

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

Вид ДПП: повышение квалификации

Название ДПП: «Развитие конфликтологической компетентности преподавателя вуза»

Категория обучающихся: работники из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующие программы медицинского образования и педагогических работников медицинского колледжа.

Цели: развитие конфликтологической компетентности преподавателей вуза и повышение их профессионального уровня в вопросах управления педагогическими конфликтами в образовательной среде вуза.

Задачи: 1) становление целостной системы знаний обучающихся о сущности, типологии, логике и специфике протекания педагогических конфликтов в вузе; 2) формирование способности обучающихся к научно обоснованному проектированию и осуществлению процесса управления конфликтным взаимодействием в процессе осуществления профессиональных функций; 3) формирование основ конфликтологической культуры обучающихся.

Программа направлена на совершенствование следующих универсальных компетенций: УК-4

Требования к результатам освоения ДПП:

По окончании освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- сущность и природу педагогического конфликта;
- факторы конфликтной коммуникации преподавателя вуза (возрастные кризисы, манипуляции, профессиональные деформации, выгорание и пр.);
- типы конфликтов, преобладающие в образовательной среде вуза, и специфика подходов к их решению;
- динамику развития педагогических конфликтов в образовательном процессе вуза;
- специфику конфликтного взаимодействия в педагогических диадах («преподаватель – студент», «преподаватель – преподаватель»);
- типологию стратегий конфликтного поведения личности;
- характеристики психологического профиля конфликтной личности; принципы и положения психологических защит в конфликте;
- стратегии разрешения педагогических конфликтов;
- основные методы урегулирования педагогических конфликтов, а также способы их предотвращения;

Уметь:

- предупреждать педагогические конфликты в образовательном процессе;
- анализировать и предвидеть варианты развития событий в педагогического конфликта;
- определять возможные последствия педагогического конфликта, варианты разрешения или утилизации педагогического конфликта;
- налаживать и осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками конфликта, поддерживая эффективную коммуникацию в педагогических диадах;
- отграничивать интересы и позиции сторон педагогического конфликта;
- распознавать типичные психологические особенности людей, способствующие возникновению конфликта;
- различать проекции индивидуальных особенностей на поведение в педагогическом конфликте;
- использовать стратегии разрешения педагогических конфликтов в образовательном процессе;

Практический опыт:

- управления педагогическими конфликтами на различных стадиях;
- регулирования собственного эмоционального состояния, не допуская «выгорания»;

- владения техниками анализа педагогического конфликта в образовательном процессе.
- самостоятельного и рационального применения эффективных методов и приемов управления конфликтами в практике осуществления профессиональной деятельности.

Форма аттестации: (зачет) собеседование