

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной профессиональной программе**

**Вид программы:** Повышение квалификации

**По специальности:** Терапия

**Название:** Неотложные состояния в терапии

**Цели:** Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области терапии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей на основе современных достижений медицины, преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, специализированной медицинской помощи; в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи.

**Программа направлена на получение следующих компетенций:**

ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК-11.

**Требования к результатам освоения ДПП:**

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

**Знать:**

- законодательные акты Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- законодательные акты по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- организационно-экономические основы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма, генетики;
- принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний внутренних органов;
- основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и медико-социальной реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни;
- основы Международной классификации болезней;
- современные направления развития медицины;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- нормативные документы, определяющие деятельность службы общей врачебной практики;
- систему организации службы общеврачебной практики в стране, ее задачи и структуру, штаты и оснащение;
- организацию работы подразделения общеврачебной практики;
- распространенность, заболеваемость, смертность от заболеваний внутренних органов среди населения и в поло-возрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- анатомическое строение органов и систем внутренних органов в возрастном аспекте, их физиология и патофизиология;

- этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов;
- современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые и др.);
- принципы диагностики и лечения болезней внутренних органов;
- вопросы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов;
- вопросы смежной патологии (офтальмология, отоларингология, дерматология, стоматология, хирургия, гинекология, неврология);
- - вопросы деонтологии и врачебной этики, клинической психологии;
- клинику, диагностику и основные методы оказания неотложной помощи при дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, аллергическом шоке, отравлениях;
- основы клиники, ранней диагностики инфекционных болезней, в т.ч карантинных инфекций;
- основы клиники и диагностики ВИЧ-инфекции;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений, основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности;
- правовые аспекты медицинской деятельности;
- правила оформления медицинской документации;
- клиническую фармакологию;
- основные руководства, монографии, медицинские рекомендации и текущую медицинскую литературу по специальности;
- владеть компьютером, использовать Интернет в своей работе;

**Уметь:**

- выявить специфические жалобы больного на момент осмотра;
- собрать анамнез (у пациента или родственников), выделив возможные причины заболевания;
- выявить характерное начало заболевания (острое или постепенное с продромальными явлениями), сезонность обострения заболевания;
- при объективном обследовании выявить специфические признаки заболевания;
- уметь выбрать минимальный, необходимый для постановки диагноза комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования;
- выполнять ряд исследований самостоятельно (электрокардиография, спирометрия, ректороманоскопия);
- интерпретировать полученные данные лабораторно-инструментальных и рентгенологических методов исследования, обнаружить признаки патологии;
- на основании жалоб, анамнеза болезни и жизни, результатов объективного исследования и проведенного дифференциального диагноза с группой заболеваний, имеющих сходные клинические признаки, установить предварительный диагноз;
- определить показания к первой и неотложной помощи больному и осуществить ее;
- определить показания к срочной или плановой госпитализации;
- определить профиль стационара с учетом характера, тяжести заболевания, urgency госпитализации, вида осложнения и преобладания синдрома на момент госпитализации;
- организовать госпитализацию (оформить необходимую документацию: направление, выписку из амбулаторной карты), согласовать госпитализацию с администрацией стационара;
- дополнительно выявить в анамнезе данные, подтверждающие или исключающие предполагаемый диагноз;

- определить комплекс необходимых для постановки окончательного диагноза и проведения дифференциального диагноза лабораторных, инструментальных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования;

- трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования;

- определить показания и противопоказания к проведению сложных методов исследования с целью избежать осложнений и ущерба здоровью больного;

- определить потребность и обоснованность специализированной консультативной помощи в зависимости от характера заболевания, осложнения или сопутствующей патологии;

- использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза, тактики лечения;

- дифференцировать данное заболевание от других болезней, имеющих сходное клиническое течение;

- сформулировать окончательный диагноз;

- обосновать выбор комплексного лечения с учетом особенностей и фазы патологического процесса у данного больного, сопутствующих заболеваний и осложнений с применением лечебного питания, этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии и исключения полипрагмазии;

- провести запланированный объем лечебно-профилактических мероприятий;

- своевременно внести коррекцию в назначенное лечение с учетом течения болезни, возникновения осложнений заболевания;

- при стихании обострения заболевания обосновать возможность перевода больного на палатный режим, расширить диету, назначить лечебную физкультуру, физиотерапию, рефлексотерапию, фитотерапию, определить показания к санаторно-курортному лечению;

- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни;

- выработать комплекс противорецидивных мероприятий;

- правильно оформлять и хранить первичную медицинскую документацию;

- произвести выборку необходимых сведений из ведущейся документации;

- руководить работой медицинской сестры;

- проводить самоконтроль за выполнением собственного плана работы;

- наладить контакт с больным, его родственниками, с коллегами, соблюдая этические нормы в отношениях с ними;

- создать вокруг больного атмосферу, щадящую его психику;

- внушить больному необходимость выполнения назначений врача и создать мнение о правильности проводимых диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий;

- вселить больному уверенность в благоприятном исходе болезни, воспитать положительные эмоции, положительную психическую настроенность;

- соблюдать врачебную тайну;

- относиться к своей деятельности с высокой профессиональной и гражданской ответственностью;

- оказать первую врачебную помощь (при обмороке, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда, отеке легких, приступе бронхиальной астмы, различных видах шока, различных видах комы, внутренних и наружных кровотечениях, почечной колике, эпилептическом статусе, отравлениях и интоксикациях);

- проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные вливания, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей, временную остановку кровотечения, наложение транспортных и импровизированных шин, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких);

- оказать первую врачебную помощь (при кровотечениях из бронхо-легочной системы и желудочно-кишечного тракта, при острой дыхательной, сердечной, почечной и печеночной недостаточности, прободной язве, ущемленной грыже, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости);

- уметь проводить регидратацию (пероральную и внутривенную) и реминерализацию;

- проводить лечебные и диагностические процедуры (методики съемки и расшифровки электрокардиограммы, методики раздельной спирометрии и спирографии, методики определения групповой и видовой принадлежности крови, методики определения артериального давления, скорости кровотока, зондирование и промывание желудка, дуоденальное зондирование, абдоминальная пункция, очистительные, сифонные и лечебные клизмы, пальцевое исследование прямой кишки);

- осуществлять информационный поиск по вопросам заболеваний внутренних органов с использованием современных компьютерных систем;

- постоянно совершенствовать себя как личность и как врача-специалиста.

#### **Практический опыт:**

Проведение проб для переливания крови; капельное и струйное переливание лекарств, плазмозаменителей; проведение и расшифровка ЭКГ; остановка наружного кровотечения; пикфлоуметрия; катетеризация мочевого пузыря; промывание желудка; пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; очистка верхних дыхательных путей и аспирация жидкости из них; непрямой массаж сердца; дефибриляция; проведение диагностических и лечебных пункций, парацентез; первичная хирургическая обработка ран, инфицированных ран; наложение мягких повязок; обработка ожоговой поверхности; вправление вывихов; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника; удаление поверхностно расположенных инородных тел; исследование моторных качеств; определение чувствительности; обследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений; передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия; остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа); зондирование и промывание лакун миндалин; введение лекарств в гортань и бронхи горланым шприцем и через носовой катетер; обратная офтальмоскопия; определение остроты зрения, цветового зрения; оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз; тонометрия; двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода; ведение физиологических родов; оценка состояния новорожденного; определение показаний к вакцинации; составление и выполнение индивидуального стандарта диагностики и лечения; заполнение необходимой медицинской документации; владение основными принципами лечения заболеваний внутренних органов; владение принципами дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов.

**Формы итоговой аттестации:** Защита реферата.