



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом ИДПО
протокол № 3 от 20.02. 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института ДПО

М.Г. Москвичева
2019г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышение квалификации

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Гериатрия», «Эндокринология», «Терапия»,
«Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Кардиология»,
«Клиническая фармакология», «Лечебное дело»

«Антивозрастная терапия»

(срок освоения ДПП – 36 академических часа)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	6
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	7
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИВОЗРАСТНАЯ ТЕРАПИЯ».....	8
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ	9
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	10
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	12
9	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12
10	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	12
11	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	12

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1073.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1096.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1092.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1078.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1079.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Распоряжение Правительства РФ от 05.02.2016 N 164-р «Об утверждении Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года».

Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

Приказ Минздрава России от 29.01.2016 N 38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2016 N 41405).

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия".

Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология".

Приказ Минздрава России от 29.01.2016 N 38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия".

Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1581н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете».

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 752н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ожирении».

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 708н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии». Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 405ан (ред. от 01.09.2017) "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, остром и повторном инфаркте миокарда (без подъема сегмента ST электрокардиограммы)"

Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 404ан (ред. от 01.09.2017) "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)"

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1554н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности"

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1132н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичном коксартрозе, ревматоидном артрите, подагре с поражением тазобедренных суставов, остеонекрозе и кистах головки бедренной кости».

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 722н «Стандарт специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни».

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 773н «Стандарт специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки».

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 774н «Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диареей)».

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1420н «Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без диарей)».

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 772н «Стандарт специализированной медицинской помощи при других заболеваниях печени».

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1132н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичном коксартрозе, ревматоидном артрите, подагре с поражением тазобедренных суставов, остеонекрозе и кистах головки бедренной кости"

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1108н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при посттравматическом коксартрозе"

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1498н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при гонартрозе и сходных с ним клинических состояниях"

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

По специальности «Гериатрия» применяются стандарты медицинской помощи в соответствии с действующими приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рубрикатор клинических рекомендаций министерства здравоохранения РФ:

ID	Наименование КР	Код МКБ
KP612	Семейная гиперхолестеринемия	E78.0/E78.2
KP613	Старческая астения	R54

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ:

Российская Федерация. Диагностика и лечение хронической ишемической болезни сердца (Национальные клинические рекомендации), Разработаны по поручению Минздрав России, утверждены Обществом специалистов по неотложной кардиологии и профильной комиссией по кардиологии [29.11.2013]. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (30.04.2014)

Дефицит витамина D у взрослых: диагностика, лечение и профилактика. Российская ассоциация эндокринологов. Национальные клинические рекомендации, включены в ФЭМБ 27.10.2015, обновлены 03.02.2016

Рубрикатор методических рекомендаций Министерства здравоохранения РФ:

ID	Наименование МР	Год
МР103	Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста	2018

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача на основе современных достижений медицины, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Повышение квалификации по программе «Антивозрастная терапия» по специальности «Лечебное дело» проходит обучающийся, имеющий высшее образование (специалитет) по специальности "Лечебное дело" завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г., по специальности «Гериатрия», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Эндокринология», «Кардиология», «Клиническая фармакология», обучающийся, имеющий высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»:

- по специальности «Гериатрия»: прошедший подготовку в ординатуре по специальности «Гериатрия», профессиональную переподготовку по специальности «Гериатрия»
- по специальности «Эндокринология»: прошедший подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности "Эндокринология";
- по специальности «Терапия»: прошедший подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия»: профессиональную переподготовку по специальности «Терапия»;
- по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»: прошедший подготовку в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», профессиональную переподготовку по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»,
- по специальности «Кардиология»: прошедший подготовку в ординатуре по специальности «Кардиология», прошедший профессиональную переподготовку по специальности «Кардиология»;
- по специальности «Клиническая фармакология»: прошедший подготовку в ординатуре по специальности «Клиническая фармакология», прошедший профессиональную переподготовку по специальности «Клиническая фармакология»;
- занимающий должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующих программы медицинского образования.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие компетенции:

В лечебной деятельности:

ПК-6 – специальность «Гериатрия» - готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-6 – специальность «Эндокринология» - готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

ПК-6 – специальность «Терапия» - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

ПК-6 – специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)» - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

ПК-6 – специальность «Кардиология» - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

ПК-6 – специальность «Клиническая фармакология» - готовность к обеспечению рацио-

нального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

Знать:

- возрастные особенности физиологии органов и систем у лиц пожилого и старческого возраста;
- диагностические критерии возраст-ассоциированных заболеваний;
- клинические рекомендации медицинских сообществ, стандартов оказания медицинской помощи;
- значение алиментарных факторов и физической активности в реализации антивозрастных программ;
- особенности клинической фармакологии и тактики применения антивозрастных препаратов.

