

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

Вид ДПП: повышение квалификации

Название: «Методология и технология просветительской деятельности медицинского работника»

По специальности: для специалистов медицинских организаций с высшим образованием

Цели: совершенствование компетенций, необходимых для реализации просветительской деятельности среди населения по вопросам безопасного и здорового образа жизни, и развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации этой деятельности в системе здравоохранения.

Задача: обеспечить подготовку специалистов в области просветительской деятельности среди населения по вопросам безопасного и здорового образа жизни.

Программа направлена на совершенствование следующих универсальных компетенций: УК-1

Требования к результатам освоения ДПП:

По окончании освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- принципы медицинского просвещения с различными категориями взрослого населения;
- дидактические требования к просветительскому мероприятию для населения;
- специфику лекторской работы в здравоохранении;
- требования к профессионально значимым качествам ведущего просветительского мероприятия для населения;
- основы современного публичного устного выступления;
- особенности медиатизации здравоохранения и популяризации медицинских знаний;

Уметь:

- отбирать содержание для просветительского мероприятия с учетом категории (возрастной, социальный и профессиональный состав) и запроса населения;
- подбирать адекватные целевой аудитории средства и методы при проведении просветительских мероприятий для населения;
- структурировать публичные просветительские выступления, направленные на популяризацию безопасного и здорового образа жизни среди населения;
- использовать монологические и диалогические формы речи;
- выступать в качестве ведущего просветительского мероприятия для населения;

Практический опыт:

- подготовки публичного выступления на просветительском мероприятии для населения, в том числе на различных платформах: стримы, вебинары, онлайн-конференции, подкасты и пр.;
- применения на практике технологий, коммуникативных навыков и наглядных средств медицинского просвещения с учетом категории населения;
- публичных выступлений в качестве лектора-просветителя;
- выстраивания стратегии взаимодействия субъектами просветительской деятельности;
- разрешения конфликтов с субъектами медицинского просвещения.

Форма аттестации: зачет (собеседование)