

АННОТАЦИЯ к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Повышение квалификации

По специальности: Терапия, пульмонология, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело, педиатрия

Название: Бронхиальная астма у взрослых и детей

Цели: с совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области пульмонологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП: совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-пульмонолога, терапевта, педиатра на основе современных достижений медицины.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

ПК-1, ПК-5, ПК-6

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- организацию здравоохранения и общественного здоровья;
- принципы социальной гигиены;
- основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма, генетики;
- принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний внутренних органов;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни;
- основы Международной классификации болезней;
- организацию работы пульмонологического подразделения;
- распространенность, заболеваемость, смертность от пульмонологических заболеваний среди населения и в поло-возрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- анатомическое строение органов и систем дыхания в возрастном аспекте, их физиология и патофизиология;
- этиологию и патогенез заболеваний органов дыхания;
- современные методы обследования больного в возрастном аспекте (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые и др.);
- принципы диагностики и лечения болезней кровеносных и лимфатических сосудов легких (тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), профилактика эмбологенных флботромбозов и тромбфлебитов, патология при приобретенных поражениях сосудов легких, хроническое легочное сердце, легочная гипертензия);
- диагностику и лечение заболеваний нижних дыхательных путей (трахеиты, бронхиты, бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмонии, нагноительные заболевания легких);
- особенности течения заболеваний органов дыхания у детей ;
- особенности течения заболеваний органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста;
- патологию органов дыхания при различных заболеваниях;
- патогенез, диагностику и лечение неотложных состояний;
- основные методы оказания неотложной помощи при дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, аллергическом шоке, отравлениях;
- клиническую фармакологию;
- современные методы профилактики заболеваний органов дыхания;
- показания к хирургическому лечению;

Уметь:

- выявить специфические жалобы больного на момент осмотра;

- собрать анамнез (у пациента или родственников), выделив возможные причины заболевания;
- определить фенотип пациента с бронхиальной астмой;
- выявить характерное начало заболевания (острое или постепенное с продромальными явлениями), сезонность обострения заболевания;
- при объективном обследовании выявить специфические признаки заболевания;
- уметь выбрать минимальный, необходимый для постановки диагноза комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования;
- определить показания к первой и неотложной помощи больному и осуществить ее; интерпретировать полученные данные лабораторно-инструментальных методов исследования, чтение и интерпретация рентгенограмм и томограмм органов грудной клетки, проведение пикфлоуметрии, спирометрии и интерпретация результатов, оценка результатов бодиплетизмографии обнаружить признаки патологии;
- на основании жалоб, анамнеза болезни и жизни, результатов объективного исследования и проведенного дифференциального диагноза с группой заболеваний, имеющих сходные клинические признаки, установить предварительный диагноз;
- трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования;
- определить показания и противопоказания к проведению сложных методов исследования с целью избежать осложнений и ущерба здоровью больного;
- своевременно внести коррекцию в назначенное лечение с учетом течения болезни, возникновения осложнений заболевания;
- оказать первую врачебную помощь (отеке легких, приступе бронхиальной астмы, различных видах шока);
- проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные вливания, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей, временную остановку кровотечения, наложение транспортных и импровизированных шин, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких);
- сформулировать окончательный диагноз;
- обосновать выбор комплексного лечения с учетом возрастных особенностей и фазы патологического процесса у данного больного, сопутствующих заболеваний и осложнений с применением лечебного питания, этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии и исключения полипрагмазии;

Практический опыт:

- уметь фенотипировать бронхиальную астму;
- владеть комплексом методов стандартного обследования больных с патологией органов дыхания;
- владеть методами дополнительного обследования (промывание желудка, катетеризация бронхов через рот и нос, проведение позиционного дренажа бронхов, проведение интубации трахеи, техника трахеобронхиального лаважа, введение лекарств в бронхи гортанным шприцом и через носовой катетер, бронхоскопия, методика проведения плевральной пункции);
- владеть комплексом методов оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (сердечно-сосудистой патологии и пострадавшим в ДТП, отравлениях): непрямой массаж сердца; остановка наружного, внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; промывание желудка; методика проведения плевральной пункции);
- владеть основными принципами лечения патологии нижних дыхательных путей;
- владеть основными принципами лечения сопутствующих заболеваний;
- владеть принципами дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания.

Формы итоговой аттестации: Собеседование.