



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом ИДПО
протокол № 3 от 13.02. 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института ДПО

М.Г. Москвичева
2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышение квалификации

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Гериатрия», «Эндокринология», «Терапия»,
«Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Кардиология»,
«Клиническая фармакология», «Диетология»

«Ведение больных пожилого и старческого возраста»

(срок освоения ДПП – 36 академических часов)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	6
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	7
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕДЕНИЕ БОЛЬНЫХ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА».....	8
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ	9
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	10
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	12
9	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12
10	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	12
11	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	14

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1073.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1096.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1092.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1078.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1079.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1076.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.01.2019 № 52н/35н «Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы».

Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

Распоряжение Правительства РФ от 05.02.2016 N 164-р «Об утверждении Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года».

Источник информации:

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Порядки оказания медицинской помощи:

Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия".

Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология".

Приказ Минздрава России от 29.01.2016 N 38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия".

Приказ Минздрава России от 02.11.2012 N 575н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "клиническая фармакология".

Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 920н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология".

Стандарты медицинской помощи:

Приказ Минтруда России от 17.06.2019 N 413н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гериатр" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2019 N 55209)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог».

Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1581н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете».

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 752н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ожирении».

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 708н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии». Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 405ан (ред. от 01.09.2017) "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, остром и повторном инфаркте миокарда (без подъема сегмента ST электрокардиограммы)"

Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 404ан (ред. от 01.09.2017) "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)"

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1554н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности"

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1132н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичном коксартрозе, ревматоидном артрите, подагре с поражением тазобедренных суставов, остеонекрозе и кистах головки бедренной кости».

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 722н «Стандарт специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни».

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 773н «Стандарт специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки».

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 774н «Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диареей)».

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1420н «Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без диареи)».

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 772н «Стандарт специализированной медицинской помощи при других заболеваниях печени».

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1132н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичном коксартрозе, ревматоидном артрите, подагре с поражением тазобедренных суставов, остеонекрозе и кистах головки бедренной кости"

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1108н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при посттравматическом коксартрозе"

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1498н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при гонартрозе и сходных с ним клинических состояниях"

Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения РФ:

ID	Наименование КР	Код МКБ
КР614	Патологические переломы, осложняющие остеопороз	M80.1/ M80.2/ M80.3/ M80.4/ M80.5/ M80.8/ M80.9
КР613	Старческая астения	R54

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ:

1. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при остром полирадикулоневрите неясной этиологии (Национальные клинические рекомендации), включены в ФЭМБ 10.09.2014.
2. Диагностика нарушений когнитивных функций у больных с хронической сердечной недостаточностью и ожирением (Национальные клинические рекомендации), утверждены 15.10.2015, включены в ФЭМБ 26.11.2015
3. Дефицит витамина D у взрослых: диагностика, лечение и профилактика, Российская ассоциация эндокринологов. Национальные клинические рекомендации. включены в ФЭМБ 27.10.2015, обновлены 03.02.2016
4. Клинические рекомендации по диагностике и лечению остеопороза (Национальные клинические рекомендации), Ассоциация ревматологов России, включены в ФЭМБ 22.05.2014.

Рубрикатор методических рекомендаций Министерства Здравоохранения РФ:

ID	Наименование МР	Год
МР 103	Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста	2018
МР 104	Периоперационное ведение пациентов пожилого и Клинические рекомендации старческого возраста	2018

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача на основе современных достижений медицины, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей на основе современных достижений медицины.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие компетенции:

В лечебной деятельности:

ПК-6 – специальность «Герiatrics» - готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста

Знать (необходимые знания):

- диагностические критерии возраст-ассоциированных заболеваний;
- краткая шкала оценки психического статуса (MMSE);
- гериатрическая шкала депрессии;
- активность в повседневной жизни (индекс Бартел);
- шкала повседневной инструментальной активности (IADL);
- краткая шкала оценки питания (MNA).

Уметь (необходимые умения):

- провести комплексную гериатрическую оценку пациента, (оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий).
- провести оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)
- оценить синдром старческой астении и другие гериатрических синдромы и заболевания с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека.
- алгоритм депрескрайбинга лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста

Владеть (трудовые действия):

- методами обследования пациента пожилого и старческого возраста
- дифференцированным подходом к назначению лекарственной терапии у пациентов пожилого и старческого возраста.