Уметь:

- провести комплексную гериатрическую оценку;
- разработать индивидуальную программу коррекции возрастных гормонально-метаболических изменений.

Владеть:

- дифференцированным подходом к проведению комплексных мероприятий по уменьшению скорости и темпа старения человека.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышение квалификации «Антивозрастная терапия»

по специальности «Гериатрия», «Эндокринология», «Терапия», «Кардиология», «Лечебное дело»,
«Клиническая фармакология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Цели ДПП: совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, профессиональных компетенций врачей в ведении пациентов пожилого и старческого возраста.

Задачи ДПП: освоение антивозрастной терапии с целью положительного влияния на качество жизни пожилого человека, снижения скорости развития возраст-ассоциированных заболеваний.

Категория обучающихся: по специальности «Лечебное дело» проходит обучающийся, имеющий высшее образование (специалитет) по специальности "Лечебное дело" завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г., по специальности «Гериатрия», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Эндокринология», «Кардиология», «Клиническая фармакология», обучающийся, имеющий высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Недиатрия»:

- по специальности «Гериатрия»: прошедший подготовку в ординатуре по специальности «Гериатрия», или профессиональную переподготовку по специальности «Гериатрия»
- по специальности «Эндокринология»: прошедший подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности "Эндокринология";
- по специальности «Терапия»: прошедший подготовку в интернатуре/ординатуре и профессиональную переподготовку по специальности «Терапия»;
- по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»: прошедший подготовку в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и профессиональную переподготовку по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- по специальности «Кардиология»: прошедший подготовку в ординатуре по специальности «Кардиология», прошедший профессиональную переподготовку по специальности «Кардиология»;
- по специальности «Клиническая фармакология»: прошедший подготовку в ординатуре по специальности «Клиническая фармакология», прошедший профессиональную переподготовку по специальности «Клиническая фармакология»;
- занимающий должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующих программы медицинского образования.

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 36 часов. (1 неделя, 0,25 мес.)

Форма обучения: Очная с отрывом от работы

Режим занятий: 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего ауд. час.	Учебные часы			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	ПЗ	СО	
1	2	3	4	5	6
1. Стажировка.	35	0	35	0	Промежуточная аттестация (сдача практических навыков)
1.1. Возраст-ассоциированные заболевания как объект антивозрастной терапии	12	0	12	0	Текущий контроль (собеседование)
1.2. Механизмы и критерии старения систем организма у лиц пожилого и старческого возраста	6	0	6	0	Текущий контроль (собеседование)
1.3. Методы оценки биологического возраста и темпов старения	8	0	8	0	Текущий контроль (собеседование)
1.4. Основные направления антивозрастной терапии	9	0	9	0	Текущий контроль (собеседование)
Всего	35	0	35	0	
Итоговая аттестация	1	0	1	0	Сдача практических навыков
ИТОГО	36				

5 СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИВОЗРАСТНАЯ ТЕРАПИЯ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего ауд. час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СО		
1	2	3	4	5	6	7
1. Стажировка	35	0	35	0	Промежуточная аттестация (сдача практических навыков)	ПК – 6
1.1. Возраст-ассоциированные заболевания как объект антивозрастной терапии	12	0	12	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.1.1. Заболевания центральной нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста	6	0	6	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.1.2. Заболевания сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста	3	0	3	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.1.3. Заболевания костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста	3	0	3	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.2. Механизмы и критерии старения систем организма у лиц пожилого и старческого возраста	6	0	6	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.2.1. Старение и старость	3	0	3	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.2.2. Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении	3	0	3	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.3. Методы оценки биологического	8	0	8	0	Текущий контроль	ПК – 6

Наименование раздела дисциплины	Всего ауд. час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СО		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
возраста и темпов старения.					<i>(собеседование)</i>	
1.3.1. Комплексная гериатрическая оценка (клинический разбор)	8	0	8	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.4. Основные направления антивозрастной терапии.	9	0	9	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.4.1. Фармакологические геропротекторы	4	0	4	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.4.2. Диетологические рекомендации и физическая активность в антивозрастной терапии	2	0	2	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.4.3. Гормоны: эстрогено-и тестостеронотерапия	3	0	3	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
Всего	35	0	35	0		
Итоговая аттестация	1	0	1	0	Сдача практических навыков	
ИТОГО	36					

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

ЦЕЛИ: совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, профессиональных компетенций врачей в ведении пациентов пожилого и старческого возраста

ЗАДАЧИ: освоение антивозрастной терапии с целью положительного влияния на качество жизни пожилого человека, снижения скорости развития возраст-ассоциированных заболеваний, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача гериатра, эндокринолога, терапевта, врача общей практики/семейной медицины, кардиолога и клинического фармаколога.

ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ: 35 часов, (1 неделя, 0,25 мес.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СТАЖИРОВКИ:

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие компетенции:

В лечебной деятельности:

ПК-6 – специальность «Гериатрия» - готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-6 – специальность «Эндокринология» - готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

ПК-6 – специальность «Терапия» - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

ПК-6 – специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)» - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

ПК-6 – специальность «Кардиология» - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

ПК-6 – специальность «Клиническая фармакология» - готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

Знать:

- возрастные особенности физиологии органов и систем у лиц пожилого и старческого возраста;
- диагностические критерии возраст-ассоциированных заболеваний;
- клинические рекомендации медицинских сообществ, стандартов оказания медицинской помощи;
- значение алиментарных факторов и физической активности в реализации антивозрастных программ;
- особенности клинической фармакологии и тактики применения антивозрастных препаратов.

Уметь:

- провести комплексную гериатрическую оценку;
- разработать индивидуальную программу коррекции возрастных гормонально-метаболических изменений.

Владеть:

- дифференцированным подходом к проведению комплексных мероприятий по уменьшению скорости и темпа старения человека.

КЛИНИЧЕСКИЕ БАЗЫ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

Клиническая база МБУЗ ГКБ №6. Челябинск, 454047, улица Румянцева:

- Лекционный зал поликлиники, 49,3м², 25 посадочных мест;
- Лекционный зал терапевтического корпуса, 35,3м², 25 посадочных мест;
- Учебная комната №1, 22 м², 10 посадочных мест 4-й корпус, 2 этаж;
- Учебная комната № 2, 14 м², 6 посадочных мест, 4-й корпус, 2 этаж.

Таблица 2.1 Программа стажировки

№п/п	Вид работ на стажировке (практике)	Формируемые (совершенствуемые) компетенции
1.	Овладение навыками комплексной гериатрической оценки у лиц пожилого и старческого возраста	ПК-6
2.	Овладение навыками ведения возраст-ассоциированных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста	ПК-6
3	Овладение навыками оказания антивозрастной терапии пациентам пожилого и старческого возраста	ПК-6
Промежуточная аттестация		Зачет: сдача практических навыков

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. [Текст] : производственно-практическое издание / под ред. В.Н.Ярыгина, А.С.Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медицина, 2005 - Т.2 : Введение в клиническую гериатрию. - 2005. - 784 с : ил.
2. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. [Текст] : производственно-практическое издание / под ред. В.Н.Ярыгина, А.С.Мелентьева. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007 - .Т.3 : Клиническая гериатрия. - 896 с. : ил.
3. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003 - т.4 : Клиническая гериатрия. - 528 с. : ил.
4. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.Н.Ярыгина, А.С.Мелентьева. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010 - .т.1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия. - 720 с.

Дополнительная литература:

1. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407868.html>
2. Денисова, Татьяна Петровна. Клиническая геронтология. Избранные лекции [Текст] : научное издание / Т. П. Денисова. - М. : МИА, 2008. - 256 с.
3. Котельников, Г. П. Геронтология и гериатрия [Текст] : учеб. для вузов / Г. П. Котельников, О. Г. Яковлев, Н. О. Захарова . - Самара : Самар. Дом печати, 1997. - 800 с.
4. Мусина-Мазнова, Галия Хамитовна. Социальная геронтология: теория и практика [Текст] : учеб. пособие / Г. Х. Мусина-Мазнова. - Москва : Кнорус, 2017. - 192 с.
5. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.htm>
6. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html>
7. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html>
8. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Том 4 [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html>
9. Яцемирская, Р. С. Социальная геронтология [Текст] : учеб. пособие для студ.вузов / Р.С. Яцемирская, И.Г. Беленькая. - М. : Владос, 1999, 2006. - 223 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1 Электронный каталог Научной библиотеки ЮУГМУ - http://elcat.chelsma.ru/cgi-bin/irbis64r_72/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
- 2 База учебно-методических пособий, созданных преподавателями ЮУГМУ - <http://www.chelsma.ru/nodes/11463/>
- 3 ЭБС «Консультант врача» -<http://www.rosmedlib.ru/>
- 4 ЭБС «Консультант+» - <http://www.consultant.ru/>
- 5 Регистр лекарственных средств —<http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
- 6 MEDLINE COMPLETE - <https://health.ebsco.com/products/medline-complete>
- 7 <http://www.ossn.ru>
- 8 <http://www.scardio.ru>
- 9 www.osteoporoz.ru
- 10 www.hypogonadism.ru
- 11 <http://serverlib/corp>
- 12 www.ros-med.info
- 13 www.nephro.ru
- 14 <http://www.gastro.ru/>

