025/2026

## **Содержание практики:**

Во время прохождения практики обучающийся проходит инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическому режиму. Знакомится со структурой и оборудованием структурного подразделения медицинской организации, нормативной документацией, регламентирующей его работу. Во время прохождения практики в отделениях медицинской организации, обучающийся производит знакомство с устройством и оборудованием отделений, его задачами, объемом проводимой работы. Проводится ознакомление с ведущейся в отделениях документацией на больных (историей болезни, дневников, этапных и выписных эпикризов, совместных осмотров с заведующим отделением, в том числе и в электронном виде). Также обучающийся знакомится с устройством реанимационного отделения, палаты интенсивной терапии, операционной и перевязочной, правилами соблюдения асептики и антисептики в отделениях. В основные обязанности работы обучающегося в отделениях входит первичный и повторные осмотры больного под руководством врача-наставника отделения со сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Обучающийся составляет план обследования, обосновывает назначение лабораторных, инструментальных методов обследования с анализом и интерпретацией полученных результатов. Обучающийся обосновывает назначения лечения в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом, составление плана обследования, формулировка предварительного диагноза, определение тактики лечения, показаний и противопоказаний к оперативному лечению, план предоперационной подготовки и послеоперационного медикаментозного лечения, дальнейшего прогноза заболевания. Обучающимся ведется медицинская документация на больных (первичные осмотры, предоперационное заключение, протокол операции, консультации лечащего врача, дневники врача, этапные и выписные эпикризы, совместные осмотры с заведующим отделением и др.). Знакомится с работой электронной медицинской системой БАРС. В ходе работы обучающийся отрабатывает навыки назначения и обоснования медикаментозной и немедикаментозной терапии, лечебного питания, а также принимает участие в проведении неотложной и экстренной помощи (работа в приемном покое, присутствие в операционной, участие в качестве ассистента при выполнении небольших манипуляций, присутствие на перевязках, выполнение перевязок с соблюдением требований асептики и антисептики).

### **Планируемые результаты практики:**

**ОПК-7** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

**ПК-1** Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на оказание скорой и неотложной медицинской помощи пациентам различного профиля

**ПК-8** Способность и готовность к оказанию экстренной медицинской помощи при различных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**ПК-12** Способность и готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

### **Перечень практических навыков:**

1. Оформление документации (история болезни, дневник ежедневного осмотра, этапный эпикриз, выписной эпикриз и др.), в том числе и в электронном виде. Навык заполнения электронной медицинской документации – истории болезни, дневник наблюдений врача, дневник самонаблюдений и т.д.);
2. Получение согласия на обработку персональных данных, в том числе и в Google – форме.
3. Оценка тяжести состояния, представляющего угрозу жизни пациента, по шкалам (шкала комы Глазго, NEWS, SOFA и qSOFA, RASS, RIFLE-AKIN).
4. Мониторинг пациента в тяжелом состоянии (ЭКГ-мониторинг, пульсоксиметрия, капнография, катетеризация мочевого пузыря и оценка темпа диуреза).
5. Подготовка к использованию стационарного дефибриллятора и автоматического наружного дефибриллятора.
6. Проведение манипуляций при острых отравлениях (зондовое промывание желудка, введение антидотов, иммобилизация конечности при укусе змей, извлечение жала при укусе насекомых).
7. Проведение манипуляций при внезапной потере сознания и нарушении мозгового кровообращения (купирование судорожного синдрома).
8. Проведение манипуляций при термических травмах и химических ожогах (определение глубины поражения, степени отморожения, площади поражения, периода течения ожоговой болезни, фазы течения раневого процесса).
9. Неотложные манипуляции при возникновении ЧС (сортировка пострадавших, обезболивание, инфузионная терапия, диагностика переломов, вывихов, иммобилизация, наложение повязок, локальная гипотермия).
10. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной прием Сафара, установка воздуховода, установка назафарингиального воздуховода, установка ларингиальной маски, вентиляция мешком Амбу)\*.
11. Отработка навыков оказания экстренной и неотложной помощи пациентам\* (проведение базовой СЛР, оценка признаков внезапной смерти)\*.
12. Проведение манипуляций при острой дыхательной недостаточности (прием Геймлиха, пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе, санация ротовой полости и трахеобронхиального дерева)\*.