ПК-6 – специальность «Эндокринология» - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

Знать (необходимые знания):

- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы.

Уметь (необходимые умения):

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и их законных представителей;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

Владеть (трудовые действия):

- Выполнение перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Разработка плана лечения взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-6 – специальность «Терапия» - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

Знать (необходимые знания):

- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь (необходимые умения):

- Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть (трудовые действия):

- Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-6 – специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)» - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

Знать (необходимые знания):

- Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные эффекты, взаимодействие лекарственных средств.
- Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста.

Уметь (необходимые умения):

- Проводить пациентам, в том числе пожилого и старческого возраста, лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть (трудовые действия):

- Назначение пациентам лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-6 – специальность «Кардиология» - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

Знать (необходимые знания):

- Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия.

Уметь (необходимые умения):

- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

Владеть (трудовые действия):

- Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

ПК-6 – специальность «Клиническая фармакология» - готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

Знать (необходимые знания):

- Лекарственные препараты, не рекомендованные для применения у пациентов пожилого и старческого возраста в целях борьбы с полипрагмазией

Уметь (необходимые умения):

- Выбор лекарственных препаратов и их режима дозирования с учетом наличия показаний и противопоказаний для применения, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности, женщин в период грудного вскармливания, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть (трудовые действия):

- Консультирование пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по: - особенности выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; - профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; - рациональному применению противомикробной терапии в целях профилактики антимикробной резистентности; - взаимодействию лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем.

ПК-6 – специальность «Диетология» - готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

Знать (необходимые знания):

- Назначение лечебных рационов (стандартной, специальной или персонализированной диеты).

Уметь (необходимые умения):

- Проводить анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний
- Обосновывать необходимость направления пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями или имеющих риск их развития на консультацию к врачам-специалистам
- Оценивать тяжесть состояния пациента с нарушениями пищевого статуса и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния
- Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра пациентов
- Выявлять клинические симптомы и синдромы при развитии белково-энергетической недостаточности у пациентов
- Выявлять клинические проявления нарушения пищевого статуса, способные вызвать тяжелые осложнения и(или) летальный исход, и применять меры для их устранения
- Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний специального или персонализированного питания пациентам, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ-10 в соответствии с оценкой пищевого статуса
- Применять методики: - оценки пищевого статуса пациента; исследования индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии; - методики расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах; - расчета индивидуальной потребности в белке смесей белковых композитных сухих; - расчета энтерального питания; - мониторинга пищевого статуса пациента; - оценки эффективности лечебного питания.

Владеть (трудовые действия):

- Проведение первичного осмотра пациентов с оценкой состояния питания пациента
- Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Направление пациентов на лабораторное исследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе дополнительном питании
- Консультация пациентов по вопросам лечебного и здорового (оптимального) питания
- Первичный осмотр пациента
- Первичная оценка состояния питания пациента.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышение квалификации «Ведение больных пожилого и старческого возраста»
по специальности «Гериатрия», «Эндокринология», «Терапия»,
«Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Диетология»

Цели ДПП: совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, профессиональных компетенций врачей в ведении пациентов пожилого и старческого возраста.

Задачи ДПП: освоение дифференцированной терапии с целью положительного влияния на качество жизни пожилого человека, снижения скорости развития и прогрессирования возраст-ассоциированных заболеваний.

Категория обучающихся: обучающийся, имеющий высшее образование (специалитет) по специальности "Лечебное дело" завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г., по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Кардиология», «Гериатрия», «Диетология», «Клиническая фармакология», «Эндокринология», имеющие высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»:

- по специальности «Гериатрия»: прошедший подготовку в ординатуре по специальности «Гериатрия», прошедший профессиональную переподготовку по специальности «Гериатрия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия";

- по специальности «Эндокринология»: прошедший подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности "Эндокринология";

- по специальности «Терапия» при подготовке в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия»; при профессиональной переподготовке по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;

- по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» при подготовке в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Терапия»;