<p>Библиотека Южно-Уральского государственного медицинского университета</p>

Информационные технологии:

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

- Помещения для проведения практических занятий.
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
- Персональный компьютер
- Наглядные пособия (таблицы, стенды).
- Истории болезни, амбулаторные карты, результаты лабораторно-инструментальных исследований пациентов поликлиники, терапевтических отделений МБУЗ ГКБ № 6
- Занятия проводятся на базе МБУЗ ГКБ №6
- Аппаратура хранится в кабинете заведующего кафедрой

Клиническая база МБУЗ ГКБ №6. Челябинск, 454047, улица Румянцева:

- Лекционный зал поликлиники, 49,3м², 25 посадочных мест;
- Лекционный зал терапевтического корпуса, 35,3м², 25 посадочных мест;
- Учебная комната №1, 22 м², 10 посадочных мест 4-й корпус, 2 этаж;
- Учебная комната № 2, 14 м², 6 посадочных мест, 4-й корпус, 2 этаж.

9 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Антивозрастная терапия» проводится в форме сдачи практических навыков.

10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП (См. приложение 1)

11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 - Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Практические занятия	6 часов	Стажировка: Заболевания центральной нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста
2-й учебный день		
Практические занятия	3 часа	Стажировка: Заболевания сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.
Практические занятия	3 часа	Стажировка: Заболевания костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста
3-й учебный день		
Практические занятия	3 часа	Стажировка: Старение и старость.
Практические занятия	3 часа	Стажировка: Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении.
4-й учебный день		
Практические занятия	6 часов	Стажировка: Комплексная гериатрическая оценка (клинический разбор).
5-й учебный день		
Практические занятия	2 часа	Стажировка: Комплексная гериатрическая оценка (клинический разбор).
Практические занятия	4 часа	Стажировка: Фармакологические геропротекторы
6-й учебный день		
Практические занятия	2 часа	Стажировка: Диетологические рекомендации и физическая активность в антивозрастной терапии
Практические занятия	3 часа	Стажировка: Гормоны: эстрогено-и тестостеронотерапия
Практические занятия	1 час	Итоговая аттестация: сдача практических навыков
ИТОГО	36 часов	

Таблица 3 – Кадровое обеспечение ДПП

№	Дисциплина (модуль)	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Ученая степень, ученое звание	Вид работы (основная, совместитель)	Специализация	Стаж научно-педагогической работы
1.	Антивозрастная терапия	Кузин А.И.	профессор	д.м.н. профессор	основная	Терапия	35 лет
2.		Вардугина Н.Г	профессор	д.м.н.	основная	Кардиология	33 года
3		Левашов С.Ю.	профессор	д.м.н. доцент	основная	Кардиология	26 лет
4		Родионов А.В.	доцент	к.м.н. доцент	основная	Терапия	26 лет
5		Камерер О.В.	доцент	к.м.н. доцент	основная	Эндокринология	18 лет
6		Пономарева С.Ю.	доцент	к.м.н. доцент	основная	Эндокринология	19 лет
7		Ильиных Д.Л.	доцент	к.м.н. доцент	основная	Кардиология	23 года
8		Зарипова Г.Р.	ассистент	к.м.н.	основная	Клиническая фармакология	20 лет
9		Печёнкина Ю.О.	ассистент	к.м.н.	основная	Терапия	9 лет
10		Грищенко М.Ю.	ассистент	к.м.н.	основная	Терапия	2 года

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений
дополнительной профессиональной программы

Повышение квалификации

Название программы: «Антивозрастная терапия»

Специальность: «Гериатрия», «Эндокринология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Кардиология», «Клиническая фармакология».

