

АННОТАЦИЯ к дополнительной профессиональной программе

Вид ДПП: повышения квалификации

Название: «Актуальные вопросы детской психиатрии»

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

По специальностям: для специалистов с высшим и средним немедицинским образованием

Цели: совершенствование компетенций, знаний, умений и навыков необходимых для повышения информированности психологов в вопросах первичной и дифференциальной диагностики психических расстройств, специфики совместного ведения пациента со специалистом-психиатром (психотерапевтом).

Задачи: подготовка специалиста, для оказания психологической помощи пациентам детского возраста с психическими расстройствами, на основе современных достижений медицины.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

УК-9, ОПК-4, ПК-3

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- теоретические основы психологической диагностики и экспертизы, представлять обратную связь по запросу заказчика;
- теоретические основы психических функций, симптомов и синдромов, возможных при различных психических заболеваниях, их взаимосвязи и нозологической специфичности;

Уметь:

- выявлять и анализировать результаты психологической диагностики и экспертизы;
- выявлять и анализировать закономерности базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, применять современные методы диагностики;
- выявлять и анализировать закономерности патогенеза психических заболеваний, применять современные методы диагностики;

Практический опыт:

- владеть навыками базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, составления алгоритмов обследования лиц с психическими заболеваниями и последующей интерпретацией полученных результатов;
- владеть навыками ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы и представление обратной связи по запросу заказчика;
- владеть навыками составления алгоритмов обследования лиц с психическими заболеваниями и последующей интерпретацией полученных результатов.

Программа направлена на совершенствование следующих трудовых функций:

Требования к результатам освоения ДПП:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	Код	наименование	
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,	А/03.6	Развивающая деятельность	
			Трудовые действия	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
			Необходимые умения	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	Код	наименование
	начального общего, основного общего, среднего общего образования		Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся
		Необходимые знания	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
			Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	Код	наименование	
А	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	А/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития	
			Трудовые действия	Проведение коррекционно-развивающих, психопрофилактических и психогигиенических мероприятий по снижению риска прогрессирования нарушений речи совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса
				Планирование и реализация деятельности по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с нарушениями речи
				Консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания, развития, социальной адаптации, выбора образовательного маршрута, овладения средствами коммуникации, метода альтернативной и дополнительной коммуникации, профессиональной ориентации обучающихся с нарушениями речи, в том числе консультирование родителей (законных представителей) в форме обучающих занятий
		Необходимые умения	Сотрудничать со специалистами междисциплинарной команды по вопросам сопровождения обучающихся с нарушениями речи и членов их семей	
			Анализировать документацию обучающихся с нарушениями речи, подготовленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, правоохранительными органами	
		Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации о правах ребенка, о правах инвалидов, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушениями речи Закономерности и этапы речевого онтогенеза, языковые нормы и варианты их нарушения	
		А/03.6	Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации	
		Трудовые действия	Определение направлений и содержания, методов и средств реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с нарушениями речи с целью оптимизации речевого развития и коррекции нарушений, повышения качества жизни и социальной адаптации	

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	Код	наименование
			Развитие у детей и взрослых с нарушениями речи компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширения повседневного жизненного опыта, социальных контактов с окружающими людьми
		Необходимые умения	Сотрудничать со специалистами междисциплинарной команды по вопросам сопровождения процесса социальной адаптации детей и взрослых с нарушениями речи Использовать возможности межведомственного взаимодействия в профессиональной деятельности учителя-логопеда (логопеда)
		Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации о правах ребенка, о правах инвалидов, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушениями речи Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей и взрослых с нарушениями речи, включая детей и взрослых с комплексными нарушениями, имеющих нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития, расстройства аутистического спектра, синдром гиперактивности с дефицитом внимания, нарушения поведения

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	Код	наименование	
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
			Трудовые действия	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников
			Необходимые умения	Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
			Необходимые знания	Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	Код	наименование
			Теория и методы организации психологического исследования
		А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
		Трудовые действия	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды
			Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
			Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса
		Необходимые умения	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося Владеть приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой
			Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом
		Необходимые знания	Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса
			Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования
		А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
		Трудовые действия	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
			Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
		Необходимые умения	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
			Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
		Необходимые знания	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	Код	наименование
			Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
		А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
		Трудовые действия	Разработка и реализация планов проведения коррекционно- развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
		Необходимые умения	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации
		Необходимые знания	Контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся
		Необходимые знания	Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		А/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
		Трудовые действия	Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов
		Необходимые умения	Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции
		Необходимые знания	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
		А/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
		Трудовые действия	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	Код	наименование
			условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)
			Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи
		Необходимые умения	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
			Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
		Необходимые знания	Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
			Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
		А/07.7	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
		Трудовые действия	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
			Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения
		Необходимые умения	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
			Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
		Необходимые знания	Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций
			Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи

Формы итоговой аттестации: собеседование.