- по специальности «Кардиология»: прошедший подготовку в ординатуре по специальности «Кардиология» и профессиональную переподготовку по специальности «Кардиология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия";

- по специальности «Диетология»: прошедший подготовку в ординатуре по специальности «Диетология»; при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Диетология»; прошедший профессиональную переподготовку по специальности «Диетология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Гастроэнтерология", "Эндокринология";

- по специальности «Клиническая фармакология»: прошедший подготовку в ординатуре по специальности «Клиническая фармакология», прошедший профессиональную переподготовку по специальности «Клиническая фармакология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия";

- занимающий должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующих программы медицинского образования.

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 36 часов, (1 неделя, 0,25 мес.)

Форма обучения: Очная (с отрывом от работы)

Режим занятий: 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего ауд. час.	Учебные часы			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	ПЗ	СО	
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Стажировка.	35	0	35	0	Промежуточная аттестация (сдача практических навыков)
1.1. Возраст-ассоциированные заболевания. Диагностические критерии	6	0	6	0	Текущий контроль (собеседование)
1.2. Основные гериатрические синдромы	6	0	6	0	Текущий контроль (собеседование)
1.3. Принципы немедикаментозного ведения больных с возраст-ассоциированными заболеваниями и гериатрическими синдромами	6	0	6	0	Текущий контроль (собеседование)
1.4. Особенности фармакотерапии больных с возраст-ассоциированными заболеваниями и гериатрическими синдромами	12	0	12	0	Текущий контроль (собеседование)
1.5. Принципы реабилитации больных пожилого и старческого возраста	5	0	5	0	Текущий контроль (собеседование)
Всего	35	0	35	0	
Итоговая аттестация	1	0	1	0	Сдача практических навыков
ИТОГО	36				

5 СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕДЕНИЕ БОЛЬНЫХ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего ауд. час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СО		
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1. Стажировка	35	0	35	0	Промежуточная аттестация (сдача практических навыков)	ПК – 6
1.1. Возраст-ассоциированные заболевания	6	0	6	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.1.1 Заболевания центральной нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста	2	0	2	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.1.2. Заболевания сердечно-сосудистой	2	0	2	0	Текущий контроль	ПК – 6

Наименование раздела дисциплины	Всего ауд. час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СО		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
системы у лиц пожилого и старческого возраста					(собеседование)	
1.1.3. Заболевания костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста	2	0	2	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.2. Основные гериатрические синдромы	6	0	6	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.2.1. Особенности физикального обследования	3	0	3	0	Текущий контроль (собеседование)	
1.2.2. Интерпретация результатов обследования больных пожилого и старческого возраста	3	0	3	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.3. Принципы немедикаментозного ведения больных с возраст-ассоциированными заболеваниями и гериатрическими синдромами	6	0	6	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.3.1. Обустройство дома. Работа с родственниками	2	0	2	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.3.2. Физическая активность	2	0	2	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.3.3. Питание	2	0	2	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.4. Особенности фармакотерапии больных с возраст-ассоциированными заболеваниями и гериатрическими синдромами.	12	0	12	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.4.1. Депрескрайбинг в гериатрии	2	0	2	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.4.2. Антидементная терапия	2	0	2	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.4.3. Терапия хронической боли	2	0	2	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.4.4. Сахароснижающая терапия у пациентов пожилого и старческого возраста	6	0	6	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.5. Принципы реабилитации больных пожилого и старческого возраста	5	0	5	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.5.1. Использование методов кинезиотерапии в реабилитации	1	0	1	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.5.1. Профилактика падений	2	0	2	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
1.5.2. Программа реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	2	0	2	0	Текущий контроль (собеседование)	ПК – 6
Всего	35	0	35	0		
Итоговая аттестация	1	0	1	0	Сдача практических навыков	ПК – 6
ИТОГО	36					

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

ЦЕЛИ: совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, профессиональных компетенций врачей в ведении пациентов пожилого и старческого возраста

ЗАДАЧИ: освоение принципов ведения больных пожилого и старческого возраста терапии с целью положительного влияния на качество жизни пожилого человека, снижения скорости развития возраст-ассоциированных заболеваний, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача гериатра, эндокринолога, терапевта, врача общей практики/семейной медицины, кардиолога, клинического фармаколога, диетолога.

ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОК ОСВОЕНИЯ: 35 часов, (1 неделя, 0,25 мес.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СТАЖИРОВКИ:

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие компетенции:

В лечебной деятельности:

ПК-6 – специальность «Гериатрия» - готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста

Знать (необходимые знания):

- диагностические критерии возраст-ассоциированных заболеваний;
- краткая шкала оценки психического статуса (MMSE);
- гериатрическая шкала депрессии;
- активность в повседневной жизни (индекс Бартел);
- шкала повседневной инструментальной активности (IADL);
- краткая шкала оценки питания (MNA).

Уметь (необходимые умения):

- провести комплексную гериатрическую оценку пациента, (оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий).
- провести оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)
- оценить синдром старческой астении и другие гериатрических синдромы и заболевания с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека.
- алгоритм депрескрайбинга лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста

Владеть (трудовые действия):

- методами обследования пациента пожилого и старческого возраста
- дифференцированным подходом к назначению лекарственной терапии у пациентов пожилого и старческого возраста.

ПК-6 – специальность «Эндокринология» - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

Знать (необходимые знания):

- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы.

Уметь (необходимые умения):

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и их законных представителей;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

Владеть (трудовые действия):

- Выполнение перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
 - Разработка плана лечения взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ПК-6 – специальность «Терапия»** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

Знать (необходимые знания):

- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь (необходимые умения):

- Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть (трудовые действия):

- Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-6 – специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)» - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

Знать (необходимые знания):

- Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные эффекты, взаимодействие лекарственных средств,
- Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста.

Уметь (необходимые умения):

- Проводить пациентам, в том числе пожилого и старческого возраста, лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть (трудовые действия):

- Назначение пациентам лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-6 – специальность «Кардиология» - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

Знать (необходимые знания):

- Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия.

Уметь (необходимые умения):

- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

Владеть (трудовые действия):

- Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

ПК-6 – специальность «Клиническая фармакология» - готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

Знать (необходимые знания):

- Лекарственные препараты, не рекомендованные для применения у пациентов пожилого и старческого возраста в целях борьбы с полипрагмазией

Уметь (необходимые умения):

- Выбор лекарственных препаратов и их режима дозирования с учетом наличия показаний и противопоказаний для применения, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности, женщин в период грудного вскармливания, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть (трудовые действия):

- Консультирование пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по: - особенности выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; - профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; - рациональному применению противомикробной терапии в целях профилактики антимикробной резистентности; - взаимодействию лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем.

ПК-6 – специальность «Диетология» - готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

Знать (необходимые знания):

- Назначение лечебных рационов (стандартной, специальной или персонализированной диеты).

Уметь (необходимые умения):

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. [Текст] : производственно-практическое издание / под ред. В.Н.Ярыгина, А.С.Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медицина, 2005 - Т.2 : Введение в клиническую гериатрию. - 2005. - 784 с : ил.
2. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. [Текст] : производственно-практическое издание / под ред. В.Н.Ярыгина, А.С.Мелентьева. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007 - .Т.3 : Клиническая гериатрия. - 896 с. : ил.
3. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003 - т.4 : Клиническая гериатрия. - 528 с. : ил.
4. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.Н.Ярыгина, А.С.Мелентьева. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010 - .т.1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия. - 720 с.

Дополнительная литература:

1. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407868.html>
2. Денисова, Татьяна Петровна. Клиническая геронтология. Избранные лекции [Текст] : научное издание / Т. П. Денисова. - М. : МИА, 2008. - 256 с.
3. Котельников, Г. П. Геронтология и гериатрия [Текст] : учеб. для вузов / Г. П. Котельников, О. Г. Яковлев, Н. О. Захарова . - Самара : Самар. Дом печати, 1997. - 800 с.
4. Мусина-Мазнова, Галия Хамитовна. Социальная геронтология: теория и практика [Текст] : учеб. пособие / Г. Х. Мусина-Мазнова. - Москва : Кнорус, 2017. - 192 с.
5. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.htm>
6. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html>
7. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html>
8. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Том 4 [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html>
9. Яцемирская, Р. С. Социальная геронтология [Текст] : учеб. пособие для студ.вузов / Р.С. Яцемирская, И.Г. Беленькая. - М. : Владос, 1999, 2006. - 223 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1 Электронный каталог Научной библиотеки ЮУГМУ - http://elcat.chelsma.ru/cgi-bin/irbis64r_72/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
- 2 База учебно-методических пособий, созданных преподавателями ЮУГМУ - <http://www.chelsma.ru/nodes/11463/>
- 3 ЭБС «Консультант врача» -<http://www.rosmedlib.ru/>
- 4 ЭБС «Консультант+» - <http://www.consultant.ru/>

- 5 Регистр лекарственных средств — <http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
- 6 MEDLINE COMPLETE - <https://health.ebsco.com/products/medline-complete>
- 7 <http://rgnkc.ru/koncepcia-geriatricheskoy-pomoshi>
- 8 <http://www.ossn.ru>
- 9 <http://www.scardio.ru>
- 10 www.osteoporoz.ru
- 11 www.hypogonadism.ru
- 12 <http://serverlib/corp>
- 13 www.ros-med.info
- 14 www.nephro.ru
- 15 <http://www.gastro.ru/>

Информационные технологии:

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

- Помещения для проведения практических занятий.
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
- Персональный компьютер
- Наглядные пособия (таблицы, стенды).
- Истории болезни, амбулаторные карты, результаты лабораторно-инструментальных исследований пациентов поликлиники, терапевтических отделений МБУЗ ГКБ № 6
- Занятия проводятся на базе МБУЗ ГКБ №6
- Аппаратура хранится в кабинете заведующего кафедрой

Клиническая база МБУЗ ГКБ №6. Челябинск, 454047, улица Румянцева:

- Лекционный зал поликлиники, 49,3м², 25 посадочных мест;
- Лекционный зал терапевтического корпуса, 35,3м², 25 посадочных мест;
- Учебная комната №1, 22 м², 10 посадочных мест 4-й корпус, 2 этаж;
- Учебная комната № 2, 14 м², 6 посадочных мест, 4-й корпус, 2 этаж.

9 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ведение больных пожилого и старческого возраста» проводится в форме сдачи практических навыков.

10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП (См. приложение 1)

11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 - Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
I-й учебный день		

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
Практические занятия	2 часа	Стажировка: Заболевания центральной нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста
Практические занятия	2 часа	Стажировка: Заболевания сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.
Практические занятия	2 часа	Стажировка: Заболевания костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста
2-й учебный день		
Практические занятия	3 часа	Стажировка: Особенности физикального обследования
Практические занятия	3 часа	Стажировка: Интерпретация результатов обследования больных пожилого и старческого возраста
3-й учебный день		
Практические занятия	2 часа	Стажировка: Обустройство дома. Работа с родственниками
Практические занятия	2 часа	Стажировка: Физическая активность
Практические занятия	2 часа	Стажировка: Питание.
4-й учебный день		
Практические занятия	2 часа	Стажировка: Депрескрайбинг в гериатрии
Практические занятия	2 часа	Стажировка: Антидементная терапия
Практические занятия	2 часа	Стажировка: Терапия хронической боли.
5-й учебный день		
Практические занятия	6 часов	Стажировка: Сахароснижающая терапия у пациентов пожилого и старческого возраста.
6-й учебный день		
Практические занятия	1 час	Стажировка: Использование методов кинезиотерапии в реабилитации
Практические занятия	2 часа	Стажировка: Профилактика падений
Практические занятия	2 часа	Стажировка: Программа реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
Практические занятия	1 час	Итоговая аттестация: сдача практических навыков
ИТОГО	36 часов	