Сроки освоения 36 часов, 1 неделя, 0,25 месяца

Кафедра Клинической фармакологии и терапии ИДПО

Форма обучения: очная

В ДПП внесены следующие изменения и дополнения:

1. Внести изменения в раздел **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП**

По окончании освоения ДПП обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

В лечебной деятельности:

специальность «Гериатрия» ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста

специальность «Гериатрия» А/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности.

специальность «Гериатрия» В/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности

Знать (необходимые знания):

– современные методы медикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– особенности течения возраст-ассоциированных заболеваний в пожилом и старческом возрасте;

– механизм действия лекарственных препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни, наличия нарушений функции основных органов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

– современные методы немедикаментозной терапии болезней и состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением;

– методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии;

– показания для госпитализации в организации социальной защиты: дома-интернаты, группы дневного пребывания, негосударственные структуры, отделения паллиативной помощи.

Уметь (необходимые умения):

– составлять план лечения пациента с учетом болезней и синдромов, с учетом функционального статуса, возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– назначать медикаментозное лечение лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов,

и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни, наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– назначать немедикаментозное лечение с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни, наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– анализировать действия лекарственных средств с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции основных органов;

– осуществлять контроль боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи;

– оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств.

Практический опыт (трудовые действия):

– разработка плана лечения заболеваний или состояний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– назначение медикаментозного лечения лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, программ дополнительного лекарственного обеспечения; а также возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– назначение медикаментозного лечения лекарственными препаратами на основе известных данных о безопасности, с учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни, степени нарушения функций основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– проведение мероприятий по профилактике падений у пожилых пациентов;

– назначение немедикаментозного лечения с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– назначение медикаментозного лечения, в том числе выписывание наркотических и психотропных лекарственных препаратов пациентам, нуждающимся данным лечением с учетом, диагноза и клинической картины болезни;

специальность «Терапия», Лечебное дело ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

специальность «Терапия», Лечебное дело А/03.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

Знать (необходимые знания):

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Уметь (необходимые умения):

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Практический опыт (трудовые действия):

Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)» ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

Знать (необходимые знания):

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Уметь (необходимые умения):

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Практический опыт (трудовые действия):

Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Специальность «Кардиология» ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

Специальность «Кардиология» А 02/8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

Знать (необходимые знания):

Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия

Уметь (необходимые умения):

Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Практический опыт (трудовые действия):

- разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПРОТОКОЛ №
дополнений и изменений
дополнительной профессиональной программы

Вид ДПП: профессиональная переподготовка/повышение квалификации

Название ДПП: «Антивозрастная терапия»

Форма обучения: очная

Количество часов: 36

По специальности: Кардиология, Терапия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Эндокринология, Гериатрия, Клиническая фармакология, лечебное дело

В ДПП внесены следующие изменения и дополнения:

1. Добавить в раздел 1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ:

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»

СМК П 16-2021 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 N 561.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 100.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 104.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 N 105.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия"

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Приказ Минтруда России от 17.06.2019 N 413н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гериатр" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2019 N 55209)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 477н «Об утверждении профессионального стандарта: врач – клинический фармаколог».

2. Раздел 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП читать в следующей редакции:

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категория обучающихся:

специалисты, имеющие уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям, предъявляемым к медицинским работникам на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием" по специальности «Кардиология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Эндокринология», «Гериатрия», «Клиническая фармакология», «Лечебное дело».

Работники из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующие программы медицинского образования и педагогических работников медицинского колледжа.

3. Раздел 10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП читать в следующей редакции: 7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

К преподаванию на дополнительной профессиональной программе привлекается научно-педагогические работники с соответствующими квалификационными требованиями, предъявляемые к занимаемым должностям: доцент, профессор кафедры, заведующий кафедрой.

Требования к кадровым условиям реализации ДПП

Реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета:

– реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ДПП на условиях гражданско-правового договора;

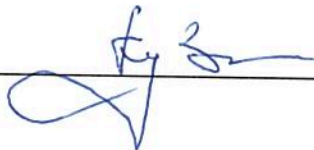
– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ДПП составляет 100%;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ДПП составляет 100 %;

– доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой ДПП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ДПП 44 %.

Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры клинической фармакологии и терапии ИДПО, протокол №14 от 19.06.2023 г.

Заведующий кафедрой _____



А.И. Кузин