\* отработка в симулированных условиях

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Вводное занятие. Инструктаж по технике с безопасностью. Проверка личных медицинских книжек. Правила внутреннего распорядка отделений. Порядок ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде – 5 часов.</p> <p>Обзор по теме: Санитарно-гигиенический режим отделений ЛПУ, оказывающих медицинскую помощь в экстренной или неотложной форме. Нормативно-правовые документы – 3 часа.</p> <p>Самостоятельная работа: Лечебно-охранительный режим. Порядки оказания и стандарты оказания медицинской помощи, применяемые в терапии – 1 час</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза). Определение экстренности и очередности объема, содержания и определение последовательности диагностических мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оценка эффективности проводимого лечения – 5 часов.</p> <p>Обзор по теме с теоретическим разбором выполнения манипуляций: «Регистрация электрокардиограммы», «Кардиореспираторный мониторинг» – 3 часа.</p> <p>СРС:Мониторинг за основными витальными функциями – 1 ч.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза). Определение экстренности и очередности объема, содержания и определение последовательности диагностических мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оценка эффективности проводимого лечения – 5 часов. Обзор по теме с теоретическим разбором выполнения манипуляций: «Установка воздуховода (назального и фарингеального), установка ларингеальной маски» – 3 часа СРС: Синдромы и симптомы, встречающиеся в анестезиологии и реанимации – 1 ч.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза). Определение экстренности и очередности объема, содержания и определение последовательности диагностических мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оценка эффективности – 5 часов. Обзор по теме с теоретическим разбором выполнения манипуляций: «Установка назогастрального зонда», «Промывание желудка» – 3 ч СРС: Патофизиология угасания жизненных функций организма – 1 ч</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>





Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза). Определение экстренности и очередности объема, содержания и определение последовательности диагностических мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оценка эффективности проводимого лечения – 5 часов. Обзор по теме с теоретическим разбором выполнения манипуляций: «Комплекс исследований для выявления этиологии комы у пациента» – 3 ч. СРС: Методы оценки сознания у пациента. Степени нарушения сознания, их клинические проявления – 1 ч.</p> <p><b>Содержание выполненной работы</b></p> <p><i>Подпись студента</i></p> <p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p> <p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>
Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза). Определение экстренности и очередности объема, содержания и определение последовательности диагностических мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оценка эффективности проводимого лечения – 5 часов. Обзор по теме с теоретическим разбором выполнения манипуляций: Расширенная сердечно-легочная реанимация. Медикаментозная терапия неотложных состояний – 3 ч. СРС: Наружная электрическая кардиоверсия (дефибрилляция). Телемедицина в анестезиологии и реаниматологии, новые возможности – 1 ч.</p> <p><b>Содержание выполненной работы</b></p> <p><i>Подпись студента</i></p> <p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p> <p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	<p>Работа в мед организации – 5 часов.          Отработка практических навыков в симулированных условиях: проведение СЛР пациентам различного возраста, беременным, тучным пациентам. Оказание помощи при шоке – 3 ч.          Самостоятельное изучение темы: Современные наборы средств м устройств, использующиеся для оказания первой помощи. основные компоненты и их назначения – 1 ч.</p>
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>
<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза). Определение экстренности и очередности объема, содержания и определение последовательности диагностических мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оценка эффективности проводимого лечения– 5 часов.          Обзор по теме с теоретическим разбором выполнения манипуляций: Современные принципы и методы лечения переломов. Оказание помощи на догоспитальном и госпитальном этапах лечения – 3 ч.          СРС: Функциональные обязанности врача травматолога - 1 ч.</p>
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>





## Форма чек-листа практических навыков студента

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

### Массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Уложить пострадавшего на спину на твердую поверхность			
2.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды			
3.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему			
4.	Основание ладони одной руки положить на нижнюю треть грудины пострадавшего, сцепить пальцы в замок			
5.	Выполнить 30 компрессий грудной клетки, продавливая грудину на 5-6 см., работать корпусом, руки прямые			
6.	Запрокинуть голову пациента, освобождая дыхательные пути (сделать валик из одежды)			
7.	Обхватить губы пострадавшего своими губами, энергично выполнить два выдоха, контролируя движение грудной клетки больного			
8.	Повторять циклы 30 компрессий-2 выдоха			
9.	Контролировать состояние пострадавшего			
10.	Завершение процедуры			

Всего баллов: \_\_\_\_\_ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

Преподаватель: \_\_\_\_\_