Таблица 3 – Кадровое обеспечение ДПП

№	Дисциплина (модуль)	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Ученая степень, ученое звание	Вид работы (основная, совместитель)	Специализация	Стаж научно-педагогической работы
1.	Ведение больных пожилого и старческого возраста	Кузин А.И.	профессор	д.м.н. профессор	основная	Кардиология Гериатрия Эндокринология Диетология	36 лет
		Родионов А.В.	доцент	к.м.н. доцент	основная	Терапия	27 лет
		Камерер О.В.	доцент	к.м.н. доцент	основная	Кардиология Гериатрия Эндокринология Диетология	20 лет
		Пономарева С.Ю.	доцент	к.м.н. доцент	основная	Кардиология Эндокринология	20 лет
		Зарипова Г.Р.	доцент	к.м.н.	основная	Кардиология Терапия Клиническая фармакология	21 год
		Грищенко М.Ю.	доцент	к.м.н.	основная	Терапия	4 года
		Печенкина Ю.О.	доцент	К.м.н.	основная	Терапия	12 лет

ПРОТОКОЛ №
дополнений и изменений
дополнительной профессиональной программы

Повышение квалификации «Ведение больных пожилого и старческого возраста»

На 2020 год

Специальность «Гериатрия», «Эндокринология», «Терапия», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Гастроэнтерология», «Диетология»

Сроки освоения 36 академических часа, 1 неделя, 0,25 месяца

Кафедра Клинической фармакологии и терапии ИДПО

В ДПП внесены следующие изменения и дополнения:

1. Изменить форму обучения на **заочную** (без отрыва от работы, с применением электронного обучения)
2. Добавить в раздел № 1 «Нормативные и методические документы» Положение СМК П 64 – 2017 «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ».
3. Читать в новой редакции таблицу № 1 – «Учебный план»

Наименование раздела дисциплины	Всего ауд. час.	Учебные часы			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	ПЗ	СО	
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1.1. Возраст-ассоциированные заболевания. Диагностические критерии	6	0	6	0	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2. Основные гериатрические синдромы	6	0	6	0	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3. Принципы немедикаментозного ведения больных с возраст-ассоциированными заболеваниями и гериатрическими синдромами	6	0	6	0	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4. Особенности фармакотерапии больных с возраст-ассоциированными заболеваниями и гериатрическими синдромами	12	0	12	0	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5. Принципы реабилитации больных пожилого и старческого возраста	5	0	5	0	Текущий контроль (тестовый контроль)
Всего	35	0	35	0	
Итоговая аттестация	1	0	1	0	Тестовый контроль
ИТОГО	36				

4. Читать в новой редакции таблицу № 2 – «Структура рабочей программы дисциплины»

Наименование раздела дисциплины	Всего ауд. час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СО		
<i>I</i>	2	3	4	5	6	7
1.1. Возраст-ассоциированные заболевания	6	0	6	0	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 6
1.1.1 Заболевания центральной нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста	2	0	2	0	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 6

Наименование раздела дисциплины	Всего ауд. час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СО		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.1.2. Заболевания сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста	2	0	2	0	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 6
1.1.3. Заболевания костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста	2	0	2	0	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 6
1.2. Основные гериатрические синдромы	6	0	6	0	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 6
1.2.1. Особенности физикального обследования	3	0	3	0	Текущий контроль (тестовый контроль)	
1.2.2. Интерпретация результатов обследования больных пожилого и старческого возраста	3	0	3	0	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 6
1.3. Принципы немедикаментозного ведения больных с возраст-ассоциированными заболеваниями и гериатрическими синдромами	6	0	6	0	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 6
1.3.1. Обустройство дома. Работа с родственниками	2	0	2	0	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 6
1.3.2. Физическая активность	2	0	2	0	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 6
1.3.3. Питание	2	0	2	0	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 6
1.4. Особенности фармакотерапии больных с возраст-ассоциированными заболеваниями и гериатрическими синдромами.	12	0	12	0	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 6
1.4.1. Депрескрайбинг в гериатрии	2	0	2	0	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 6
1.4.2. Антидементная терапия	2	0	2	0	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 6
1.4.3. Терапия хронической боли	2	0	2	0	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 6
1.4.4. Палиативная фармакотерапия	6	0	6	0	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 6
1.5. Принципы реабилитации больных пожилого и старческого возраста	5	0	5	0	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 6
1.5.1. Использование методов кинезиотерапии в реабилитации	1	0	1	0	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 6
1.5.1. Профилактика падений	2	0	2	0	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 6
1.5.2. Программа реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	2	0	2	0	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК – 6
Всего	35	0	35	0		
Итоговая аттестация	1	0	1	0	Тестовый контроль	ПК – 6
ИТОГО	36					

5. Раздел 6 «Стажировка» при заочной форме обучения не предусмотрен.

6. В Раздел 7 «Учебно-методическое и информационное обеспечение программы» добавить предложение:

Информационные технологии: - Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России www.elearning.chelma.ru.

7. В Раздел 8 «Материально-технические условия реализации ДПП» добавить абзац: Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.

8. Раздел 9 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДПП

Читать в новой редакции:

Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Ведение больных пожилого и старческого возраста» проводится в форме тестового контроля.

9. Читать в новой редакции таблицу 4 «Календарный учебный график»

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Практические занятия*	2 часа	Заболевания центральной нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста
Практические занятия*	2 часа	Заболевания сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.
Практические занятия*	3 часа	Заболевания костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста
2-й учебный день		
Практические занятия*	3 часа	Особенности физикального обследования
Практические занятия*	3 часа	Интерпретация результатов обследования больных пожилого и старческого возраста
3-й учебный день		
Практические занятия*	2 часа	Обустройство дома. Работа с родственниками
Практические занятия*	2 часа	Физическая активность
Практические занятия*	2 часа	Питание.
4-й учебный день		
Практические занятия*	2 часа	Депрескрийбинг в гериатрии
Практические занятия*	2 часа	Антидементная терапия
Практические занятия*	2 часа	Терапия хронической боли.
5-й учебный день		
Практические занятия*	6 часов	Палиативная фармакотерапия.
6-й учебный день		
Практические занятия*	1 час	Использование методов кинезиотерапии в реабилитации
Практические занятия*	2 часа	Профилактика падений
Практические занятия*	2 часа	Программа реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
Практические занятия*	1 час	Итоговая аттестация: Тестовый контроль
ИТОГО	36 часов	

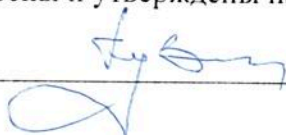
Примечание

* - занятие, проводимое с применением электронного обучения

Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Протокол № 10 от 25.03.2020 г.

Заведующий кафедрой _____



А.И. Кузин

ПРОТОКОЛ №
дополнений и изменений
дополнительной профессиональной программы

Вид ДПП: профессиональная переподготовка/повышение квалификации

Название ДПП: «Ведение больных пожилого и старческого возраста»

Форма обучения: очная

Количество часов: 36

По специальности: Кардиология, Терапия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Эндокринология, Гериатрия, Клиническая фармакология, Диетология, Лечебное дело

В ДПП внесены следующие изменения и дополнения:

1. Добавить в раздел 1 **НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ:**

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»

СМК П 16-2021 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 N 561.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 100.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 104.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 N 105.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 12 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология"

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия"

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 16 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Приказ Минтруда России от 17.06.2019 N 413н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гериатр" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2019 N 55209)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 477н «Об утверждении профессионального стандарта: врач – клинический фармаколог».

Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 64004)

2. Раздел 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП читать в следующей редакции:

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категория обучающихся:

специалисты, имеющие уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям, предъявляемым к медицинским работникам на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием" по специальности «Кардиология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Эндокринология», «Гериатрия», «Клиническая фармакология», «Диетология», «Лечебное дело».

Работники из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующие программы медицинского образования и педагогических работников медицинского колледжа.

3. Раздел 10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП читать в следующей редакции:

7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

К преподаванию на дополнительной профессиональной программе привлекается научно-педагогические работники с соответствующими квалификационными требованиями, предъявляемые к занимаемым должностям: доцент, профессор кафедры, заведующий кафедрой.

Требования к кадровым условиям реализации ДПП

Реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета:

– реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ДПП на условиях гражданско-правового договора;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ДПП составляет 100%;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ДПП составляет 100 %;

– доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой ДПП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ДПП 44 %.

Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры клинической фармакологии и терапии ИДПО, протокол №14 от 19.06.2023 г.

Заведующий кафедрой _____



А.И. Кузин